

BİRİM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

BİRÜNİ ÜNİVERSİTESİ

Sağlık Bilimleri Fakültesi Odyoloji Pr.

HAZIRLAYANLAR

Prof.Dr. Nezihe KIZILKAYA BEJİ

Doç.Dr. Sermin KÖSE

Doç.Dr. Başar ÖZTÜRK

Dr.Öğr.Üyesi Büşranur TAŞÇI

2023

A GİRİŞ

A.01 AMAÇ

Bu raporun temel amacı; bölümümüzün faaliyetlerinin günümüzün koşullarıyla uyumlu hale getirilmesi doğrultusunda kapsamlı bir öz değerlendirilmede bulunarak, tercih edilirlüğimizi ve başarılarımızı artırmak, üniversitemizin sürdürülebilir rekabet üstünlüğüne anlamlı katkılar sunmaktır. Bu değerlendirmenin sonucunda güçlü ve zayıf yönlerimizi belirlemek, eksiklerimizi tamamlamak ve geleceğe dair planlar yapmak daha objektif hale gelecektir

A.02 KAPSAM

Bu dokümanda sunulan bilgiler Biruni Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi programlarından Odyoloji Bölümünün öz değerlendirmesini kapsamaktadır. Bu doküman öz değerlendirme komisyonu üyeleri tarafından tüm iç ve dış paydaşların önerileri ışığında hazırlanmıştır.

A.03 UYGULAMA PLANI

Bölüm danışmanlığımızca yürütülen bu süreçte, fakültemiz tarafından alanında uzman öğretim elemanlarımız ile öz değerlendirme komisyonu oluşturulmuştur. Ardından bu komisyon üyeleri, iç paydaşlar ve dış paydaşlardan gerekli bilgi ve önerileri temin ederek bu raporun hazırlanmasına katkı sunmuştur.

Kanıtlar:

[A.03.Bölgümlere ait Öz Değerlendirme çalışmalarını gerçekleştirecek olan Öğretim Elemanları.pdf](#)

A.04 KOMİSYON ÜYELERİ

Öğr. Gör. Büşranur TAŞCI e-mail: btasci@biruni.edu.tr

Kanıtlar:

[A.04.Bölgümlere ait Öz Değerlendirme çalışmalarını gerçekleştirmek olan Öğretim Elemanları.pdf](#)

B PROGRAMA AİT GENEL BİLGİLER VE GENEL ÖLÇÜTLER

B.01 PROGRAMIN KISA TARİHÇESİ VE SAHİP OLDUĞU İMKANLAR

Biruni Üniversitesi, 27.02.2014 tarihli, 28926 sayılı resmi gazetede yayımlanan, 20.02.2014 tarihli ve 6525 nolu "Bazı Kanun ve Kanun Hükmünde Kararnemelerde Değişiklik Yapılması Hakkında Kanun"un 13. maddesi uyarınca 28/3/1983 tarihli ve 2809 sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanunu'na eklenen, Ek Madde 156 kapsamında vakıf üniversitesi olarak kurulmuştur. Üniversitemizin amacı; eğitim, sağlık, kültür alanında topluma verimli ve etkin düzeyde hizmet sunmak, toplumun gelişmesine katkıda bulunmaktır. Üniversitemiz ilk öğrencilerini 2014-2015 yılında almış, eğitim-öğretim faaliyetlerine başlamıştır. 6 fakülte, 1 meslek yüksek okulu ve lisans üstü eğitim enstitüsü ile eğitimlerine devam etmektedir.

Biruni Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi, 28/3/1983 tarih ve 2809 sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanununa ek 156. madde ile kurulan Biruni Üniversitesi Rektörlüğüne bağlı olarak kurulmuş ve açılış kararı 27/2/2014 tarihinde 28926 sayılı resmi gazetede yayınlanmıştır. Biruni Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi, Acil Yardım ve Afet Yönetimi, Beslenme ve Diyetetik, Çocuk Gelişimi, Dil ve Konuşma Terapisi, Dil ve Konuşma Terapisi (İngilizce), Ebelik, Hemşirelik, Hemşirelik (İngilizce), Ergoterapi, Fizyoterapi ve Rehabilitasyon, Fizyoterapi ve Rehabilitasyon (İngilizce), Odyoloji, Sağlık Yönetimi ve Sosyal Hizmet bölümleri olmak üzere toplam 14 bölümden oluşmakta ve Biruni Üniversitesi Yerleşkesi içinde yer almaktadır.

Biruni Üniversitesi Odyoloji Bölümü 2014-2015 eğitim-öğretim yılında 64 öğrencisi ile 4 yıllık lisans eğitimine başlamıştır. Bölümümüzde 2022-2023 eğitim öğretim yılı itibariyle 39'u birinci sınıf, 22'si ikinci sınıf, 53'ü üçüncü sınıf ve 56'sı dördüncü sınıf olmak üzere toplam 170 öğrenci bulunmaktadır.

Dünya'da odyoloji ile ilgili ilk gelişmeler 1920'li yıllarda başlamıştır. Dünya'da Odyoloji terimi ilk olarak 1940 yılında Amerika Birleşik Devletleri'nde kullanılmaya başlamıştır. İkinci Dünya Savaşı, odyolojinin tarihsel gelişimini başlatmıştır. Savaş kaynaklı yaralanmaların büyük bir kısmını oluşturan kafa yaralanmaları ve akustik travmalar işitme ve denge bozukluklarının en önemli kaynaklarından birini oluşturmaktadır. Savaş nedeni ile bu sorundan muzdarip olan hasta sayısının kitlesel boyutlara ulaşması, savaşın son yıllarında işitme kaybının tanı, tedavi ve rehabilitasyonu alanında faaliyet gösterecek yeni bir mesleğin doğmasına yol açmıştır. İlk olarak, ABD'de, profesyonel meslek elemanları yetiştiren lisans düzeyinde okullar kurulmuş ve aynı süreci Avrupa ülkeleri takip etmiştir. Türkiye'de odyoloji; 1967 yılında Prof. Dr. İ. Nazmi Hoşal tarafından Hacettepe Üniversitesi, Tıp Fakültesi, Kulak Burun Boğaz Bölümü'ne bağlı Odyoloji Ünitesi kurulmasıyla başlamıştır. 1968 yılında Odyoloji Yüksek Lisans Programı ile formal akademik eğitime, 1971 yılında doktora eğitimine başlayan bilim dalında, 1982 yılında ismi "Odyoloji ve Konuşma Bozuklukları" olarak değiştirilerek eğitime devam edilmiş, mezunlarına "Odyoloji ve Konuşma Bozuklukları Yüksek Lisans ve Doktora" derecesi verilmeye başlanmıştır. 1968 yılından bu yana yüksek lisans ve doktora programıyla 2011 yılından sonra da 4 yıllık odyoloji lisans programlarından Odyologlar mezun olarak mesleklerini icra etmektedir.

Amacımız, Türk halkının işitme sağlığını korumak, geliştirmek, hizmet verdiğimiz her kişinin hayata tam anlamıyla katılması ve maksimum potansiyeline ulaşmasını sağlamak amacıyla güvenilir, teorik ve pratik bilgisi kuvvetli "odyologlar" yetiştirmek ve odyoloji bilimini daha tanınır hale getirmektir.

Bu kapsamda öğrencilerimizin uygulamalı eğitimlerine büyük önem verilmekte, yerleşkemizde bulunan laboratuvarlarımızda ve dış paydaşlarımız ile staj imkanları sağlanmaktadır.

Ağustos 2023 yılı itibari ile yeni imkan ve derslikleri ile salon ve laboratuvarların oluşturma çalışmaları devam etmektedir.

Program Tarihçesi Kanıt Linki: <https://sabif.biruni.edu.tr/index.php/odyoloji/>

Kanıtlar:

[B.01.BİRÜNİ ÜNİVERSİTESİ KURULUŞ RESMİ GAZETE.pdf](#)

[B.01.Saglik-Bilimleri-Fakultesi-2022-2026-Donemi-Stratejik-Plani-1.pdf](#)

B.02 PROGRAMIN ÖĞRETİM YÖNTEMİ, EĞİTİM DİLİ VE ÖĞRENCİ KABULÜ

Odyoloji lisans eğitim programının amaçları Fakülte, Üniversite, Odyoloji Ulusal Çekirdek Eğitim Programı, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) hedeflerine uygun olarak belirlenmiştir. Eğitim programında Didaktik Eğitim Modeli kullanılmasına rağmen dersler aktif öğretim yöntemleri ile öğrenci odaklı işlenmektedir. Mesleki derslerde teorik ve uygulama yoluyla mesleki bilgi ve tecrübe kazandırılmasının yanısıra, seçmeli derslerin güncel gelişmeler ve gereksinimler doğrultusunda güncellenmesi yoluyla eğitim güçlendirilmektedir. Bölüme Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) tarafından yapılan Yükseköğretim Kurumları Sınavı (YKS) ile öğrenci kabul edilmektedir. Bölüme sayısal puan türüyle öğrenci kabul edilir ve eğitim dili Türkçedir. Öğrenim süresi 4 yıldır. Odyoloji bölümüne kaydolun öğrenciler, mezun olabilmek için öngörülen müfredattaki dersleri almak ve 240 AKTS'yi tamamlamak zorundadırlar. Eğitimini başarı ile tamamlayan mezunlar "Odyolog" ünvanı almaya hak kazanırlar. Odyologlar başlıca hastanelerde, özel sektörde, üniversitelerde, özel eğitim kurumlarında ve devlet bünyesinde olmak üzere geniş çalışma alanlarına sahiplerdir.

Kanıtlar:

[B.02.Odyoloji Bölümü 2022-2023 Müfredat.pdf](#)

[B.02.Odyoloji çekirdek eğitim programı.pdf](#)

[B.02.ÖSYM Tercih Kılavuzu.xls](#)

B.03 PROGRAMIN İDARİ YAPISI ÖĞRETİM KADROSU

Odyoloji bölümünün akademik kadrosu 2022-2023 Eğitim Öğretim yılında 2 Doktor Öğretim Üyesi, 1 Öğretim Görevlisi ve 1 Araştırma Görevlisi ile eğitim ve öğretim faaliyetlerini sürdürmüştür.

Kanıt Linki: <https://sabif.biruni.edu.tr/index.php/category/ana-bilim-dali/odyoloji-bolumu/>

Kanıtlar:

[B.03.Ayşenur UĞUR Özgeçmiş.pdf](#)

[B.03.Büşranur TAŞÇI ÖZGEÇMİŞ.pdf](#)

[B.03.Çağdaş KARSAN Özgeçmiş.docx](#)

[B.03.Nedim Uğur KAYA Özgeçmiş.pdf](#)

B.04 PROGRAMIN VİZYON VE MİSYONU

Vizyonumuz: Türk halkının işitme sağlığını korumak, geliştirmek, hizmet verdiğimiz her kişinin hayata tam anlamıyla katılması ve maksimum potansiyeline ulaşmasını sağlamaktır.

Misyonumuz: Bu alanda çalışacak güvenilir, teorik ve pratik bilgisi kuvvetli odyologlar yetiştirmek ve odyoloji bilimini daha tanınır hale getirmektir.

Kanıt Linki: <https://sabif.biruni.edu.tr/index.php/odyoloji/>

B.05 PROGRAMIN AMACI

Biruni Üniversitesi Odyoloji Bölümü'nün amaçları şöyledir:

Amaç 1: Odyoloji alanında güçlü bir bilimsel ve teorik altyapıya sahip öğrencileri hazırlamak.

Amaç 2: İşitme ve iletişim, denge ve diğer odyolojik sistemlerde işlev bozukluğu olan bireylerin başarılı bir şekilde tanımlanması, değerlendirilmesi ve tedavisine olanak tanıyan öğrenci klinik becerilerini geliştirmek.

Amaç 3: Öğrencileri, klinik uygulamada kanıta dayalı uygulama ilkelerini eleştirel olarak değerlendirebilen ve uygulayabilen etik klinik araştırma akademisyenleri olarak hazırlamak.

Amaç 4: Öğrencileri, kültürel ve dilsel çeşitliliğe duyarlılığı koruyan ve yerel, ulusal ve küresel topluluklara aktif katkıda bulunan sosyal ve etik açıdan sorumlu profesyoneller olarak geliştirmek.

Kanıt

Linki: <https://sis.biruni.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=05&curSunit=16#>

Kanıtlar:

[B.05.Odyoloji Bölüm Amaçları.pdf](#)

B.06 PROGRAMIN HEDEFİ

Odyoloji bölümünün hedefi; Odyologlar için uygulama kapsamında çok çeşitli teşhis, iyileştirme ve diğer kritik hizmetleri yerine getirmeye yetkin yüksek vasıflı uygulayıcılar yetiştirmektir. Odyoloji alanında eğitim ve araştırma konusunda belli bir deneyime ulaşmış, elde ettiği verileri bilimin ve insanlığın yararına sunabilen, ulusal ve uluslararası ölçekte bilgili, aydın, söz sahibi, yeterli ve yetkin odyologlar mezun etmektir.

Kanıt

<https://sis.biruni.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=05&curSunit=16#>

Linki:

Kanıtlar:

[B.06.Odyoloji Bölüm Hedefleri.pdf](#)

B.07 KAZANILAN DERECE

Odyoloji Bölümünü bitiren öğrenciler Lisans Düzeyi (6. Düzey) lisans diploması almaya hak kazanırlar ve "Odyolog" ünvanı alırlar. Bu programdan mezun olabilmek için öğrencilerin; öğretim programlarındaki tüm derslerden 4.00 üzerinden en az 2.00 Genel Not Ortalamasına sahip olmaları ve 240 AKTS kredisi almaları zorunludur.

Kanıtlar:

[B.07.Diploma Yönergesi.pdf](#)

[B.07.Odyoloji Kazanılan Derece.pdf](#)

B.08 ÖĞRENCİLERİN PROGRAMI SEĞERKEN SAĞIP OLMASI GEREKEN YETKİNLİKLER

Odyoloji Lisans Programı; lise ve dengi meslek liseleri ıkışlı, Üniversite Seçme ve Yerleştirme Merkezi tarafından yapılan sınavından aldıkları sayısal puan ile bölüme girmeye hak kazanmış erkek ve kız öğrencilere mesleki eğitim öğretim sağlamaktadır.

Kanıtlar:

[B.08.Odyoloji Bölümü Gerekli Yeterlilikler.pdf](#)

[B.08.ÖSYM TERCİH KILAVUZU.xls](#)

[B.08.ULUSLARARASI ÖĞRENCİLERİN KABUL VE KAYIT YÖNERGESİ.pdf](#)

B.09 ÖĞRENCİLERİN ÖĞRENİMLERİ SONUNDA SAHİP OLACAĞI YETKİNLİKLER

Mezun olan öğrenciler aldıkları eğitim sonunda “Odyolog” unvanını kazanmaktadır. Mezunlar kamuda, özel sektörde ve akademide çalışma imkanına sahiptir. Mezun olan öğrencilerin sahip olacağı yetkinlikler ekli kanıt dosyasında sunulmuştur.

Kanıtlar:

[B.09.Odyoloji Mezunlarının Sahip Olacağı Yeterlilikler.pdf](#)

[B.09.Sağlık Meslek Mensubu Diploma Tescili.pdf](#)

B.10 PROGRAMIN MEVCUT ÖĞRENCİ PROFİLİ

Odyoloji lisans programımızı 2022-2023 eğitim-öğretim yılında İstanbul, Tekirdağ, Kahramanmaraş ve Mardin illerinden ve bu illerin ilçelerinden gelen Temel Lise, Anadolu Lisesi, Özel Anadolu Lisesi, Anadolu İmam Hatip Lisesi ve Meslek Lisesi mezunları tercih etmektedir.

Kanıtlar:

[B.10.BİRÜNİ ÜNİVERSİTESİ - Odyoloji \(Fakülte\) - Yerleşenlerin Geldikleri Coğrafi Bölgeler - Lisans Atlası \(2018\).pdf](#)

[B.10.BİRÜNİ ÜNİVERSİTESİ - Odyoloji \(Fakülte\) - Yerleşenlerin Geldikleri İller - Lisans Atlası \(2018\).pdf](#)

[B.10.BİRÜNİ ÜNİVERSİTESİ - Odyoloji \(Fakülte\) - Yerleşenlerin Mezun Oldukları Lise Grubu _ Tipleri - Lisans Atlası \(2018\).pdf](#)

B.11 PROGRAM MEZUNLARININ MESLEKİ PROFİLİ

Odyoloji lisans mezunları, "Odyolog" unvanı kazanırlar. Mezun öğrenciler, devlet hastaneleri, özel hastaneler ve üniversite hastanelerinde çalışabilirler. Mezunlarımız özel sektörde işitme cihazı firmalarında, koklear implant firmalarında ve rehabilitasyon merkezlerinde geniş iş imkanlarına sahip olurlar. Akademik çalışma yaparak yüksek lisans ve doktora programlarına devam edebilirler. Akademik çalışma yapanlar Sağlık Yüksekokulları veya Sağlık Bilimleri Fakültelerinde öğretim elemanı olarak çalışabilirler.

Kanıtlar:

[B.11.2022 Mezunları Odyoloji.xlsx](#)

[B.11.Odyoloji Mezunlarının İstihdam Olanakları.pdf](#)

B.12 PROGRAMIN PAYDAŞLARI

Bölümümüzün gelişebilmesi, eğitim kalitesini artırabilmesi, çağdaş ve modern eğitim teknolojileri ile donatılabilmesi ancak iç ve dış paydaşlarının desteği ile mümkün olabilecektir. Değerlendirme ve sürekli iyileştirme çalışmalarına yönelik dış paydaşlarla uygulama alanlarından beklentiler, karşılaşılan güçlükler ve iyileştirilmesi gereken durumlara ilişkin karşılıklı olarak paylaşımlarda bulunulmakta, bunlara yönelik olarak düzenlemeler yapılmaktadır. İç paydaşımız olan öğrencilerimizden eğitim programının iyileştirilmesi amacıyla dönem sonunda her derse ilişkin geri bildirimler yazılı ve sözlü olarak alınmakta, öneriler değerlendirilmekte ve geliştirilebilecek yönler sisteme entegre edilmektedir (Örn; ödev, grup çalışmaları, rol play, uygulama alanları vs. yönelik öğrencilerden alınan geri bildirimler). Bu kapsamda paydaşlarımızın şu şekilde sıralanabilir:

İç paydaşlarımız:

Akademik Personel

İdari Personel

Mevcut Öğrenciler

Rektörlük ve Bağlı Akademik/ İdari Birimler

Dış Paydaşlarımız:

Reflex İşitme Cihazları Odyoloji Bölümü

Özel Sevgi İlgi Özel Eğitim ve Rehabilitasyon Merkezi

Özel Bahçelievler Özel Eğitim ve Rehabilitasyon Merkezi

Dr. Sadi Konuk Eğitim ve Araştırma Hastanesi

Samatya Eğitim ve Araştırma Hastanesi (İstanbul Eğitim ve Araştırma Hastanesi)

Phonak İşitme Cihazları

WS Audiology

Paksoy İşitme

İşitmer-İşitsad İşitme Cihazı Merkezi

SiSer İşitme Cihazları

Kanıtlar:

[B.12.Odyoloji Bölümü Dış Paydaş Listesi.pdf](#)

B.13 PROGRAMIN İLETİŞİM BİLGİLERİ

Biruni Üniversitesi

Sağlık Bilimleri Fakültesi

Odyoloji Bölümü

10. Yıl Caddesi Protokol Yolu No: 45 34010 Topkapı / İstanbul

Odyoloji Bölüm Başkanı

Dr. Öğr. Üyesi Nedim Uğur KAYA

E-posta: ukaya@biruni.edu.tr

Telefon: 444 8 276

Faks: +90 212 416 46 46

Kanıt Linki:

İletişim: <https://www.biruni.edu.tr/iletisimm>

Bölüm Başkanlığı: <https://sabif.biruni.edu.tr/index.php/category/ana-bilim-dali/odyoloji-bolumu/>

C ÖĞRENCİLER

C.01 Programa kabul edilen öğrenciler, programın kazandırmayı hedeflediği çıktıları (bilgi, beceri ve davranışları) öngörülen sürede edinebilecek altyapıya sahip olmalıdır. Öğrencilerin kabulünde göz önüne alınan göstergeler izlenmeli ve bunların yıllara göre gelişimi değerlendirilmelidir

Programa kabul edilen öğrenciler, programın kazandırmayı hedeflediği çıktıları (bilgi, beceri ve davranışları) öngörülen sürede edinebilecek altyapıya sahip olmalıdır. Öğrencilerin kabulünde göz önüne alınan göstergeler izlenmeli ve bunların yıllara göre gelişimi değerlendirilmelidir. Biruni Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Odyoloji Bölümüne öğrenci kabulleri, Yükseköğretim Kurulu (YÖK), Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) Başkanlığı ile Rektörlük tarafından belirlenen ilkeler ve akademik takvim ile ilan edilen tarihler arasında, istenen belgeler ile Sağlık Bilimleri Fakültesi öğrenci işleri kayıt bürosu tarafından yapılmaktadır. Bölüm örgün öğretim olarak 40 kişilik örgün öğretim kontenjanıyla eğitim-öğretime devam etmektedir. Programımızın eğitim dili Türkçedir. Odyoloji Bölümüne kaydolun öğrenciler, programdan mezun olabilmek için öngörülen müfredattaki zorunlu ve seçmeli dersleri almak zorundadırlar. Öğrenciler, seçmeli dersleri alanı ve/veya alandışı tercih edebilir. 6. Yarıyılıda Yaz Uygulaması(20 iş günü) ve 7. yarıyılıda İşitme Cihazı Sektör Uygulaması yapmaları gerekir.

Odyoloji Bölümü Lisans Programı Çıktıları

- P1. Odyolojik değerlendirme ve testler için gerekli cihazları tanımlar, tanımlar ve kullanır.
- P2. Odyoloji alanı ile ilgili kuramsal ve uygulamalı kavram ve prensipleri kullanarak Odyolojide gerekli değerlendirme, tanımlama ve planlamayı yapar.
- P3. Bireysel farklılıkları, kültürel inançları, örf adetleri ve bunların etkilerini göz önünde bulundurur, saygı duyar ve ayırım yapmadan davranır.
- P4. Odyoloji alanında edindiği bilgi ve becerileri kullanarak, kazandığı bilgi ve becerileri etik prensipler doğrultusunda uygulamaya geçirir; gerektiği durumda süreci ve uygulamayı değiştirir veya sonlandırır.
- P5. Toplum sağlığını koruma davranışına yönelik girişimlerde bulunur; toplumun Odyoloji alanında değişen ve çeşitlenen ihtiyaçlarına uygun sağlık politikalarının üretilmesine katkıda bulunabilecek düzeydedir.
- P6. Odyoloji alanında hizmetleri etkin ve yeterli biçimde organize eder, kalite ve organizasyon fonksiyonunun devamlılığı ve gelişimi için gerekli iş süreçlerini yönetir; sorunlara karşı bilgi ve kanıtlar doğrultusunda çözüm üretir.
- P7. Sahip olduğu bilgi birikimini kullanarak mesleki ve akademik çalışmalarını bağımsız olarak yürütür ve bu alanda çalışan diğer meslek grupları ile etkin iletişim ve işbirliği içinde sorumluluk üstlenir ve ekip üyesi olarak çalışır.
- P8. Araştırma ve proje uygulamalarının tüm aşamalarına katılarak kayıt tutar ve rapor hazırlar.
- P9. Kişinin bireysel ihtiyaçlarını, bu ihtiyaçların karşılanma yollarını ve günlük aktivitesini belirleyerek bu doğrultuda yaşam kalitesini artıracak uygulamaları belirler, düzenler ve uygular.
- P10. Yaşam boyu öğrenmeyi benimseyerek mesleki performansının gerektirdiği tüm sorumlulukları yerine getirir, odyoloji bilgileri ile kendi uygulamalarını bütünleştirir, gerçekleştirir.

Kanıtlar:

[C.01.Odyoloji Bölümü 2022-2023 Müfredat.pdf](#)

[C.01.Odyoloji Bölümü Program Çıktıları.pdf](#)

[C.01.Odyoloji Program Profili.pdf](#)

C.02 Yatay ve dikey geçişle ğrenci kabulü, çift ana dal, yan dal ve ğrenci değişimi uygulamaları ile başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikalar ayrıntılı olarak tanımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır.

Yatay ve dikey geçişle ğrenci kabulü, çift ana dal, yan dal ve ğrenci değişimi uygulamaları ile başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikalar ayrıntılı olarak tanımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır. Bölümümüze yatay ve dikey geçiş yolları ile gelen öğrencilerin eğitim entegrasyonunun sağlanmasında öncelikli olarak öğrencilerin muafiyet ve intibak işlemleri Biruni Üniversitesi Muafiyet ve İntibak Yönergesine göre gerçekleştirilmektedir. Bölüm Muafiyet ve İntibak Komisyonu ders içerikleri, krediler ve AKTS değerlerini inceleyerek Biruni Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Programları Yatay Geçiş Yönergesine göre öğrencinin aldığı ve muaf olduğu dersler ile alması gereken dersleri belirler. Öğrencilerin ift anadal ve yandal başvurularının değerlendirilmesi Biruni Üniversitesi ift Anadal ve Yandal Programları Yönergesine göre gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar:

[C.02.Biruni Üniversitesi Muafiyet ve İntibak Yönergesi.pdf](#)

[C.02.ift Anadal Yandal Programları Yönergesi.pdf](#)

[C.02.Erasmus Değişim Programının Yürütülmesine İlişkin Usul ve Esaslar.pdf](#)

[C.02.ERASMUS Usul ve Esaslar.pdf](#)

[C.02.Önlisans ve Lisans Programları Yatay Geçiş Yönergesi.pdf](#)

C.03 Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla yapılacak anlaşmalar ve kurulacak ortaklıklar ile öğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak önlemler alınmalıdır.

Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla yapılacak anlaşmalar ve kurulacak ortaklıklar ile Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla yapılacak anlaşmalar ve kurulacak ortaklıklar ile öğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak önlemler alınmalıdır. ERASMUS+ Öğrenim Hareketliliği kurumlararası anlaşmalar kapsamında yapılabilmektedir. ERASMUS+ Öğrenim ve Staj Hareketliliği programından yararlanmak isteyen öğrencilerimiz Uluslararası İlişkiler Ofisi Direktörlüğü'nün internet sayfasını ziyaret ederek veya Fakülte Erasmus Koordinatörü Doç. Dr. Buket AKINCI ile iletişime geçerek ERASMUS Programı hakkında genel bir fikir sahibi olabilmektedir. ERASMUS süreçleri Biruni Üniversitesi ERASMUS Değişim Programının Yürütülmesine İlişkin Usul ve Esaslar Yönergesine göre gerçekleştirilmektedir.

Kanıt Linki: [Biruni University Office of Internaitonal Relations](#)

Kanıtlar:

[C.03.BİDR SABİF Erasmus.pdf](#)

[C.03.Erasmus Değişim Programının Yürütülmesine İlişkin Usul ve Esaslar.pdf](#)

[C.03.ERASMUS KA103 AGREEMENTS.pdf](#)

[C.03.ERASMUS Usul ve Esaslar.pdf](#)

[C.03.SABİF Erasmus Koordinatörleri.pdf](#)

C.04 Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirecek danışmanlık hizmeti verilmelidir

Öğrencilerin ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirilmesi ve gelişiminin izlenmesi amacıyla üniversitemiz Kariyer Merkezi ve öğretim üyeleri/elemanları tarafından verilen danışmanlık hizmeti Biruni Üniversitesi Lisans ve Önlisans Öğrencileri Akademik Danışmanlık Yönergesi doğrultusunda sağlanmaktadır. Akademik danışmanlarımız “Danışman Öğrenci Görüşme Formunu” kullanarak öğrencileriyle yaptıkları görüşmeleri kayıt altına almaktadır. Öğrenci başarısının değerlendirilmesi ve izlenmesi öğretimde amaçlanan hedeflere ulaşılmasının bir göstergesi olarak kabul edilmektedir. Başarı, bireysel sınav notu ve sınıf bazında genel ortalamaların izlenmesi ile değerlendirilmektedir.

Kanıtlar:

[C.04.Akademik Danışmanlık Yönergesi.pdf](#)

[C.04.Danışmanlık Raporu 3. Sınıf Odyoloji.docx](#)

C.05 Öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçülmeli ve değerlendirilmelidir.

Üniversitemizde; ara sınavlar (vize ve BEM sınavları), ara sınav mazeret sınavı, yarıyıl sonu sınavı ve bütünleme sınavları yapılır. Ayrıca öğrencilerimizin talepte bulunduğu ilgili bazı dersler için yaz okulu da açılabilir. Bunların yanı sıra öğrencilerimizin iş yükü ve performansı Bologna sistemine göre AKTS Bilgi Paketinde ve Öğrenci Bilgi Sisteminde aktif biçimde takip edilmekte, sınav yükleri ağırlıklarına göre değiştirilebilmektedir.

Sınavlarımız;

1. Ara Sınavlar

1.1. Vizeler: Her ders için en az bir kez yapılır. Ara sınav programı; her yarıyılın ilk dört haftası içinde derslerden sorumlu öğretim elemanlarının görüşü alınarak yönetim tarafından organize edilir ve tarihler buna göre ilan edilir. Ara sınav notları dönem sonu sınavlarından en az iki hafta önce ilan edilmektedir.

1.2. BEM Sınavları: Her ders için en az beş kez yapılır. Bu sınavlar dönem boyunca ders saati içerisinde ders başlangıcında BİRDEHA sistemi üzerinden online olarak ilgili haftanın konusu ile ilgili soruları içermektedir. Dersin öğretim üyesi/elemanı tarafından belirlenen sınav tarihi ve ilgili ders notu en az bir hafta önceden öğrenciler ile paylaşılır.

2. Yarıyıl Sonu / Final Sınavları: En az on dört haftalık eğitim-öğretim döneminden sonraki iki hafta içerisinde yapılır. Her ders için yarıyıl sonu sınavı yapılır. Yarıyıl sonu sınavına katılmayan öğrenciler o dersten başarısız sayılır ve başarı notu olarak FF verilir. Yarıyıl sonu sınavları ile ilgili takvim, birimlerin önerileri alınarak Üniversite Senatosu tarafından belirlenir. Yarıyıl sonu sınav programları, dekanlık tarafından hazırlanır ve sınavlardan en az iki hafta önce ilan edilir. Yarıyıl sonu sınavı için mazeret sınavı açılmaz.

3. Mazeret Sınavları: Haklı ve geçerli nedenlere dayalı mazereti dolayısıyla ara sınava katılmayan ve sınavdan sonraki bir hafta içerisinde durumunu belgeleyen öğrencilerin mazeretlerinin ilgili yönetim kurullarınca kabul edilmesi halinde, öğrencinin katılmadığı ara sınavlar o yarıyıl içinde öğretim elemanının belirlediği tarihte yazılı olarak yapılır. Mazeret sınavlarına herhangi bir nedenle girmeyen öğrencilere, tekrar mazeret sınavı açılmaz.

4. Bütünleme Sınavları: Dönem sonu sınavları sonucunda başarısız olanlar başarısız oldukları derslerin bütünleme sınavlarına girebilirler. Bütünleme sınavına girmeyenler başarısız sayılırlar ve bu öğrencilere ayrıca bir sınav açılmaz. Bütünleme sınavları dönem sonu sınavlarının bitiminden itibaren üçüncü haftada yapılır. Bütünleme sınavları için mazeret sınavı açılmaz. Bunların dışında başarılı olamayan öğrencilerimiz tek ders sınav hakkı da bulunmaktadır.

5. Tek Ders Sınavı: Mezuniyeti için azami öğrenim süresi içerisinde olan öğrencilerden, devam şartını yerine getiren ve tek dersten sorumluluğu kalanlar veya AGNO'su 2,00'in altında olması nedeniyle mezun olamayan öğrencilerin katıldığı sınavdır. Bu sınavda alınan not ders başarı notu yerine geçer. Tek ders sınavında başarısız olan öğrencilere takip eden yarıyılın bütünleme sınavlarının sonrasındaki bir ay içinde tekrar tek ders sınav hakkı verilir. Bir öğrenci bir dönemde sadece bir defa tek ders sınavına girebilir. Yarıyıl/yılsonu sınavı uygulanmayan laboratuvar, uygulama, klinik uygulama, atölye, proje ve bitirme projeleri gibi dersler için, daha önce alınmamış bir ders veya devamsızlıktan kalınan bir ders için tek ders sınav hakkı yoktur. Tek ders sınav hakkı tanınan öğrencinin sınava girmemesi durumunda, mazereti kabul edilmez.

Sınav sonuçlarının açıklanmasından itibaren sınav belgeleri beş yıl süreli saklanır. Derslerde devamsızlık sınırını aşan öğrenciler, o derse devam etmemiş sayılırlar, sınavlara alınmazlar ve o dersten başarısız kabul edilirler. Final ve bütünleme sınavından 40 puan altında alınması durumunda başarı notu hesaplanmaz. Teorik yanında laboratuvar/uygulama/staj/atölye/proje ve benzeri herhangi birini içeren derslerde yarıyıl/yılsonu sınavına girilebilmesi için bu çalışmalardan en az 50 puan alınması gerekir. 50 puanın altında olması halinde bitirme ve bütünleme sınavına girilemez. Öğrencinin notu FF olarak sonuçlanır. Ders başarı notunun hesaplanmasında ara sınav ve yarıyıl/yılsonu sınavı sonuçlarının katkısı %40'tan az,

%60'tan fazla olamaz. Dersin öğretim elemanı tarafından, her ders için öğrencilerin aldıkları başarı notları 100 puan üzerinden ele alınarak başarı notu değerlendirme tablosuna uygun olarak dersin yarıyıl sonu başarı notu harfli ve katsayılı not biçiminde, Biruni Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'ne göre takdir edilir.

Yapılan sınavlara ait sınav dosyası arşivde saklanır. Sınav dosyasının içeriğinde öğrencilerin sınav kağıtları, sınav soru kâğıdı (boş), cevap anahtarı, optik formlar, yoklama çizelgesi ile Biruni Öğrenci Bilgi Sistemi üzerinden alınan sınav sonuç belgesi ve sınav istatistiği bulunur. Ayrıca vize sınav sorularının dersin öğrenme hedefleri ile eşleştirildiği bir tablo ve final sınav sorularının dersin öğrenme çıktıları ile eşleştirildiği bir tablo sınav zarfı içerisinde sunulur.

Kanıtlar:

[C.05.BİRUNİ ÜNİVERSİTESİ ODYOLOJİ KLİNİK UYGULAMA YÖNETMELİĞİ.pdf](#)

[C.05.Ön Lisans Lisans Sınav Yönetmeliği.pdf](#)

[C.05.UZAKTAN ÖĞRETİM UYGULAMA ESASLARI.pdf](#)

C.06 Öğrencilerin mezuniyetlerine karar verebilmek için, programın gerektirdiği tüm koşulların yerine getirildiğini belirleyecek güvenilir yöntemler geliştirilmiş ve uygulanıyor olmalıdır

4 yıllık lisans programındaki tüm derslerden başarılı olan Odyolog adayları Biruni Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'ne göre mezuniyete hak kazanırlar. Program yeterliliklerini karşılayan en az 240 AKTS'lik dersi başarı ile tamamlamış olmak ve en az 4 üzerinden 2.00 akademik ortalamaya sahip olmak gerekmektedir. Zorunlu stajını tamamlamamış öğrenciler, stajları tamamlanıncaya kadar mezun olamaz ve her kayıt dönemi için kayıtlarını yenilemek zorundadır. Disiplin cezası almamış olmak kaydıyla mezuniyet ağırlıklı genel not ortalaması 3.00- 3.49 arasında olan öğrencilere onur, 3.50 ve üzerinde olan öğrencilere ise yüksek onur belgesi verilir. Öğrencinin mezuniyet koşulları sağlayıp sağlamadığı danışmanı tarafından transkripti incelenerek değerlendirilir. Mezuniyet koşullarını sağlayan öğrencinin transkripti danışman tarafından onaylanarak öğrenci işlerine yönlendirilir. Gerekli diğer işlemler “Öğrenci İşleri Birimi” tarafından yürütülür. Öğrencinin mezuniyeti Fakülte Yönetim Kurulu'nda görüşülerek karara bağlanır.

Kanıtlar:

[C.06.DiplomaYönergesi.pdf](#)

[C.06.Odyoloji Mezuniyet Gereklilikleri.pdf](#)

[C.06.Ön Lisans Lisans Sınav Yönetmeliği.pdf](#)

D PROGRAM EĞİTİM AMAÇLAR

D.01 Değerlendirilecek her program için program eğitim amaçları tanımlanmış olmalıdır.

Odyoloji lisans eğitim programımızın amaçları, öncelikle fakülte ve Üniversitemizin amaçlarıyla uyumlu olarak Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesi (TYYÇ) Sağlık Temel Alanı Yeterlilikleri 6. Düzey, Odyoloji Ulusal Çekirdek Eğitim Programı ve paydaş toplantılarında ortaya konulan görüş ve önerilerin yanı sıra sosyodemografik dönüşüm ve küreselleşme süreci dikkate alınarak oluşturulmuştur.

Kanıtlar:

[D.01.Odyoloji Bölüm Amaçları.pdf](#)

[D.01.Odyoloji UÇEP.pdf](#)

D.02 Bu amaçlar; programın mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedeflerini ve mesleki beklentileri tanımına uymalıdır.

Programın amaçları ülkemizin ihtiyaı olan, odyoloji konusunda teorik ve pratik tecrübe ve bilgiye sahip odyologlar ile bilim insanı yetiştirmektir.. Program amaçlarımız, Odyoloji Eğitimi Ulusal ekirdek Eğitim Programında belirtilen yeterliliklere sahip odyologların yetişmesi için meslek bilgisi derslerine ilişkin konular, temel ve davranış bilimleri derslerine ilişkin konular ve odyolojide öğrenme, öğretme yöntem ve teknikleri olarak belirtilen üç ana alanı içermektedir. Biruni Üniversitesi Kariyer Merkezi tarafından her yıl düzenli olarak tüm fakültelere yönelik "Kariyer Günleri" etkinliğini gerçekleştirmektedir. Bölümümüz ğrencileri de bu etkinliklerinden aktif olarak faydalanmaktadır.

Kanıt Linki: <https://kariyer.biruni.edu.tr/index.php/duyuru/8-biruni-kariyer-gunleri/>

Kanıtlar:

[D.02.Odyoloji Bölümü 2022-2023 Müfredat.pdf](#)

D.03 Kurumun, fakültenin ve bölümün övgörevleriyle uyumlu olmalıdır

Üniversitemizin amaçları, Sağlık alanında (disiplinler arası branşlar dahil) yüksek kalite ve özgünlüğün sağlanacağı tematik bir üniversite olmak,

Bölümümüzün amaçlarından biri; İşitme ve iletişim, denge ve diğer odyolojik sistemlerde işlev bozukluğu olan bireylerin başarılı bir şekilde tanımlanması, değerlendirilmesi ve tedavisine olanak tanıyan öğrenci klinik becerilerini geliştirmektir.

Ülkemizin sağlık sorunları üzerine araştırmalar gerçekleştirecek, katma değer oluşturabilecek, yüksek kaliteli araştırmacılar ve akademisyenler yetiştirmek,

Bölümümüzün bir diğer amacı; öğrencileri, klinik uygulamada kanıta dayalı uygulama ilkelerini eleştirel olarak değerlendirebilen ve uygulayabilen etik klinik araştırma akademisyenleri olarak hazırlamaktır.

2023 vizyonuna hizmet edecek şekilde, sağlık alanında AR-GE'ye ağırlık verip ülkenin ihtiyaçları çerçevesinde üretime katkı sağlamaktır.

Bölümümüzün amaçlarından biri de Odyoloji alanında güçlü bir bilimsel ve teorik altyapıya sahip öğrencileri hazırlamaktır. Program çıktılarını öğrencilerin kazandıklarını belirlemek için Odyoloji Bölümü'nde açılan ve yürütölen derslerden öğrencilerin başarılı olması durumunda öğrencilerin program çıktılarının sağladığı düşünülmektedir.

Öğrencilerin sınavlardan aldıkları puanlar Biruni Üniversitesi Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'ne göre değerlendirilmektedir.

Üniversitemizin misyon, vizyon ve politikasıyla ilgili bilgi de aşağıdaki linkte yer almaktadır.

Kanıt Linki: <https://kalite.biruni.edu.tr/index.php/vizyon-misyon-ve-kalite-politikamiz/>

Kanıtlar:

[D.03.Biruni Üniversitesi Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği.pdf](#)

D.04 Programın çeşitli iç ve dış paydaşlarını sürece dahil ederek belirlenmelidir.

2022-2023 Eğitim Öğretim Bahar Dönemi içerisinde 07.06.2023 tarihinde gerçekleştirilen dış paydaş toplantısında program eğitim amaçlarımız ve diğer akreditasyon süreçleri ile ilgili paydaşlarımızın görüşleri alınarak eksiklikler rapor edilmiş ve bu eksikliklerin giderilmesi için önümüzdeki dönemlerde gerekli adımların atılmıştır. 2023-2024 Eğitim Öğretim yılı güz dönemi ve bahar döneminde dış paydaş toplantısı yapılması planlanmaktadır. Akademik kadromuzun genişlemesi doğrultusunda program amaçlarının düzenli olarak gözden geçirilmesi ve güncellenmesi amacıyla amaç ve hedef belirleme komisyonu ile dış paydaş komisyonu oluşturulması planlanmaktadır.

Kanıtlar:

[D.04.EK-1 Odyoloji Bölümü Dış paydaş toplantı tutanağı \(07.06.2023 tarihli\).docx](#)

[D.04.İYİLEŞTİRME RAPORU.docx](#)

[D.04.Odyoloji Bölümü Dış Paydaş Bölüm Kurulu.pdf](#)

[D.04.Odyoloji iç paydaş toplantı tutanağı.docx](#)

D.05 Kolayca erişilebilecek şekilde yayımlanmış olmalıdır.

Program eğitim amaçlarımıza Biruni Üniversitesi Öğrenci Bilgi Sistemi Ders Bilgi Paketi üzerinden Akademik Birimler-Lisans Programları-Odyoloji Bölümü- Eğitim Türü (Amaçlar) ve Hedefler sekmesi altından kolayca ulaşılabilir.

Kanıt

Linki: sis.biruni.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=05&curSunit=16#

Kanıtlar:

[D.05.Odyoloji Amaç ve Hedefler.pdf](#)

D.06 Programın i ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda uygun aralıklarla güncellenmelidir.

Akademik kadromuzun genişlemesi ile oluşturulacak amaç ve hedef belirleme komisyonu ile dış paydaş komisyonlarının her yıl belirli dönemlerde düzenli olarak i ve dış paydaş toplantılarını gerçekleştirmeleri planlanmaktadır.

Kanıtlar:

[D.06.İYİLEŞTİRME RAPORU.docx](#)

[D.06.Odyoloji Bölümü Dış paydaş toplantı tutanağı.docx](#)

[D.06.Odyoloji iç paydaş toplantı tutanağı.docx](#)

E PROGRAM ÇIKTILARI

E.01 Program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsamlı ve ilgili (MÜDEK,FEDEK,SABAK,EPDAD vb. gibi) Değerlendirme Çıktılarını da içerecek biçimde tanımlanmalıdır. Programlar, program eğitim amaçlarıyla tutarlı olmak koşuluyla, kendilerine özgü ek program çıktıları tanımlayabilirler.

Program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve yeterliklerin tümünü kapsamaktadır. Program çıktıları belirleme yöntemi; Bologna süreci içerisinde her ders için belirlenen kriterler numaralandırılarak ders kazanımları programı yeterliliği altında 0-5 puan arasında değerlendirilmektedir. Her dönem başı ve dönem sonu dersin sorumlu öğretim elemanı tarafından, öğrencilerden alınan geri bildirimler ve güncel kaynaklar doğrultusunda ders ve program çıktıları güncellenmektedir.

Odyoloji Bölüm Program Çıktıları:

P1. Odyolojik değerlendirme ve testler için gerekli cihazları tanımlar, tanıtır ve kullanır.

P2. Odyoloji alanı ile ilgili kuramsal ve uygulamalı kavram ve prensipleri kullanarak Odyolojide gerekli değerlendirme, tanımlama ve planlamayı yapar.

P3. Bireysel farklılıkları, kültürel inançları, örf adetleri ve bunların etkilerini göz önünde bulundurur, saygı duyar ve ayırım yapmadan davranır.

P4. Odyoloji alanında edindiği bilgi ve becerileri kullanarak, kazandığı bilgi ve becerileri etik prensipler doğrultusunda uygulamaya geçirir; gerektiği durumda süreci ve uygulamayı değiştirir veya sonlandırır.

P5. Toplum sağlığını koruma davranışına yönelik girişimlerde bulunur; toplumun Odyoloji alanında değişen ve çeşitlenen ihtiyaçlarına uygun sağlık politikalarının üretilmesine katkıda bulunabilecek düzeydedir.

P6. Odyoloji alanında hizmetleri etkin ve yeterli biçimde organize eder, kalite ve organizasyon fonksiyonunun devamlılığı ve gelişimi için gerekli iş süreçlerini yönetir; sorunlara karşı bilgi ve kanıtlar doğrultusunda çözüm üretir.

P7. Sahip olduğu bilgi birikimini kullanarak mesleki ve akademik çalışmalarını bağımsız olarak yürütür ve bu alanda çalışan diğer meslek grupları ile etkin iletişim ve işbirliği içinde sorumluluk üstlenir ve ekip üyesi olarak çalışır.

P8. Araştırma ve proje uygulamalarının tüm aşamalarına katılarak kayıt tutar ve rapor hazırlar.

P9. Kişinin bireysel ihtiyaçlarını, bu ihtiyaçların karşılanma yollarını ve günlük aktivitesini belirleyerek bu doğrultuda yaşam kalitesini artıracak uygulamaları belirler, düzenler ve uygular.

P10. Yaşam boyu öğrenmeyi benimseyerek mesleki performansının gerektirdiği tüm sorumlulukları yerine getirir, odyoloji bilgileri ile kendi uygulamalarını bütünleştirir, gerçekleştirir.

Kanıtlar:

[E.01.Odyoloji Bölümü Program Çıktıları.pdf](#)

[E.01.Odyoloji ders içerikleri ve program kazanımları.pdf](#)

E.02 Program çıktılarının sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan bir ölçme ve değerlendirme süreci oluşturulmuş ve işletiliyor olmalıdır.

Program çıktılarının sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için Odyoloji Bölümünde verilmekte olan tüm derslere ait vize sınav sorularının dersin amaç ve hedefleri ile eşleştirildiği bir tablo ve final sınav sorularının ise dersin öğrenme çıktıları ile eşleştirildiği bir tablo hazırlanarak Bölüm Başkanlığının onayı sonrası sınav zarfı içerisinde Fakülte Sekreterliğine sunulmaktadır.

Üniversitemiz bünyesinde Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu 2022 yılı içerisinde kurulmuştur. Böylelikle program çıktılarının sağlanma düzeyini daha objektif olarak değerlendirme imkanımız olmuştur. Ölçme Değerlendirme komisyonu çalışmaları kapsamında 29 Aralık 2022'de bir toplantı düzenlenmiştir.

Kanıtlar:

[E.02.2022 SABİF BİDR.pdf](#)

[E.02.31.03.2022 \(yarın\) saat 15.00 de Reyhan Bİnası, Derslik R204 de yapılacak eğitim hakkında.pdf](#)

[E.02.ODY 405 Final Vakalarla Odyoloji Soru Eşleştirme.docx](#)

[E.02.odyoloji ders bilgi paketi örnek.pdf](#)

[E.02.Sabif ölçme değerlendirme komisyon toplantı tutanağı.pdf](#)

[E.02.saglik bilimleri fakultesi bologna koordinatorleri ve ölçme değerlendirme sınav komisyonu.pdf](#)

E.03 Programlar mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerinin program çıktılarını sağladıklarını kanıtlamalıdır.

Program çıktılarının öğrenme çıktıları ile ne şekilde uyumlu olduğu ve sağlandığı eğitim ve öğretim bilgi sisteminde program çıktıları matrisinde açıkça görülmekte; hangi öğrenme çıktısının hangi program çıktısına karşılık geldiği ve ne derece katkı sağladığı takip edilmektedir.

Odyoloji Bölümü lisans öğrencilerinin örnek mesleki derslerde program çıktılarına ulaşma düzeyleri ekte sunulmuştur.

Kanıtlar:

[E.03.Akademik Kurul Toplantısı 01 Nolu.doc](#)

[E.03.Odyoloji Bölümü Ders Program Çıktılarına Ulaşma Değerleri.pdf](#)

[E.03.TYYÇ-Program Yeterlilikleri İlişkisi.pdf](#)

F SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

F.01 Kurulan ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen sonuçların programın sürekli iyileştirilmesine yönelik olarak kullanıldığına ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Üniversitemiz bünyesinde Ölçme ve Değerlendirme Birimi kurulmuştur. Öğrencilerin başarı durumları yıl sonunda Biruni Üniversitesi Öğrenci Bilgi Sistemi üzerinden alınan başarı istatistikleri ile dersin sorumlu öğretim üyesi/elemanı tarafından değerlendirilmekte ve bu belgeler ayrıca yıl sonu sınav zarfları içerisinde fakülte sekreterliğine teslim edilmektedir. Ek olarak öğrenciler tarafından doldurulan ders değerlendirme anketleri ilgili sekreterlikler tarafından dersin sorumlu öğretim üyesi/elemanı ile paylaşmakta ve anket sonuçlarının değerlendirmesini yaparak bölüm başkanlığına geri dönüş yapmaktadır.

Bölümümüzde 2022-2023 Eğitim Öğretim yılı sonunda iç paydaş ve dış paydaş toplantıları yapılmış, paydaşlarımızın önerileri doğrultusunda gerekli iyileştirmelere yönelik çalışmalar yapılmış ve ileri dönemler için planlanmalar yapılmıştır. 2023-2024 Eğitim öğretim yılı için mezun ve işveren anketleri yapılarak, elde edilecek veriler ile de iyileştirmeye yönelik çalışmaların yapılması planlanmaktadır.

Kanıtlar:

[F.01.Ders Değerlendirme Sonuçları Cevap Dilekçesi.docx](#)

[F.01.odyoloji bölümü ders sınav istatistiği.pdf](#)

[F.01.Odyoloji bölümü öğrenci ders değerlendirme anketi örneği.pdf](#)

[F.01.SABİF 2022 Birim İçi Değerlendirme Raporu.pdf](#)

[F.01.Sabif ölçme değerlendirme komisyon toplantı tutanağı.pdf](#)

[F.01.saglik bilimleri fakultesi bologna koordinatorleri ve olcme degerlendirme sinav komisyonu.pdf](#)

F.02 Bu iyileştirme çalışmaları, başta Ölçüt 2 ve Ölçüt 3 ile ilgili alanlar olmak üzere, programın gelişmeye açık tüm alanları ile ilgili, sistematik bir biçimde toplanmış, somut verilere dayalı olmalıdır.

Eğitim programının amaç ve hedefleri her dönemin başında ve sonunda tüm öğretim elemanlarının katıldığı bir toplantı ile değerlendirilmekte, güncel seçmeli derslerle zenginleştirilmekte, uygulanan yeni yöntemler öğretim elemanları arasında paylaşılmakta, olumlu ve olumsuz deneyimler doğrultusunda gerekli planlamalar yapılmaktadır. Yanı sıra her dönemin başında öğretim elemanlarının sorumlu oldukları ders içeriklerini Biruni Üniversitesi Öğrenci Bilgi Sistemi üzerinden güncellemeleri istenmektedir. Alanında uzman bulunmayan dersler için üniversite veya ilgili kurumlardan görevlendirme talep edilmekte, derslerin alanında uzman olan kişiler tarafından verilmesine dikkat edilmektedir. Eğitim programı ile ilgili her türlü güncelleme tüm iç ve dış paydaşların görebileceği şekilde bölümümüz internet sayfasında yayınlanmaktadır. İyileştirme Süreci, Toplam Kalite Yönetiminin Planla, Uygula, Kontrol Et, Önlem Al (PUKÖ) döngüsünü esas almaktadır. Odyoloji Bölümü Stratejik hedefleri henüz belirlenmemiştir. Fakülte stratejik planı doğrultusunda önümüzdeki sene için çalışmaları sürdürmektedir. SWOT analizi henüz yoktur. Fakültemizin Stratejik Planı temel alınarak Odyoloji bölümüne yönelik stratejik hedef çalışmaları yapılması planlanmaktadır.

Kanıtlar:

[F.02.Stratejik Plan 2022-2026.pdf](#)

G EĞİTİM PLANI

G.01 Her programın program eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen bir eğitim planı (müfredatı) olmalıdır. Eğitim planı bu ölçütte verilen ortak bileşenler ve disipline özgü bileşenleri içermelidir.

Bölümümüzün amacı ve program çıktıkları Odyoloji Eğitimi Ulusal Çekirdek Eğitim Programı ile uyumludur. Program çıktıları aşağıdaki gibidir. Program çıktıları ve eğitim amaçları arasındaki ilişki kanıtta gösterilmiştir.

1. Odyolojik değerlendirme ve testler için gerekli cihazları tanımlar, tanır ve kullanır.
2. Odyoloji alanı ile ilgili kuramsal ve uygulamalı kavram ve prensipleri kullanarak Odyolojide gerekli değerlendirme, tanımlama ve planlamayı yapar.
3. Bireysel farklılıkları, kültürel inançları, örf adetleri ve bunların etkilerini göz önünde bulundurur, saygı duyar ve ayırım yapmadan davranır.
4. Odyoloji alanında edindiği bilgi ve becerileri kullanarak, kazandığı bilgi ve becerileri etik prensipler doğrultusunda uygulamaya geçirir; gerektiği durumda süreci ve uygulamayı değiştirir veya sonlandırır.
5. Toplum sağlığını koruma davranışına yönelik girişimlerde bulunur; toplumun Odyoloji alanında değişen ve çeşitlenen ihtiyaçlarına uygun sağlık politikalarının üretilmesine katkıda bulunabilecek düzeydedir.
6. Odyoloji alanında hizmetleri etkin ve yeterli biçimde organize eder, kalite ve organizasyon fonksiyonunun devamlılığı ve gelişimi için gerekli iş süreçlerini yönetir; sorunlara karşı bilgi ve kanıtlar doğrultusunda çözüm üretir.
7. Sahip olduğu bilgi birikimini kullanarak mesleki ve akademik çalışmalarını bağımsız olarak yürütür ve bu alanda çalışan diğer meslek grupları ile etkin iletişim ve işbirliği içinde sorumluluk üstlenir ve ekip üyesi olarak çalışır.
8. Araştırma ve proje uygulamalarının tüm aşamalarına katılarak kayıt tutar ve rapor hazırlar.
9. Kişinin bireysel ihtiyaçlarını, bu ihtiyaçların karşılanma yollarını ve günlük aktivitesini belirleyerek bu doğrultuda yaşam kalitesini artıracak uygulamaları belirler, düzenler ve uygular.
10. Yaşam boyu öğrenmeyi benimseyerek mesleki performansının gerektirdiği tüm sorumlulukları yerine getirir, Odyoloji bilgileri ile kendi uygulamalarını bütünleştirir, gerçekleştirir.

Kanıtlar:

[G.01.Odyoloji Bölümü 2022-2023 Müfredat.pdf](#)

[G.01.Odyoloji Bölümü Ders ve Program Çıktıları Eşleştirme.pdf](#)

[G.01.TYYÇ-Program Yeterlilikleri İlişkisi.pdf](#)

G.02 Eğitim planının uygulanmasında kullanılacak eğitim yöntemleri, istenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasını garanti edebilmelidir.

Eğitim planı uygulanırken teorik derslerle birlikte uygulama dersleri entegre edilmektedir. Çeşitli eğitim uygulamaları ile eğitim planları güçlendirilmektedir. Derslere özgü sunum teknikleri, problem çözme metotları kullanılan eğitim- öğretim yöntemleri arasındadır. Bölümümüz standart eğitim metodlarına ek olarak üniversitemizin geliştirdiği öğretim görevlisi ve üyesi tarafından uygulanan çağdaş ve yenilikçi 10 eğitim metoduyla öğrencilerin düşünce sisteminin gelişmesine katkı sağlamaktadır. Böylelikle öğrencilerimiz, bilgiyi daha kalıcı şekilde öğrenebilmektedir. Bu eğitim metotları aşağıda maddeler halinde özetlenmiştir.

Standart eğitim metodları:

Yüz Yüze Anlatım: Dersi veren öğretim elemanı tarafından ele alınan konular slaytlar eşliğinde yüz yüze öğrenciye anlatılmaktadır. Bu süreçte projeksiyon cihazı aktif olarak kullanılmaktadır. Anlatım çoğunlukla öğretim elemanı tarafından yapılırsa da zaman zaman konuyu öğrenci ile tartışarak, beyin fırtınası yaparak da yapılmaktadır. Ayrıca bazen öğrencilere araştırma konuları verilip öğrenciler tarafından da bu konuların sınıfta anlatılması öğrenciye özgüven kazandırmak ve konuyu kavramasını sağlamak açısından yapılmaktadır. Anlaşılmayan konular öğretim elemanları tarafından tekrar edilmektedir.

Laboratuvar: Derslerde anlatılan konuların, mesleki beceri laboratuvarında gerekli malzemeler kullanılarak daha iyi pekiştirilmesi sağlanmaktadır.

Klinik Uygulama: Derste anlatılan ve mesleki beceri laboratuvarında pekiştirilen konuların becerilerini kazanmak amacıyla uygulamalar, konu anlatımı takiben ya da farklı bir zamanda teorik dersin alındığı dönem içinde yapılmaktadır.

Soru – Cevap: Konu anlatımı ve uygulama esnasında veya sonrasında öğrencilerin sorularını yanıtlamak şeklinde uygulanmaktadır. Ayrıca ders başında veya sonunda öğretim elemanını beyin fırtınası yaratmak veya konunun pekişmesini sağlamak amacıyla da uygulayabilir. Verilen ödevlerde de soru-cevap uygulaması yapılmaktadır.

Proje – Ödev: Derste anlatılan konuların öğrenci tarafından daha iyi anlaşılması amacıyla proje veya ödevler kullanılmaktadır. Proje ve ödevler ile öğrencinin öncelikle sorunu tanıması, kavraması, gerekli literatürü tarayabilmesi ve konuyu çözme becerilerini geliştirmesi ve sunu/rapor hazırlayıp sunması amaçlanmaktadır.

Vaka Tartışması: Derslerde anlatılan konularla ilgili gerçek ortamlarda daha önceden deneyimlenmiş vakaların ders esnasında anlatılması ve yorumlanması şeklinde yapılmaktadır.

Seminer – Panel – Söyleşi – Konferans – Kongre: Konularında uzman kişilerin fakültemize davet edilmesi ile bu tür bilimsel etkinlikler ve organizasyonların düzenlenmesi şeklinde gerçekleştirilmektedir.

Çağdaş ve Yenilikçi 10 Eğitim Metodu

“Öğrenme, kişiye özeldir” diyen Üniversitemiz geliştirdiği eğitim metotlarıyla öğrencilerinin öğrenmesine ve öğrendiği bilgiyi pratikleştirerek uygulamaya aktarmasına olanak sağlayan metotlar geliştirdi. İşte, öğrencilerimizin düşünce sistemlerini geliştiren 10 eğitim metodumuz:

BirDeHa (Biruni Derse Hazırlık) Sistemi: Bu sistem 2015 tarihinde Moddle alt yapısı kullanılarak kurulmuş olup LMS (Learning Management System) olarak adlandırılan açık kaynak kodlu bir eğitim- öğretim sistemidir. Bilişsel gelişim ve performans artışına yönelik, konunun etkileşimli, aktif katılımlı, zamanında öğrenilmesini sağlamak amacıyla uygulanan eğitim modelidir. BirDeHa sistemi üzerinden çevirim içi (online) eğitim faaliyetleri (ders dokümanı paylaşımı, sınav, ödev vb.) yapılabilir. Öğrencilerimiz ders notlarına ve ilişkili tüm materyallere dersten bir hafta önce elektronik ortamda ulaşabildikleri için derse hazırlanarak gelmeleri öğrencilerimizin daha iyi ve etkin öğrenmelerini

sağlamaktadır. Pandemi sürecinde mevcut BirDeHa sistemi sayesinde derslere kesintisiz devam edilmiş, sınavlar sorunsuz yapılmıştır.

BirBilginOl: Eğitim sürecinde bilginin aktarılması ve özümsemesi için öğrencide bilginin kalıcılığını sağlamak üzere uygulanan modeldir. BirBilginOl, uygulamasıyla öğrenciler derste daha başarılı olmuştur.

BirDüşEğit: Üniversitemiz düşünce eğitimine büyük önem vermektedir. Bu bağlamda kurulan Eleştirel Düşünce Uygulama ve Araştırma Merkezi'nde her bölüm öğrencilerine açık olarak verilen eğitimler ile öğrencilerin günlük yaşamda ve öğrenme sürecinde mevcut bilgilere eleştirel yaklaşabilme, doğru analiz edebilme, doğru karar verebilme ve yorumlayabilme becerilerinin kazandırılması amaçlanmaktadır.

BirBilPar: Biruni Bilimsel araştırma ve proje arkadaşlığı programı ile öğrencilerimiz projelerde arkadaşları ile bir arada çalışıp, akademisyenliğe ilk adımları atmaktadırlar.

BirAkAr: Akran arkadaşlığı/mentorlüğü programı ile Üniversitemizde eğitime başlayan öğrencilerimize aynı programın üst sınıflarında öğrenim gören öğrenciler tarafından üniversite öğrenciliğine uyum sağlamaları konusunda destek olmak, üniversitenin kültürünün benimsemesine yardımcı olmak, öğrenme motivasyonuna katkı sağlamak, derslerde başarının artırılması ve kişisel gelişimlerine destek verilmesini amaçlamaktadır. Böylece öğrencimiz, interaktif bir oryantasyon programı ile eğitim hayatına devam edebilmektedir.

BirEBir: BirEBir programı ile Akademik Danışmanlar; öğrencilerimize akademik ve sosyal yaşama uyum süreçlerinde destek olmak, kayıtlı olduğu program hakkında ve üniversitenin birimleri hakkında bilgi vermek, ders seçimi, derse kayıt işlemleri vb. hususlarda rehberlik etmekte, öğrencinin ders başarı durumlarının izlenmesi, kariyer planlaması vb. konularda destek olmaktadır.

BirBirEt: BirBirEt programı ile öğrenci topluluklarımızın düzenlediği sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif etkinlikler ile öğrencilerin; iletişim becerilerini ve takım çalışması yetkinliklerini geliştirme fırsatı sunulmaktadır.

BirKarDan: BirKarDan programı ile Kariyer yolculuğunuzda Üniversitemiz öğrencilerinin her zaman yanındadır. Öğrencilerimiz eğitim alırken aynı zamanda sektör yetkilileri ve alanında uzman kişilerle buluşturulmakta, mesleğine dair eğitimlerin yanı sıra iş imkânları da sunulmaktadır.

BirSemSer: BirSemSer programı ile öğrencilerimiz Sürekli Eğitim merkezinde verilen eğitimler aracılığıyla, mesleki bilgi ve becerilerini geliştirme yanında kişisel gelişim, dil eğitimi programları, kültür ve sanat programlarına ilişkin eğitimler alabilmekte, eğitim sonunda sertifika veya katılım belgesi edinmektedirler.

BirBirİleri: BirBirİleri programı ile öğrencilerimiz, ALES (Akademik Lisansüstü Eğitim Sınavı), KPSS (Kamu Personeli Seçme Sınavı) ve DGS (Dikey Geçiş Sınavı) ye bir program çerçevesinde hazırlanır. Üniversitemizde aktif eğitimine devam eden veya mezun öğrencilerimize yönelik düzenlenmektedir.

Kanıtlar:

[G.02.10 Eğitim Metodu.pdf](#)

G.03 Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetim sistemi bulunmalıdır

Yapılan danışmanlık toplantıları ve öğrenci anketleri doğrultusunda eğitim programları revize edilmektedir.

Öğrencilerimiz ders almalarında, sorumlu oldukları lisans eğitim planına uygun olarak zorunlu derslere, uzmanlaşmak istedikleri konulara yönelik olarak da seçmeli derslere danışmanları tarafından yönlendirilmektedirler. Öğrenciler sorumlu oldukları lisans eğitim planı ve ders içeriklerine Öğrenci Bilgi Sisteminden rahatça ulaşabilmektedirler. Öğrenciler her yarıyıl başındaki kayıt dönemlerinde önce Öğrenci Bilgi Sisteminden online olarak kendileri ders seçimlerini yapmakta daha sonra ders kayıtları danışmanları tarafından kontrol edilerek onaylanmaktadır. Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına almak için öğrenci danışmanları yönlendirici olmanın yanı sıra denetçi olarak da büyük rol oynamaktadırlar. Özellikle mezuniyet aşamasında sorun yaşanmaması adına öğrenciler danışmanları tarafından ilk dönemden itibaren sıkı sıkı takip edilmektedir. Mezun aşamasındaki öğrencilerin sorumlu oldukları eğitim planına uygun ders alıp almadıkları, mezuniyet koşullarını sağlayıp sağlamadıkları, bölüm başkanı tarafından kontrol edilmektedir.

Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına almak için lisans eğitim planlarımızda yer alan derslerin tümüne ait ders bilgi formları eğitim bilgi sistemleri üzerinden ulaşılabilecek şekilde oluşturulmuştur. Ders tanım bilgi formlarında dersin dili, öğrenim türü, dersin türü, kodu, adı, amacı, kredisi, zorunlu/seçimli bilgisi, içeriği, öğrenme çıktıları, izlencesi, dersin değerlendirme ölçütleri gibi derse özel bilgiler yer almaktadır. Ders tanım bilgi formlarını dersin öğretim elemanı hazırlamakta ve güncellemektedir. Eğitim planında yer alan derslerin ders tanım bilgileri ayrıca Öğrenci Bilgi Sisteminde yer almakta ve öğrenciler buradan ihtiyaç duydukları bilgilere de erişebilmektedirler.

Öğrencilerden düzenli olarak her dönem sonunda ders değerlendirmesi ve memnuniyet anketi yapılmaktadır. Bu anket sonuçları doğrultusunda yeni dönem hazırlıkları ve öğretim elemanı görevlendirmeleri planlanmaktadır.

Ekte Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim İzlem, Değerlendirme ve İyileştirme Prosedürü yer almaktadır.

Kanıt Linki Öğrenci İşleri: <https://www.biruni.edu.tr/idari-birimler/ogrenci-isleri-direktorlugu>

Kanıt Linki Bilişim Teknolojileri: <https://www.biruni.edu.tr/idari-birimler/bilisim-teknolojileri-direktorlugu>

Kanıtlar:

[G.03.Biruni Üniversitesi Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği.pdf](#)

[G.03.onlisans ve lisans eğitim-ogretim izlem, degerlendirme ve iyilestirme proseduru.pdf](#)

G.04 Eğitim Planı, En az bir yıllık ya da en az 32 kredi ya da en az 60 AKTS kredisi tutarında temel bilim eğitimi içermelidir.

Odyoloji bölümünde öğrenim gören öğrencilerin, mezun olabilmek için 4.00 üzerinden en az 2.00 Genel Not Ortalamasına sahip olmaları ve öğretim programında öngörülen tüm derslerden başarılı olmaları gerekmektedir.

Mezuniyet için kazanılması gereken minimum AKTS 240'tır.

Bölümün ilk 2 yarıyılında Genel Anatomi ve Fizyoloji, Tıbbi Terminoloji gibi temel tıp dersleri eğitimi oluşturmaktadır.

Kanıtlar:

[G.04.Odyoloji Bölümü 2022-2023 Müfredat.pdf](#)

G.05 En az bir buçuk yıllık ya da en az 48 kredi ya da en az 90 AKTS kredisi tutarında temel (mühendislik, fen, sağlık...vb.) bilimleri ve ilgili disipline uygun meslek eğitimi içermelidir.

Öğretim planı Odyoloji Bölümü Ulusal Çekirdek Eğitim Programı ile uyumludur. "Odyoloji Bölümü Ulusal Çekirdek Eğitim Programı" ekte sunulmuştur

Kanıtlar:

[G.05.Odyoloji Bölümü 2022-2023 Müfredat.pdf](#)

[G.05.Odyoloji UÇEP.pdf](#)

G.06 Eğitim programının teknik içeriğini bütünleyen ve program amaçları doğrultusunda genel eğitim olmalıdır.

Amacı bilim ve bilim merkezli insan yetiştirme olan Fakültemiz, amacına hizmet edecek donanım, altyapı ve mekan hazırlamayı hedefine oturtmuştur. Bu bağlamda, Bilgisayar Laboratuvarları, Drama Salonları, Seminer salonları mevcut olup şartların iyileştirilmesine dönük çalışmalar sürmektedir. Ayrıca öğrencilerimizin bilgiye erişimini kolaylaştırmak amacıyla üniversitemiz bünyesinde iki adet kütüphane yer almakta olup akademik ve bilimsel çalışmalar için teşvik edici olmaktadır. Öğrencilerimizin bilişim dünyasının vazgeçilmezi olan internetten de yeterince faydalanabilmesi için kütüphanemizde internet erişimi mevcuttur.

Kanıtlar:

[G.06.Odyoloji Bölümü 2022-2023 Müfredatı.pdf](#)

[G.06.Stratejik Plan 2022-2026.pdf](#)

G.07 Öğrenciler, önceki derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullanacakları, ilgili standartları ve gerçekçi kısıtları ve koşulları içerecek bir ana uygulama/tasarım deneyimiyle, hazır hale getirilmelidir.

Bölümümüz teorik dersler, uygulamalı dersler ve seçmeli dersler olmak üzere yılda iki dönem, toplam 8 yarıyıl eğitim verilmektedir. Bölümümüzde anlatım, soru-cevap, tartışma, gösteri, grup çalışması, beyin fırtınası, proje sunumu gibi öğretim yöntemleri uygulanmaktadır. Öğrenciler mesleki bilgi ve deneyimlerini güçlendirmek için uygulamalı pratik dersler alırlar.

Kantlar:

[G.07.BİRÜNİ ÜNİVERSİTESİ ODYOLOJİ KLİNİK UYGULAMA YÖNETMELİĞİ.pdf](#)

[G.07.Odyoloji Bölümü 2022-2023 Müfredat.pdf](#)

H ÖĞRETİM KADROSU

H.01 Öğretim kadrosu, her biri yeterli düzeyde olmak üzere, öğretim üyesi-öğrenci ilişkisini, öğrenci danışmanlığını, üniversiteye hizmeti, mesleki gelişimi, sanayi, mesleki kuruluşlar ve işverenlerle ilişkiyi sürdürebilmeyi sağlayacak ve programın tüm alanlarını kapsayacak biçimde sayıca yeterli olmalıdır.

Odyoloji bölümünün akademik kadrosu 2022-2023 Eğitim Öğretim yılında 2 Doktor Öğretim Üyesi, 1 Öğretim Görevlisi ve 1 Araştırma Görevlisi ile eğitim ve öğretim faaliyetlerini sürdürmüştür.

Kanıt Linki: <https://sabif.biruni.edu.tr/index.php/category/ana-bilim-dali/odyoloji-bolumu/>

H.02 Öğretim kadrosu yeterli niteliklere sahip olmalı ve programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlamalıdır.

Bölümümüz öğretim kadrosunun yeterliliklerini gösteren özgeçmişleri ekte sunulmuştur.

Kantlar:

[H.02.Ayşenur UĞUR Özgeçmiş.pdf](#)

[H.02.Büşranur TAŞCI ÖZGEÇMİŞ.pdf](#)

[H.02.Çağdaş KARSAN Özgeçmiş.docx](#)

[H.02.Nedim Uğur KAYA Özgeçmiş.pdf](#)

H.03 Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri yukarıda sıralananları sağlamaya ve geliştirmeye yönelik olarak belirlenmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Üniversitemizde öğretim üyesi atama ve yükseltme süreçleri Biruni Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönergesine göre yapılmaya başlanmıştır. İlgili yönerge "https://www.biruni.edu.tr/content/files/uploads/40/ogretim-uyeligine_yukseltmeveatanmayonergesi.pdf" adresli internet sayfasında sunulmuştur. Bu çerçevede genel olarak öğretim üyelerinin, çalıştıkları alanda evrensel düzeyde araştırma yapmaları, bu araştırmalarını ulusal ve uluslararası düzeyde bilgi paylaşım ortamlarına aktarmaları ve bu sayede bilim dünyasına katkıda bulunmaları; yerel, ulusal ve uluslararası bilimsel toplantılar düzenleyerek, hem kendi çalışmalarını sergilemeleri hem de diğer bilim dallarındaki araştırmacıların da çalışmalarını sergilemelerini sağlamak ve bilimsel tartışma ortamının oluşmasına katkı sunmaları gibi kriterlere bakılması şeklinde uygulanmaktadır.

Doktor Öğretim Üyeliği Kadrolarına İlk Kez ve Yeniden Atanma Kriterleri

1. Doktor öğretim üyesi kadrolarına ilk kez atanacaklarda: Doktor öğretim üyesinin son üç yılda bilim alanı ile ilgili ulusal veya uluslararası hakemli dergide yayımlanmış/yayıma gönderilmiş en az bir araştırma makalesi/derleme/bildiri kitabında tam metin olarak yayımlanmış bildiri/olgu sunumunun olması veya ekteki tabloda yer alan faaliyetlerden en az 250 puana sahip olmaları halinde doktor öğretim üyesi kadrosuna atama işlemi yapılabilir.
2. Doktor öğretim üyesi kadrolarına yeniden atamalarda: Atanma sonrası ikinci yılsonunda ve sonrası her iki yıl için; bilim alanı ile ilgili SCI, SSCI, SCI-Expanded, AHCI ve ESCI kapsamında yer alan dergilerde Biruni Üniversitesi adresli en az bir tanesinde birinci isim veya sorumlu yazar olmak üzere iki özgün makale yayımlanmış ya da yayımlanmak üzere DOI numarası almış olması.

Doçent Kadrosuna Atanma Kriterleri

1. Doçentlik belgesine sahip olması
2. Atama sonrası ikinci yılsonunda ve sonrası her iki yıl için; bilim alanı ile ilgili Biruni Üniversitesi adresli en az iki bilimsel yayına sahip olması; bir tanesini SCI, SSCI, SCI-Expanded, AHCI ve ESCI kapsamında yer alan dergilerde yayımlanmış ya da yayımlanmak üzere DOI numarası almış, diğerini ulusal nitelikli taranan dergilerde yayımlanmış olmalıdır.

Profesörlüğe Yükseltme ve Atanma Kriterleri

1. Profesör olarak yükseltilerek atamalarda (ilk atama); bilim alanı ile ilgili, doçentlik unvanı aldıktan sonraki son beş yılda, SCI, SSCI, SCI-Expanded ve AHCI kapsamında yer alan dergilerde yayımlanmış olan en az iki özgün makalenin bir tanesinde ilk isim olarak yer almış olması.
2. Daha önce farklı bir kurumda profesör olarak çalışmış ise: Son beş yılda SCI, SSCI, SCIExpanded, AHCI ve ESCI kapsamında yer alan dergilerde veya ulusal nitelikli taranan dergilerden birinde ilk isim olmak üzere en az iki makalesinin yayımlanmış ya da yayımlanmak üzere DOI numarası alınmış veya ekteki tabloda yer alan faaliyetlerden en az 600 puana sahip olunması halinde profesör kadrosuna atama işlemi yapılabilir.
3. Atama sonrası ikinci yılsonunda ve sonrası her iki yıl için; bilim alanı ile ilgili SCI, SSCI, SCIExpanded, AHCI ve ESCI kapsamında yer alan dergilerde Biruni Üniversitesi adresli en az bir tanesinde ilk isim veya sorumlu yazar olmak üzere iki özgün makale yayımlanmış ya da yayımlanmak üzere DOI numarası almış olmalıdır.

Kanıtlar:

[H.03.Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönergesi.pdf](#)

I ALTYAPI

I.01 Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer teçhizat, eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli ve öğrenmeye yönelik bir atmosfer hazırlamaya yardımcı olmalıdır.

Üniversitemiz bünyesinde iki kütüphanemiz ve Odyoloji bölümüne özgü 3 uygulamalı ders laboratuvarımız bulunmaktadır. Ayrıca sağlık ve seçmeli derslerde kullanılmak üzere Anatomi ve Fizyoloji laboratuvarı, Genel Beceri Laboratuvarı bulunmaktadır.

Üniversite bünyesinde derslik, laboratuvarlar, toplantı salonu, bireysel çalışma alanları ve yemekhane kafeterya bulunmaktadır. Tüm sınıf, amfi ve dersliklerde projeksiyon sistemi ve ses sistemi bulunmaktadır. Üniversitemizde iki adet konferans salonu ve iki adet seminer salonu bulunmaktadır. Reyhan konferans salonu 510 kapasite, Biruni Konferans salonu 347 kapasite, seminer salonu-1 98 kapasite ve seminer salonu-2 masa düzenine göre 27-36 kapasitelidir.

Kanıtlar:

[I.01.Deslik ve lab listesi.pdf](#)

[I.01.Stratejik Plan 2022-2026.pdf](#)

I.02 Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan, mesleki faaliyetlere ortam yaratarak, mesleki gelişimlerini destekleyen ve öğrenci-öğretim üyesi ilişkilerini canlandıran uygun altyapı mevcut olmalıdır.

Öğrencilerimizin ders dışı etkinlikleri teşvik etmek amacıyla Sağlık, Kültür Spor Direktörlüğü bünyesinde Bilimsel, Sosyal ve Mesleki Topluluklar olarak üç başlıkta toplamda 74 topluluk yer almaktadır.

Bölümümüz öğretim elemanlarından Öğr. Gör. Büşranur TAŞÇI Odyoloji Klubünün danışmanlığını yürütmektedir. Bölümümüz tarafından öğrencilerin mesleki ve sosyal bilgi ve deneyimlerini arttırmaya yönelik yapılan etkinlikler ekte sunulmuştur.

Kanıt Linki: [Biruni Üniversitesi Öğrenci Toplulukları](https://www.biruni.edu.tr/idari-birimler/saglik-kultur-ve-spor-direktorlugu)

<https://www.biruni.edu.tr/idari-birimler/saglik-kultur-ve-spor-direktorlugu>

Kanıtlar:

[I.02.İşitme Cihazı Bulmacası.pdf](#)

[I.02.ÖĞRENCİ TOPLULUKLARI YÖNERGESİ.pdf](#)

I.03 Programlar öğrencilerine modern mühendislik araçlarını kullanmayı öğrenebilecekleri olanakları sağlamalıdır. Bilgisayar ve enformatik altyapıları, programın eğitim amaçlarını destekleyecek doğrultuda, öğrenci ve öğretim üyelerinin bilimsel ve eğitsel çalışmaları için yeterli düzeyde olmalıdır

Odyoloji Bölümü öğrencilerin kullanması için iki farklı derslik bulunmaktadır. Derslik kapasitelerinden biri 72, biri 71 kişidir. Dersliklerde bulunan projeksiyon cihazları sayesinde öğrencilerin ders sürecinde görsel ve işitsel duyularına hitap edilmekte ve bu sayede öğrenmenin kalıcılığının artırılmaktadır. Sunum yöntemi öğretim elemanlarının, öğrencilerin dikkatleri çekmesine katkı sağlamak ve öğrencilerin sunumlarını yapmalarına imkan vermektedir.

Öğrencilerin ders sürecinde edindikleri teorik bilgileri uygulamayla birleştirmesi ve pratik yapabilmeleri adına Odyoloji Bölümü'nde yürütülen derslerin içerisinde uygulama saati bulunan dersler uygulama laboratuvarlarında yürütülmektedir. Teknoloji tabanlı derslerin yürütülmesi için bilgisayar laboratuvarları bulunmaktadır. Bu bilgiler ışığında dersliklerin, derslerin yürütülmesi için gerekli kapasiteye sahip olduğu görülmektedir.

Eğitimin kalitesi olması için teorik ve uygulama bir arada olması gerekmektedir. Bundan dolayı uygulama sınıfının alanın daha fazla olması eğitimin kaliteli olmasına imkan sağlayacağı düşünülmektedir. Biruni Üniversitesi kapsamında, Odyoloji bölümüne ait 3 adet uygulama laboratuvarı bulunmaktadır.

Biruni Üniversitesi bünyesinde 2022-2023 eğitim öğretim yılında Teknopark kurulmuştur.

Kanıt Linki: <https://www.biruniteknopark.com/>

Kanıtlar:

[I.03.Klinikte yer alan Sarf Malzeme Listeleri.docx](#)

[I.03.ODYOLOJİ Envanter Listesi.xlsx](#)

[I.03.SABIF DERSLİKLER 2022.xlsx](#)

I.04 Öğrencilere sunulan kütüphane olanakları eğitim amaçlarına ve program çıktıklarına ulaşmak için yeterli düzeyde olmalıdır

Üniversitemizde toplamda bir merkez (kampüs) ve iki kütüphane bulunmaktadır. Üniversitenin kampüs kütüphanesinin toplam kapalı alanı 1.043,50 metrekaredir. Kütüphane akademik yıl boyunca hafta içi 08.00-22.00; cumartesi günleri 09.00-20.00 saatleri arasında, sınav zamanlarında ise 7/24 hizmet vermektedir. Kampüs kütüphanesi 195 kişilik, üniversite hastanesi 25 kişilik, afiliye hastanemiz ise 60 kişilik oturma kapasitesine sahiptir. Kampüs kütüphanesinde 19 adet, üniversite hastanesi kütüphanesinde 1 adet ve afiliye hastanemizin kütüphanesinde 12 adet bilgisayar mevcuttur.

2018 yıl sonu itibari ile EKUAL ULAKBİLİM Projesi kapsamında Nature, WileyOnline Library, JSTOR, Proquest and Thesis ve Turnitin intihal analiz yazılımına erişim sağlanmıştır. Bu gelişmelerle birlikte indirilen tam metin makale sayısı 31.958, kütüphaneden ödünç alınan basılı yayın sayısı 3.358'dir. Kampüste yer alan kütüphanede 10.888 basılı kitap, 558 e-book ulaşım, ULAKBİLİM dahilinde 28.105 e-journals ulaşılabilir. 23 adet basılı dergiye abonelik mevcuttur. Akademisyenler, idari personeller ve öğrenciler kütüphanenin abone olduğu veri tabanlarına kampüs dışından da erişilebilir. Veri tabanlarına kampüs dışı erişim için tercih edilen internet tarayıcısına göre kütüphane web sitesinde yer alan ayarlar yapılmalıdır. Ayarları gerçekleştirdikten sonra akademik ve idari personelin biruni.edu.tr uzantılı e-posta adresine şifresi ile giriş yapması yeterlidir. Kütüphanenin basılı ve elektronik koleksiyonu üniversitenin akademik programlarını destekler nitelikte olup, yayınlar ağırlıklı olarak sağlık bilimleri alanlarına aittir. Koleksiyonda bulunan tıp ve sağlık bilimleri konulu materyaller için National Library of Medicine (NLM) sınıflama sistemi; genel koleksiyon için Library of Congress (LC) sınıflama sistemi kullanılmaktadır. Kütüphane koleksiyonunda bulunan tüm basılı kaynaklar kütüphane kataloğu üzerinden taranabilmektedir. Kütüphane koleksiyonlarında bulunmayan kaynaklar; diğer üniversite kütüphanelerinden kütüphaneler arası ödünç (ILL-InterLibrary Loan) hizmeti ile ve ULAKBİM'den sağlanmaktadır. Bu hizmetten yalnızca akademisyenler, yüksek lisans ve doktora öğrencileri faydalanabilmektedir.

Diğer üniversite kütüphaneleri kargo ve fotokopi ücretini karşılamak koşulu ile Biruni Üniversitesi Kütüphanesi'nden kitap ve makale isteğinde bulunabilmektedirler. Kitaplar için ödünç verme süresi kargoda geçecek süre dahil olmak üzere 30 gündür. Kütüphane talep eden okuyuculara merkez ve şube kütüphaneler arası kitap dolaşımı hizmeti sağlanmaktadır.

Biruni Üniversitesi Kütüphanesi kullanıcılarına, Üniversitenin eğitim ve öğretim faaliyetlerini, ders içeriklerini ve bilimsel araştırmalarını destekleyici her türlü bilgi kaynağını satın alma, bağış ve abonelik yolu ile sağlar.

Kütüphane koleksiyonunu geliştirme çalışmalarında akademisyenlerin, öğrencilerin ve idari personelin talepleri Rektör, Rektör Yardımcıları ve Kütüphane Yönetimi tarafından değerlendirilir ve koleksiyona kazandırılır. Kampüste 2 adet fiber internet hattı mevcut olup, tüm açık ve kapalı alanlarda kablosuz internet erişimi tüm öğrenci, personel ve akademisyenlerin hizmetine sunulmuştur. Kütüphanede 4 personel görev yapmaktadır. 4 personelden 3 tanesi kütüphaneci unvanlıdır.

Kanıt Linki: <https://kutuphane.biruni.edu.tr/index.php/kutuphane-davranis-kurallari/>

Kanıtlar:

[I.04.AKADEMİK ARŞİV VE AÇIK ERİŞİM UYGULAMA ESASLARI.pdf](#)

[I.04.KÜTÜPHANE KULLANIM YÖNERGESİ.pdf](#)

[I.04.Stratejik Plan 2022-2026.pdf](#)

I.05 Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında gerekli güvenlik önlemleri alınmış olmalıdır. Engelliler için altyapı düzenlemesi yapılmış olmalıdır.

Üniversitemiz kampüsünde ve çevresinde 24 saat boyunca güvenlik personeli görev yapmaktadır. Mevcut güvenlik kameraları ile de binalarımız ve okulumuz çevresi 24 saat gözetim altındadır. Üniversitede öğrenim gören engelli öğrencilerin öğrenim yaşamını kolaylaştırabilmek için gerekli akademik ortamı hazırlamak ve eğitim-öğretim süreçlerine tam katılımlarını sağlamak amacıyla gerekli önlemleri almak ve düzenlemeler yapmak üzere, Biruni Üniversitesi Sağlık Kültür ve Spor Direktörlüğü bünyesinde oluşturulan Engelli Öğrenciler Biriminin yapılanmasını, çalışma usul ve esaslarını düzenlemek amacı ile “Engelli Öğrenciler Birimi Yönergesi” 2018 yılı sonunda senato kararı ile uygulamaya konmuştur. Engelli Öğrenciler Birimi, Rektör Yardımcısı başkanlığında fakültelerden seçilen temsilci öğretim elemanları, Öğrenci İşleri Direktörü, Sağlık Kültür ve Spor Direktörü ve engelli öğrenci temsilcisinden oluşmaktadır. Üniversitenin tüm kapalı ve açık alanları engelli öğrencilerin ve bireylerin gereksinimlerine uygun olarak engelsiz yaşamı destekler özelliindedir. Kampüs girişinde engelli rampaları, her katta engelli lavabo, tekerlekli sandalye ve bina içinde engelli asansörlerimiz mevcuttur. Ayrıca, otopark kaldırımına görme engelliler için görme engelli taşı döşenmiştir.

Kanıt Linki Engelsiz Üniversite Bayrak Ödülü: <https://www.biruni.edu.tr/haberler/haberler/yok-ten-universitemize-2-kategoride-engelsiz-universite-bayrak-odulu>

Kanıt Linki Engelsiz Kütüphane Hizmeti: <https://kutuphane.biruni.edu.tr/index.php/engelsiz-kutuphane-hizmeti/>

Kanıtlar:

[I.05.Biruni Üniversitesi Engelli Öğrenci Birimi - Biruni Üniversitesi.pdf](#)

[I.05.Stratejik Plan 2022-2026.pdf](#)

J KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR

J.01 Üniversitenin idari desteği, yapıcı liderliği, parasal kaynaklar ve dağıtımında izlenen strateji, programın kalitesini ve bunun sürdürülebilmesini sağlayacak düzeyde olmalıdır

Odyoloji Bölümü ihtiyaç duyulan donanım temini, idari desteği, yapıcı liderliği, parasal kaynaklar ve dağıtımında izlenen strateji, programın kalitesini ve bunun sürdürülebilmesini sağlamak amacıyla Dekanlık Makamı üzerinden Biruni Üniversitesi Rektörlüğü merkezi bütçesinden finansman talep etmektedir

Kantlar:

[J.01.Stratejik Plan 2022-2026.pdf](#)

J.02 Kaynaklar, nitelikli bir öğretim kadrosunu çekecek, tutacak ve mesleki gelişimini sürdürmesini sağlayacak yeterlilikte olmalıdır

İnsan kaynaklarının yönetimi stratejileri kurumumuz insan kaynakları direktörlüğü bünyesinde birimlerin oluşturdukları norm kadro sayılarına ve atama kriterlerine göre planlanmakta olup takibi rektörlüğümüz ve genel sekreterliğimizce yapılmaktadır. Biruni Üniversitesi, öğretim elemanlarının eğitimi ve alan eğitimi ile ilgili araştırmalarına büyük önem vermektedir. Araştırmanın modern bir üniversitenin ayrılmaz bir parçası olduğunun farkındalığına sahip olan Biruni Üniversitesi, araştırmanın yalnızca toplumun gelişimi için gerekli olan bir unsur değil aynı zamanda üniversite içinde eğitim ve verilen hizmetlerin yenilenip geliştirilmesinde teşvik edici bir rol oynadığına inanmaktadır. Biruni Üniversitesi en son gelişmeleri yansıtan yayın ve diğer bilimsel formatta olan araştırmaları teşvik etmeyi ve üniversiteye bağlı araştırma aktivitelerini nicel, nitel ve kapsam yönünden artırmayı misyon edinmiştir. Biruni Üniversitesi bilimsel araştırma aktivitelerini uluslararası indeksli dergilerde yayınlanan makaleler için yayın ödülleri vererek ve bilimsel konferanslara katılım için maddi destek sağlayarak artırmayı amaçlamakta ve üniversite kapsamında gerçekleşecek araştırma aktivitelerine gerekli altyapı desteği sağlayarak destek vermektedir. İlgili ödenek ve desteklerin detaylarının yer aldığı "Biruni Üniversitesi Bilimsel Toplantılara Katılım ve Ödenek Desteği Yönergesi", "Biruni Üniversitesi Uluslararası Ulusal Bilimsel Araştırma Projeleri ve Yayın Teşvik Ödülü Uygulama Yönergesi" ve "Biruni Üniversitesi Ödül Yönergesi" ekte sunulmuştur

Kanıtlar:

[J.02.Bilimsel Araştırma Projeleri \(BAP\) Uygulama Yönergesi.pdf](#)

[J.02.Bilimsel Toplantılara Katılım ve Ödenek Desteği Yönergesi.pdf](#)

[J.02.Biruni Üniversitesi Ödül Yönergesi.pdf](#)

[J.02.Biruni Üniversitesi Uluslararası Ulusal Bilimsel Araştırma Projeleri ve Yayın Teşvik Ödülü Uygulama Yönergesi.pdf](#)

[J.02.Stratejik Plan 2022-2026.pdf](#)

J.03 Program için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek parasal kaynak sağlanmalıdır

Odyoloji Bölümü için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek parasal kaynak Biruni Üniversitesi Rektörlüğü merkezi bütçesinden finansman talep edilmektedir.

Altyapı bakım ve destekleri için destek biriminden, satın alma talepleri ve bakım talepleri yapılmaktadır.

Kanıt Linki: <https://destek.biruni.edu.tr/>

Kanıtlar:

[J.03.9.3 DEMİRBAŞ MALZEME TALEP FORMU.pdf](#)

[J.03.SARF MALZEME TALEP FORMU.pdf](#)

J.04 Program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli ve kurumsal hizmetler sağlanmalıdır. Teknik ve idari kadrolar, program çıktılarına sağlamaya destek verecek sayı ve nitelikte olmalıdır

Sağlık Bilimleri Fakültesi idari kadrosunda 1 Fakülte sekreteri, 1 bölüm sekreteri ve 1 memur olmak üzere 3 idari personel bulunmaktadır. İlgili bilgiler fakülte internet sayfasında aşağıda verilen linkte mevcuttur: "<https://sabif.biruni.edu.tr/index.php/category/dekanlik/>" Bakım hizmetleri kapsamında telefon santral bakımı, güvenlik sistemi bakımı, asansör bakımı, fotokopi ve faks makinaları bakımı, klima bakımı, jeneratör cihazı bakımı, optik okuyucu bakımı, yangın ihbar sistemi bakımları yapılmaktadır. Fakültemiz bünyesindeki personel tarafından yapılamayan bu bakım işlemleri üniversitenin kendi bünyesinde bulunan bakım onarım birimleri tarafından karşılanmaktadır. Gerekli durumlarda dış firmalardan destek alınabilmekte giderler satın alma birimi tarafından karşılanmaktadır. Güvenlik hizmeti özel güvenlik şirketi tarafından yedi gün 24 saat ulaşılabilir olarak hizmet vermektedir. Ayrıca kampüs ve binaların güvenliğinin sağlanması ve takibi için konumlandırılmış kapalı devre kamera ve kayıt sistemleri bulunmaktadır.

Kanıt Linki: <https://destek.biruni.edu.tr/>

Fakülte ve Enstitü Sekreterliği: <https://www.biruni.edu.tr/idari-birimler/fakulte-ve-enstitu-sekreterligi>

Kanıtlar:

[J.04.Stratejik Plan 2022-2026.pdf](#)

K ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ

K.1 Yükseköğretim kurumunun organizasyonu ile rektörlük, fakülte, bölüm ve varsa diğer alt birimlerin kendi içlerindeki ve aralarındaki tüm karar alma süreçleri, program çıktılarının

Kurumumuzda karar alma süreçleri aşağıdan yukarıya doğru bölüm, fakülte ve rektörlük düzeylerinde olup her düzeydeki karar alma mekanizmaları detaylı olarak şöyledir:

Bölüm: Bölüm düzeyinde yapılan toplantılarda ve akademik kurul toplantısında akademik konularda tavsiye kararları alınır. Bölüm toplantılarına bölümde görev yapan tüm öğretim elemanları katılmakla yükümlüdür. Aynı zamanda gerekli durumlarda iç paydaş görüşü almak üzere öğrenci temsilcileri de toplantıya davet edilir.

Akademik kurul toplantısı ise öğretim üyelerinin katılımı ile gerçekleşir. Toplantıya Bölüm Başkanı başkanlık yapar. Bölüm düzeyinde değerlendirilen konular arasında esas olarak; Bölüm tarafından verilecek derslerin öğretim üyelerine paylaşılması, Program çıktılarının gerçekleştirilmesi ve eğitim amaçlarına ulaşılması amacıyla öğrenci ve Mezunlardan alınan geri bildirimlerin değerlendirilerek akademik programlarda yapılacak değişikliklerin (örneğin, yeni dersler açılması, var olan derslerin içeriklerinde değişiklik yapılması, vs.) görüşülmesi, Diğer akademik faaliyetlerin görüşülmesi, Danışmanlıklar ve ders kayıtları bulunmaktadır.

Bölüm başkanının görev ve yetkileri aşağıdaki gibidir:

Bölüm akademik kuruluna başkanlık etmek ve akademik kurul kararlarını uygulamak,

Fakülte kuruluna katılmak ve bölümü temsil etmek,

Her öğretim yılı sonunda, bölümün geçmiş yıllardaki eğitim-öğretim ve araştırma faaliyeti ile gelecek yıldaki stratejik planının yapılmasını sağlamak ve raporunu hazırlamak,

Bölümün ihtiyaçlarını dekanlık makamına yazılı olarak rapor etmek,

Bölümdeki öğretim elemanlarının görevlerini yapmalarını izlemek ve denetlemek,

Bölümün ders dağılımını öğretim elemanları arasında dengeli bir şekilde yapılmasını sağlamak,

Bölümde eğitim-öğretimin düzenli bir şekilde sürdürülmesini sağlamak, ilgili sorunları tespit etmek ve dekanlığa iletmek,

Bölümün değerlendirme ve kalite geliştirme çalışmalarını yürütmek,

Bölümün ders programlarının akredite edilme çalışmalarını yürütmek Eğitim-öğretimin ve bilimsel araştırmaların verimli ve etkili bir şekilde gerçekleşmesi amacıyla yönelik olarak bölümdeki öğretim elemanları arasında bir iletişim ortamının oluşmasına çalışmak,

Her dönem başında ders kayıtlarının düzenli bir biçimde yapılmasını koordine etmek,

Bölüm lisans öğrencilerinin eğitim-öğretim sorunları ile ilgilenmek, Bölümdeki öğrenci-öğretim elemanı ilişkilerinin, eğitim-öğretimin amaçları doğrultusunda düzenli ve sağlıklı bir şekilde yürütülmesini sağlamak,

Bölümün uygulama ve araştırma ünitelerinde verilen hizmetlerin denetimini ve koordinasyonunu sağlamak,

Bölümün her düzeyde eğitim-öğretim ve araştırmaları ile bölüme ait her türlü faaliyetin düzenli ve verimli bir şekilde yürütülmesini sağlamak, İş güvenliği ile ilgili önlemlerin alınmasını sağlamak,

Üniversite dışı kurum ve kuruluşlar, Üniversite, Dekanlık ve/veya bölüm tarafından görevlendirildiği komisyonlarda çalışmaktır.

Fakülte Düzeyi: Biruni Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi yönetimi, tüm birimlerde kalite kültürü oluşturmak ve içselleştirilmesi için kurumsal dönüşümü sağlayacak bir yönetim modeli benimsemiştir. Yönetim modeli ve idari yapı Sağlık Bilimleri Fakültesine ait tüm karar alma süreçleri 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununda öngörülen üniversite birimlerinin akademik yönden teşkilatlanması, işleyiş, görev, yetki ve sorumluluklarıyla ilgili alt birimlerin üst birimlerle olan ilişkilerine göre düzenlenmektedir. Fakülte düzeyinde kararlar Fakülte Kurulu ve Yönetim Kurulu'nda alınır. Akademik program ve ders içerikleriyle ilgili bölümler bazında alınan tavsiye kararları yaklaşık ayda iki kez yapılan Fakülte Kurulu'nda yazılı karara dönüştürülür ve ilgili birimlere iletilir. Öğrenci dilekçeleri ile ilgili kararlar yaklaşık ayda bir kez yapılan Fakülte Yönetim Kurulu'nda yazılı karara dönüştürülür ve ilgili birimlere iletilir. Fakülte düzeyinde ayrıca her yarıyıl en az bir defa durum değerlendirmesi yapmak amacıyla Genel Fakülte Akademik Kurul Toplantısı düzenlenir. Biruni Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Organizasyon Şeması ekte sunulmuştur.

Rektörlük Düzeyi: Rektörlük düzeyinde kararlar Rektör'ün liderliğinde Senato ve Üniversite Yönetim Kurulu'nda alınır. Senato her eğitim-öğretim yılı başında ve sonunda olmak üzere yılda en az iki defa toplanır. Rektörün gerekli gördüğü hallerde senato toplantıya çağrılır. Yönetim Kurulu ise Rektör'ün uygun gördüğü tarihlerde toplanarak kararlar alır. Fakülte Kurul'unda alınan yazılı kararlar Üniversite Kurul'unda tekrar değerlendirilerek kesinleşir ve ilgili birimlere iletilir.

Kanıtlar:

[K.1.2022 SABİF BİDR.pdf](#)

[K.1.Dekan-Dekan-Yrd.-Secilmis-Temsilci-Fakulte-Kurulu-ve-Fakulte-Yonetim-Kurul-Uyeleri.pdf](#)

[K.1.Organizasyon Şeması.pdf](#)

L PROGRAMAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER

L.1 Programa Özgü Ölçütler sağlanmalıdır

Biruni Üniversitesi Odyoloji Bölümü'nden mezun olacak tüm öğrencilerimiz program çıktılarında yer alan yetkinlikleri kazanmış olarak mezun olacaklardır. Buna yönelik olarak bölümümüz program çıktıları ile eğitim amaçlarının eşleştirilmesi ile ders planı ve program yeterlilikleri ilişkileri tablosu ekte sunulmuştur. Bunlar dışında ayrıca özel ölçüt belirlenmemiştir; fakat özel ölçütler belirlemeye yönelik çalışmalar devam etmektedir.

Kanıtlar:

[L.1.Odyoloji Bölümü Program Çıktıları.pdf](#)

[L.1.Odyoloji ders içerikleri ve program kazanımları.pdf](#)