BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

BİRUNİ ÜNİVERSİTESİ

Sağlık Bilimleri Fakültesi

HAZIRLAYANLAR

Prof.Dr. Nezihe KIZILKAYA BEJİ
Prof.Dr. Fatma ÇELİK
Prof.Dr. Ayşe Umran TÜFEKÇİOĞLU
Prof.Dr. Hülya KAYIHAN
Doç.Dr. Buket AKINCI
Doç.Dr. Selmin KÖSE
Doç.Dr. Tunçay PALTEKİ
Dr.Öğr.Üyesi Damla PEKTAŞ
Dr.Öğr.Üyesi Fenise Selin KARALI
Dr.Öğr.Üyesi Nilgün AVCI
Öğr.Üyesi Büşranur TAŞÇI
Fakülte Sekreteri Koordinatörü Serap KAZANCI

2024

ÖZET

Üniversitemizde Kalite Güvence Sistemi çalışmaları Rektörlüğe bağlı Kalite Koordinatörlüğü tarafından yürütülmektedir. Fakültemiz Birim İç Değerlendirme Raporu, Yükseköğretim Kalite Kurulu (YÖKAK) Kurum İç Değerlendirme Raporu (KIDR) Hazırlama Kılavuzu (Sürüm 3.2, 2024) doğrultusunda dört başlık altında hazırlanmıştır. A. Liderlik, Yönetişim ve Kalite B. Eğitim ve Öğretim, C. Araştırma ve Geliştirme, D. Toplumsal Katkı başlıkları altında 14 ölçüt ve 46 alt ölçüt dikkate alınarak hazırlanmıştır.

BİRİM HAKKINDA BİLGİLER

Biruni Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi, Beslenme ve Diyetetik, Çocuk Gelişimi, Dil ve Konuşma Terapisi, Dil ve Konuşma Terapisi (İngilizce), Ebelik, Hemşirelik, Hemşirelik (İngilizce), Ergoterapi, Fizyoterapi ve Rehabilitasyon, Fizyoterapi ve Rehabilitasyon (İngilizce), Odyoloji olmak üzere toplam 11 bölümden oluşmakta ve Biruni Üniversitesi Yerleşkesi içinde yer almaktadır. Sağlık Bilimleri Fakültesi'nde 2023- 2024 Eğitim Öğretim Yılı itibarı ile kadrolu akademik çalışan sayısı 61 dir. 9 Araştırma görevlisi bulunmaktadır. İdari çalışan sayımız 1 Fakülte Sekreteri, 2 sekreter olmak üzere üç kişidir. Ayrıca üniversite bünyesinde öğrenci işleri, insan kaynakları, mali işler, bilişim, kütüphane ve dökümantasyon, sağlık, kültür ve spor, uluslararası ilişkiler direktörlüğü ve satın alma, teknik destek birimleri bulunmaktadır. Üniversite idari birimleri arasında Genel Sekreterlik, Fakülte ve Enstitü Sekreterliği, Hukuk Müşavirliği, Kurumsal İlişkiler Direktörlüğü, Strateji Geliştirme Direktörlüğü, Yapı İşleri Direktörlüğü, Yazı İşleri Müdürlüğü de yer almaktadır. Üniversite bünyesinde Biruni Üniversitesi'nde öğrenim gören engelli öğrencilerin öğrenim hayatlarını kolaylaştırabilmek için gerekli akademik ortamın hazırlanmasını ve eğitimöğretim süreçlerine tam katılımlarını sağlamak amacıyla gerekli tedbirleri almak ve düzenlemeler yapmak üzere, Biruni Üniversitesi Sağlık Kültür ve Spor Direktörlüğü bünyesinde "Engelli Öğrenciler Biriminin" yapılanması 25.12.2018 tarihli senato kararı ile gerçekleştirilmiştir. Yine Sağlık Kültür ve Spor Direktörlüğü ile öğrenci toplulukları faaliyetleri (https://topluluklar.biruni.edu.tr/) gerçekleştirilmektedir. Öğrencilerin katılabileceği bilimsel, mesleki ve sosyal öğrenci toplulukları bulunmaktadır.

Fakültemiz bölümlerinde, 2023-2024 eğitim öğretim yılı itibariyle mevcut aktif öğrenci sayıları aşağıdaki tabloda yer almaktadır. Toplam 3341 öğrencimiz bulunmaktadır.

SABİF	Hazırlık	1.Sınıf	2.Sınıf	3.Sınıf	4.Sınıf	TOPLAM
Beslenme ve Diyetetik	9	139	131	97	147	523
Çocuk Gelişimi	1	64	67	61	99	292
Dil ve Konuşma Terapisi	1	104	111	103	103	422
Dil ve Konuşma Terapisi (İng)	44	41	19	2		106
Ebelik	5	103	91	87	75	361
Ergoterapi	2	47	46	25	59	179
Hemşirelik	13	160	128	93	135	529
Hemşirelik (İng)	73	70	54	37		234
Fizyoterapi ve Rehabilitasyon	20	95	80	63	117	375
Fizyoterapi ve Rehabilitasyon (İng)	54	48	37	15		154

Odyoloji		40	44	22	60	166
TOPLAM	222	911	808	605	795	3341

TARİHSEL GELİŞİMİ

•Biruni Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi, 28/3/1983 tarih ve 2809 sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanununa ek 156. madde ile kurulan Biruni Üniversitesi Rektörlüğüne bağlı olarak kurulmuş ve açılış kararı 27/2/2014 tarihinde 28926 sayılı resmi gazetede yayınlanmıştır.

MİSYON, VİZYON, DEĞERLER, AMAÇ ve HEDEFLER

Fakültemizde amacımız öğrencilerimize, bilimsel ve sosyal bir ortam sağlayarak bilim insanı olmayı özendirmek, küreselleşen dünyada gelişmiş ülkelerle kıyaslanabilir eğitim programları sunarak, onların tüm dünyada istihdam edilebilmelerine imkân sağlayan donanımlı meslek insanları olarak yetişmelerine katkı sağlamaktır. Ülkemizin geleceğini şekillendirmede etkili olacak öğrencilerimizin var olan potansiyellerini daha da güçlendirerek, karşılaştıkları sorunların üstesinden gelebilen, yapıcı ve yaratıcı çözümler üretebilen, yaşamla barışık, sağlıklı, kendine güvenen başarılı ve mutlu bireyler olarak yetiştirmektir.

Misyon

Sağlık bilimleri alanında yer alan disiplinlerde, ülkenin sağlık gereksinimlerini çağdaş yaklaşımlar doğrultusunda değerlendirebilen ve alanın gerektirdiği sağlık hizmetini nitelikli şekilde sunacak, mesleki bilgi ve becerilerle donatılmış, yetkin sağlık profesyonelleri yetiştirmek, araştırmalar yaparak bilgi üretmek ve topluma hizmet sunmaktır.

Vizyon

Sağlık bilimleri alanında yer alan disiplinlerde, toplumun sağlık gereksinimlerini karşılayacak, alanında yetkin ve nitelikli mezunları ile özgün çalışmalar yapan, topluma hizmet sunan, uluslararası kabul gören ve tanınan bir kurum olmaktır.

Değerler

•Öğrenci Odaklılık

•Kalite Kültürü

•Eleştirel Düşünme

•Yaşam Boyu Öğrenme

•Etik Yaklaşım

•Farklılıklara Saygı

•Toplumsal Sorumluluk

A LİDERLİK, YÖNETİM VE KALİTE

A.1 Liderlik ve Kalite

A.1.1 Yönetim modeli ve idari yapı

Sağlık Bilimleri Fakültesine ait tüm karar alma süreçleri 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununda öngörülen üniversite birimlerinin akademik yönden teşkilatlanması, işleyiş, görev, yetki ve sorumluluklarıyla ilgili alt birimlerin üst birimlerle olan ilişkilerine göre düzenlenmektedir. Fakülte yönetim kurulu, fakülte kurulu; fakültemiz organizasyon şemasında da yer almaktadır.

Olgunluk Düzeyi Seviyesi: 4

Olgunluk Düzeyi: Kurumun yönetim ve organizasyonel yapılanmasına ilişkin uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir

Kanıtlar:

A.1.1.Fakülte Kurulu -Fakülte Yönetim Kurulu üyeleri.pdf
A.1.1.Fakülte Organizasyon Şeması2023.pdf
A.1.1.SABIF Komisyonlar 2023.pdf

A.1.2 Liderlik

Kalite Komisyonunun görev tanımları ve sorumlulukları Üniversitemiz Kalite Koordinatörlüğü tarafından belirlenmiştir. Kalite Yönetim Sistemi kapsamında yapılan çalışmalar kapsamında öğrencileri ilgilendiren konularda, karar alma süreçlerine öğrenci temsilcileri toplantılara katılmaktadır.

Kalite Koordinatörlüğü tarafından belirlenen dönemlerde iç paydaş memnuniyetini ölçmek için "Öğrenci ve Çalışan Memnuniyeti Anketleri" ve dış paydaşlarımıza yönelik "Dış Paydaş Memnuniyet Anketleri" yapılmaktadır. Bu bağlamda her yıl paydaşlarla toplantılar gerçekleştirilmektedir. Ayrıca kalite güvence kültürünü geliştirmek üzere düzenli olarak toplantılar yapılmaktadır. SABIF kapsamında yer alan bölümlerde ayrıca iç ve dış paydaş toplantıları yapmaktadır.

Biruni Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Dekanlığımız ulusal ve uluslararası bilim dünyasıyla bağlarını geliştiren, kurumsal kimliği ve kültürü güçlü, nitelikli bir eğitim kurumu olma vizyonuyla sağlık eğitiminde kalite güvencesi çalışmaları kapsamında sürekli iyileştirme yaklaşımıyla PUKÖ Döngüsü yönetim sistemini benimsemiş ve yönetimsel anlamda bu döngüyü içselleştirerek sistemli biçimde uygulanabilir hale getirmeyi hedeflemektedir.

Dekanın ve süreç liderlerinin kalite güvencesi bilinci, sahipliği ve kurum iç kalite güvencesi sisteminin oluşturulmasına liderlik etmesi gelişmiş düzeydedir. Aynı şekilde birimlerde liderlik anlayışı ve koordinasyon kültürü yerleşmiştir. Akademik ve idari birimler ile yönetim arasında etkin bir iletişim ağı oluşturulmuştur. Her dönem başında yeni döneme ilişkin ders programları, öğretim elemanı programı, derslik vb. bilgiler elektronik ortama işlenmektedir. Bu sistem öğretim elemanı, derslik, ders programlarındaki çakışmaları önlemek ve verimliliği arttırmak amacıyla geliştirilmiştir.

İletişim Bağlantıları

- SABİF Öğretim Üyeleri WhatsApp Bağlantısı: https://chat.whatsapp.com/JHVIFlPbRuCDSYCU05S98v
- SABİF Araştırma Görevlileri WhatsApp Bağlantısı: https://chat.whatsapp.com/FzNMsYjcbGq7ngWCgqC64w
- SABİF Sınav Komisyonu WhatsApp Bağlantısı: https://chat.whatsapp.com/KqAUfTEnplAJjBqVjtLHTy

Ders programı ve devam kontrol sistemi : https://ders.biruni.edu.tr/

Çalışan memnuniyet anketi linki: https://forms.gle/JKbbftqSQTztVpsk6

Olgunluk Düzeyi Seviyesi: 4

Olgunluk Düzeyi: Liderlik uygulamaları ve bu uygulamaların kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimine katkısı izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar:

A.1.2.03 Nolu Akademik Kurul.pdf
A.1.2.SABIF Komisyonlar 2023.pdf
A.1.2.Sağlık Bilimleri Fakülte 01 No_lu Akademik Kurul kARARI ve ekleri.pdf
A.1.2.Sağlık Bilimleri Fakülte 02 No_lu Akademik Kurul kARARI ve ekleri.pdf

A.1.3 Kurumsal dönüşüm kapasitesi

Fakültemizde değişim ihtiyacı belirlenmiştir. Sınavların öğrenme çıktılarına ulaşıp ulaşmadığını değerlendirmek üzere analiz çalışmaları yapılması planlanmaktadır. Akademik danışmanlık hizmetlerinden öğrencilerin memnuniyet durumu takip edilmekte ve iyileştirilmektedir. Öğrencilerin ders değerlendirme sonuçları öğretim elemanları ile paylaşılmakta, iyileştirme önerileri ve planları istenmektedir. Fakülte İzleme Değerlendirme Raporu kapsamında öğretim üyeleri ile stratejik planda yer alan performans göstergeleri incelenmektedir. BU doğrultuda PUKÖ çevrimini tamamlamak amacıyla önlemler alınmakta ve stratejik planda belirtilmektedir. Paydaş toplantıları düzenli olarak yapılmakta ve dış paydaş listeleri ihtiyaca göre güncellenmektedir.

Olgunluk Düzeyi Seviyesi: 4

Olgunluk Düzeyi: Amaç, misyon ve hedefler doğrultusunda gerçekleştirilen değişim yönetimi uygulamaları izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar:

A.1.3.Biruni 10 Destek Uygulamaları (BirDeha, BirSemSer vb.).pdf

A.1.4 İç kalite güvencesi mekanizmaları

Üniversitemiz kalite politikası doğrultusunda, fakülte faaliyetleri süreç, izleme ve iyileştirme faaliyetlerini içerecek şekilde planlanmaktadır.

Fakültemiz stratejileri üniversitemiz stratejik planı temel alınarak yasal dayanaklar çerçevesinde, misyonumuz ve vizyonumuza bağlı olarak yapılandırılmıştır.

Dekan, bölüm başkanlıkları, akademik ve idari personelin katılımıyla kalite faaliyetleri yürütülmektedir. Üniversitemiz kalite politikası doğrultusunda kalite faaliyetleri tüm süreçleri kapsayacak şekilde yürütülmektedir.

Kullanılan derslik/laboratuvarların fiziksel imkânları (aydınlatma, ısıtma, havalandırma, vb.) eğitim öğretim için yeterliliği rutin olarak kontrol edilmektedir. Fakülte bölümleri tarafından kullanılan laboratuvarın genel bakımı yapılmış, aletlerin çalışırlığı kontrol edilmiş ve eksik alet ve onarımı yapılması gereken cihazlar tespit edilmiş olup, temini için görüşülmüştür.

Biruni Üniversitesi Kalite Güvencesi Yönergesi
https://bidsis.biruni.edu.tr/Documents/BidRaporKanitDosyalari/a.1.4.biruni%20universitesi%20kalite%20guvencesi%20yonergesi_0fee4e2e-47b9-4261-9d73-030ca6d66aa3.pdf

Olgunluk Düzeyi Seviyesi: 4

Olgunluk Düzeyi: İç kalite güvencesi sistemi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte iyileştirilmektedir.

Kanıtlar:

A.1.4.03 Nolu Akademik Kurul.pdf
A.1.4.SABIFizleme degerlendirme raporu2023.pdf
A.1.4.Sağlık Bilimleri Fakülte 01 No_lu Akademik Kurul kARARI ve ekleri.pdf
A.1.4.Sağlık Bilimleri Fakülte 02 No_lu Akademik Kurul kARARI ve ekleri.pdf

A.1.5 Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Fakültemizin web sayfasında gerçekleştirilen faaliyetler/tüm duyurular güncel olarak yer almaktadır. Kurum tanımlı süreçleri doğrultusunda kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmalarını işletmektedir.

https://sabif.biruni.edu.tr/wp-content/uploads/2022/02/SABIF-Stratejik-Plan31.12.2021.pdf

https://sabif.biruni.edu.tr/wp-content/uploads/2023/10/2022-yili-Sag%CC%86lik-Bilimleri-Faku%CC%88ltesi-Bid-raporu.pdf

Olgunluk Düzeyi Seviyesi: 4

Olgunluk Düzeyi: Kurumun kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmaları izlenmekte ve paydaş görüşleri doğrultusunda iyileştirilmektedir.

Kanıtlar:

A.1.5.Final Sınav Takvimi web sayfasında ilanı.pdf
A.1.5.Tek Ders Sınav Takvimi web sayfasında ilanı.pdf

A.2 Misyon ve Stratejik Amaçlar

A.2.1 Misyon, vizyon ve politikalar

Fakülte misyon, vizyon ve amaçları fakülte web sayfasında yer almaktadır. Üniversite eğitim öğretim politikası ise üniversite web ana sayfasında bulunmaktadır. Fakülte misyonu doğrultusunda öğrencilerimiz ve öğretim elemanları TÜBİTAK 2209 A-B programına projelerle başvuru yapmıştır. 2023 yılı içinde SABİF öğrenci ve öğretim elemanları tarafından 20 proje desteklenmeye hak kazanmıştır.

https://sabif.biruni.edu.tr/index.php/saglik-bilimleri-fakultesi-vizyon-misyon/

https://kalite.biruni.edu.tr/index.php/vizyon-misyon-ve-kalite-politikamiz/

Biruni üniversitesi politikaları : https://kalite.biruni.edu.tr/#

SABİF Tübitak Projeleri

https://sabif.biruni.edu.tr/index.php/tubitak-2209a-proje-cagrisi-kapsaminda-kabul-alan-projeler/

Olgunluk Düzeyi Seviyesi: 4

Olgunluk Düzeyi: Misyon, vizyon ve politikalar doğrultusunda gerçekleştirilen uygulamalar izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar:

A.2.1.Kalite Yönetimi El Kitabı.pdf
A.2.1.tübitak projeleri.pdf

A.2.2 Stratejik amaç ve hedefler

Fakültemiz stratejik planı, Biruni Üniversitesi stratejik planı ile uyumlu olup fakülte web sayfasında yer almaktadır. Fakülte strateji planında yer alan stratejiler/ performans göstergeleri akademik genel kurul toplantısında yıllık olarak değerlendirilmekte, göstergeler izlenmekte ve gerekli önlemler alınmaktadır.

https://sabif.biruni.edu.tr/wp-content/uploads/2023/02/Saglik-Bilimleri-Fakultesi-2022-2026-Donemi-Stratejik-Plani-1.pdf

Olgunluk Düzeyi Seviyesi: 4

Olgunluk Düzeyi: Kurum uyguladığı stratejik planı izlemekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirerek gelecek planlarına yansıtılmaktadır.

Kanıtlar:

A.2.2.SABIFizleme degerlendirme raporu2023.pdf
A.2.2.SABİF Stratejik-Planı 2022-2026.pdf

A.2.3 Performans yönetimi

Biruni Üniversitesi süreç takip planı doğrultusunda fakültemiz eğitim öğretim, araştırma geliştirme, yönetim sistemi, toplumsal katkı ve uluslararasılaşma faaliyetleri değerlendirilmekte ve izlenmektedir. Ayrıca fakültemiz stratejik planı doğrultusunda tüm faaliyetlerimiz açısından durum değerlendirilmesi yapılmaktadır.

SABIF Strateji Planı : https://sabif.biruni.edu.tr/wp-content/uploads/2022/02/SABIF-Stratejik-Plan31.12.2021.pdf

Fakültemizde, üniversite üst yönetimi ve Kalite/İnsan Kaynakları birimi tarafından belirlenen akademik ve idari personel performans değerlendirme kriterleri doğrultusunda değerlendirme yapılmaktadır. Öğretim elemanları yıl içinde gerçekleştirdikleri yayın, ders vb faaliyetlerini " Biruni Akademik Performans İzleme ve Teşvik Sistemi " ne giriş yapmaktadırlar. Öğretim elemanları sistem aracılığıyla yapılan puanlama doğrultusunda sıralanmaktadır. Fakülte tarafından, profesörler, doçentler, doktor öğretim üyeleri, öğretim görevlileri ve araştırma görevlileri arasında en yüksek puanı olan öğretim elemanlarına teşekkür belgesi verilmektedir.

Olgunluk Düzeyi Seviyesi: 4

Olgunluk Düzeyi: Kurumda performans göstergelerinin işlerliği ve performans yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar:

A.2.3.03 Nolu Akademik Kurul.pdf
A.2.3.SABIFizleme degerlendirme raporu2023.pdf
A.2.3.SABİF Stratejik-Planı 2022-2026.pdf
A.2.3.Sağlık Bilimleri Fakülte 01 No_lu Akademik Kurul kARARI ve ekleri.pdf
A.2.3.Sağlık Bilimleri Fakülte 02 No_lu Akademik Kurul kARARI ve ekleri.pdf

A.3 Yönetim Sistemleri

A.3.1 Bilgi yönetim sistemi

Üniversitemiz ve dolayısıyla fakültemizde, Elektronik belge yönetim sistemi (EBYS), öğrenci bilgi sistemi (OBS) ve eğitim bilgi sistemi (Bologna) aktif olarak kullanılmaktadır. Ayrıca Biruni Derse Hazırlık sistemi mevcuttur. BirDeHa öğrencinin ders öncesi konuyu öğrenmesi ve hazırlıklı gelmesi için kullanılan bir sistemdir. Dersin öğretim elemanı tarafından, ders sunumu ve diğer dökümanlar sisteme yüklenir ve ders konusu ile ilgili hazırlanan 2 soru dersin başında cevaplanmak üzere sisteme konur. Dersin başarı notuna bu sorulara verilen cevaplardan alınacak puanlar %10 etki etmektedir. Öz değerlendirme, Birim iç değerlendirme, Ders programı ve devam kontrol sistemi aktif olarak kullanılmaktadır.

Falkültemizde temel süreçleri (eğitim ve öğretim araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, kalite güvencesi) destekleyen entegre bilgi yönetim sistemi işletilmektedir.

https://apps.biruni.edu.tr/personel/

https://ebelge.biruni.edu.tr/enVision/Login.aspx

https://sis.biruni.edu.tr

https://bem.biruni.edu.tr/

https://ders.biruni.edu.tr/index.php

https://bem.biruni.edu.tr/course/index.php?categoryid=1778

Olgunluk Düzeyi Seviyesi: 4

Olgunluk Düzeyi: Kurumda entegre bilgi yönetim sistemi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar:

A.3.1.2023 yılı Beslenme ve Diyetetik Öz Değerlendirme Raporu.pdf
A.3.1.DKT Ders Bilgi Paketi Örnek.pdf
A.3.1.Haftalık Ders Devam Çizelgesi Örnek.pdf

A.3.2 İnsan kaynakları yönetimi

Akademik personel atama ve yenileme süreçleri 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ve üniversitemiz öğretim üyeliğine yükseltilme ve atanma yönergesi doğrultusunda yapılmaktadır. Üniversitemiz Rektörlüğü tarafından akademik ve idari personel memnuniyet durumlarını değerlendirmek üzere düzenli olarak anket uygulaması yapılmakta ve sonuçlar doğrultusunda gerekli düzenlemeler hayata geçirilmektedir.

Öğretim Üyeliğine Yükseltilme Ve Atanma Yönergesi :

file:///C:/Users/nbeji/Downloads/%C3%96%C4%9Fretim%20%C3%9Cyeli%C4%9Fine%20Y%C3%BCkseltilme%20ve%20Atanma%20%20Y%C3%B6nergesi%20(2).pdf

Olgunluk Düzeyi Seviyesi: 4

Olgunluk Düzeyi: Kurumda insan kaynakları yönetimi uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar:

A.3.2.40-a Görevlendirme.pdf
A.3.2.Araş.Gör.Atama Yenileme.pdf
A.3.2.Araş.Gör.Atama.pdf
A.3.2.Ders Saat Ücretli Görevlendirme.pdf
A.3.2.Dr.Öğr.Üyesi Atama Yenileme.pdf
A.3.2.Dr.Öğr.Üyesi Atama.pdf
A.3.2.Öğr.Gör.Atama.pdf

A.3.3 Finansal yönetim

Fakülte finansal yönetimi Rektörlük tarafından yapılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi Seviyesi: 4

Olgunluk Düzeyi: Kurumda finansal kaynakların yönetim süreçleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar:

A.3.3.Sağlık Bilimleri Fakültesi Bölümlerinin malzeme talepleri ve tamir edilecek cihazlar hk..pdf

A.3.4 Süreç yönetimi

Fakültemiz eğitim öğretim süreçleri ve alt süreçleri tanımlanmıştır. Eğitim Bilgi Sisteminde bölümlerimize ilişkin mevcut programlar, TYÇÇ ile uyumu vb. bilgiler yer almaktadır. Ayrıca üniversite web sayfasında ön lisans, lisans ve lisansüstü eğitim öğretim yönetmeliği, öğretim elemanı eğitim öğretim süreci bilgilendirme kılavuzu, muafiyet-intibak yönergesi, yatay geçiş yönergesi, çift anadal ve yandal programları yönergesi yer almakta ve bu süreçler yönergeler doğrultusunda gerçekleştirilmektedir. Üniversite bünyesinde yapılması planlanan araştırmalar için BİRATTO (Biruni Üniversitesi Araştırma-Geliştirme ve Teknoloji Transfer Ofisi) birimi bulunmaktadır ve Bilimsel araştırma projeleri uygulama (BAP) yönergesi bulunmaktadır. Süreçlerde sorumlu öğretim üyeleri ile ilgili kararlar fakülte yönetim kurulunda alınmaktadır.

Biruni Üniversitesi Süreç Yönetimi El Kitabı : https://kalite.biruni.edu.tr/index.php/surec-yonetimi-el-kitabi/

Ön Lisans ve Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği

file:///C:/Users/nbeji/Downloads/yonetmelikler9%20(20).pdf

Lisansüstü Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği

file:///C:/Users/nbeji/Downloads/yonetmelikler7%20(8).pdf

Öğretim Elemanı Eğitim Öğretim Süreci Bilgilendirme Kılavuzu

file:///C:/Users/nbeji/Downloads/yonerge37%20(3).pdf

Önlisans ve Lisans Programları Yatay Geçiş Yönergesi

file:///C:/Users/nbeji/Downloads/%C3%96nlisans%20ve%20Lisans%20Programlar%C4%B1%20Yatay%20Ge%C3%A7i%C5%9F%20Y%C3%B6nergesi%20(1).pdf

Biruni Üniversitesi Çift Anadal ve Yandal Programları Yönergesi

file:///C:/Users/nbeji/Downloads/%C3%87ift%20Anadal%20Yandal%20Programlar%C4%B1%20Y%C3%B6nergesi%20(3).pdf

Biruni Üniversitesi Araştırma-Geliştirme Koordinasyon Ofisi (BirArGe) Yönergesi

file:///C:/Users/nbeji/Downloads/Ara%C5%9Ft%C4%B1rma-Geli%C5%9Ftirme%20Koordinasyon%20Ofisi%20(BirArGe)%20Y%C3%B6nergesi.pdf

Biruni üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Uygulama Yönergesi

file:///C:/Users/nbeji/Downloads/Bilimsel%20Ara%C5%9Ft%C4%B1rma%20Projeleri%20(BAP)%20Uygulama%20Y%C3%B6nergesi.pdf

Olgunluk Düzeyi Seviyesi: 4

Olgunluk Düzeyi: Kurumda süreç yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar:

A.3.4.Beslenme ve Diyetetik 06 Nolu Bölüm Toplantı Tutanağı.pdf
A.3.4.Çocuk Gelişimi 2023 dış paydaş iyileştirme raporu.pdf
A.3.4.Danışmanlıklar-Muafiyet Komisyonları.pdf
A.3.4.Ders.biruni Sisteminde Görevli Öğretim Elemanları.pdf
A.3.4.DKT BolumKuruluToplantıRaporu05.07.2023.pdf
A.3.4.Ebelik Dış paydaş rapor değerlendirmesi 03.07.2023.pdf
A.3.4.SABIFizleme degerlendirme raporu2023.pdf
A.3.4.SABİF Fakülte Kurulu İş Akış Şemaları.pdf

A.4 Paydaş Katılımı

A.4.1 İç ve dış paydaş katılımı

Paydaşlar Fakültemiz hizmet alanı temel alınarak belirlenmektedir. Sağlık alanında bazı kurumlar paydaş olarak belirlenmiştir. Süreçlerde karar alınırken paydaş beklentileri temel alınmaktadır.

Sağlık Bilimleri Fakültesinin bölümlerine ait klinik uygulamalı derslerin yürütülebilmesi için İstanbul İl Sağlık Müdürlüğü, Darülaceze, Zeytinburnu Aile Kadın ve Engelliler Merkezi (AKDEM), Bağcılar Engelliler Sarayı, PremiumDiet, Örnoram Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon Merkezi, Kazım Özalp Ortaokulu, Pera Özel Eğitim ve Rehabilitasyon Merkezi, Atafiz Fizik Tedavi Ve Rehabilitasyon Özel Tip Merkezi, Fizyolight Fizik Tedavi Merkezi, Özel İstanbul Tip Merkezi, Eksen Sağlık Bakim Fizik Tedavi Ve Rehabilitasyon Merkezi, İstanbul Aile Çalışma ve Sosyal Hizmetler İl Müdürlüğü, İstanbul Bakırköy Adliyesi Adli Yargı İlk Derece Mahkemesi Adalet Komisyonu Başkanlığı gibi kurumlarla işbirliği ve protokol yapılmaktadır. Dolayısıyla bu kurumlarla çok sayıda görüşme ve toplantı gerçekleştirilmektedir. Protokoller elimizde mevcuttur. İç paydaşlarımız üniversitemiz öğrencileri, diğer idari ve akademik birimlerdir. Öğrencilerimiz kurum e-postaları ile üniversitede tüm yönetici ve koordinatörlere erişebilmektedir.

Paydaş katılım mekanizmalarının işleyişi izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Dış paydaş anket örneği; Çocuk Gelişimi Bölümü dış paydaş anket linki:

https://docs.google.com/forms/d/1uDRGDJ-O6bO-OYrZG4HTzVROFQMglAwgt1Mp5wAI-9U/edit?usp=forms_home&ths=true

Biruni Üniversitesi 2022-2023 akademik yılı Hemşirelik Bölümü Dış Paydaş Listesi: https://sabif.biruni.edu.tr/index.php/HM10017/

Olgunluk Düzeyi Seviyesi: 4

Olgunluk Düzeyi: Paydaş katılım mekanizmal arının işleyişi izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştiril mektedir.

Kanıtlar:

A.4.1.Akdem protokol 2023.pdf
A.4.1.Barinyurthuzureviprotokol2023.pdf
A.4.1.Beslenme ve Diyetetik 06 Nolu Bölüm Toplantı Tutanağı.pdf
A.4.1.Biruni Ü. SABIF Hemsirelik Bolumu Dış Paydaş Anketi.pdf
A.4.1.DKT BolumKuruluToplantıRaporu05.07.2023.pdf
A.4.1.Ebelik Bölümü Ders değerlendirme Kurul Kararı 24.07.2023.pdf
A.4.1.Ebelik Dış paydaş rapor değerlendirmesi 03.07.2023.pdf
A.4.1.FTR Türkçe Dış Paydaş Raporu.pdf
A.4.1.Hemşirelik Dış Paydaş görüşme raporu 16.01.2023.pdf
A.4.1.Hemşirelik Dış Paydaş görüşme raporu 21.06.2023.pdf
A.4.1.Il saglik mudurlugu protokol 2023.pdf
A.4.1.Odyoloji Dış Paydaş Raporu.pdf
A.4.1.SABIF 2023 yılı Dış Paydaş Listesi.pdf

A.4.2 Öğrenci geri bildirimleri

Öğrencilerin geri bildirimleri, memnuniyet ve şikayetleri fakültemiz tarafından değerlendirilmektedir.

Her dönem sonunda derslerin bitimine yakın yada bitiminde öğrencilere online anketler uygulanarak ders ve öğretim elemanı ile ilgili geri bildirimler alınmaktadır.

Her eğitim öğretim yarıyılında, fakülte dekanı tüm sınıf temsilcileri ile ‘’Dekanımla görüşüyorum’’ toplantıları yapmaktadır. Bu toplantılarda eğitim öğretim ile ilgili her türlü aksaklık, görüş ve öneriler dile getirilmektedir. Bu doğrultuda gerekli düzenlemeler yapılmaktadır. Dekanımla görüşüyorum toplantı içeriğine ilişkin rapor üniversite üst yönetimine iletilmektedir.

Programların yürütülmesinde öğrencilerin aktif rol almalarını teşvik etmek için dersin içeriği, işlenişi ve veriliş şeklini değerlendirmelerini sağlayacak nitelikte hazırlanan Öğretim Elemanı Ders Değerlendirme Anketi, Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) üzerinden doldurtularak, öğrencilerin programların yürütülmesinde önemli bir belirleyici olmaları sağlanmaktadır. Bu değerlendirme sonuçları dekan tarafından öğretim üyeleri ile paylaşılmaktadır. Fakülte yönetimi anket sonuçları ile ilgili öğretim elemanlarına e mail göndererek geribildirimde bulunmakta ve gerekli duzenlemeler/ önlemler ile ilgili geri bildirim istemektedir.

Öğrencilerin talep ettikleri kurs veya eğitimler olduğunda bunların planlanmasına yönelik çalışmalar yapılmakta, Sürekli eğitim merkezinden destek alınmaktadır.

Bilimsel etkinlikler planlanırken öğrenci toplulukları ile birlikte fikir alışverişi ve iş planı oluşturulmaktadır. Öğrencilere bilimsel etkinliklerde görev alma şansı verilmektedir. Etkinlikler öğrenci kulüplerinin aktif katılımıyla gerçekleştirilmektedir.

Öğrenci Temsilcileri 2023 whats up grubu :

https://chat.whatsapp.com/KFSxluBwrVmGCEGN2WrPhD

Olgunluk Düzeyi Seviyesi: 4

Olgunluk Düzeyi: Tüm programlarda öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrenci katılımına dayalı biçimde iyileştirilmektedir. Geri bildirim sonuçları karar alma süreçlerine yansıtılmaktadır.

Kanıtlar:

A.4.2.2022 - 2023 Eğitim Öğretim yılı Akademik Danışmanlık Değerlendirme Sonuç Raporu ve Öğrenci Ders Değerlendirme Sonuç Raporları.pdf
A.4.2.Dekan - Öğrenci Temsilcisi Görüşme Raporu..pdf
A.4.2.SABIF Fakulte Kurulu Kararı 2023-4.pdf
A.4.2.SEM Ogrencilere Yonelik Duzenlenen Etkinlikler2023.docx

A.4.3 Mezun ilişkileri yönetimi

Üniversitemizde, kariyer merkezi aracılığı tüm programlarda sistematik olarak ve kurumsal amaçlar doğrultusunda (eğitim-öğretim politikası ve amaçları) mezunlar izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre tüm birimleri ve programları kapsayan önlemler alınmaktadır.

Mezunlar WhatsApp grupları oluşturulmuştur.

Her yıl mezunlara yönelik kariyer merkezi aracılığı mezuniyet sonrası eğitim programı düzenlenmektedir. 6. Mezuniyet Sonrası Eğitim Programı taşınma süreci nedeniyle gerçekleştirilememiştir.

Mezunlar WhatsApp grup örneği :

https://chat.whatsapp.com/74cS0642N1oBjoMacalzc1 (Hemşirelik mezunları whatsapp grubu 1)

https://chat.whatsapp.com/JqC1WH58WKVFBggJetlgH0 (Hemşirelik mezunları whatsapp grubu 2)

Olgunluk Düzeyi Seviyesi: 4

Olgunluk Düzeyi: Mezun izleme sistemi uygulamaları izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda programlarda güncellemeler yapılmaktadır.

Kanıtlar:

A.4.3.8. Kariyer Günleri.pdf
A.4.3.Sağlık Bilimleri Fakültesi 2022 Yılı Mezunlarının İstihdam Durumları.pdf

A.5 Uluslararasılaşma

A.5.1 Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Fakültemiz bölümlerinde bir öğretim elemanı Erasmus koordinatörü olarak görevlendirilmiştir. Erasmus+ kapsamında anlaşmamız olan kurumlar web sayfasında yer almaktadır.

https://int.biruni.edu.tr/erasmus/wp-content/uploads/2022/12/ERASMUS-KA103-AGREEMENTS.pdf

https://int.biruni.edu.tr/erasmus/wp-content/uploads/2022/11/KA107-2020-PARTNERS.pdf

Olgunluk Düzeyi Seviyesi: 4

Olgunluk Düzeyi: Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetsel ve organizasyonel yapılanması izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar:

A.5.1.2022-2023 Eğitim-Öğretim Yılı Erasmus KA131 Staj Hareketliliği ve Erasmus KA131 Öğrenim Hareketliliği ile Üniversitemizden Avrup.pdf
A.5.1.Buket Akinci 2022-2024_CoreGroup.pdf
A.5.1.Buket Akinci EAPC Young Community-web.pdf
A.5.1.Erasmus KA131 Staj Hareketliliği kapsamında gelen öğrenci.pdf
A.5.1.Erasmus Plus Kapsamında Ülkeler ile İkili Anlaşma Kanıt Dosyası 2.pdf
A.5.1.Erasmus Plus Kapsamında Ülkeler ile İkili Anlaşma Kanıt Dosyası.pdf
A.5.1.ErasmusÖğrenim Hareketliliği Dönüş Evrakı _ Ezgi Güner.pdf
A.5.1.Komisyonlar.pdf

A.5.2 Uluslararasılaşma kaynakları

Uluslararasılaşmaya ayrılan kaynakların (mali, fiziksel, insan gücü) yönetimi Rektörlük tarafından yapılmaktadır. Bu kaynaklar nicelik ve nitelik bağlamında izlenmekte ve değerlendirilmekte ve her yıl rektörlüğün ilgili birimleriyle ortaklaşa çalışmalar yürütülerek arttırılmaya çalışılmaktadır.

https://int.biruni.edu.tr/erasmus/?page_id=2807

Olgunluk Düzeyi Seviyesi: 4

Olgunluk Düzeyi: Kurumda uluslararasılaşma kaynaklarının dağılımı izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar:

A.5.2.Erasmus KA131 Staj Hareketliliği kapsamında gelen öğrenci.pdf
A.5.2.ErasmusÖğrenim Hareketliliği Dönüş Evrakı _ Ezgi Güner.pdf
A.5.2.Hirvatistan Rijeka Üniversitesi ogretim elemanlarinin eramus_ kapsaminda fakultemizi ziyareti.pdf

A.5.3 Uluslararasılaşma performansı

Üniversitemiz Erasmus+ programı kapsamında öğrenci ve öğretim elemanı değişim programları sürdürülmektedir.

Olgunluk Düzeyi Seviyesi: 4

Olgunluk Düzeyi: Kurumda uluslararasılaşma faaliyetleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar:

A.5.3.2022-2023 Eğitim-Öğretim Yılı Erasmus KA131 Staj Hareketliliği ve Erasmus KA131 Öğrenim Hareketliliği ile Üniversitemizden Avrup.pdf
A.5.3.Buket Akinci 2022-2024_CoreGroup.pdf
A.5.3.Buket Akinci EAPC Young Community-web.pdf
A.5.3.Buket Akinci Editorluk Cardiac Rehabilitation _ Frontiers Research Topic.pdf
A.5.3.Erasmus ka131 staj hareketliligi kapsaminda gelen ogrenci.pdf
A.5.3.ErasmusÖğrenim Hareketliliği Dönüş Evrakı _ Ezgi Güner.pdf
A.5.3.Hırvatistan Rijeka Üniversitesi Öğretim Elemanlarının Eramus+ Kapsamında Fakültemizi Ziyareti.pdf

B EĞİTİM VE ÖĞRETİM

B.1 Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

B.1.1 Programların tasarımı ve onayı

Biruni Üniversitesinde Sağlık Bilimleri Fakültesi kapsamında 11 bölüm (Hemsirelik (Türkçe-İngilizce), Ebelik, Dil ve Konuşma Terapisi (Türkçe-İngilizce), Beslenme ve Diyetetik, Çocuk Gelişimi, Odyoloji, Ergoterapi, Fizyoterapi ve Rehabilitasyon (Türkçe-İngilizce) bölümleri), 8 Türkçe, 3 İngilizce bölüm olarak eğitim-öğretim sürdürülmektedir. Biruni Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi bölüm öğretim planları, YÖK tarafından yayınlanan ulusal çekirdek eğitim programı (ÇEP) doğrultusunda güncellenmektedir. Eğitim-öğretim programları güncellenirken yurt içi ve yurt dışı örnekleri ve ülke ihtiyaçları göz önüne alınmaktadır. Ayrıca iç ve dış paydaş toplantılarıyla fikir alışverişinde bulunulmaktadır.

Eğitim-öğretim programlarının tasarlanma süreci Önlisans / Lisans Eğitim - Öğretim Hizmetlerinin Tasarımı ve Geliştirilmesi Prosedürü ile tanımlanmıştır ve Programlarının Tasarımı ve Güncellemesi iş akış şeması doğrultusunda yapılmaktadır.

Her akademik birim tarafından ihtiyaçlar doğrultusunda program amaçlarına ve yeterliliklerine göre program güncelleme iş akışı izlenerek öğretim planlarında gerekli değişiklikler yapılır. Güncellenme önerilen öğretim planları,en son Üniversite Senatosu'nda görüşülmektedir. Senato'da onaylanan öğretim planları Öğrenci İşleri Direktörlüğü'ne iletilmekte ve Öğrenci Bilgi Sistemi'ne (OBS) tanımlanmaktadır. Biruni Üniversitesi Eğitim Bilgi Sistemi (EBS) web sayfasında (https://sis.biruni.edu.tr/) mevcut tüm programlara ilişkin bilgiler Türkçe ve İngilizce olarak yer almaktadır..

YÖK Başkanlığının istemiş olduğu ölçütler çerçevesinde tasarlanan yeni diploma programı Fakülte Kurulu önerisi ile Üniversite Senatosuna sunulur. Senato tarafından kabul edilen program 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 7/d-2 maddesi gereğince YÖK Başkanlığına bildirilir. Programın açılması YÖK Başkanlığı tarafından onaylandıktan sonra eğitim - öğretime başlanır. Bu süreç 2547 sayılı Yükseköğretim Mevzuatı, Biruni Üniversitesi Yönerge ve Senato Esasları doğrultusunda yapılmaktadır. Program yeterlikleri belirlenirken, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) çekirdek yeterlilikler olarak alınmaktadır. Her öğretim programı için program yeterlilikleriyle, ders öğrenme çıktıları arasındaki ilişkiyi gösteren bir matris oluşturulmaktadır. Matrisler üniversitenin tüm akademik birimlerinde yapılmakta ve internet sayfasında ilan edilmektedir.

https://sis.biruni.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=05&curSunit=16#

Olgunluk Düzeyi Seviyesi: 4

Olgunluk Düzeyi: Programların tasarım ve onay süreçleri sistematik olarak izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar:

B.1.1.Beslenme ve Diyetetik 06 Nolu Bölüm Toplantı Tutanağı.pdf
B.1.1.Beslenme ve Diyetetik Doç. Dr. Meltem Soylu- Müfredat Dış Paydaş Görüşü Hk.pdf
B.1.1.Çocuk Gelişimi 2023 dış paydaş iyileştirme raporu.pdf
B.1.1.DKT 05.07.2023.pdf
B.1.1.DKT İNG dış paydaş bahar 2023.pdf
B.1.1.Ebelik Dış paydaş rapor değerlendirmesi 03.07.2023.pdf
B.1.1.FTR İNG Dış Paydaş Toplantı tutanağı.pdf
B.1.1.FTR Türkçe Dış Paydaş Raporu.pdf
B.1.1.Hemşirelik Dış Paydaş görüşme raporu 07.07.2023.pdf
B.1.1.Hemşirelik Dış Paydaş görüşme raporu 16.01.2023.pdf
B.1.1.Hemşirelik Dış Paydaş görüşme raporu 21.06.2023.pdf
B.1.1.İÇ-DIŞ PAYDAŞ TOPLANTI RAPORLARI VE BÖLÜM KURULLARI.pdf
B.1.1.Odyoloji Dış Paydaş Raporu.pdf
B.1.1.SABIF Fakulte Kurulu İş Akiş Şemaları.pdf
B.1.1.SABİF 08 Nolu Fakülte Kurul Kararı Uygulama Yönergesi.pdf

B.1.2 Programın ders dağılım dengesi

Sağlık Bilimleri Fakültesinin 13 bölümünde ÇEP doğrultusunda programların ders dağılım dengesi belirlenmektedir. Bu doğrultuda teorik, uygulmalı ve seçmeli dersler bölümler bazında planlanmaktadır.

Biruni Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nin 19. Maddesinin 7. bendinde "Seçmeli dersler, ilgili kurullar tarafından bölümlerin ve programların özelliği göz önünde tutularak belirlenir" şeklinde açıklama yer almaktadır.

Öğrencilerin kişisel gelişimini destekleyen ve anahtar/aktarılabilir yeterlilikleri geliştiren, kültürel derinlik kazanımına yönelik, farklı disiplinleri tanıma fırsatı veren geniş bir seçmeli ders havuzu bulunmaktadır. Eğitim Bilgi Sistemi (EBS) sürecine uygun olarak tüm fakültelerden müfredatlarına, program, fakülte ve üniversite seçmeli dersleri yerleştirilmesi istenmiştir. Bu doğrultuda, öğrenciler ilgi ve yetkinliklerine uygun nitelik ve çeşitlilikteki dersleri seçmeli olarak alabilmektedirler. Seçmeli ders sayısı programların kendi yapılarına göre farklılık göstermektedir.

Ders programları hazırlanırken, dersler arasında kulüp faaliyetleri, sosyal etkinlikler ve sosyal sorumluluk projeleri yapılabilmesini sağlamak amacıyla yeterli zaman aralıkları bırakılması göz önünde bulundurulmaktadır.

Öğrenci Bilgi Sistemi: https://sis.biruni.edu.tr

Eğitim Bilgi Sistemi : https://sis.biruni.edu.tr/oibs/bologna/start.aspx?gkm=00103221034440355003880834480362762197355753111235600#

Haftalık Ders Programı: https://ders.biruni.edu.tr/index.php

Olgunluk Düzeyi Seviyesi: 4

Olgunluk Düzeyi: Programlarda ders dağılım dengesi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar:

B.1.2.BiruniUniversitesiSecmeliDersListesi2023.pdf
B.1.2.Dil ve Konuşma Terapisi İng. Bölümü Öğretim Planları.pdf
B.1.2.Ebelik Bölümü Müfredatı.pdf
B.1.2.Fizyoterapi ve Rehabilitasyon İng. Bölümü Müfredatı.pdf
B.1.2.Hemşirelik Bölümü Müfredatı.pdf
B.1.2.Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği.pdf
B.1.2.Senato Karari Secmeli Ders Oranı 03Ekim2023.pdf

B.1.3 Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Fakültemiz bölümleri eğitim öğretim program ve ders bilgi paketleri ile programların eğitim amaçları ve kazanımları, Eğitim Bilgi Sistemi kapsamında üniversitemiz web sayfasında yer almaktadır. Fakülte bölümleri Bologna koordinatörü ile birlikte çalışarak, dersi veren öğretim elemanları her dönem başlamadan önce program çıktılarını TYÇÇ ile uyumlu olarak oluşturmakta ve Bologna koordinatörleri tarafından gerekli denetimler yapılmaktadır.

Ders kazanımları ve program çıktılarının uyumu düzenli olarak izlenmekte ve iyileştirilmektedir. Her akademik dönem başında fakülte dekanlığı tarafından TYYÇ ile uyumun güncellenmesi konusunda kararlar alınmakta ve bölümlere iletilmektedir.

Eğitim Bilgi
Sistemi: https://sis.biruni.edu.tr/oibs/bologna/start.aspx?gkm=00103331534440377003880837840383683548531115344483896 0

Olgunluk Düzeyi Seviyesi: 4

Olgunluk Düzeyi: Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar:

B.1.3.Bologna Toplantı Kararı ve Ölçme Değerlendirme ve Sınav Komisyonu Toplantı Kararları..pdf
B.1.3.Ergoterapi Sınav Soruları Dersin Öğrenme Kazanımları Eşleştirilmesi Örnekleri Kanıt Dosyası.pdf
B.1.3.Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü Sınav Soruları Dersin Öğrenme Kazanımları Eşleştirilmesi Örnekleri Kanıt Dosyası.pdf
B.1.3.FTR121 - FTR'ye Giriş Sınav Soruları Eşleşme.pdf
B.1.3.Hemşirelik Program Çıktısı.pdf
B.1.3.Komisyonlar.pdf
B.1.3.Odyoloji Ders İçerikleri ve Program Kazanımları.pdf

B.1.4 Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Derslerin AKTS kredi değerlendirmeleri Avrupa Kredi Transfer Sistemi (AKTS) Prosedürüne göre belirlenmiştir. SABIF bölümleri Bologna Koordinatörleri, öğretim planlarında ders AKTS değerlerinin öğrenci iş yüküne göre belirlenmesi sürecine rehberlik etmektedir. Üniversitemizde staj/uygulama zorunluluğu olan programlarda, yurt içi ve/veya yurt dışındaki uygulama ve stajların iş yükleri belirlenerek programın toplam iş yüküne dâhil edilmektedir. Uluslararası hareketlilik programlarında uygulanan kredi transfer yöntemi Avrupa Kredi Transfer Sistemi (AKTS) Prosedürü'ne göre yapılmaktadır. Öğrencilerin yurt dışındaki üniversitelerde Erasmus kapsamında almış oldukları derslerin iş yükleri (AKTS) belirlenmekte ve programın iş yüküne sayılmaktadır.

Öğrencilerin yurt dışındaki iş yeri ortamlarında gerçekleştirebilecekleri uygulama ve stajların iş yükleri de (AKTS) belirlenmektedir. Yatay/dikey geçiş yaparak üniversitemize gelen öğrencilerin iş yükü temelli kredileri Biruni Üniversitesi Muafiyet ve İntibak Yönergesi doğrultusunda yapılmaktadır. Kanıt linki ekte sunulmuştur.

Öğrenci Bilgi Sistemi: https://sis.biruni.edu.tr/oibs/bologna/

Olgunluk Düzeyi Seviyesi: 4

Olgunluk Düzeyi: Programlarda öğrenci iş yükü izlenmekte ve buna göre ders tasarımı güncellenmektedir.

Kanıtlar:

B.1.4.FTR-Hemşirelik-Odyoloji-DKT Diploma Eki.pdf
B.1.4.Muafiyet Ve İntibak Yonergesi.pdf
B.1.4.Öğrenim Hareketliliği Dönüş Evrakı _ Ezgi GÜNER.pdf
B.1.4.Öğrenim Hareketliliği Dönüş Evrakı _ Ezgi Güner2.pdf
B.1.4.SABİF Fakülte Kurulu İş Akış Şemaları.pdf

B.1.5 Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Fakültemizde her dönem başlangıcı ve sonunda düzenlenen akademik kurul toplantıları ile eğitim sürecinin ve kalite uygulamalarının değerlendirmesi yapılmaktadır. Ayrıca dış paydaşlarla yapılan toplantılarla programların değerlendirilmesi gözden geçirilmektedir. Tüm iç ve dış paydaşlarımız; memnuniyet anketleri ile programların izlenmesi ve güncellenmesine katkı sağlamaktadır.

Öğrenci bilgi sistemi, ders başarıları ile ilgili istatistik verilerini öğretim elemanları ve üst yönetime sunmaktadır. Bu kapsamda, sınav zarflarına derslere ilişkin istatistiksel analizler konmakta ve takibi yapılmaktadır.

Öğretim Elemanı Eğitim – Öğretim Süreci Bilgilendirme Kılavuzu :
file:///C:/Users/nbeji/Downloads/yonerge37%20(1).pdf

Biruni Üniversitesi Uzaktan Öğretim Uygulama Esasları Ve İşleyiş Yönergesi :
file:///C:/Users/nbeji/Downloads/yonerge38.pdf

Olgunluk Düzeyi Seviyesi: 4

Olgunluk Düzeyi: Program çıktıları bu mekanizmalar ile izlenmekte ve ilgili paydaşların görüşleri de alınarak güncellenmektedir.

Kanıtlar:

B.1.5.03 Nolu Akademik Kurul.pdf
B.1.5.2023 yılı Beslenme ve Diyetetik Öz Değerlendirme Raporu.pdf
B.1.5.Beslenme ve Diyetetik 06 Nolu Bölüm Toplantı Tutanağı.pdf
B.1.5.Çocuk Gelişimi 2023 dış paydaş iyileştirme raporu.pdf
B.1.5.DKT BolumKuruluToplantıRaporu05.07.2023.pdf
B.1.5.DKT İNG dış paydaş bahar 2023.pdf
B.1.5.Ebelik Bölümü Ders değerlendirme Kurul Kararı 23.01.2023.pdf
B.1.5.Ebelik Dış paydaş rapor değerlendirmesi 03.07.2023.pdf
B.1.5.FTR İNG Dış Paydaş Toplantı tutanağı.pdf
B.1.5.FTR Türkçe Dış Paydaş Raporu.pdf
B.1.5.Hemşirelik Dış Paydaş görüşme raporu 07.07.2023.pdf
B.1.5.Hemşirelik Dış Paydaş görüşme raporu 16.01.2023.pdf
B.1.5.İÇ-DIŞ PAYDAŞ TOPLANTI RAPORLARI VE BÖLÜM KURULLARI.pdf
B.1.5.Odyoloji Dış Paydaş Raporu.pdf
B.1.5.SABIFizleme degerlendirme raporu2023.pdf
B.1.5.Sağlık Bilimleri Fakülte 01 No_lu Akademik Kurul kARARI ve ekleri.pdf
B.1.5.Sağlık Bilimleri Fakülte 02 No_lu Akademik Kurul kARARI ve ekleri.pdf
B.1.5.Uzaktan ogretim uygulama esaslari ve isleyis yonergesi.pdf

B.1.6 Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Fakültede eğitim öğretim süreçleri dekan ve dekan yardımcıları tarafından izlemeler/ değerlendirmelerle yapılmaktadır. Program yeterlikleri belirlenirken, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) çekirdek yeterlilikler olarak alınmaktadır. Her öğretim programı için program yeterlilikleriyle, ders öğrenme çıktıları arasındaki ilişkiyi gösteren bir matris oluşturulmaktadır. Matrisler üniversitenin tüm akademik birimlerinde yapılmakta ve internet sayfasında ilan edilmektedir (https://sis.biruni.edu.tr/oibs/bologna). Akademik danışmanlık yapan öğretim elemanları, bireysel danışmanlık saatleri ve ders programlarını oda kapılarına asmaktadır. Ayrıca her öğrenciye randevu verilmekte ve görüşmeye çağırılmaktadır. Öğrenciler kendilerine ayrılan danışmanlık saatlerinde danışmanlarından eğitim- öğretim ve diğer konulara yönelik sorularını bildirmekte ve danışmanlık almaktadır.

Kalite Güvence Yönergesi :
file:///C:/Users/nbeji/Downloads/KAL%C4%B0TE%20G%C3%9CVENCES%C4%B0%20Y%C3%96NERGES%C4%B0.pdf

Biruni Üniversitesi Lisans Ve Önlisans Öğrencileri Akademik DanışManlık Yönergesi :
file:///C:/Users/nbeji/Downloads/yonerge20.pdf

Biruni Üniversitesi Ön Lisans Ve Lisans Eğitim-Öğretim Ve Sınav Yönetmeliği :
file:///C:/Users/nbeji/Downloads/yonetmelikler9%20(1).pdf

Biruni Üniversitesi Muafiyet Ve İntibak Yönergesi :
file:///C:/Users/nbeji/Downloads/yonerge22.pdf

SABİF Oryantasyon Kitapçıkları

- Beslenme ve Diyetetik Bölümü

https://sabif.biruni.edu.tr/e-books/bes/mobile/index.html

- Çocuk Gelişimi Bölümü

https://sabif.biruni.edu.tr/e-books/cge/mobile/index.html

- Dil ve Konuşma Terapisi Bölümü

https://sabif.biruni.edu.tr/wp-content/uploads/2023/10/DKT-Gu%CC%88ncel-Oryantasyon-Kitapc%CC%A7ig%CC%86i-23-24.-Turkce.pdf

https://sabif.biruni.edu.tr/wp-content/uploads/2023/10/DKT-ingilizce-Oryantasyon-Kitapc%CC%A7ig%CC%86i-23-24-1.pdf

- Ebelik Bölümü

https://sabif.biruni.edu.tr/e-books/ebelik/mobile/index.html

- Ergoterapi Bölümü

https://sabif.biruni.edu.tr/wp-content/uploads/2023/10/ERGOTERAPI-BOLUMU-EL-KITAPCIGI.pdf

- Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü

https://sabif.biruni.edu.tr/wp-content/uploads/2024/02/FTR.pdf

https://sabif.biruni.edu.tr/wp-content/uploads/2023/10/DEPARTMENT-OF-PHYSIOTHERAPY-AND-REHABILITATION-ENG-HANDBOOK-2023-2024-TR.pdf

- Hemşirelik Bölümü

https://sabif.biruni.edu.tr/wp-content/uploads/2023/10/HEMSIRELIK-BOLUMU-EL-KITABI-2023-2024.pdf

https://sabif.biruni.edu.tr/wp-content/uploads/2023/10/HEMSIRELIK-INGILIZCE-BOLUMU-EL-KITABI-TURKCE-2023.pdf

- Odyoloji Bölümü

https://sabif.biruni.edu.tr/wp-content/uploads/2023/10/Odyoloji-El-Kitabi-2023.pdf

Olgunluk Düzeyi Seviyesi: 4

Olgunluk Düzeyi: Kurumda eğitim ve öğretim yönetim sistemine ilişkin uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirme yapılmaktadır.

Kanıtlar:

B.1.6.03 Nolu Akademik Kurul.pdf
B.1.6.Beslenme Ve Diyetetik Ders Degerlendirme Raporu 2023.pdf
B.1.6.Bologna Toplantı Kararı ve Ölçme Değerlendirme ve Sınav Komisyonu Toplantı Kararları..pdf
B.1.6.Cocuk Gelisimi Ders DEgerlendirme Raporu 2023.pdf
B.1.6.DanısmanlikRaporDamlaPektas.pdf
B.1.6.DanısmanlikRaporNeziheBeji.pdf
B.1.6.DanısmanlikRaporSelinKarali.pdf
B.1.6.DanismanlikRaporGulsenCayir.pdf
B.1.6.Dil ve Konusma Terapisi Ders Degerlendirme Raporu 2023.pdf
B.1.6.Hemsirelik Ingilizce Ders Degerlendirme Raporu 2023.pdf
B.1.6.Hemsirelik Turkce Ders Degerlendirme Raporu 2023.pdf
B.1.6.Komisyonlar.pdf
B.1.6.SABIF Dekan Öğrenci Temsilcileri Toplantı Raporu 9.10.2023.pdf
B.1.6.Sabif fakulte kurulu is akis semalari.pdf
B.1.6.Sağlık Bilimleri Fakülte 01 No_lu Akademik Kurul kARARI ve ekleri.pdf
B.1.6.Sağlık Bilimleri Fakülte 02 No_lu Akademik Kurul kARARI ve ekleri.pdf

B.2 Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

B.2.1 Öğretim yöntem ve teknikleri

Fakültemizde öğrenci merkezli öğrenme anlayışı benimsenmektedir. Öğrencinin öğrenmede aktif bir rol alması amaçlanmaktadır. Uygulamalı dersler kapsamında laboratuvar ve klinik/diğer uygulama alanlarında öğrencilerle birebir uygulama yapılmaktadır. Öğretim elemanlarının eğitici eğitimi programlarına katılımı ve yetkinliklerini arttırmaları sağlanmaktadır. Öğretim elemanları her dersin başında derse ilişkin öğrenme çıktılarını öğrencilere açıklar.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri Program yeterlikleri belirlenirken, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) çekirdek yeterlilikler olarak alınmaktadır. Her öğretim programı için program yeterlilikleriyle, ders öğrenme çıktıları arasındaki ilişkiyi gösteren bir matris oluşturulmaktadır. Matrisler üniversitenin tüm akademik birimlerinde yapılmakta ve internet sayfasında ilan edilmektedir (https://sis.biruni.edu.tr/oibs/bologna).

Fakülte öğrencilerini bilimsel çalışmalara yönlendirmek üzere Sağlık Bilimleri Fakültesi seçmeli ders havuzunda Bilimsel araştırma yöntemleri ve Biyoistatistik gibi dersler mevcuttur. Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü Proje Hazırlık Dersi yapmakta ve bunu takiben Bitirme projesi hazırlamaktadır. Ergoterapi , Beslenme, Sosyal Hizmet Bölümlerinde de Bitirme Projesi yapılmaktadır.

BİRBİLGİNOL isimli uygulama ile her dersin sonunda öğretim elemanı sınıftan rastgele seçeceği 3 öğrenciden mevcut dersten öğrenilen bilgilerin yazılı ve sözel olarak geri bildirimini alır. Böylelikle öğrencilerin ders konsantrasyonlarının artması amaçlanmıştır. Dersler görsel, işitsel birçok eğitim tekniklerinin birarada kullanımı ile yapılmaktadır.

Biruni Üniversitesi, öğrenmenin kişiye özel olduğu gerçeğine dayanarak geliştirdiği çağdaş ve yenilikçi eğitim metotlarıyla öğrencilerinin öğrenmesine ve öğrendiği bilgiyi pratikleştirerek uygulamaya aktarmasını amaçlamaktadır. Biruni Eğitimi Metodu; bilişsel gelişim ve performans artışına yönelik, konunun etkileşimli, aktif katılımlı, zamanında öğrenilmesini sağlamak amacıyla uygulanan eğitim modelidir. Biruni Eğitimi Metodu ile öğrencilerin ders işlenmeden en az bir hafta öncesinden ders materyallerine erişimleri sağlanmakta ve ders öncesi kısa sınav yapılarak ders geçme notuna %10 oranında yansıtılmaktadır. Böylece öğrencinin aktif katılımına zemin hazırlanmaktadır. Öğrencilerimiz ders notlarına ve ilişkili tüm materyallere dersten bir hafta önce elektronik ortamda ulaşabildikleri için derse hazırlanarak gelmeleri öğrencilerimizin daha iyi ve etkin öğrenmelerini sağlamaktadır.

Bir Deha kullanım kılavuzu : https://www.biruni.edu.tr/content/files/uploads/90/BirDeHa_Kullanim_Kilavuzu.pdf

Biruni Üniversitesi, düşünce eğitimine büyük önem vermektedir. Bu bağlamda kurulan Eleştirel Düşünce Uygulama ve Araştırma Merkezi'nde her bölüm öğrencilerine açık olarak verilen eğitimler ile öğrencilerin günlük yaşamda ve öğrenme sürecinde mevcut bilgilere eleştirel yaklaşabilme, doğru analiz edebilme, doğru karar verebilme ve yorumlayabilme becerilerinin kazandırılması amaçlanmaktadır. Bu yöntem BirDüşEğit ismiyle eğitim metodlarımız arasında yerini almıştır.

Biruni Bilimsel araştırma ve proje arkadaşlığı programı ile öğrencilerimiz projelerde arkadaşları ile bir arada çalışıp, akademisyenliğe ilk adımları atmaktadırlar. Bu yöntem BirBilPar ismiyle eğitim metodlarımız arasında yerini almıştır.

Akran arkadaşlığı/mentorlüğü programı ile Üniversitemizde eğitime başlayan öğrencilerimize aynı programın üst sınıflarında öğrenim gören öğrenciler tarafından üniversite öğrenciliğine uyum sağlamaları konusunda destek olmak, üniversitenin kültürünün benimsemesine yardımcı olmak, öğrenme motivasyonuna katkı sağlamak, derslerde başarının artırılması ve kişisel gelişimlerine destek verilmesini amaçlamaktadır. Böylece öğrencimiz, interaktif bir oryantasyon programı ile eğitim hayatına devam edebilmektedir. Bu yöntem BirAkAr ismiyle eğitim metodlarımız arasında yerini almıştır (https://birmentor.biruni.edu.tr/menti_apply.php).

BirEBir programı ile Akademik Danışmanlar; öğrencilerimize akademik ve sosyal yaşama uyum

süreçlerinde destek olmak, kayıtlı olduğu program hakkında ve üniversitenin birimleri hakkında bilgi vermek, ders seçimi, derse kayıt işlemleri vb. hususlarda rehberlik etmekte, öğrencinin ders başarı durumlarının izlenmesi, kariyer planlaması vb. konularda destek olmaktadırlar. Öğrencilerimize sağlanan danışmanlığın ayrıntıları Lisans ve Önlisans öğrencileri için akademik danışmanlık yönergesinde açıklanmıştır.

BirBirEt programı ile öğrenci topluluklarımızın düzenlediği sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif etkinlikler ile öğrencilerin; iletişim becerilerini ve takım çalışması yetkinliklerini geliştirme fırsatı sunulmaktadır. Biruni Üniversitesinde kayıtlı öğrencilerin; sosyal olaylara duyarlı, topluma faydalı, sorumluluk duygusu gelişmiş bireyler olarak yetişmesine katkıda bulunulması için üniversite içinde eleştirel ve analitik düşünce, evrensel ve insani değerler, estetik anlayış, entellektüel birikim, ekip çalışması ve iş hayatına hazır olma ile ilgili kazanımlarına ilişkin etkinlik/faaliyet belgelerinin sistemsel olarak kayıt altına alınması için öğrencilerimize Sosyal Transkript verilmektedir. Sosyal transkript hazırlanması ve öğrencilere verilmesine dair detaylar 07.06.2022 Tarihli Senato Karar Eki kapsamında Sosyal Transkript Yönergesi'nde açıklanmıştır

Sosyal Transkript Yönergesi : file:///C:/Users/nbeji/Downloads/SOSYAL%20TRANSKR%C4%B0PT%20Y%C3%B6nergesi.pdf

BirSemSer programı ile öğrencilerimiz Sürekli Eğitim merkezinde verilen eğitimler aracılığıyla, mesleki bilgi ve becerilerini geliştirme yanında kişisel gelişim, dil eğitimi programları, kültür ve sanat programlarına ilişkin eğitimler alabilmekte, eğitim sonunda sertifika veya katılım belgesi edinmektedirler. Sürekli Eğitim ve Araştırma Merkezinin amacı; üniversitenin örgün öğretim programları dışında, Türkiye'nin altyapısal, ekonomik, sosyal ve kültürel kalkınmasına katkı sağlayacak nitelikli insan kaynağı kazandırmak için kısa ve orta vadeli eğitim programları düzenlemek ve bu doğrultuda uzmanlık, danışmanlık ve proje hizmetleri vererek Üniversitenin kamu, özel sektör, sivil toplum kuruluşları ve uluslararası kuruluşlar ile olan işbirliğinin gelişmesine katkıda bulunmaktır.

Biruni Üniversitesi Kariyer Merkezi'nin amaçları arasında;üniversitenin koşulları ölçüsünde üniversite öğrencilerinin ve mezunlarının bilgi, beceri, yetenek ve istekleri doğrultusunda Kariyer alanında danışmanlık yapmak; öğrencilere ve mezunlara, mesleki yeterliklerini artırmalarına ve alanlarındaki yeni gelişmeleri takip etmelerine yönelik eğitimler vermek; öğrencilerin staj yapabilecekleri kurum ve kuruluş sayısını artırmak ve öğrencilerin bu kurumlarla bağlantı kurmalarını sağlamak; ulusal ve uluslararası düzeyde Biruni Üniversitesi mezunlarının istihdamını sağlamaya yönelik çalışmalar yürütmek; iş ilanları ve imkanları ile hedef kitlenin kariyer yönelim ve beklentileri gibi konularda araştırmalar yapmak ve yaptırmak; üniversite öğrencilerini profesyonel yaşama hazırlayarak ülkenin insan kaynakları potansiyeline katkıda bulunmak; mezunların kariyer gelişim süreçlerini izlemeye yönelik çalışmalar yapmak yer almaktadır. BirKarDan programı ile Kariyer yolculuğunuzda Üniversitemiz öğrencilerinin her zaman yanındadır. Öğrencilerimiz eğitim alırken aynı zamanda sektör yetkilileri ve alanında uzman kişilerle buluşturulmakta, mesleğine dair eğitimlerin yanı sıra iş imkânları da sunulmaktadır.

BirBirİleri programı ile öğrencilerimiz, ALES, KPSS ve DGS (Dikey Geçiş Sınavı) ye bir program çerçevesinde hazırlanır. Üniversitemizde aktif eğitimine devam eden veya mezun öğrencilerimize yönelik düzenlenmektedir.

Biruni Eğitim Metodları: https://aday.biruni.edu.tr/haberler/haberler/cagdas-ve-yenilikci-egitim-yontemleri

Olgunluk Düzeyi Seviyesi: 4

Olgunluk Düzeyi: Öğrenci merkezli uygulamalar izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir

Kanıtlar:

B.2.1.2022-2023 Öğretim Elemanı Değerlendirme ve Akademik Danışman Değerlendirme Raporu.pdf
B.2.1.birdeha_kullanim_kilavuzu.pdf
B.2.1.cagdas ve yenilikci egitim metotları.pdf
B.2.1.DKT Ders Bilgi Paketi Ornek.pdf
B.2.1.FTR Proje Dersi Bilgi Paketi.pdf
B.2.1.Hemsirelik Ders Bilgi Paketi Ornek.pdf
B.2.1.ogretim elemani egitim ogretim bilgilendirme.pdf

B.2.1.Öğrenci Genel Memnuniyet Değerlendirme Raporu (3).pdf
B.2.1.SABİF Ogrenci Degerlendirme Anket Ortalamaları2023.pdf
B.2.1.SEM Ogrencilere Yonelik Duzenlenen Etkinlikler2023.docx
B.2.1.Sosyal Transkript Kaan Taha Çekiç FTR.pdf
B.2.1.Sosyal Transkript Yağmur Berna Aydın Hemşirelik.pdf

B.2.2 Ölçme ve değerlendirme

Ders öğretim elemanları tarafından, dersin ölçme ve değerlendirme uygulamalarına yönelik belirlenen yöntem ve kriterler Öğrenci Bilgi Sisteminde yer alan Bologna Bilgi Sistemine girerek öğrencilerin erişimine sunulmaktadır. Fakültemizde ara sınav ve final sınavı ölçme ve değerlendirme için zorunlu olarak tanımlanmıştır. Öğrenciler belirlenen vize haftası ve final haftaları dönemlerinde öğretim elemanının önceden öğrencilere bildirdiği ve web sayfasında ilan edilen değerlendirme yoluyla (ödev, Proje, Video çekimi, yada çoktan seçmeli, eşlemeli, klasik soru …) değerlendirmeye tutulurlar. Ayrıca bu dönemlerin dışında da ödev ve farklı alanlar için farklı uygulanan değerlendirmeler öğrencilerden kişisel olarak yada grup çalışması olarak istenmektedir. Bazı bölümler karşılıklı soru-cevap ya da anlatım şeklinde birebir değerlendirmeler de yapmaktadır. BirDeHa üzerinden çoktan seçmeli kısa sınavların yanısıra, sistemde ayrı bir pencereden klasik anlatımlı sınavlar da yapılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi Seviyesi: 4

Olgunluk Düzeyi: Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir

Kanıtlar:

B.2.2.Çagdas ve yenilikci egitim metotları.pdf
B.2.2.ftr ders bilgi paketi ornek.pdf
B.2.2.FTR Türkçe Pratik Sınav Örneği.pdf
B.2.2.hemsirelik ingilizce ders bilgi paketi ornek.pdf
B.2.2.Odyoloji Ders Bilgi Paketi Ornek.pdf
B.2.2.Sağlık Bilimleri Fakülte 01 No_lu Akademik Kurul kARARI ve ekleri.pdf
B.2.2.Sağlık Bilimleri Fakülte 02 No_lu Akademik Kurul kARARI ve ekleri.pdf
B.2.2.Sınav Ornegi - BES210 Besin Kimyası ve Uygulamaları II Final.pdf
B.2.2.Sınav Ornegi - FTR121 - FTR'ye Giriş.pdf
B.2.2.Sinav Ornegi - BES211 Beslenme Biyokimyası I Vize.pdf
B.2.2.Sinav Ornegi- HEM407- HEMŞİRELİK A GRUBU HALK SAĞLIĞI.pdf

B.2.3 Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Üniversitenin ön lisans ve lisans programlarına kesin kayıt yaptırabilmek için, ön lisans veya lisans öğrenimi ile ilgili ÖSYM tarafından ilgili programa yerleştirilmiş olmak ve aynı düzeyde örgün öğretimde kayıtlı olmamak şarttır.

Öğrenci Kabulü, Önceki Öğrenmenin Tanınması ve Kredilenmesi Merkezi yerleştirmeyle gelen öğrenci grupları dışında kalan yatay geçiş, yabancı uyruklu öğrenci sınavı (YÖS), çift anadal programı (ÇAP), yandal öğrenci kabulleri yönergeler doğrultusunda yapılmaktadır. Yönergeler üniversite web sayfasında yer almaktadır. Yüksek Öğretim Kurulu'nun belirlemiş olduğu "Yükseköğretim Kurumlarında Ön Lisans ve Lisans düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yandal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik" kapsamında oluşturulan ‘’Lisans ve Ön Lisans öğrencileri yatay geçiş yönergesi’’, ‘’Muafiyet ve İntibak Yönergesi’’ ve ‘’Yurtdışından Öğrenci Kabulü Yönergesi’’ doğrultusunda süreç yönetilmektedir.

Yatay ve dikey geçişle gelen öğrencilerin daha önceki eğitimlerine yönelik yapılan muafiyet işlemleri sonuçları Fakülte Yönetim Kurulu kararı ile işlerlik kazanmaktadır. Muafiyet verirken derslerin AKTS kredileri ve içeriklerine bakarak karar verilmektedir. Çift anadal/yandal programlarının başvuru sonuçları websitemizde yayınlanmaktadır

Biruni Üniversitesi Çift Anadal Ve Yandal Programları Yönergesi :
file:///C:/Users/nbeji/Downloads/yonerge8%20(1).pdf

Biruni Üniversitesi Muafiyet Ve İntibak Yönergesi :
file:///C:/Users/nbeji/Downloads/yonerge22%20(2).pdf

Biruni Üniversitesi Önlisans Ve Lisans Programları Yatay Geçiş Yönergesi :
file:///C:/Users/nbeji/Downloads/yonerge27.pdf

Lisansüstü Programlara Başvuru, Kabul Ve Kayıt Yönergesi : file:///C:/Users/nbeji/Downloads/biruni-universitesi-lisansustu-programlara-basvuru-kabul-ve-kayit-yonergesi.pdf

Olgunluk Düzeyi Seviyesi: 4

Olgunluk Düzeyi: Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler izlenmekte, iyileştirilmekte ve güncellemeler ilan edilmektedir.

Kanıtlar:

B.2.3.Bölümlerarası çap-yandal Senato Kararı.pdf
B.2.3.Komisyonlar.pdf
B.2.3.Kontenjan 08.08.2023 Tarihli Senato Kararı.pdf
B.2.3.SABIF Fakulte Kurulu Is Akis Semalari.pdf

B.2.4 Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Mezuniyet koşullarına dair düzenlemeler ‘‘Önlisans, Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği’’nde yer almaktadır. Mezuniyet koşulları ve mezuniyet karar süreçleri üniversitemiz websayfasında açık, anlaşılır ve kapsamlı bir şekilde yer almaktadır.

SABIF bölümlerine ilişkin Diploma eki hazırlanmıştır ve 2021-2022 yılı mezunlarımızla birlikte diploma ekimiz verilmeye başlanmıştır. Öğrencilerimize mezuniyetlerinde diploma ve diploma eki ile beraber sosyal transkript de verilmeye başlanmıştır.

Biruni Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği:
https://www.biruni.edu.tr/content/files/uploads/39/yonetmelikler9.pdf

Biruni Üniversitesi Çift Anadal ve Yandal Programları Yönergesi:
https://www.biruni.edu.tr/content/files/uploads/40/yonerge8.pdf

Biruni Üniversitesi Önlisans ve Lisans Programları Yatay Geçiş
Yönergesi: https://www.biruni.edu.tr/content/files/uploads/567/yonerge27.pdf

Biruni Üniversitesi Kariyer Merkezi: https://kariyer.biruni.edu.tr/

Biruni Üniversitesi Sürekli Eğitim Merkezi: https://sem.biruni.edu.tr/#

Diploma, Diploma Eki Ve İlgili Diğer Belgelerin Düzenlenmesi Yönergesi :
file:///C:/Users/nbeji/Downloads/DiplomaY%C3%B6nergesi.pdf

Erasmus Değişim Programının Yürütülmesine İlişkin Usul Ve Esaslar :
file:///C:/Users/nbeji/Downloads/Erasmus%20%20De%C4%9Fi%C5%9Fim%20Program%C4%B1n%C4%B1n%20Y%C3%BCr%C3%BCt%C3%BClmesine%20%C4%B0li%C5%9Fkin%20Usul%20ve%20Esaslar.pdf

Olgunluk Düzeyi Seviyesi: 4

Olgunluk Düzeyi: Uygulamalar izlenmekte ve tanımlı süreçler iyileştirilmektedir.

Kanıtlar:

B.2.4.Ebelik Bolumu Ogrenci Uygulama Karnesi.pdf
B.2.4.FTR-Hemşirelik-Odyoloji-DKT Diploma Eki.pdf
B.2.4.Hemşirelik Bölümü-Klinik Uygulama Karnesi.pdf
B.2.4.Öğrenim Hareketliliği Dönüş Evrakı _ Ezgi GÜNER.pdf
B.2.4.SABIF Fakulte Kurulu Is Akis Semalari.pdf
B.2.4.SABİF 08 Nolu Fakülte Kurul Kararı Uygulama Yönergesi.pdf

B.3 Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

B.3.1 Öğrenme ortam ve kaynakları

Fakültemiz bölümlerine ait laboratuvarlar (beceri laboratuvarları, FTR uygulama laboratuvarları, hareket bilimleri laboratuvarı, sanal gerçeklik laboratuvarı, duyu bütünleme laboratuvarı, DKT klinikleri, çocuk gelişimi laboratuvarı, odyoloji laboratuvarları) mevcuttur. Laboratuvar araç ve gereçlerinin bakımı yapılmakta ve arıza durumunda onarılması işlemleri yapılmaktadır.

Fakültemiz, Biruni binası ve Reyhan binasında bulunan kütüphanelerden ve kütüphanelerdeki erişim kaynaklarından faydalanılmaktadır. Öğrencilerimiz kütüphane hizmetlerinden ücretsiz ve sınırsız yararlanmaktadır. Her dönem üniversite kütüphanesi tarafından talepler toplanarak kütüphanenin kitap sayısında artırıma gidilmektedir. Üniversitemizin alana özgü online veri tabanlarına erişimi oldukça zengindir.

Biruni Üniversitesi Kütüphane Sistemi : https://kutuphane.biruni.edu.tr/

Olgunluk Düzeyi Seviyesi: 4

Olgunluk Düzeyi: Öğrenme kaynaklarının geliştirilmesine ve kullanımına yönelik izleme ve iyileştirilme yapılmaktadır.

Kanıtlar:

B.3.1.BirDeha Kullanım Kılavuzu.pdf
B.3.1.kutuphane kullanim yonergesi.pdf
B.3.1.ogrenci kutuphane memnuniyet anketi.pdf
B.3.1.stratejik plan 2022-2026.pdf

B.3.2 Akademik destek hizmetleri

Akademik danışmanlık süreci Lisans ve Önlisans Öğrencileri Akademik Danışmanlık yönergesi ile düzenlenmiştir. Bu kapsamda, fakülte bölümlerinde akademik danışmanlar, her hafta 2 saat öğrencilerine danışmanlık saati ayırmakta ve bu saatler öğrencilere dönem başında ilan edilmektedir. Ayrıca akademik danışman öğrencileri randevu vererek görüşmeye çağırmaktadır.

Öğrenciler akademik danışmanlarını değerlendirmektedirler. Akademik danışmanlık süreçlerinde iyileştirme yapmak amacıyla, dekan öğrenci değerlendirme sonucunu öğretim elemanlarına birebir sözlü ve e-mail ile yazılı olarak bildirmektedir.

Biruni Üniversitesi Lisans ve Ön lisans Öğrencileri için Akademik Danışmanlık Yönergesi : https://www.biruni.edu.tr/universitemiz/yonetmelikler-ve-yonergeler

Kariyer merkezi tarafından her yıl kariyer günleri etkinliği düzenlenmekte ve öğrencilerin sektör kurumları ile buluşmaları sağlanmaktadır.

Öğrencilerin yararlanabilecekelri rehberlik ve psikolojik danışmanlık hizmeti mevcuttur. Öğrenciler bu hizmetten online randevu alarak yararlanmaktadır.

Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Hizmeti : https://birus.biruni.edu.tr/index.php/randevu/

Olgunluk Düzeyi Seviyesi: 4

Olgunluk Düzeyi: Kurumda öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrencilerin katılımıyla iyileştirilmektedir.

Kanıtlar:

B.3.2.8. Kariyer Günleri.pdf
B.3.2.DanısmanlikRaporDamlaPektas.pdf
B.3.2.DanısmanlikRaporNeziheBeji.pdf
B.3.2.DanısmanlikRaporSelinKarali.pdf
B.3.2.Danışmanlıklar-Muafiyet Komisyonları.pdf
B.3.2.DanismanlikRaporGulsenCayir.pdf
B.3.2.SABIF Akademik Danismanlik ve Ders Degerlendirme Sonuc Raporu.pdf
B.3.2.SABİF 08 Nolu Fakülte Kurul Kararı Uygulama Yönergesi.pdf
B.3.2.SBF.YD.15_0 Çocuk Gelişimi Sağlık Kurumlarında Çocuk Uygulama Dosyası.pdf
B.3.2.SBF.YD.19_0 Ebelik - Öğrenci Uygulama Karnesi.pdf

B.3.3 Tesis ve altyapılar

Biruni Üniversitesi 2023-2024 eğitim öğretim yılında merkez kampüsüne taşınmıştır. **Kampüs verileri eklenecek.**

Üniversite bünyesinde derslik, laboratuvarlar, toplantı salonu, bireysel çalışma alanları ve yemekhane kafeterya bulunmaktadır. Tüm sınıf, amfi ve dersliklerde projeksiyon sistemi ve ses sistemi bulunmaktadır. Üniversitemizde konferans salonu bulunmaktadır.

Tesis altyapısı izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirilmektedir.

Uzaktan eğitim/ örgün eğitimin yürütülebilmesi için üniversitemize özel olarak planlanan BirDEHA sistemi kullanılmaktadır.

Ulaşım için öğrenci ve personel servisi vardır.

Sağlık ihtiyaçları için revir vardır. Öğrencilerin üniversite hastanesinden indirimli yararlanma hakkı bulunmaktadır.

Fiziki altyapı analiz bilgileri üniversite stratejik planında mevcuttur.

https://www.biruni.edu.tr/idari-birimler/saglik-kultur-ve-spor-direktorlugu

Olgunluk Düzeyi Seviyesi: 4

Olgunluk Düzeyi: Tesis ve altyapının kullanımı izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirilmektedir.

Kanıtlar:

B.3.3.BirDeha Kullanım Kılavuzu.pdf
B.3.3.Stratejik Plan 2022-2026.pdf

B.3.4 Dezavantajlı gruplar

Üniversitemizde öğrenim gören engelli öğrencilerin öğrenim hayatlarını kolaylaştırabilmek için gerekli akademik ortamın hazırlanmasını ve eğitim-öğretim süreçlerine tam katılımlarını sağlamak amacıyla gerekli tedbirleri almak ve düzenlemeler yapmak üzere "Engelli Öğrenci Birimi" bulunmaktadır.

Engelli Öğrenci Birimi : https://www.biruni.edu.tr/ogrenci/birengelli-birimi

Engelli Öğrenciler Birimi Yönergesi : file:///C:/Users/nbeji/Downloads/engelli-ogrenciler-birimi-yonergesi.pdf

Olgunluk Düzeyi Seviyesi: 4

Olgunluk Düzeyi: Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine yönelik uygulamalar izlenmekte ve dezavantajlı grupların görüşleri de alınarak iyileştirilmektedir.

Kanıtlar:

B.3.4.Fizyoterapi ve Rehabilitasyon İng. Dezavantajli Öğrenci Dilekçesi.pdf
B.3.4.Görme Engelli Öğrenci Talebi.pdf
B.3.4.YÖK'ten Üniversitemize 2 Kategoride Engelsiz Üniversite Bayrak Ödülü-Biruni Üniversitesi.pdf

B.3.5 Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Kurumun tüm birimlerinde uygun nicelik ve nitelikte sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler birimler arası denge gözetilerek yürütülmektedir. Üniversitemiz tarafından spor ve sosyal etkinliklere tüm öğrencilerimizin katılımları teşvik edilmektedir.

Biruni Üniversitesinde kayıtlı öğrencilerin; sosyal olaylara duyarlı, topluma faydalı, sorumluluk duygusu gelişmiş bireyler olarak yetişmesine katkıda bulunulması için üniversite içinde eleştirel ve analitik düşünce, evrensel ve insani değerler, estetik anlayış, entellektüel birikim, ekip çalışması ve iş hayatına hazır olma ile ilgili kazanımlarına ilişkin etkinlik/faaliyet belgelerinin sistemsel olarak kayıt altına alınması için öğrencilerimize Sosyal Transkript verilmektedir. Sosyal transkript hazırlanması ve öğrencilere verilmesine dair detaylar 07.06.2022 Tarihli Senato Karar Eki kapsamında Sosyal Transkript Yönergesi'nde açıklanmıştır (https://www.biruni.edu.tr/universitemiz/yonetmeliklerve-yonergeler).

Sağlık Kültür ve Spor Direktörlüğü: https://www.biruni.edu.tr/idari-birimler/saglik-kultur-ve-spor-direktorlugu

Biruni Üniversitesi Öğrenci Toplulukları: https://topluluklar.biruni.edu.tr/

Olgunluk Düzeyi Seviyesi: 4

Olgunluk Düzeyi: Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet mekanizmaları izlenmekte, Ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda faaliyetler çeşitlendirilmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar:

B.3.5.Öğrenci Toplulukları Yönergesi.pdf
B.3.5.Sağlık Bilimleri Fakültesi Öğrenci Toplulukları Et kinlikleri 2023.pdf
B.3.5.Sosyal Transkript Kaan Taha Çekiç FTR.pdf
B.3.5.Sosyal Transkript Yağmur Berna Aydın Hemşirelik.pdf

B.4 Öğretim Kadrosu

B.4.1 Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterler

Öğretim elemanlarının işe alınma, atanma süreçleri YÖK tarafından belirlenen yönetmelik doğrultusunda yapılmaktadır. Bütün süreçler personel daire başkanlığı web sayfasından duyurulmaktadır. Bölüm başkanları tarafından öğretim elemanlarının uzmanlık alanlarına özgü dersleri vermeleri sağlanır. Kuruma dışardan ders vermek üzere görevlendirilen öğretim elemanı seçimi yapılırken alanında uzman kişilerin olmasına dikkat edilmektedir.

Kurumun tüm alanlar için tanımlı ve paydaşlarca bilinen atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri uygulanmakta ve karar almalarda (eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmeleri vb.) kullanılmaktadır.

Öğretim elemanlarının ders yükü dağılımları "Ders programı ve devam kontrol sistemi" nde yer almakta olup, öğretim elemanları tarafından görülebilmektedir.

Ders programı ve devam kontrol sistemi : https://ders.biruni.edu.tr/index.php

Olgunluk Düzeyi Seviyesi: 4

Olgunluk Düzeyi: Atama, yükseltme ve görevlendirme uygulamalarının sonuçları izlenmekte ve izlem sonuçları değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar:

B.4.1.ders saat ucretli ogretim elemani gorevlendirme is akis semasi.pdf
B.4.1.doktor ogretim uyesi atamasi is akis semasi.pdf
B.4.1.ogretim gorevlisi ve arastirma gorevlisi atamasi is akis seması.pdf
B.4.1.Öğretim Üyeliğine Yükseltilme ve Atanma Yönergesi.pdf
B.4.1.profesor atamasi is akis semasi.pdf

B.4.2 Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Kurumun genelinde öğretim elemanlarının pedagojik ve teknolojik yeterlilikleri artırılmak amacıyla eğitim planları bulunmaktadır. Bu süreç Biruni Üniversitesi Öğrenme ve Öğretme Merkezi yönergesi kapsamında kontrol altına alınmıştır. Bu kapsamda sürekli olarak eğitimler verilerek öğretim yetkinlikleri geliştirilmektedir.

Bununla ilgili örnek ise aşağıda belirtilmiştir.

Biruni Üniversitesi Eleştirel Düşünce Uygulama ve Araştırma Merkezinin sürekli olarak çalıştaylar planlamaktadır.

Olgunluk Düzeyi Seviyesi: 4

Olgunluk Düzeyi: Öğretim yetkinliğini geliştirme uygulamalarından elde edilen bulgular izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elamanları ile birlikte irdelenerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar:

B.4.2.Ders Değerlendirme Geri Bildirim.pdf
B.4.2.Ölçek Geliştirme ve Uyarlama Semineri Toplantı Katılımı..pdf

B.4.3 Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Öğretim elemanlarının bilimsel etkinliklere katılımı teşvik edilmektedir. Biruni Üniversitesi Bilimsel Toplantılara Katılım ve Ödenek Desteği Yönergesi ve Uluslararası-Ulusal Bilimsel Araştırma Projeleri ve Yayın Teşvik Ödülü Uygulama Yönergesi doğrultusunda süreç gerçekleştirilmektedir.

Öğretim elemanları, "Biruni Akademik Performans İzleme ve Teşvik Sistemi" ne akademik faaliyetlerini her yıl girmekte, veriler değerlendirilmekte ve yüksek puan alan öğretim elemanlarına ödül verilmektedir.

Bilimsel Toplantılara Katılım Ve Ödenek Desteği Yönergesi :

file:///C:/Users/nbeji/Downloads/Bilimsel%20Toplant%C4%B1lara%20Kat%C4%B1l%C4%B1m%20ve%20%C3%96denek%20Deste%C4%9Fi%20Y%C3%B6nergesi.pdf

Biruni Üniversitesi Ödül Yönergesi

file:///C:/Users/nbeji/Downloads/%C3%96d%C3%BCl%20Y%C3%B6nergesi.pdf

Uluslararası / Ulusal Bilimsel Araştırma Projeleri Ve Yayın Teşvik Ödülü Uygulama Yönergesi : file:///C:/Users/nbeji/Downloads/Yeni-Uluslararas%C4%B1%20Ulusal%20Bilimsel%20Ara%C5%9Ft%C4%B1rma%20Projeleri%20ve%20Yay%C4%B1n%20Te%C5%9Fvik%20%C3%96d%C3%BCl%C3%BC%20Uygulama%20Y%C3%B6nergesi%20-%20(1).pdf

Olgunluk Düzeyi Seviyesi: 4

Olgunluk Düzeyi: Teşvik ve ödül uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar:

B.4.3.Doçent Ataması İş Akış Şeması.pdf
B.4.3.Doktor Öğretim Üyesi Ataması İş Akış Şeması.pdf
B.4.3.Öğretim Görevlisi ve Araştırma Görevlisi Ataması İş Akış Şeması.pdf
B.4.3.Profesör Ataması İş Akış Şeması.pdf

C ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1 Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

C.1.1 Araştırma Süreçlerinin Yönetimi

SABİF Akademik personelinden her yıl planladıkları/gerçekleştirdikleri yayın ve proje bilgileri istenmektedir. Akademik personel 2022 yılına ait faaliyetlerini bu yıl Birperformans sistemine giriş yapılarak bildirecektir.

Fakültemiz öğretim elemanları üniversitenin her yıl açılan BAP proje teşvikine başvurabilmektedirler.

Biruni Üniversitesi bünyesinde yer alan Teknopark'ta akademisyenler ofis ve laboratuvar kurmaları konusunda teşvik edilmektedir (https://www.biruniteknopark.com/). Ayrıca Biruni Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) akademisyenlerin proje başvurularına destek olmaktadırlar (https://www.biruniteknopark.com/haberler/c/266)

Biruni Üniversitesi ulusal/uluslararası bilimsel araştırma proje ve Q1, Q2 ve Q3 yayınlarına akademik teşvik sağlamaktadır (EK yönerge)

Biruni Üniversitesi öğretim üyesi kadrolarına atanma veya kadroda iken bir üst unvana yükseltilmek üzere başvuracak akademisyenler için hazırlanmış yönergeler mevcuttur (EK yönerge).

Olgunluk Düzeyi Seviyesi: 4

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar:

C.1.1.03 Nolu Akademik Kurul.pdf
C.1.1.BAP Yönergesi.pdf
C.1.1.Öğretim Üyeliğine Yükseltilme ve Atanma Yönergesi.pdf
C.1.1.Sağlık Bilimleri Fakülte 01 No_lu Akademik Kurul kARARI ve ekleri.pdf
C.1.1.Sağlık Bilimleri Fakülte 02 No_lu Akademik Kurul kARARI ve ekleri.pdf
C.1.1.Uluslararası-Ulusal Bilimsel Araştırma Projeleri ve Yayın Teşvik Ödülü Uygulama Yönergesi.pdf

C.1.2 İç ve dış kaynaklar

Fakültemizin araştırma ve geliştirme faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki teknik ve mali kaynaklar Rektörlük tarafından sağlanmaktadır. Araştırmalarda kullanılmak üzere bölümlere ait laboratuvarlar bulunmaktadır.

Biruni Üniversitesinde tam zamanlı görevli akademik personelin yurt içi ve yurt dışında bilimsel içerikli etkinliklere/toplantılara katılmasına ilişkin uygulanacak esasları içeren yönerge mevcuttur.

Bilimsel toplantılara katılım ve ödenek desteği yönergesi: https://www.biruni.edu.tr/universitemiz/yonetmelikler-ve-yonergeler

Tübitak Projeleri

Sağlık Bilimleri Fakültesi Fizyoterapi ve Rehabilitasyon (İngilizce) Bölümü öğretim üyemiz Doç. Dr. Buket AKINCI' nın yürütücüsü olduğu 'Türkiye Kökenli Bir Kişiselleştirilmiş Solunum Egzersiz Cihazının Geliştirilmesi ve Klinik Etkilerinin Farklı Örneklemler Üzerinde İncelenmesi'' projesi, TÜBİTAK 1001- Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Projelerini Destekleme Programı kapsamında desteklenmeye hak kazanmıştır (https://sabif.biruni.edu.tr/index.php/duyuru/tubitak-1001-projesi-basarisi/).

Sağlık Bilimleri Fakültesi Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü öğretim üyesi Prof. Dr. Arzu RAZAK ÖZDİNÇLER'in yürütücüsü olduğu, araştırmacı olarak Arş. Gör. Uzm. Fzt. Damla KORKMAZ DAYICAN ve Uzm. Fzt. Burçin ÖZYÜREK'in dahil olduğu "Postpartum Dönemde Telerehabilitasyon Yöntemiyle ve Süpervize Olarak Uygulanan Pelvik Taban Kas Eğitiminin Pelvik Taban Kas Fonksiyonu, Pelvik Taban Semptomları ve Yaşam Kalitesi Üzerindeki Etkilerinin Karşılaştırılması" başlıklı proje TÜBİTAK 1002-A Hızlı Destek Modülü kapsamında desteklenmeye hak kazanmıştır (https://sabif.biruni.edu.tr/index.php/duyuru/fizyoterapi-ve-rehabilitasyon-turkce-bolumumuzun-tubitak-1002-basarisi/).

Biruni Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Ergoterapi Bölümü Başkanı Prof. Dr. Hülya KAYIHAN'ın yürütücüsü olduğu ve Prof. Dr. Uğur CAVLAK, Doç. Dr. Bahar KAYIHAN, Dr. Öğr. Üyesi Başar ÖZTÜRK, Öğr. Gör. Remziye AKARSU ve Arş.Gör. Ekin AKPINAR'ın araştırmacıları olduğu projenin TÜBİTAK 4008 çağrısı kapsamında desteklenmesine karar verilmiştir (https://sabif.biruni.edu.tr/index.php/duyuru/tubitak-4008-basarisi/).

Sağlık Bilimleri Fakültesi Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölüm Başkanı Prof. Dr. Arzu RAZAK ÖZDİNÇLER'in yürütücüsü olduğu, araştırmacı olarak üniversitemiz Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Doktora Programı öğrencilerimiz Öğ. Gör. Uzm. Fzt. Şafak Yiğit, Öğ. Gör. Uzm. Fzt. Gülsena Utku Umut, Öğ. Gör. Uzm. Fzt. Büşra Ülker Ekşi'in dahil olduğu ve danışmanlığını Dr. Öğr. Üyesi Oya Kaya'nın yaptığı ''Geriatriklerde İki Farklı Egzersiz Yönteminin Karşılaştırılması" başlıklı proje TÜBİTAK 1002-A Hızlı Destek Modülü kapsamında desteklenmeye hak kazanmıştır (https://sabif.biruni.edu.tr/index.php/duyuru/fizyoterapi-ve-rehabilitasyon-turkce-bolumumuzun-tubitak-1002-basarisi-2/).

Öğrencilerimiz, TÜBİTAK 2209 A 2023 çağrılarında 20 proje ile destek almaya hak kazanmıştır.

Olgunluk Düzeyi Seviyesi: 4

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma kaynaklarının yeterliliği ve çeşitliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir

Kanıtlar:

C.1.2.Arzu Razak Özdinçler 1002-A Postpartum Telerehabilitasyon.pdf
C.1.2.Arzu Razak Özdinçler 1002-A-Geriatriklerde İki farklı Egzersiz Yönteminin Karşılaştırılması.pdf
C.1.2.Buket Akıncı TUBİTAK 1001 Kabul Belgesi.pdf
C.1.2.Proje Kapsaminda Satın Alınan Laboratuvar Teçhizatları.pdf
C.1.2.Sağlık Bilimleri Fakülte 01 No_lu Akademik Kurul kARARI ve ekleri.pdf
C.1.2.TUBİTAK 2209 A Ogrenci Projeleri Kabul Listesi.pdf

C.1.3 Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Sağlık Bilimleri Fakültesi bünyesinde Lisansüstü Eğitim Enstitüsüne bağlı yürütülen Fizyoterapi ve Rehabilitasyon doktora programı ve Doğum ve Kadın Hastalıkları Hemşireliği doktora programı bulunmaktadır. Doktora programı mezuniyet sonrası öğrenciler Tübitak imkanlarından ve burslarından ve Erasmus programlarından faydalanmak üzere yönlendirilmektedir .

Doktora programlarının akademik kadrosu güçlenmektedir. 2022-2023 Eğitim öğretim yılı bahar yarıyılında doktora öğrencilerine %50 burs verilmesi kararlaştırılmıştır.

FTR doktora programı akademik kadro :
https://lisansustu.biruni.edu.tr/index.php/fizyoterapi-ve-rehabilitasyon-doktora-programi

Doğum ve Kadın Hastalıkları Hemşireliği doktora programı akademik kadro:
https://lisansustu.biruni.edu.tr/index.php/dogum-ve-kadin-hastaliklari-hemsireligi-doktora-programi

Doktora öğrencilerine %50 eğitim bursu duyurusu :
https://lisansustu.biruni.edu.tr/wp-content/uploads/2022/12/Detayli-bilgi-icin-tiklayiniz-yazi.pdf

https://lisansustu.biruni.edu.tr/index.php/cumhuriyetimizin-100-yilinda-bilime-katki-bircok-doktora-programimiz-ucretsiz

Olgunluk Düzeyi Seviyesi: 4

Olgunluk Düzeyi: Kurumda doktora programları ve doktora sonrası imkanlarının çıktıları düzenli olarak izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar:
C.1.3.Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Burs İndirimi.pdf

C.2 Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

C.2.1 Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik eğitimler dekanlık ve BİRATTO tarafından gerçekleştirilmektedir. Öğretim elemanlarının BİRATTO ve TTO tarafından düzenlenen eğitim ve seminerlere katılımları için teşvik edilmektedir.

Olgunluk Düzeyi Seviyesi: 4

Olgunluk Düzeyi: Kurumda, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar:

C.2.1.Ölçek Geliştirme ve Uyarlama Semineri Toplantı Katılımı..pdf

C.2.2 Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Fakültemizde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak araştırma birimleri ve işbirlikleri oluşturma yönünde faaliyetlerin yapılması planlanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi Seviyesi: 4

Olgunluk Düzeyi: Kurumda ulusal ve uluslararası düzeyde kurum içi ve kurumlar arası ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar:

C.2.2.2024-Sağlık Bilimleri Fakültesi Uluslararası İşbirlikli Yayın Planlamaları.docx
C.2.2.Buket Akinci EAPC Young Community-web.pdf
C.2.2.Ugur Cavlak COST Action Katilim Bilgisi.pdf

C.3 Araştırma Performansı

C.3.1 Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Sağlık Bilimleri Fakültesi araştırma performansının izlenmesine yönelik olarak her yıl sonunda öğretim elemanlarının yayın, kitap, bildiri, proje gibi araştırma faaliyetlerini dekanlığa bildirmeleri istenmektedir. 2022 yılı akademik performans bilgileri Biruni Akademik Performans İzleme ve Teşvik Sistemine girilerek bildirilecektir. (https://birperformans.biruni.edu.tr/Auth/Login?ReturnUrl=%2F)

Bilimsel toplantılara katılım ve ödenek desteği yönergesi:
https://www.biruni.edu.tr/universitemiz/yonetmelikler-ve-yonergeler

Uluslararası / Ulusal Bilimsel Araştırma Projeleri Ve Yayın Teşvik Ödülü Uygulama Yönergesi: https://www.biruni.edu.tr/universitemiz/yonetmelikler-ve-yonergeler

Biruni Üniversitesinde görev yapmakta olan akademik ve idari personelin, öğrencilerin, emsallerine göre başarılı görev yapmaları ve hizmetlerinde göstermiş oldukları başarılarının desteklenmesi amacıyla ödüllendirilme koşullarını içeren yönergesi mevcuttur.

Olgunluk Düzeyi Seviyesi: 4

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar:

C.3.1.Ödül Yönergesi.pdf
C.3.1.SABİF 2023 SCOPUS ta taranan yayin listesi.pdf
C.3.1.SABİF 2023 Web of Science Kapsaminda Taranan Yayin Listesi.pdf

C.3.2 Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Öğretim elemanlarının araştırma performansını izlemek ve değerlendirmek üzere, yıllık akademik personel faaliyet raporu istenmektedir. Öğretim elemanlarının toplam puanları değerlendirilerek en yüksek puanı olan öğretim elemanlarına belge, ödül düzenlenmekte/ veirlmektedir. Biruni Üniveristesi Rektörlüğüne 2021 yılı akademik performans raporu bildirilmiştir, kanıt olarak yer almaktadır. 2022 yılı akademik performans bilgileri öğretim üyeleri tarafından Biruni Akademik Performans İzleme ve Teşvik Sistemine girilecektir.

Olgunluk Düzeyi Seviyesi: 4

Olgunluk Düzeyi: Öğretim elemanlarının araştırmageliştirme performansı izlenmekte ve öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar:

C.3.2.2022-2023 Sağlık Bilimleri Fakültesi Yayın Listesi.pdf
C.3.2.SABİF 2023 SCOPUS ta taranan yayin listesi.pdf
C.3.2.SABİF 2023 Web of Science Kapsaminda Taranan Yayin Listesi.pdf

D TOPLUMSAL KATKI

D.1 Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

D.1.1 Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Sağlık Bilimleri Fakültesinde Üniversitemizin toplumsal katkı politikası doğrultusunda henüz kurulan SABİF Toplumsal Katkı Alt Komisyonu'nun yönetim ve organizasyonel yapısı kurumun toplumsal katkı politikası ile uyumludur, görev tanımları belirlenmiştir. SABİF bünyesinde gerçekleşen tüm sosyal sorumluluk projeleri için fikir ve katkı sağlayan, düzenleyen, mevcut prosedürlere uygun şekilde yürütülmesini ve kayıt altına alınması sağlayan, yürümekte olanları ara dönemde ve sonlanmış projeleri ise sonuçta değerlendirmektedir. Yapının işlerliği izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir. 2022 yılında oluşturulan bu komisyon, ortaya konulan performansları kalite gereği tüm aşamalarında izlemektedir. Komisyon toplantıları ile tamamlanmış etkinlik ve projelerin sonuç raporları ve oluşturdukları değerlendirmeler usulune uygun olarak ve süreç gereği SABİF Dekanlığına iletilmekte ve Rektörlüğümüze sunulmaktadır.

Olgunluk Düzeyi Seviyesi: 4

Olgunluk Düzeyi: Kurumda toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar:

D.1.1.2022-2023 Güz Dönemi BvD Sosyal Sorumluluk Projeleri.pdf
D.1.1.Akademik Birimler Güz Dönemi Raporu.pdf
D.1.1.Dil ve Konuşma Bozukluğu Olan Okul Öncesi ve Okul Çağı Çocuklarının Yüz Terapi veTele Rehabilitasyon ile Desteklenmesi Raporu.pdf
D.1.1.DKT Sosyal Sorumluluk Kapsamında 2023 Ucretsiz Bakilan Hasta Sayisi.pdf
D.1.1.DKT Sosyal Sorumluluk Projesi Baş ve Boyun.pdf
D.1.1.Ergoterapi Duyu Bütünleme Danışan Sayısı.pdf
D.1.1.Kampüste Organik Atık Yonetimi ve Farkındalık Calismalari Sonuc Raporu.pdf
D.1.1.Terapistim Yanımda, Anaokulu Öğrencilerinin Dil ve Konusma Becerilerinin Okul Ortamında Desteklenemsi Proje Formu.pdf
D.1.1.TÜBİRAK 4008 SONUÇ RAPORU.pdf

D.1.2 Kaynaklar

Toplumsal katkı etkinliklerine ayrılan kaynaklar, Akademik Kurulu'muzda gözden geçirilmiştir
. Topluma sunacağımız katkılarda iç ve dış paydaşlarımıza mali, fiziksel, insan gücü noktasında destek sağlanmasına ilişkin olarak Rektörlüğümüzün desteği sağlanmış ve henüz kurumsallaşmıştır. Bu noktadan itibaren de SABİF Stratejik planında (Amaç 4. Fakülte kapsamında topluma hizmet olarak sunulan faaliyetleri arttırmak / Hedef 4.1/S.1 Sosyal sorumluluk projelerini arttırmak) yer almıştır. Belirlen hedefe yıl içinde varılmıştır. Bundan sonraki süreçte var olan uygulamalar daha da iyileştirilerek ilerlenme sağlanacaktır.

Olgunluk Düzeyi Seviyesi: 4

Olgunluk Düzeyi: Kurumda toplumsal katkı kaynaklarının yeterliliği ve çeşitliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar:
D.1.2.SABİF Stratejik Plan.pdf

D.2 Toplumsal Katkı Performansı

D.2.1 Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

SABİF bünyesinde bulunan bölümler, Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları ile uyumlu olarak farklı grupların dahil olduğu toplumun ve çevrenin ihtiyaçlarına cevap verebilen ve değer yaratan toplumsal katkı faaliyetlerinde bulunmaktadır. SABİF Stratejik planında (Amaç 4. Fakülte kapsamında topluma hizmet olarak sunulan faaliyetleri arttırmak / Hedef 4.1/S.1 Sosyal sorumluluk projelerini arttırmak) yer almaktadır. Bundan sonraki süreçte var olan uygulamalar daha da iyileştirilerek ilerlenme sağlanacaktır.

2023 yılı içerisinde belirlenen sosyal sorumluluk proje prosedürünün dışında kısa süreli de olsa çeşitli sosyal sorumluluk etkinliklerini hayata geçirmişlerdir.

Olgunluk Düzeyi Seviyesi: 4

Olgunluk Düzeyi: Kurumda toplumsal katkı performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar:

D.2.1.2022-2023 Güz Dönemi BvD Sosyal Sorumluluk Projeleri.pdf
D.2.1.Dil ve Konuşma Bozukluğu Olan Okul Öncesi ve Okul Çağı Çocuklarının Yüz Terapi veTele Rehabilitasyon ile Desteklenmesi Raporu.pdf
D.2.1.DKT Sosyal Sorumluluk Kapsamında 2023 Ucretsiz Bakilan Hasta Sayisi.pdf
D.2.1.Ergoterapi Duyu Butunleme Danisan Listesi 2023.pdf
D.2.1.Kampüste Organik Atık Yonetimi ve Farkındalık Calismalari Sonuc Raporu.pdf
D.2.1.SABIF Sosyal Sorumluluk Projeleri Izleme ve Degerlendirme Raporu 2022-2023.pdf
D.2.1.Terapistim Yanımda, Anaokulu Öğrencilerinin Dil ve Konusma Becerilerinin Okul Ortamında Desteklenemsi Proje Formu.pdf
D.2.1.TÜBİRAK 4008 SONUÇ RAPORU.pdf