



BİRÜNİ ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
2022-2026 DÖNEMİ
STRATEJİK PLANI

*Bu belge Biruni Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi'nin beş yıllık çalışma planını içermektedir.
Plan, Fakülte Kurulu tarafından 03.01.2022 tarihli toplantısında görüşülerek onaylanmıştır.
SABIF Stratejik Planı Fakülte Kurulu tarafından 04.04.2024 tarihli toplantıda görüşülerek revize edilmiştir.*

İÇİNDEKİLER

DEKAN MESAJI.....	1
KISALTMALAR.....	2
STRATEJİK PLAN HAZIRLIK EKİBİ.....	2
FAKÜLTE HAKKINDA GENEL BİLGİLER.....	3
SWOT ANALİZİ.....	4
MİSYON, VİZYON ve DEĞERLER.....	5
STRATEJİK AMAÇ, HEDEF VE PERFORMANS GÖSTERGELERİNE AİT HEDEF KARTLARI	6-10



DEKAN MESAJI

Günümüzde; teknoloji, sağlık bilimlerindeki gelişmeler, ekonomi, kentleşme, endüstrileşme ve yaşam biçimleri gibi faktörler toplumları ve sağlık gereksinimlerini de etkilemektedir. Topluma sunulan sağlık hizmetlerinin daha kaliteli olma ihtiyacı söz konusudur. Sağlık alanında nitelikli insan gücü ihtiyacı giderek artmaktadır. Sağlık hizmetlerinin başarısı, sağlık bakım sistemindeki değişikliklerin hastanın tanı, tedavi ve bakım standardını arttıracak şekilde kullanılmasına, hizmeti sunacak hekim, hemşire, ebe, diyetisyen, fizyoterapist, odyolog gibi tüm sağlık ekibi üyelerinin iyi yetiştirilmesine bağlıdır. Alanında yetkin sağlık profesyonellerinin yetiştirilmesi, toplumun sağlık düzeyinin yükseltilmesinde anahtar öneme sahiptir.

Sağlık Bilimleri Fakültesi (SABİF) alanında yetkin sağlık profesyonellerinin yetiştirilmesi amacıyla kurulmuştur. SABİF; Beslenme ve Diyetetik, Çocuk Gelişimi, Dil ve Konuşma Terapisi, Dil ve Konuşma Terapisi (İngilizce), Ebelik, Hemşirelik, Hemşirelik (İngilizce), Ergoterapi, Fizyoterapi ve Rehabilitasyon, Fizyoterapi ve Rehabilitasyon (İngilizce) ve Odyoloji bölümleri olmak üzere toplam 11 bölümden oluşmaktadır. Fakültemizde amacımız öğrencilerimize, bilimsel ve sosyal bir ortam sağlayarak bilim insanı olmayı özendirmek, küreselleşen dünyada gelişmiş ülkelerle kıyaslanabilir eğitim programları sunarak, onların tüm dünyada istihdam edilebilmelerine imkân sağlayan donanımlı meslek insanları olarak yetişmelerine katkı sağlamaktır. Ülkemizin geleceğini şekillendirmede etkili olacak öğrencilerimizin var olan potansiyellerini daha da güçlendirerek, karşılaştıkları sorunların üstesinden gelebilen, yapıcı ve yaratıcı çözümler üretebilen, yaşamla barışık, sağlıklı, kendine güvenen başarılı ve mutlu bireyler olarak yetiştirmektir.

Prof. Dr. Nezihe KIZILKAYA BEJİ
Dekan

KISALTMALAR

SABİF: Sağlık Bilimleri Fakültesi

STRATEJİK PLAN HAZIRLIK EKİBİ

İsim-Soyisim	Bölümü	Görevi
Prof. Dr. Nezihe BEJİ	Hemşirelik- İngilizce	Dekan
Prof. Dr. Fatma ÇELİK	Beslenme ve Diyetetik	Bölüm Başkanı
Prof. Dr. Sevim SAVAŞER	Çocuk Gelişimi	Bölüm Başkanı
Prof. Dr. Hülya KAYIHAN	Ergoterapi	Bölüm Başkanı
Doç. Dr. Buket AKINCI	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon-İngilizce	Bölüm Başkanı / Dekan Yardımcısı
Doç.Dr. Zeynep HOŞBAY	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon	Bölüm Başkanı
Dr. Öğretim Üyesi Melis ŞEN YILMAZ	Hemşirelik	Bölüm Başkanı
Dr. Öğr. Üyesi Özlem AVCI	Hemşirelik- İngilizce	Bölüm Başkanı
Dr. Öğr. Üyesi Samet TOSUN	Dil ve Konuşma Terapisi	Bölüm Başkanı
Dr. Öğr. Üyesi Fenise Selin KARALI	Dil ve Konuşma Terapisi- İngilizce	Bölüm Başkanı
Dr. Öğr. Üyesi Gülsen ÇAYIR	Ebelik	Bölüm Başkanı
Dr. Öğr. Üyesi Nedim Uğur Kaya	Odyoloji	Bölüm Başkanı

FAKÜLTE HAKKINDA GENEL BİLGİLER

Biruni Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi, 28/3/1983 tarih ve 2809 sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanununa ek 156. madde ile kurulan Biruni Üniversitesi Rektörlüğüne bağlı olarak kurulmuş ve açılış kararı 27/2/2014 tarihinde 28926 sayılı resmi gazetede yayınlanmıştır.

Biruni Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi, Beslenme ve Diyetetik, Çocuk Gelişimi, Dil ve Konuşma Terapisi, Dil ve Konuşma Terapisi (İngilizce), Ebelik, Hemşirelik, Hemşirelik (İngilizce), Ergoterapi, Fizyoterapi ve Rehabilitasyon, Fizyoterapi ve Rehabilitasyon (İngilizce) ve Odyoloji bölümleri olmak üzere toplam 11 bölümden oluşmakta ve Biruni Üniversitesi Yerleşkesi içinde yer almaktadır. Sağlık Bilimleri Fakültesi'nde 2023- 2024 Eğitim Öğretim Yılı itibarı ile kadrolu akademik çalışan sayısı 59 dur. 12 Araştırma görevlisi bulunmaktadır. İdari çalışan sayımız 1 Fakülte Sekreteri, 2 sekreter olmak üzere üç kişidir. Ayrıca üniversite bünyesinde öğrenci işleri, insan kaynakları, mali işler, bilişim, kütüphane ve dökümantasyon, sağlık, kültür ve spor, uluslararası ilişkiler direktörlüğü ve satın alma, teknik destek birimleri bulunmaktadır. Üniversite idari birimleri arasında ayrıca Genel Sekreterlik, Fakülte ve Enstitü Sekreterliği, Hukuk Müşavirliği, Kurumsal İlişkiler Direktörlüğü, Strateji Geliştirme Direktörlüğü, Yapı İşleri Direktörlüğü, Yazı İşleri Müdürlüğü de yer almaktadır. Üniversite bünyesinde Biruni Üniversitesi'nde öğrenim gören engelli öğrencilerin öğrenim hayatlarını kolaylaştırabilmek için gerekli akademik ortamın hazırlanmasını ve eğitim-öğretim süreçlerine tam katılımlarını sağlamak amacıyla gerekli tedbirleri almak ve düzenlemeler yapmak üzere, Biruni Üniversitesi Sağlık Kültür ve Spor Direktörlüğü bünyesinde "Engelli Öğrenciler Biriminin" yapılması 25.12.2018 tarihli senato kararı ile gerçekleştirilmiştir. Yine Sağlık Kültür ve Spor Direktörlüğü ile öğrenci toplulukları faaliyetleri (<https://topluluklar.biruni.edu.tr/>) gerçekleştirilmektedir. Öğrencilerin katılabileceği bilimsel, mesleki ve sosyal öğrenci toplulukları bulunmaktadır.

Fakültemiz bölümlerinde, 2023-2024 eğitim öğretim yılı itibarıyla mevcut öğrenci sayıları aşağıdaki tabloda yer almaktadır. Toplam 3341 öğrencimiz bulunmaktadır.

Sağlık Bilimleri Fakóltesi đrenci Sayıları Tablosu

SABİF	Hazırlık	1.Sınıf	2.Sınıf	3.Sınıf	4.Sınıf	TOPLAM
Beslenme ve Diyetetik	9	139	131	97	147	523
Çocuk Gelişimi	1	64	67	61	99	292
Dil ve Konuşma Terapisi	1	104	111	103	103	422
Dil ve Konuşma Terapisi (İng)	44	41	19	2		106
Ebelik	5	103	91	87	75	361
Ergoterapi	2	47	46	25	59	179
Hemşirelik	13	160	128	93	135	529
Hemşirelik (İng)	73	70	54	37		234
Fizyoterapi ve Rehabilitasyon	20	95	80	63	117	375
Fizyoterapi ve Rehabilitasyon (İng)	54	48	37	15		154
Odyoloji		40	44	22	60	166
TOPLAM	222	911	808	605	795	3341

SWOT ANALİZİ

Güçlü Yönler

1. Çalışkan, dinamik, yüksek idealleri olan, motive, özverili akademik ve idari personelin olması.
2. Deneyimli ve nitelikli akademik kadrosu ile çağdaş ve yetkinlik temelli eğitimin olması.
3. Sağlık, mühendislik ve eğitim alanlarında öncelikli programların bulunmasının varlığı.
4. Üniversitemizde eğitimi destekleyen uygulamaların (BirDeHa, BirBilginOl, BirDüşEğit, BirBilPar, BirAkAr gibi) olması.
5. Uluslararası öğrenci ve personel değişim programlarının aktif olması.
6. Üniversitede akademik özgürlük ortamının var olması.
7. Değişime ve gelişime açık dinamik bir yönetim kadrosunun olması.
8. Tüm öğretim elemanlarının katılımı ile gerçekleştirilen düzenli, interaktif vizyon toplantıları.
9. Fakültenin kampüs içerisinde olması nedeniyle diğer bölümlerle iyi iletişim imkanının olması
10. Yönetimin her kademesine rahat ulaşılabilir olmak.
11. Özel alanlara yönelik araştırma merkezlerinin (Eleştirel Düşünce Merkezi, Otizm Araştırma Uygulama Merkezi gibi) bulunması.
12. Üniversitenin kendi mülkiyetinde olan hastanelerinde eğitim ve uygulamaların yapılıyor olması.

Zayıf Yönler

1. Henüz tüm programların akredite olmaması.
2. Ulusal ve uluslararası proje imkanlarının yeterince değerlendirilememesi.

Fırsatlar

1. İstanbul' un, ulusal ve uluslararası öğrenciler için cazip bir eğitim merkezi olması.
2. AR-GE ve Bilimsel faaliyetlere verilen ulusal ve uluslararası desteğin giderek artıyor olması.
3. Üniversitemizin İstanbul' da olması, bünyesinde SUAM bulunmasıyla sağlık turizmine imkan vermesi.
4. Yabancı dilde eğitim veren bölümlerin olması.
5. Özel sağlık sektörünün fazla olması ve mezunların iş imkanlarındaki çeşitlilik
6. Bilişim sistemlerinin eğitim-öğretimde yaygın olarak kullanılması.
7. Farklı sektörlerin fakültemiz ile işbirliği taleplerinin olması.
8. Bölgemizde sanayi ile araştırma ve eğitim alanında işbirliği olanaklarının olması.
9. Üniversitemiz kampüsünün şehirdeki önemli kültür, sanat ve spor merkezlerine yakın olması.

Tehditler

1. Dijital üniversite ve kampüse doğru eğilim.
2. Araştırma projeleri için kaynak bulmakta yaşanan zorluklar.
3. Bazı alanlarda yeterli nicelik ve nitelikteki akademisyen eksikliği.
4. Yükseköğretimde artan rekabet durumu.
5. Sosyo-ekonomik problemlerin eğitime olumsuz etkileri.
6. İstihdamda lisans mezunları yerine meslek lisesi ve önlisans mezunlarının tercih edilmesi
7. Sağlık Bilimlerine öğrenci kabullerinde baraj başarı sıralamasının olmaması.

MİSYON

Sağlık bilimleri alanında yer alan disiplinlerde, ülkenin sağlık gereksinimlerini çağdaş yaklaşımlar doğrultusunda değerlendirebilen ve alanın gerektirdiği sağlık hizmetini nitelikli şekilde sunacak, mesleki bilgi ve becerilerle donatılmış, yetkin sağlık profesyonelleri yetiştirmek, araştırmalar yaparak bilgi üretmek ve topluma hizmet sunmaktır.

VİZYON

Sağlık bilimleri alanında yer alan disiplinlerde, toplumun sağlık gereksinimlerini karşılayacak, alanında yetkin ve nitelikli mezunları ile özgün çalışmalar yapan, topluma hizmet sunan, uluslararası kabul gören ve tanınan bir kurum olmaktır.

DEĞERLER

- Öğrenci Odaklılık
- Kalite Kültürü
- Eleştirel Düşünme
- Yaşam Boyu Öğrenme
- Etik Yaklaşım
- Farklılıklara Saygı
- Toplumsal Sorumluluk

STRATEJİK AMAÇ VE HEDEFLER

AMAÇ 1: EĞİTİM-ÖĞRETİMDE KALİTEYİ ARTIRMAK

HEDEF 1: Öğretim elemanı niteliğini geliştirilmek

P.G.1.1.1 Öğretim elemanı sayısı

P.G.1.1.2 Her İngilizce bölüm için görevlendirilen öğretim elemanı sayısı

P.G.1.1.3 Öğretim elemanlarının yetkinliklerini artırmak amacıyla düzenlenen eğitimlere katılan öğretim elemanı sayısı

P.G.1.1.4 Erasmus+ programına katılan öğretim elemanı sayısı

P.G.1.1.5 Bilimsel etkinliklere katılan öğretim elemanı sayısı

HEDEF 2: Alanında yetkin, meslek üyeleri ve bilim insanı yetiştirmek

P.G.1.2.1 Öğrencilerin mesleki gelişimine katkı sağlamak amacıyla düzenlenen eğitim programı sayısı

P.G.1.2.2 Erasmus+ programından yararlanan öğrenci sayısı

P.G.1.2.3 TÜBİTAK 2209 A-B Öğrenci Projesi sayısı

AMAÇ 2: FAKÜLTE ARAŞTIRMA KALİTESİNİ ve VERİMLİLİĞİNİ ARTIRMAK

HEDEF 3: ARAŞTIRMA KALİTESİNİ VE VERİMLİLİĞİNİ ARTTIRMAK

P.G.2.3.1 TC Kalkınma Bakanlığı, TÜBİTAK, Avrupa Birliği ve benzer proje başvuru sayısı

P.G.2.3.2 Açılan Lisansüstü program sayısı

P.G.2.3.3 Uluslararası indeks kapsamında yer alan dergilerde basılan yayın sayısı

P.G.2.3.4 Patent başvuru sayısı

AMAÇ 3: EĞİTİM, KÜLTÜR VE SAĞLIK FAALİYETLERİ İLE TOPLUMSAL GELİŞİME KATKI SUNMAK

HEDEF 4: ULUSAL VE ULUSLARARASI DÜZEYDE KÜLTÜREL, BİLİMSEL ve SANATSAL ETKİNLİKLERİ ARTTIRMAK

P.G.3.4.1 Düzenlenen bilimsel kurs, çalıştay, sempozyum, kongre sayısı

P.G.3.4.2 Düzenlenen uluslararası bilimsel etkinlik sayısı

P.G.3.4.3 Öğrenci kulüpleri tarafından düzenlenen etkinlik sayısı

AMAÇ 4: FAKÜLTE KAPSAMINDA TOPLUMA HİZMET OLARAK SUNULAN FAALİYETLERİ ARTIRMAK

HEDEF 5: TOPLUMA HİZMET KAPSAMINDA PROJE GERÇEKLEŞTİRMEK

P.G.4.5.1 Sosyal sorumluluk proje sayısı

STRATEJİK AMAÇ, HEDEF VE PERFORMANS GÖSTERGELERİNE AİT HEDEF KARTLARI

Hedef Kart 1.									
Amaç (A1)	Eğitim- Öğretimde Kaliteyi Arttırmak								
Hedef (H.1)	Öğretim Elemanı Niteliğini Geliştirilmek								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2022	2023	2024	2025	2026	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
P.G. 1.1.1. Öğretim elemanı sayısı	30	70	-	-	60	62	64	Yıllık	Yıllık
P.G. 1.1.2. Her İngilizce bölüm için görevlendirilen uluslararası öğretim elemanı sayısı	15	0	0	1	1	1	1	Yıllık	Yıllık
P.G. 1.1.3. Öğretim elemanlarının yetkinliklerinin artırmak amacıyla düzenlenen eğitimlere katılan öğretim elemanı sayısı	20	25	-	-	35	40	45	Yıllık	Yıllık
P.G.1.1.4. Erasmus + programına katılan öğretim elemanı sayısı	15	2	2	3	3	4	5	Yıllık	Yıllık
P.G.1.1.5. Bilimsel etkinliklere katılan öğretim elemanı sayısı	20	10	-	-	20	25	30	Yıllık	Yıllık
Sorumlu Birim	Sağlık Bilimleri Fakültesi								
İş Birliği Yapacak Birim(ler)	İnsan Kaynakları Direktörlüğü, Öğrenci İşleri, Direktörlüğü, Uluslararası Ofis								

Hedef Kart 2.									
Amaç (A.1)	Eğitim- Öğretimde Kaliteyi Arttırmak								
Hedef (H.2)	Alanında Yetkin, Meslek Üyeleri ve Bilim İnsanı Yetiştirmek								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2022	2023	2024	2025	2026	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
P.G. 1.2.1. Öğrencilerin mesleki gelişimine katkı sağlamak amacıyla düzenlenen eğitim programı sayısı	30	2	3	4	4	5	5	Yıllık	Yıllık
P.G. 1.2.2. Erasmus + programından yararlanan öğrenci sayısı	30	12	13	15	16	18	20	Yıllık	Yıllık
P.G.1.2.3. Tübitak 2209 A-B Öğrenci Projesi sayısı	40	69	-	-	30	32	34	Yıllık	Yıllık
Sorumlu Birim	Sağlık Bilimleri Fakültesi								
İş Birliği Yapacak Birim(ler)	Kariyer Merkezi, SEM, Öğrenci İşleri Direktörlüğü, Uluslararası Ofis								

Hedef Kart 3.									
Amaç (A.2)	Fakülte Araştırma Kalitesini Ve Verimliliğini Arttırmak								
Hedef (H.3)	Araştırma Kalitesini ve Verimliliğini Arttırmak								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2022	2023	2024	2025	2026	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
P.G. 2.3.1. TC. Kalkınma Bakanlığı, TÜBİTAK, Avrupa Birliği ve benzer proje başvuru sayısı	20	0	1	1	2	3	4	Yıllık	Yıllık
P.G. 2.3.2. Açılan lisansüstü program sayısı	30	7	8	9	3	4	5	Yıllık	Yıllık
P.G. 2.3.3. Uluslararası indeks kapsamında yer alan dergilerde basılan yayın sayısı	30	17	20	25	30	35	40	Yıllık	Yıllık
P.G. 2.3.4. Patent başvuru sayısı	20	0	1	1	1	1	1	Yıllık	Yıllık
Sorumlu Birim	Sağlık Bilimleri Fakültesi								
İş Birliği Yapacak Birim(ler)	BirArGe, Lisansüstü Eğitim Enstitüsü								

Hedef Kart 4.									
Amaç (A.3)	Eğitim, Kültür ve Sağlık Faaliyetleri İle Toplumsal Gelişime Katkı Sunmak.								
Hedef (H.4)	Ulusal ve Uluslararası Düzeyde Kültürel, Bilimsel ve Sanatsal Etkinlikleri Arttırmak								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2022	2023	2024	2025	2026	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
P.G. 3.4.1. Düzenlenen bilimsel kurs, çalıştay, sempozyum kongre sayısı	30	1	1	1	1	2	3	Yıllık	Yıllık
P.G. 3.4.2. Düzenlenen uluslararası bilimsel etkinlik sayısı	30	0	1	1	1	1	1	Yıllık	Yıllık
P.G. 3.4.3. Öğrenci kulüpleri tarafından düzenlenen etkinlik sayısı	40	33	-	-	35	37	39	Yıllık	Yıllık
Sorumlu Birim	Sağlık Bilimleri Fakültesi								
İş Birliği Yapacak Birim(ler)	SKS, Kariyer Merkezi, SEM								

Hedef Kart 5.									
Amaç (A.4)	Fakülte Kapsamında Topluma Hizmet Olarak Sunulan Faaliyetleri Artırmak								
Hedef (H.5)	Topluma Hizmet Kapsamında Proje Gerçekleştirmek								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2022	2023	2024	2025	2026	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
P.G. 4.5.1. Sosyal sorumluluk proje sayısı	100	1	1	2	2	3	3	Yıllık	Yıllık
Sorumlu Birim	Sağlık Bilimleri Fakültesi								
İş Birliği Yapacak Birim(ler)	SKS, Kariyer Merkezi, SEM								