

BİRİM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

BİRÜNİ ÜNİVERSİTESİ

Sağlık Bilimleri Fakültesi Ergoterapi PR.

HAZIRLAYANLAR

Prof.Dr. Nezihe KIZILKAYA BEJİ

Doç.Dr. Sermin KÖSE

Doç.Dr. Başar ÖZTÜRK

Öğr.Gör. Remziye AKARSU

2023

A GİRİŞ

A.01 AMAÇ

Bu raporun amacı, Biruni Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Ergoterapi bölümü için kapsamlı bir özdeğerlendirme yapmak, bu raporun ışığında programın güçlü ve iyileştirilmesi gereken yönlerini tespit etmek, tespit edilen eksikliklere yönelik iyileştirmeleri planlayarak, üniversitemizin nitelikli bireyler yetiştirme ve toplumsal katkı sunma misyonuna anlamlı katkılar sunmaktır.

Ek. Öz Değerlendirme Sistemi Kullanım Kılavuzu

Kaynaklar:

[A.01.Öz Değerlendirme Sistemi Kullanım Kılavuzu.pdf](#)

A.02 KAPSAM

Bu raporda sunulan bilgiler Biruni Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Ergoterapi Bölümünü kapsamaktadır. Öz değerlendirme raporu; Bölüm Akademisyenleri tarafından iç ve dış paydaşların önerileri dikkate alınarak hazırlanmıştır.

A.03 UYGULAMA PLANI

Kalite geliştirme süreci kapsamında yürütülen öz değerlendirme çalışmaları, bölümümüz öğretim elemanları tarafından ergoterapi uygulamaları açısından Birleşmiş Milletler 21, yüzyıl kalkınma hedefleri, rehabilitasyon alanındaki bilimsel ve teknolojik gelişmeler ve ülkemizdeki toplumsal ihtiyaçlar incelenmiştir. Ardından bu komisyon tüm iç ve dış paydaşlardan gerekli bilgi ve önerileri toplayarak bu rapor hazırlanmıştır. Uygulamada Biruni Üniversitesi 2022-2027 stratejik planı dikkate alınmıştır.

Ek. Stratejik Plan

Ek: İç Paydaş Toplantı Raporu ve Stratejik Plan

Ek: Dış Paydaş Toplantısı Raporu

Ek: Dış Paydaş Anketi

Ek: Ergoterapi Çekirdek Eğitim Programı

Kanıtlar:

[A.03.Biruni Üniversitesi Ergoterapi Bolu mü Paydaş Geri Bildirim Anketi.docx](#)

[A.03.Ergoterapi Bölümü İç Paydaş Raporu ve Stratejik Plan.pdf](#)

[A.03.Ergoterapi Dış Paydaş Değerlendirme Raporu 2023 \(1\).docx](#)

[A.03.ergoterapi_ulusal_cekirdek_egitim_programi.pdf](#)

[A.03.stratejikplan-19.07.2022-1.pdf](#)

A.04 KOMİSYON ÜYELERİ

Prof. Dr. Hülya KAYIHAN

Doç. Dr. Başar ÖZTÜRK

Öğr. Gör. Remziye AKARSU

Ek. Öz Değerlendirme Çalışmalarını Gerçekleştirecek Öğretim Elemanları Listesi

Kanıtlar:

[A.04.Sağlık Bilimleri Fakültesi Bölümlerine ait Öz Değerlendirme çalışmalarını gerçekleştirecek olan Öğretim Elemanları.pdf](#)

B PROGRAMA AİT GENEL BİLGİLER VE GENEL ÖLÇÜTLER

B.01 PROGRAMIN KISA TARİHÇESİ VE SAHİP OLDUĞU İMKANLAR

Ergoterapi bölümü 2014-2015 eğitim öğretim yılında öğrenci kabulüne başladı. 2017-2018 eğitim öğretim yılı bahar yarıyılı sonunda ilk mezunlarını verdi. Ergoterapi bölümünün teorik dersleri Biruni Üniversitesi dersliklerinde, uygulamalı dersler ise laboratuvarlarda yapılmaktadır. Bölüm bünyesinde duyu bütünleme, günlük yaşam aktiviteleri, sanal gerçeklik, 3D adaptif teknoloji laboratuvarları mevcuttur. Anatomi derslerinin uygulamaları anatomi laboratuvarında gerçekleştirilmektedir. Duyu bütünleme laboratuvarı pratik derslerin yanısıra Biruni Hastanesi bünyesinde dışardan hasta kabulü yapmaktadır.

<https://sabif.biruni.edu.tr/index.php/ergoterapi/>

B.02 PROGRAMIN ÖĞRETİM YÖNTEMİ, EĞİTİM DİLİ VE ÖĞRENCİ KABULÜ

Programın eğitim dili Türkçe olup, ÖSYM (YKS) sayısal puan türü ile öğrenci kabul etmektedir.

<https://sis.biruni.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=05&curSunit=12#>

Kanıtlar:

[B.02.eğitim-öğretim ve sınav yönetmeliği.pdf](#)

B.03 PROGRAMIN İDARİ YAPISI ÖĞRETİM KADROSU

Programın bölüm başkanlığı Prof. Dr. Hülya KAYIHAN tarafından yürütülmektedir. Ayrıca program kadrosunda bulunan Dr. Öğr. Üyesi Gökhan CANSABUNCU, Dr. Öğr. Üyesi Nuran GÜN ve Öğr. Gör. Remziye AKARSU tarafından eğitim- öğretim faaliyetleri gerçekleştirilmektedir. Bölüm işleyişinde ve derslerin pratik uygulamalarında Araş. Gör. Ekin AKPINAR'dan destek alınmaktadır.

<https://sabif.biruni.edu.tr/index.php/category/ana-bilim-dali/ergoterapi-bolumu/>

B.04 PROGRAMIN VİZYON VE MİSYONU

Misyon

Evrensel değerler ışığında verdiği eğitimle bilim, teknoloji alanlarında üstün nitelikli, değişime ve gelişime açık, ergoterapistler yetiştirmek; ürettiği bilgi, hizmet ve teknolojiyi toplum yararına sunmak.

Vizyon

Toplum sorunlarını önceleyerek ülkesinin gelişimine yön veren, mensubu olmaktan gurur duyulan, uluslararası alanda tanınan saygın ve öncü bir konuma gelmek.

<https://sabif.biruni.edu.tr/index.php/ergoterapi/>

B.05 PROGRAMIN AMACI

Ergoterapi lisans bölümü, birey ve grup merkezli ergoterapi alanına özgü değerlendirme ve tedavi yöntemlerini uygulayabilen, engellilere özgü aktivite planlaması ve uygulaması yapabilen, engellilerin topluma katılımlarını ve yaşam kalitelerini artırmaya amaçlayan ev, iş ve çevre modifikasyonları tasarlayabilen, nörogelişimsel bozukluğu olan kişilere özgü duyu-algı-motor yaklaşımlarını uygulayabilen ergoterapistler yetiştirmeyi amaçlamaktadır. Eğitim-öğretim süreci boyunca verilen teorik ve pratik uygulamalı derslerle gerekli bilgi ve beceri alt yapısı sağlanmaktadır.

<https://sis.biruni.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=05&curSunit=12#>

B.06 PROGRAMIN HEDEFİ

Türkiye'de yeni sayılabilecek olan Ergoterapi mesleğinin sağlık alanında kabul görmesine katkıda bulunmak. Birçok farklı engel grubundan insanın toplumun bir parçası olmasını sağlayacak, bu alanla ilgili araştırmalar ve projeler üretebilecek potansiyele sahip, multidisipliner çalışma becerileri olan ergoterapistleri sağlık alanına kazandırmak.

<https://sis.biruni.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=05&curSunit=12#>

B.07 KAZANILAN DERECE

Ergoterapi bölümünü bitiren öğrenciler lisans diploması almaya hak kazanmakla birlikte ayrıca ‘ergoterapist’ meslek elemanı unvanı almaya hak kazanmaktadırlar. Bu bölümden mezun olabilmek için öğrencilerin; Öğretim programlarındaki tüm derslerden 4.00 üzerinden en az 2.00 Genel Not Ortalamasına sahip olmaları ve 240 AKTS kredisi almaları zorunludur. Ayrıca yaz stajlarını belirtilen sürede ve özellikle tamamlamaları gerekmektedir. Genel not ortalaması ise yerel krediye göre hesaplanmaktadır.

<http://tyyc.yok.gov.tr/?pid=36>

<https://sis.biruni.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=05&curSunit=12#>

Ek. Biruni Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği

Kanıtlar:

[B.07.Biruni Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği.pdf](#)

B.08 ÖĞRENCİLERİN PROGRAMI SEÇERKEN SAHİP OLMASI GEREKEN YETKİNLİKLER

Öğrencilerin ergoterapi programını seçmeleri için bir liseden mezun olmaları, Yükseköğretim Kurumları Sınavı'ndan yeterli sayısal puan almaları gerekmektedir. Bir liseden mezun ve YÖS sınavından yeterli sayısal puan alan uluslararası öğrenciler ergoterapi programını seçebilirler.

<https://dokuman.osym.gov.tr/pdfdokuman/2022/YKS/TERC%C4%B0H/tkilavuz27072022.pdf>

B.09 ÖĞRENCİLERİN ÖĞRENİMLERİ SONUNDA SAHİP OLACAĞI YETKİNLİKLER

Bireylerin günlük yaşam, kendine bakım, iş ve serbest zaman aktivitelerine sağlıklı bir şekilde katılımlarını gerçekleştirmeye yönelik çalışır, bu aktivitelere yönelik performans değerlendirmelerini yapar.

Aktivitelere katılımı engelleyen etkenleri tespit ederek önleyici rehabilitasyon yöntemlerini bireyi merkeze alarak uygular.

Ergoterapi alanı ile ilgili olan psikosyal, kognitif, fizyolojik ve biyoteknolojik bilgilerin analizini yaparak bireylerin aktivitelere katılımını artırıcı mekanizmalar üretir.

Bireylerin toplumsal rollerini yerine getirebilmelerine yönelik sağlık ihtiyaçlarını belirler ve uygun ergoterapi modeli ile gerekli müdahaleyi yapar.

Birey-toplum ilişkisinin güçlendirilmesine yönelik olarak gerekli ev, iş ve çevre modifikasyonlarını geliştirir.

Ergoterapiye yönelik hizmetlerin birey ve toplumun menfaatini artırmaya yönelik olarak sağlıklı bir şekilde gerçekleşmesi için gerekli işbirliğini gerçekleştirir.

Bireylerin rol, aktivite ve katılımlarını geliştirirken kişisel farklılıkları, kültür ve inançları dikkate alır.

Ergoterapi alanı ile ilgili tüm bilimsel gelişmeleri yakından takip eder ve alana katkı sağlamaya yönelik olarak bilimsel araştırmalar planlar ve yürütür.

Ergoterapi hizmet kalitesinin artmasına ve ergoterapi mesleğinin ilerlesine yönelik olarak paydaşlarıyla birlikte kalite geliştirme sürecinde rol alır.

Engellilere yönelik sosyal, mesleki ve toplumsal faaliyetlerin planlar, düzenler ve yürütür.

Ergoterapi ve sağlık alanı ile ilgili bilimsel bilgi ve verilere doğru kaynaklar ile ulaşır.

Meslektaşlarına rol model ve topluma örnek olacak şekilde profesyonel davranır.

Yaşam boyu öğrenme, sorun çözme ve eleştirel düşünme becerilerini kullanır.

<https://sis.biruni.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=05&curSunit=12#>

B.10 PROGRAMIN MEVCUT ÖĞRENCİ PROFİLİ

Öğrenci profili hemen hemen Türkiye'nin her bölgesinden olabileceği gibi, çoğunlukla İstanbul ikametinde olan bireylerden oluşmaktadır.

2022 yılında yerleşen öğrenci sayısı 40. Bu öğrencilerin %94.1'i kız, %5.9'u erkektir. Öğrencilerin %76.5'inin İstanbul'da ikamet ettikleri görülmektedir. Öğrencilerin büyük çoğunluğu Anadolu Lisesi'nden mezun olmuşlardır.

Tam burslu öğrencilerin 2022 yılı yerleşenlerin ortalama ortaöğretim başarı puanı 89.8, YKS puanı ortalaması 411.032, ortalama başarı sıraları 58.971; son yerleşen kişinin ortaöğretim başarı puanı 449,050, YKS başarı sırası 50.249, son yerleşen kişinin puanı 457.311'dir.

%50 burslu öğrencilerin 2022 yılı yerleşenlerin ortalama başarı puanı 81.9, orta öğretim başarı puanı ortalaması 409.464; tavan başarı sırası 229.798, tavan puan 323.635; son yerleşen kişinin başarı sırası 559.319, son yerleşen kişinin puanı 244,773'tür.

Ek. YÖKATLAS verileri

<https://yokatlas.yok.gov.tr/lisans.php?y=207650864>

B.11 PROGRAM MEZUNLARININ MESLEKİ PROFİLİ

Bölümümüzü bitiren öğrenciler mezun olduktan sonra kamu ve özel sektörde çalışma olanaklarına sahiptirler. Ayrıca yüksek lisans ve doktora programlarına katılıp akademik olarak ilerleme şansına sahip olabilirler. Kariyer Merkezi, mezunların istihdam oranları ile ilgili her yıl arama yaparak, mevcut bilgileri güncellemektedir. İstihdam oranları ile ilgili kariyer merkezi verilerinde mevcuttur.

Ek. 2022 Kariyer Merkezi Verileri

Kanıtlar:

[B.11.ERGOTERAPİ KARIYER MERKEZİ VERİLERİ.xlsx](#)

B.12 PROGRAMIN PAYDAŞLARI

2022 stratejik planımızda belirtilen;

'AMAÇ 2: Kalite odaklı olarak son sınıf derslerdeki kurumsal uygulamaları geliştirmek

-Stratejik Hedef 2.4.: Paydaş katılımı ve bilgilendirilmesi için düzenli toplantılar ve sunumlar yapılarak, ergoterapi tanıtılacak ve öğrencilerin kurumlardaki rehabilitasyon programlarına katılımı ve beceri kazanmaları güçlendirilecektir.' maddesi gereğince paydaşlarımızla toplantılar yapılmış ve bir dış paydaş raporu hazırlanmıştır. Ayrıca dış paydaşımız olan Zeytinburnu Belediyesi AKDEM ile TÜBİTAK 4008 projemiz ile ilgili işbirliği yapılmış, ergoterapiyi daha yakından anlatma fırsatı sağlanmıştır.

Ek. Dış Paydaş Raporu

Ek. Bölüm Kurulları

Ek. TÜBİTAK 4008 Projesi

2021 Dış paydaş raporumuzda belirttiğimiz hedefler arasında yer alan; 'Öğrencilerin bilimsel bakış, öğrenme, iletişim ve etkileşim becerilerinin artırılması' maddesi ve 2022 iç paydaş raporumuzda yer alan 'AMAÇ 2: Kalite odaklı olarak son sınıf derslerdeki kurumsal uygulamaları geliştirmek- Stratejik Hedef 2.3: Öğrencilerin uygulamalı eğitim aldıkları kurumlardaki çalışmalarını izlemek üzere bölümümüz öğretim elemanlarının süpervizör olarak görevlendirilip, öğrenci mentorluk yöntemi uygulanacaktır. Bu yöntem ile işbirlikçi öğrenme fırsatları artırılacaktır' maddesi gereğince bazı düzenlemeler yapılmıştır.

Mevcut bazı dış paydaşlarımız ile protokolleri sürdürürken, dış paydaş listemize daha verimli olduğu düşünülen merkezler eklenmiştir. Ayrıca, bölümdeki öğretim elemanlarının belirli günlerde süpervizör olarak problem yaşanan kurumlardaki öğrencileri denetleme ve eğitim vermek üzere görevlendirilmesi sağlanmıştır.

Ek. Bölüm Kurulları

Bölümümüzün klinik uygulama ve proje çalışmaları amacıyla İstanbul İl Sağlık Müdürlüğü ve Zeytinburnu AKDEM ile protokolleri devam etmektedir. Yeni eğitim ve istihdam alanları için Aile ve Sosyal Hizmetler Bakanlığı ile görüşülmüş, dış paydaş listesine eklenmiş ve bağlı bulunan bir çocuk evinde 4. sınıf klinik uygulamaları gerçekleştirilmiştir.

Ek. Protokoller

Ek. Aile ve Sosyal Hizmetler İstanbul İl Müdürlüğü ile yazışma

Programımızın iç paydaşları; akademik personel, öğrenciler, rektörlük ve bağlı birimler ve idari personeldir. Dış paydaşlar ise; sağlık bilimleri fakültesindeki bölümler, üniversitenin diğer fakülteleri, Ergoterapi Derneği, İstanbul İl Sağlık Müdürlüğü, Zeytinburnu AKDEM (Aile Kadın Destekleme ve Engelliler Merkezi), Örnoram Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon Merkezi, Libor A.Ş., Kidino Akademi, Spirit of Ergotherapy Danışmanlık Merkezi, Ergoterapia Danışmanlık Merkezi, Tohum Otizm vakfı, İstanbul Büyükşehir Belediyesi Engelliler Müdürlüğü, Türkiye İş kurumu (İŞKUR), İstanbul Aile ve Sosyal Hizmetler İl Müdürlüğü, Sense Motion, Can Erdem Ortez Protez Merkezi, Pera Kampüs Özel Eğitim ve Rehabilitasyon Merkezi olarak belirlenmiştir.

Ek. Bölüm Kurulları

Ek: Dış Paydaş Güncel Listesi

<https://www.tohumotizm.org.tr/hakkimizda/bilimsel-danisma-kurulu-uyelerimiz/>

(Bölüm başkanımız Prof. Dr. Hülya KAYIHAN akademik danışma kurulunda yer almaktadır)

<https://www.ergoterapidernegi.org/kopyas%C4%B1-y%C3%B6netim-kurulu>

(Prof. Dr. Hülya Kayıhan dernek başkanı olarak görev almaktadır.)

Kanıtlar:

[B.12.Aile ve Sosyal Hizmetler İl Müdürlüğü Biruni Üniversitesi Rektörlüğü yazısı..pdf](#)

[B.12.AKDEM PROTOKOL 2020.pdf](#)

[B.12.Biruni Üniversitesi Ergoterapi Bolu mü Paydaş Geri Bildirim Anketi.docx](#)

[B.12.DIŞ PAYDAŞ İŞBİRLİĞİ PROJE BÖLÜM KURULU.pdf](#)

[B.12.DIŞ PAYDAŞ ÖĞRETİM ELEMANLARI SUPERVİZÖR KARARI BÖLÜM KURULU.pdf](#)

[B.12.DIŞ PAYDAŞ SEVGİ EVİ- AKDEM 4008-BAĞCILAR ENGELLİLER SARAYI BÖLÜM KURULU.pdf](#)

[B.12.DIŞ PAYDAŞ TOPLANTI BÖLÜM KURULU 1.pdf](#)

[B.12.Dış Paydaşlar güncel 15.06.2023.xlsx](#)

[B.12.Ergoterapi Dış Paydaş Değerlendirme Raporu 2023 \(1\).docx](#)

[B.12.İÇ PAYDAŞ TOPLANTI BÖLÜM KURULU 1.pdf](#)

[B.12.İl Sağlık Protokol.pdf](#)

[B.12.TÜBİTAK 4008 AKDEM-DIŞ PAYDAŞ ROTASYON GÖZDEN GEÇİRME BÖLÜM KURULU.pdf](#)

[B.12.TÜBİTAK 4008 web.pdf](#)

B.13 PROGRAMIN İLETİŞİM BİLGİLERİ

Prof. Dr. Hülya KAYIHAN Ergoterapi Bölüm Başkanı

E-Posta: hkayihan@biruni.edu.tr

Dr. Öğretim Üyesi Başar ÖZTÜRK

E-posta: ozturkb@biruni.edu.tr

Öğr. Gör. Remziye AKARSU

E-posta: rakarsu@biruni.edu.tr

Araş. Gör. Ekin AKPINAR

E-posta: akpinar@biruni.edu.tr

Bölüm öğretim elemanlarının iletişim bilgilerine aşağıdaki linkten ulaşılabilir.

<https://sabif.biruni.edu.tr/index.php/category/ana-bilim-dali/ergoterapi-bolumu/>

C ÖĞRENCİLER

C.01 Programa kabul edilen öğrenciler, programın kazandırmayı hedeflediği çıktıları (bilgi, beceri ve davranışları) öngörülen sürede edinebilecek altyapıya sahip olmalıdır. Öğrencilerin kabulünde göz önüne alınan göstergeler izlenmeli ve bunların yıllara göre gelişimi değerlendirilmelidir

Öğrencilerin sayısal puan türü ile kabulü yapılmaktadır. Öğrencilerin İngilizce seviyelerinin, burslu olma durumlarının, lise akademik başarı ortalamalarının, geldikleri lise türü (sağlık, vs) ve yatay-dikey geçiş yoluyla gelme durumunun ergoterapi öğrencileri için önemli altyapı donanımları olduğu düşünülmüştür.

YÖK atlas verileri incelendiğinde, %100 ve %50 başarı bursu olan öğrencilerin 2022 yılı taban ve tavan başarı sıralamalarının bir önceki yıl bölüme giren öğrencilere göre daha düşük olduğu görülmüştür. Öğrencilerin akademik başarı ortalamaları ise yaklaşık 1 puan daha geridedir. Bu durum ergoterapi bölümü ile ilgili tanıtımın dernek işbirliği ile daha fazla yapılması gerektiği sonucunu doğurmaktadır. Bu konuda mevcut istihdam potansiyeli varlığı konusunda aday öğrencilere bilgilendirme yapılması, üniversitenin Kurumsal İletişim Müdürlüğü tarafından yapılan tanıtım hizmetlerinde sağlanmıştır.

Ek. YÖK Atlas verileri

Bu konuda stratejik planımızda belirttiğimiz:

AMAÇ 5 :Ergoterapi Alanı ve Üniversitemiz ergoterapi mezunlarının ülkemizdeki tanınırlığının artırılması için çalışmalar yapılması
- Stratejik Hedef 5.1.: Ergoterapi alanının ülkemizdeki tanınırlığının artırılması için paydaşlarımızın sayısının artırılarak ortak toplantılar düzenlenmesi

Bu hedef doğrultusunda dış rotasyon çeşitliliğimizi artırmış olup, toplantılar düzenleyerek bir dış paydaş raporu oluşturulmuştur.

Ek. Dış Paydaş Raporu

Ek. Dış Paydaş Güncel Listesi

- Stratejik Hedef 5.2.: Ergoterapi alanının ve bölümümüzün ülkemizdeki tanınırlığının artırılması için interdisipliner projelerin sayısının artırılması

Bu kapsamda dış paydaşımız AKDEM ile işbirliği içinde Psikolog, İletişim Uzmanı, Fizyoterapist, Özel Eğitim Öğretmeni ve Ergoterapist ekip elemanlarından oluşan bir TÜBİTAK 4008 projesi uygulanmıştır.

Ek. TÜBİTAK 4008 projesi kabulü

Ek. Bölüm Kurulları

- Stratejik Hedef 5.3.: Ergoterapi alanının ve bölümümüzün ülkemizdeki tanınırlığının artırılması için ilgi bakanlıklar ve kurumlarla görüşülerek seçilen pilot uygulama yerlerinde çalışmalar yapmak şeklinde hedefler mevcuttur.

Bu kapsamda, Ergoterapi Derneği aracılığı ile Aile ve Sosyal Hizmetler Bakanlığı'na bağlı Çocuk Evleri'ne yönelik mesleki uygulama talebinde bulunulmuş,4. sınıfların Zeytinburnu Çocuk Evleri Sitesi Müdürlüğü'nde, 2022-2023 eğitim öğretim dönemi boyunca mesleki uygulama yapmaları sağlanmıştır. Mesleki uygulamanın sonunda Biruni Üniversitesi sosyal sorumluluk projesi sonuçları 21.09.2023 tarihinde Aile ve Sosyal Hizmetler Bakanlığı'na sunulmuş, tavsiye ve öneriler tartışılmıştır. Genel Müdürlük ile Biruni Üniversitesi'nin içinde olacağı bir Avrupa Birliği projesi başvurusuna karar verildi.

Ek. Aile ve Sosyal Hizmetler İstanbul İl Müdürlüğü Yazışma

Ek. Zeytinburnu Çocuk Evleri Sitesi Müdürlüğü Faaliyet Raporu

Kanıtlar:

[C.01.Aile ve Sosyal Hizmetler İl Müdürlüğü Biruni Üniversitesi Rektörlüğü yazısı..pdf](#)

[C.01.BİRÜNİ ÜNİVERSİTESİ - Ergoterapi - Genel Bilgiler - Lisans Atlası \(2021\).pdf](#)

[C.01.BİRÜNİ ÜNİVERSİTESİ - Ergoterapi - Genel Bilgiler - Lisans Atlası \(2022\).pdf](#)

[C.01.DIŞ PAYDAŞ İŞBİRLİĞİ PROJE BÖLÜM KURULU.pdf](#)

[C.01.Dış Paydaşlar güncel 15.06.2023.xlsx](#)

[C.01.Ergoterapi Dış Paydaş Değerlendirme Raporu 2023 \(1\).docx](#)

[C.01.TÜBİTAK 4008 AKDEM-DIŞ PAYDAŞ ROTASYON GÖZDEN GEÇİRME BÖLÜM KURULU.pdf](#)

[C.01.TÜBİTAK 4008 web.pdf](#)

[C.01.ZEYTİNBURNU ÇOCUK EVLERİ SİTESİ MÜDÜRLÜĞÜ FAALİYET RAPORU.docx](#)

C.02 Yatay ve dikey geçişle ğrenci kabulü, çift ana dal, yan dal ve ğrenci değişimi uygulamaları ile başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikalar ayrıntılı olarak tanımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır.

05.04.2021 tarihli senato kararında yer alan Biruni niversitesi n lisans ve lisans programları yatay geçiş yönergesi ile kurumiçi ve kurumlararası yatay geçiş işlemlerinde ve ğrenci değişimi programlarında alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesi için Biruni Üniversitesi Muafiyet ve İntibak yönergesi uygulanır. Çift anadal ve yandal uygulamaları da ilgili yönerge ile gerçekleştirilmektedir.

Ek. Yönergeler

Kanıtlar:

[C.02.ift Anadal Yandal Programları Yönergesi_230912_113612.pdf](#)

[C.02.MUAFİYET VE İNTİBAK YÖNERGESİ_230912_113755.pdf](#)

[C.02.Önlisans ve Lisans Programları Yatay Geçiş Yönerge_230912_113538.pdf](#)

[C.02.Yatay Geçiş ek madde Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı yazısı. \(2\).pdf](#)

C.03 Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla yapılacak anlaşmalar ve kurulacak ortaklıklar ile öğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak önlemler alınmalıdır.

2021 Dış paydaş raporumuzda belirttiğimiz hedefler arasında yer alan; 'Öğrencilerin bilimsel bakış, öğrenme, iletişim ve etkileşim becerilerinin artırılması' maddesi ve 2022 iç paydaş raporumuzda yer alan 'Staj rotasyonlarının bir kısmında ergoterapist süpervizörlerin olmaması' maddesi gereğince bazı düzenlemeler yapılmıştır.

Mevcut bazı dış paydaşlarımız ile protokolleri sürdürürken, dış paydaş listemize daha verimli olduğu düşünülen merkezler eklenmiştir. Ayrıca, bölümdeki öğretim elemanlarının belirli günlerde süpervizör olarak problem yaşanan kurumlardaki öğrencileri denetleme ve eğitim vermek üzere görevlendirilmesi sağlanmıştır.

Bölümümüzün klinik uygulama ve proje çalışmaları amacıyla İstanbul İl Sağlık Müdürlüğü ve Zeytinburnu AKDEM ile protokolleri devam etmektedir. Yeni eğitim ve istihdam alanları için Aile ve Sosyal Hizmetler Bakanlığı ile görüşülmüş, dış paydaş listesine eklenmiş ve bağlı bulunan bir çocuk evinde 4. sınıf klinik uygulamaları gerçekleştirilmiştir. Yeni dış paydaşlarımız ekte mevcuttur.

Ek. Protokoller

Ek. Dış Paydaş Listesi

Ek. Aile ve Sosyal Hizmetler İstanbul İl Müdürlüğü ile yazışma

Ek. Öğretim elemanları görevlendirme ve staj denetimleri ile ilgili bölüm kurulları

Ayrıca Biruni Üniversitesi'nin Erasmus değişim programı ile ilgili yönergesi mevcuttur. 2022-2023 eğitim öğretim yılında Erasmus 'a giden öğrencimiz bulunmamaktadır. Bu konuda 2023-2024 eğitim öğretim döneminde öğrencilerimiz teşvik edilecektir.

Ek. Erasmus yönergesi

Kanıtlar:

[C.03.Aile ve Sosyal Hizmetler İl Müdürlüğü Biruni Üniversitesi Rektörlüğü yazısı..pdf](#)

[C.03.AKDEM PROTOKOL 2020.pdf](#)

[C.03.DERS PROGRAMI STAJ ROTASYONLARI BÖLÜM KURULU.pdf](#)

[C.03.DERS PROGRAMI-STAJ ROTASYONLARI İLE İLETİŞİM.pdf](#)

[C.03.DIŞ PAYDAŞ ÖĞRETİM ELEMANLARI SUPERVİZÖR KARARI BÖLÜM KURULU.pdf](#)

[C.03.DIŞ PAYDAŞ SEVGİ EVİ- AKDEM 4008-BAĞCILAR ENGELLİLER SARAYI BÖLÜM KURULU.pdf](#)

[C.03.Dış Paydaşlar güncel 15.06.2023.xlsx](#)

[C.03.Erasmus Değişim Programının Yürütülmesine İlişkin_230912_114700.pdf](#)

[C.03.İl Sağlık Protokol.pdf](#)

[C.03.SEVGİ EVİ GÖZDEN GEÇİRME BÖLÜM KURULU.pdf](#)

[C.03.TÜBİTAK 4008 AKDEM-DIŞ PAYDAŞ ROTASYON GÖZDEN GEÇİRME BÖLÜM KURULU.pdf](#)

C.04 Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirecek danışmanlık hizmeti verilmelidir

Öğrencilere akademik danışmanlık yapacak öğretim elemanları her eğitim öğretim yılının başında belirlenerek öğrencilere ilan edilir.

Ek. Akademik Danışmanlık Yönergesi

Akademik danışmanlık konusunda her dönemin sonunda öğrencilere bir anket uygulanır ve öğretim elemanlarının puanı kendilerine e-mail ile gönderilerek görüşleri alınır. Sonuç olarak tüm dönütlere göre bir rapor yazılarak, tespitler ve iyileştirme planları yazılır. Ergoterapi bölümü genel olarak akademik danışmanlık puanlarında Fakülte ortalamasının üzerinde görünmektedir. 2022-2023 eğitim öğretim döneminde danışmanlık konusunda başarılı sayılabilmektedir.

Ek. Öğrenci Akademik Danışman Değerlendirme Anketi Raporu

Ek. Akademik Danışman Puanı e-mail Örneği

Ayrıca Biruni Üniversitesi kariyer merkezi de öğrencilere 1. sınıftan itibaren kariyer gelişimleri konusunda destek olmaktadır. Ayrıca mezuniyet sonrası eğitim programları da düzenlenmektedir.

<https://kariyer.biruni.edu.tr>

Ek. Mezuniyet Sonrası Eğitim Programı 2022

Kanıtlar:

[C.04.2022 - 2023 Eğitim Öğretim yılı Akademik Danışmanlık Değerlendirme Sonuç Raporu ve Öğrenci Ders Değerlendirme Sonuç Raporları.pdf](#)

[C.04.2022-2023 bahar Ders değerlendirme anket sonuçları - rakarsu@biruni.edu.tr - Biruni Üniversitesi Posta.pdf](#)

[C.04.5. Mezuniyet Sonrası Eğitim Programı.pdf](#)

[C.04.AKADEMİK DANIŞMANLIK YÖNERGESİ.pdf](#)

C.05 Öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçülmeli ve değerlendirilmelidir.

Öğrencileri ölçme ve değerlendirme süreci, dönem süresince her bir ders için bir ara sınav, bir final sınavı ve 5 adet kısa sınav ile sağlanmaktadır. 5 adet kısa sınav derse ait not ortalamasının %10'u, ara sınav %30'u, final sınavı ise %60'ını oluşturmaktadır.

2022-2023 eğitim öğretim yılında öğretim elemanları tarafından ders döneminin başında öğrencilere ders planı ve sınavların ortalamaya katkısı ile ilgili bilgi verilmiştir.

Ek. Sınav uygulama yönergesi

Ek. Uzaktan Öğretim Esasları yönergesi

Ek. Örnek ders planı

Ek. Ders planı ilanı ile ilgili örnek

Kanıtlar:

[C.05.2022-2023 NÖROREHABİLİTATİF YAKLAŞIMLAR DERS PLANI.docx](#)

[C.05.Ders Planı İlanı Örnek Kurs _ERG324 Nörorehabilitatif Yaklaşımlar 2023 Bahar.pdf](#)

[C.05.Sınav Uygulama Yönergesi \(1\)_230912_114001.pdf](#)

[C.05.UZAKTAN ÖĞRETİM ESASLARI UYGULAMA YÖNERGESİ.pdf](#)

C.06 Öğrencilerin mezuniyetlerine karar verebilmek için, programın gerektirdiği tüm koşulların yerine getirildiğini belirleyecek güvenilir yöntemler geliştirilmiş ve uygulanıyor olmalıdır

Öğrenci programın mezuniyet koşullarını yerine getirmek için 240 AKTS'lik dersten başarılı olmak zorundadır. Bu dersler içerisinde zorunlu staj uygulamaları da yer almaktadır. Ayrıca 4. sınıfın son döneminde bitirme projesi dersi kapsamında projesini tamamlayarak başarıyla sunmak zorundadır. Program içeriğindeki tüm dersleri başarıyla tamamladığında öğrenci programın gerektirdiği tüm koşulları yerine getirmiş olmaktadır. Öğrenci tüm dersleri tamamladığında danışmanlığını yürüten öğretim üyeleri ve öğrenci işleri tarafından derslerin AKTS ve başarı durumları kontrol edilerek öğrencinin mezuniyetine onay verilmektedir.

<https://sis.biruni.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=05&curSunit=12#>

Ek. Biruni Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği

Kanıtlar:

[C.06.Biruni Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği.pdf](#)

D PROGRAM EĞİTİM AMAÇLAR

D.01 Değerlendirilecek her program için program eğitim amaçları tanımlanmış olmalıdır.

Programın eğitim amaçları;

Fiziksel ve ruhsal engelli bireyler, yaşlılar, madde bağımlıları, mülteciler ve diğer dezavantajlı birey ve toplumların önleyici ve tedavi edici yöntemlerle günlük yaşam, meslek ve serbest zaman aktivitelerine katılımlarını sağlayarak sağlık ve yaşam kalitesini arttırmak için ergoterapi ve rehabilitasyona ait bilgi, beceri ve tutumlar kazanmış,

Kazandığı bilgi, beceri ve tutumları toplumun değişen ihtiyaçlarına göre düzenleyip gelişim gösterebilen,

İnterdisipliner ve transdisipliner çalışma becerisine sahip olan, Eleştirel düşünce, etkili iletişim ve öz yönetim becerisine sahip olan, Yaratıcı, yenilikçi çözümler oluşturabilen,

Birleşmiş Milletler'in 21. Yüzyıl Sürdürülebilir Kalkınma Hedefleri ile mesleki uygulamalarını birleştirebilen,

Kanıtla dayalı uygulama becerisine sahip olan,

Yaşam boyu öğrenme ilkesi ile çalışabilen ve teknoloji kullanımı konusunda kendini yenileyebilen, Kalite güvencesi davranışını benimsemiş,

Ergoterapi bölümlerini yönetebilme becerisini kazanmış, etik değerlere saygılı çalışabilen ergoterapistler yetiştirerek, devlet ve özel hastaneler, özel eğitim merkezleri, mesleki rehabilitasyon merkezleri, toplum ruh sağlığı merkezleri, yaşlı bakım ve huzurevleri, belediyelerin engelliler merkezleri, alkol ve uyuşturucu madde bağımlıları tedavi ve araştırma merkezleri (AMATEM), toplum sağlığı merkezleri ve üniversiteler gibi kurum ve kuruluşlarda istihdam etmektedir.

<https://sis.biruni.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=05&curSunit=12#>

Kanıtlar:

[D.01.PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI.pdf](#)

D.02 Bu amaçlar; programın mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedeflerini ve mesleki beklentileri tanımına uymalıdır.

Ergoterapi b3l3m3 mezunları "ergoterapist" 3nvanını almaktadır.

Devlet ve 3zel hastaneler, 3zel eēitim merkezleri, mesleki rehabilitasyon merkezleri, toplum ruh saēlıēı merkezleri, yaşlı bakım ve huzurevleri, belediyelerin engelliler merkezleri, sosyal hizmet kurumları, alkol ve uyuşturucu madde baēımlıları tedavi ve araştırma merkezleri, toplum saēlıēı merkezleri ve 3niversiteler gibi kurum ve kuruluşlarda istihdam edilmektedirler. Bu kariyer hedeflerine uygun olarak, eēitim-3ēretim s3reci boyunca verilen teorik ve pratik uygulamalı derslerle gerekli bilgi ve beceri alt yapısı saēlanmaktadır. Ergoterapi b3l3m3 mezun 3ērencilerimiz 3niversitemizde y3ksek lisans eēitimi yapma şansına da sahiptirler. B3ylelikle 'uzman ergoterapist' olmak gibi bir kariyer hedefleri olabilir. Ayrıca gerekli koşulları saēladıkları takdirde akademik kadrolara başvura yaparak akademisyen olarak da g3rev alabilirler.

<https://sis.biruni.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=05&curSunit=12#>

D.03 Kurumun, fakültenin ve bölümün özgörevleriyle uyumlu olmalıdır

Stratejik planlarımız arasında yer alan bazı maddeler aşağıda belirtilmiştir.

AMAÇ 1: Eğitim ve öğretimin niteliğini teknolojik ve dinamik yaklaşımlarla güçlendirmek
- Stratejik Hedef 1.1.: Güncel teknolojik yaklaşımlar ve ergoterapi bağlantısı dikkate alınarak, teknolojik altyapı ve öğretim yetkinlikleri güçlendirilecektir.

Bu hedef kapsamında müfredatta bulunan Rehabilitasyonda Yardımcı Teknoloji dersimiz kapsamında Biruni Üniversitesi Asistif Teknoloji Ünitesinde uygulamalar yapılmıştır. Bu uygulamaların 3-4 Aralık 2022 tarihinde düzenlenen EYAF EXPO Ergoterapi ve Rehabilitasyon Kongresi'nde sunumu öğretim elemanları ve öğrencilerimiz tarafından gerçekleştirilmiştir.

<https://sabif.biruni.edu.tr/index.php/haber/biruni-universitesi-ergoterapi-bolumu-asistif-teknoloji-laboratuvari/>

Yine bu hedef doğrultusunda Dijital hikaye atölyelerini içeren TÜBİTAK 4008 projesi uygulanmış, proje son sınıf öğrencilerinin katkılarıyla sürdürülmüştür. Bu projede teknoloji ve ergoterapi bağlantıları ile müdahaleler gerçekleştirilmiştir.

- Stratejik Hedef 1.2.: Eğitim programımız kalite odaklı, bilimsel ve toplumsal değişimlere, ulusal sağlık politikalarına uygun şekilde geliştirilecek ve öğrencilerin bilgi ve becerileri geliştirilecektir.

Program mezunların ülkenin sağlık sistemi hedefleri ile uyumlu şekilde çalışabilecek çağdaş bilgi, beceri ve tutumları kazandırabilecek derslerden oluşmaktadır. Artık bir teknoloji toplumu olmamız gerektiği göz önüne alındığında, bu hedefe yönelik, Asistif Teknoloji Ünitemizde uygulamalar yapılmış, çoğu TÜBİTAK projesinde de teknoloji kullanımı yer almıştır.

- Stratejik Hedef 1.3.: Proje yapmayı ve araştırmayı, çok disiplinli yaklaşım prensiplerinin benimsenmesini teşvik eden yaparak öğrenme uygulamaları artırılacaktır.

Fakültenin araştırmalar yaparak bilgi üretmek ve topluma hizmet sunmak misyonu ile uyumlu şekilde öğrenciler program boyunca araştırma planlama, yapma, uygulama ve bilgi üretme becerisi kazandırılmaktadır. TÜBİTAK 2209 A ve B çağrılarını kazanan çok sayıda öğrencimiz bulunmaktadır.

https://www.tubitak.gov.tr/sites/default/files/4000/2209a_2022_basvurulari_web_liste_20.03.2023-birlestirildi.pdf

Ayrıca ulusal ve uluslararası katılımlı kongrelerde yaptıkları araştırmaları sunma becerisi de kazanmaktadırlar. 2 Haziran 2023 tarihinde 'Ergoterapi'de Akıllı Öğrenme Projeleri - Sağlık ve İyi Olma'da Yenilikçi Fikirler' adlı ergoterapi son sınıf öğrencilerinin yenilikçi fikirleri ve araştırma projelerinin paydaşlara sunum etkinliği yapılmıştır. Bu etkinlik kapsamında öğrencilerin bitirme projelerinin poster bildiri yöntemi ile sunum ve tartışmaları gerçekleştirilmiştir.

Eylül 2022'de Ergoterapi ve Duyu Bütünleme Yaklaşımı Destekli Dijital Hikaye Anlatımının, Otizm Spektrum Bozukluğu olan Çocuklar ve Ailelerinin Toplumsal Katılımına Etkisi" başlıklı TÜBİTAK 4008 Projesi kabul edilmiş, bu proje kapsamında 2022-2023 eğitim öğretim dönemi boyunca öğrencilerin dijital hikaye atölyelerinde ve proje etkinliklerinde görev almaları sağlanmıştır.

<https://www.biruni.edu.tr/universitemiz/misyon-vizyon>

<https://sabif.biruni.edu.tr/index.php/etkinlikler/tubitak-4008-projesi-kapsaminda-aile-egitimi-paneli/>

Uluslararası kongrelerde bazı öğrencilerimiz bitirme projelerini sözlü sunum olarak gerçekleştirmiştir.

Ek. EYAF EXPO Ergoterapi ve Rehabilitasyon Kongresi Afişi ve Bilimsel Kurulu

Ek. Sözlü bildirimler

Ek. TÜBİTAK 4008 Projesi

Ek. TÜBİTAK 2209-A Proje Kabul Örneği

Ek. Ergoterapi’de Akıllı Öğrenme Projeleri - Sağlık ve İyi Olma’da Yenilikçi Fikirler Etkinliği afişi

Ek. TÜBİTAK Sonuç Raporu Örneği

Kanıtlar:

[D.03.2023 ÇOCUK KONGRESİ KİTAP.pdf](#)

[D.03.2023 MARMARA KİTAP.pdf](#)

[D.03.2209 A PROJE KABULÜ.pdf](#)

[D.03.3. Uluslararası Çocuk Çalışmaları Kongresi Remziye AKARSU \(1\).pdf](#)

[D.03.Ergoterapi’de Akıllı Öğrenme Projeleri - Sağlık ve İyi Olma’da Yenilikçi Fikirler.docx](#)

[D.03.ICSAR İLK SAYFA.pdf](#)

[D.03.MARMARA KONGRE İLK SAYFA.pdf](#)

[D.03.SONUÇ RAPORU ÖRNEĞİ.docx](#)

[D.03.TÜBİTAK 4008 web.pdf](#)

D.04 Programın çeşitli iç ve dış paydaşlarını sürece dahil ederek belirlenmelidir.

Stratejik planımız içerisinde yer alan;

'AMAÇ 2: Kalite odaklı olarak son sınıf derslerdeki kurumsal uygulamaları geliştirmek-Stratejik Hedef 2.4.: Paydaş katılımı ve bilgilendirilmesi için düzenli toplantılar ve sunumlar yapılarak, ergoterapi tanıtılacak ve öğrencilerin kurumlardaki rehabilitasyon programlarına katılımı ve beceri kazanmaları güçlendirilecektir.' maddesi gereği 2022-2023 eğitim öğretim yılında iç ve dış paydaşlarımızla toplantılar düzenlenmiştir.

Dış Paydaşlar tarafından bildirilen güçlü yönlerimiz şunlardır:

Dış paydaşlarımız % 90 oranında ergoterapistlerin çalışmalarından memnun olduklarını bildirmişlerdir.

Paydaşların yine %90'ının daha fazla ergoterapiste ihtiyaçları olduğunu belirtmeleri ve başka kurumlara da ergoterapist almalarını önereceklerini belirtmesi, hizmet sunumu ile ilgili güçlü bir yanımız olarak düşünülmüştür.

Dış Paydaşlar tarafından bildirilen geliştirilmeye açık yönlerimiz

Dış paydaşların bazıları ergoterapi stajyerlerinden daha fazla yararlanmak istediklerini ancak tam olarak hangi konularda hizmet alabileceklerini bilmediklerini belirtmişlerdir.

Dış paydaşlardan Zeytinburnu Çocuk Evleri Sitesi Müdürlüğü tarafından, ergoterapi hizmetlerinden yararlanma memnuniyetlerini yetersiz olarak bildirmişlerdir. Bu Merkezde kurumumuz Türkiye'de ilk kez Aile ve Sosyal Hizmetler, Çocuk Hizmetleri Genel Müdürlüğü ve Ergoterapi Derneği ile iletişime geçerek Sevgi Evlerinde ergoterapi hizmetlerini başlatma girişimi başlatılmıştır.

Aile ve Sosyal Hizmetler Bakanlığı'na bağlı olan bu Çocuk Evleri'nde Ergoterapi Bölümümüz öğretim elemanları ve stajyerleriyle gençlerin özyönetim becerilerini geliştirmeye ve anlamlı aktivitelere katılımlarını arttırmaya yönelik çalışmalar yürütülmüştür. Mesleki uygulamanın sonunda Biruni Üniversitesi sosyal sorumluluk projesi sonuçları 21.09.2023 tarihinde Aile ve Sosyal Hizmetler Bakanlığı'na sunulmuş, tavsiye ve öneriler tartışılmıştır. Genel Müdürlük ile Biruni Üniversitesi'nin içinde olacağı bir Avrupa Birliği projesi başvurusuna karar verildi.

Ek. Aile ve Sosyal Hizmetler İstanbul İl Müdürlüğü Yazışma

Ek. Zeytinburnu Çocuk Evleri Sitesi Müdürlüğü Faaliyet Raporu

Ek. Zeytinburnu Çocuk Evleri Sitesi Müdürlüğü uygulamaları

Öğrenciler paydaşlarla birarada iletişim ve etkileşim içinde olma imkanı bulmaktadırlar. Ayrıca öğretim üyelerinin dış paydaşlarla proje uygulamaları da yapılmaktadır.

Program sürecinde paydaşlarımızla öğretim elemanları ve öğrenciler olarak sürekli işbirliği ve etkileşim gerçekleştirilmektedir. Örneğin TÜBİTAK 4008 projeleri, öğrenci projelerinde dış paydaşlarımız olan Zeytinburnu Belediyesi AKDEM ile yakın işbirliği içinde çalışılmış ve araştırma projelerimize destekleyici dış paydaşlar olarak dahil edilmişlerdir. Bölümümüzce verilen projelere iç paydaşlar olarak Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü hocaları sürece dahil edilmiştir. Yine öğrencilerimiz de projede yer almışlardır.

Ek. TÜBİTAK 4008 Proje Ekibi

Ek. TÜBİTAK 4008 Etkinliği afiş

Ek. Bitirme Projesi destek yazıları

Ek. Zeytinburnu Belediyesi 4008 Projesi destek yazısı

Ergoterapi Derneği Tarafından Adıyaman'da yürütülen "Yaşam arkı Projesi" ile bu yıl ilk kez başlatılan Depremlerde Ergoterapi hizmetleri yeni bir uygulama alanı olmuştur. Bu projeye Blmmzden 2 ergoterapi stajyeri gönderilmiştir. Yine Ergoterapi bölümü ğrencilerimizin Derneğin planlamış olduğu Afetlerde Ergoterapi Eğitimi'ne katılmaları sağlanmıştır.

<https://www.instagram.com/p/Coo209RL7to/?igshid=MTc4MmM1YmI2Ng==>

Yine AKDEM ve fakültemiz işbirliği ile öğrencilerimizin de etkin olduğu etkinlikler düzenlenmiştir.

<https://akdem.org.tr/haber/yasli-lara-saygi-haftasinda-aktif-yaslanma-bilgilendirme-seminer/>

<https://www.instagram.com/reel/Cu4EpzxAd2k/?igshid=MTc4MmM1YmI2Ng%3D%3D>

Ek. Engelleri Birlikte Aşalım Sempozyum Afişi

Kanıtlar:

[D.04.4008 afs afiş.pdf](#)

[D.04.4008_665762_PROJE_EKIBI.xls](#)

[D.04.Aile ve Sosyal Hizmetler İl Müdürlüğü Biruni Üniversitesi Rektörlüğü yazısı..pdf](#)

[D.04.AKDEM ğRENCİ PROJESİ DESTEK YAZISI.pdf](#)

[D.04.Engelleri birlikte aşalım sempozyumu.pdf](#)

[D.04.TÜBİTAK 4008 AKDEM-Dİş PAYDAş ROTASYON GÖZDEN GEÇİRME BÖLÜM KURULU.pdf](#)

[D.04.TÜBİTAK 4008 DİJİTAL HİKAYE ATÖLYESİ BÖLÜM KURULU.pdf](#)

[D.04.TÜBİTAK 4008 web.pdf](#)

[D.04.ZEYTİNBURNU BELEDİYESİ 4008 DİJİTAL HİKAYE.pdf](#)

[D.04.ZEYTİNBURNU ÇOCUK EVLERİ SİTESİ MüDüRLüğü FAALİYET RAPORU.docx](#)

[D.04.Zeytinburnu ocuk Yetiştirme Yurdu Faaliyet Raporu 10.01.2023 Tarihli.pdf](#)

D.05 Kolayca erişilebilecek şekilde yayımlanmış olmalıdır.

Bölümümüzün ve verdiğimiz derslerin eğitim amaçları Bologna sayfamızda güncel şekilde yayınlanmaktadır. Her dönem başında oryantasyon sürecinde öğrenciler bu bilgilere erişimleri konusunda yönlendirilmektedir.

<https://sis.biruni.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=05&curSunit=12>

Kanıtlar:

[D.05.Oryantasyon Programi 2022-23.docx](#)

D.06 Programın iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda uygun aralıklarla güncellenmelidir.

Ergoterapi bölümü olarak iç ve dış paydaşlarımızla belirli aralıklarla toplantı düzenlemekteyiz.

Bu konularla ilgili bölüm hocaları olarak bir araya gelmekte ve alınacak önlemler ve yapılacak faaliyetler ile ilgili kararlar gerçekleştirilmektedir.

Ek. Toplantı tutanağı

Ek. Dış Paydaş raporu

Ek. İç Paydaş raporu ve Stratejik Plan

2022-2023 Stratejik plan doğrultusunda aşağıdaki maddeler ile ilgili iyileştirmeler iç ve dış paydaşlarımız desteği ile yapılmıştır:

AMAÇ 1: Eğitim ve öğretimin niteliğini teknolojik ve dinamik yaklaşımlarla güçlendirmek - Stratejik Hedef 1.1.: Güncel teknolojik yaklaşımlar ve ergoterapi bağlantısı dikkate alınarak, teknolojik altyapı ve öğretim yetkinlikleri güçlendirilecektir.

AMAÇ 3: Eğitim Programında yer alan mesleki derslerinde kalitenin artırılması- Stratejik Hedef 3.2.: Bölümümüz öğretim elemanlarınca yapılan toplantılarda pratik derslerin ağırlık ve içeriği gözden geçirilerek, uygulama süreleri artırılabilecektir. Bu kapsamda,

Bu amaçlar ve hedefler kapsamında Biruni Üniversitesi Asistif Teknoloji Laboratuvarı, uygulama dersleri ve mesleki uygulamaların yapılması için hazır hale getirilmiştir. Rehabilitasyonda Yardımcı Teknoloji dersi uygulamaları ve 4. sınıf mesleki uygulama rotasyonlarımızdan biri bu laboratuvarda gerçekleştirilmiştir. Bu uygulamaların 3-4 Aralık 2022 tarihinde düzenlenen EYAF EXPO Ergoterapi ve Rehabilitasyon Kongresi'nde sunumu öğretim elemanları ve öğrencilerimiz tarafından gerçekleştirilmiştir.

<https://sabif.biruni.edu.tr/index.php/haber/biruni-universitesi-ergoterapi-bolumu-asistif-teknoloji-laboratuvari/>

Yine bu hedef doğrultusunda Dijital hikaye atölyelerini içeren TÜBİTAK 4008 projesi dış paydaşımız olan AKDEM ile birlikte uygulanmış, proje son sınıf öğrencilerinin katkılarıyla sürdürülmüştür. Bu projede teknoloji ve ergoterapi bağlantıları ile müdahaleler gerçekleştirilmiştir.

Stratejik Hedef 1.3.: Proje yapmayı ve araştırmayı, çok disiplinli yaklaşım prensiplerinin benimsenmesini teşvik eden yaparak öğrenme uygulamaları artırılabilecektir.

Bu hedef doğrultusunda TÜBİTAK 2209 A ve B çağrılarını kazanan çok sayıda öğrencimiz bulunmaktadır.

https://www.tubitak.gov.tr/sites/default/files/4000/2209a_2022_basvurulari_web_liste_20.03.2023-birlestirildi.pdf

2 Haziran 2023 tarihinde 'Ergoterapi'de Akıllı Öğrenme Projeleri - Sağlık ve İyi Olma'da Yenilikçi Fikirler' adlı ergoterapi son sınıf öğrencilerinin yenilikçi fikirleri ve araştırma projelerinin paydaşlara sunum etkinliği yapılmıştır. Bu etkinlik kapsamında öğrencilerin bitirme projelerinin poster bildiri yöntemi ile sunum ve tartışmaları gerçekleştirilmiştir.

Ek. EYAF EXPO Ergoterapi ve Rehabilitasyon Kongresi Afişi ve Bilimsel Kurulu

Ek. TÜBİTAK 4008 Projesi

Ek. TÜBİTAK 2209-A Proje Kabul Örneği

Ek. Ergoterapi'de Akıllı Öğrenme Projeleri - Sağlık ve İyi Olma'da Yenilikçi Fikirler Etkinliği afişi

Ek. TÜBİTAK Sonuç Raporu Örneği

AMAÇ 2: Kalite odaklı olarak son sınıf derslerdeki kurumsal uygulamaları geliştirmek

Stratejik Hedef 2.3.: Öğrencilerin uygulamalı eğitim aldıkları kurumlardaki çalışmalarını izlemek üzere bölümümüz öğretim elemanlarının süpervizör olarak görevlendirilip, öğrenci mentorluk yöntemi uygulanacaktır. Bu yöntem ile işbirlikçi öğrenme fırsatları artırılabacaktır.

Bu kapsamda kurum ziyaretlerine yönelik bölüm toplantıları yapılmış, staj yerlerinde görev alacak öğretim elemanları belirlenmiştir.

Ek. Bölüm Kurulu

- Stratejik Hedef 2.4.: Paydaş katılımı ve bilgilendirilmesi için düzenli toplantılar ve sunumlar yapılarak, ergoterapi tanıtılacak ve öğrencilerin kurumlardaki rehabilitasyon programlarına katılımı ve beceri kazanmaları güçlendirilecektir.

Bu hedef dikkate alınarak, 2022-2023 eğitim öğretim yılında iç ve dış paydaşlarımızla toplantılar düzenlenmiştir. Bu doğrultuda alınan kararlar 2023-2024 eğitim öğretim yılında uygulanacaktır.

AMAÇ 3 : Eğitim Programında yer alan mesleki derslerinde kalitenin artırılması

Stratejik Hedef 3.1.: Bölümümüzce gerçekleştirilen yeni projelerle ölçme, değerlendirme ve ergoterapi uygulama araçları sayısı artırılarak uygulamalı derslerinin etkinliği artırılabacaktır.

Bu hedef doğrultusunda, TÜBİTAK 4008 Projesi ile duyu bütünleme ünitesine yeni ekipmanlar sağlanmıştır. Bu sayede uygulamaların etkinliğini artırılması hedeflenmiştir.

Ek. TÜBİTAK 4008 Taşınır İşlem Fişi

Stratejik Hedef 3.4.: Bölümümüzdeki teknoloji laboratuvarı ve duyu bütünleme eğitim araştırma ve uygulama ünitesinde ilgili derslerde öğrencilerin uygulama yapmaları sağlanarak uygulama becerileri eğitim yöntemlerinin kalitesinin artırılması

Bu hedef kapsamında Üniversitede varolan Duyu Bütünleme Ünitesi ve Yardımcı Teknoloji Laboratuvarında klinik uygulamalar gerçekleştirilmiştir. Yine bu üniteler uygulamalı derslerde de kullanılmıştır.

Ek. Üst Yazı Duyu Bütünleme Listesi

Ek. 2022 Duyu Bütünleme Programı

AMAÇ 6 : Bölümün ders içeriklerinin toplumun güncel ihtiyaçları ve yüksek öğrenimde öğrenciye kazandırılması gereken 21. yy. yeterlilikleri doğrultusunda güncellenmesi.

- Stratejik Hedef 6.1.: Anket ve toplantılar sayesinde öğrenci geribildirimleri, danışma kurulu ve paydaş görüşleri, mezun görüşlerinin alınması ve değerlendirilmesi.

Bu madde gereği iç ve dış paydaş toplantıları yapılmış ve görüşler değerlendirilmiştir.

Ek. Bölüm Kurulları
- Stratejik Hedef 6.2.: Öğrenci ve paydaş geribildirimlerinin bölüm kurulunda tartışılması neticesinde karara bağlanan ders içerik ve çıktılarının güncellenmesi.

Bu kapsamda Ergoterapi Klinik Uygulamaları I ve Ergoterapide Klinik Uygulamaları II derslerinin içeriğinde bologna sayfasında değişiklikler yapılmıştır. Derslerin genelinde öğrenme çıktıları ile ilgili düzenleme yapılmıştır.

<https://sis.biruni.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=05&curSunit=12#>

Ek. Ergoterapi Klinik Uygulamaları I

Ek. Ergoterapi Klinik Uygulamaları II
- Stratejik Hedef 6.3.: Ders içerik ve çıktılarında yapılan değişiklik sonrası öğrenci ve dış paydaş görüşlerinin yeniden alınmasıyla programın başarısının izlenmesi.

Bu hedef doğrultusunda önümüzdeki eğitim öğretim yılında değişikliklerle ilgili görüş alınması sağlanacaktır.

Kanıtlar:

[D.06.2022 DUYU BÜTÜNLEME PROGRAMI \(6\).xlsx](#)

[D.06.2209 A PROJE KABULÜ.pdf](#)

[D.06.DERS PROGRAMI STAJ ROTASYONLARI BÖLÜM KURULU.pdf](#)

[D.06.DERS PROGRAMI-STAJ ROTASYONLARI İLE İLETİŞİM.pdf](#)

[D.06.DIŞ PAYDAŞ İŞBİRLİĞİ PROJE BÖLÜM KURULU.pdf](#)

[D.06.DIŞ PAYDAŞ ÖĞRETİM ELEMANLARI SUPERVİZÖR KARARI BÖLÜM KURULU.pdf](#)

[D.06.DIŞ PAYDAŞ TOPLANTI BÖLÜM KURULU 1.pdf](#)

[D.06.Ergoterapi Bölümü İç Paydaş Raporu ve Stratejik Plan.pdf](#)

[D.06.Ergoterapi Dış Paydaş Değerlendirme Raporu 2023 \(1\).docx](#)

[D.06.ERGOTERAPİ KLİNİK UYGULAMALARI I MÜFREDAT.pdf](#)

[D.06.ERGOTERAPİ KLİNİK UYGULAMALARI II MÜFREDAT.pdf](#)

[D.06.Ergoterapi'de Akıllı Öğrenme Projeleri - Sağlık ve İyi Olma'da Yenilikçi Fikirler.docx](#)

[D.06.Eyaf Expo Ergoterapi ve Rehabilitasyon Kongresi \(1\).pdf](#)

[D.06.SEVGİ EVİ GÖZDEN GEÇİRME BÖLÜM KURULU.pdf](#)

[D.06.SONUÇ RAPORU ÖRNEĞİ.docx](#)

[D.06.STRATEJİK PLAN BÖLÜM KURULU.pdf](#)

[D.06.TAŞINIR İŞLEM FİŞİ PDF.pdf](#)

[D.06.TÜBİTAK 4008 web.pdf](#)

[D.06.ÜST YAZI-DUYU BÜTÜNLEME LİSTE \(1\).docx](#)

E PROGRAM ÇIKTILARI

E.01 Program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsamlı ve ilgili (MÜDEK,FEDEK,SABAK,EPDAD vb. gibi) Değerlendirme Çıktılarını da içerecek biçimde tanımlanmalıdır. Programlar, program eğitim amaçlarıyla tutarlı olmak koşuluyla, kendilerine özgü ek program çıktıları tanımlayabilirler.

Program sağlık bilimleri alanında yüksek öğrenim kurumu tarafından onaylanmış ergoterapi çekirdek eğitim programı (ÇEP) ile uyumludur. Program çıktıları şunlardır:

1. Bireylerin günlük yaşam, kendine bakım, iş ve serbest zaman aktivitelerine sağlıklı bir şekilde katılımlarını gerçekleştirmeye yönelik çalışır, bu aktivitelere yönelik performans değerlendirmelerini yapar.
2. Aktivitelere katılımı engelleyen etkenleri tespit ederek önleyici rehabilitasyon yöntemlerini bireyi merkeze alarak uygular.
3. Ergoterapi alanı ile ilgili olan psikosyal, kognitif, fizyolojik ve biyoteknolojik bilgilerin analizini yaparak bireylerin aktivitelere katılımını artırıcı mekanizmalar üretir.
4. Bireylerin toplumsal rollerini yerine getirebilmelerine yönelik sağlık ihtiyaçlarını belirler ve uygun ergoterapi modeli ile gerekli müdahaleyi yapar.
5. Birey-toplum ilişkisinin güçlendirilmesine yönelik olarak gerekli ev, iş ve çevre modifikasyonlarını geliştirir.
6. Ergoterapiye yönelik hizmetlerin birey ve toplumun menfaatini artırmaya yönelik olarak sağlıklı bir şekilde gerçekleşmesi için gerekli işbirliğini gerçekleştirir.
7. Bireylerin rol, aktivite ve katılımlarını geliştirirken kişisel farklılıkları, kültür ve inançları dikkate alır.
8. Ergoterapi alanı ile ilgili tüm bilimsel gelişmeleri yakından takip eder ve alana katkı sağlamaya yönelik olarak bilimsel araştırmalar planlar ve yürütür.
9. Ergoterapi hizmet kalitesinin artmasına ve ergoterapi mesleğinin ilerlesine yönelik olarak paydaşlarıyla birlikte kalite geliştirme sürecinde rol alır.
10. Engellilere yönelik sosyal, mesleki ve toplumsal faaliyetlerin planlanlar, düzenler ve yürütür.
11. Ergoterapi ve sağlık alanı ile ilgili bilimsel bilgi ve verilere doğru kaynaklar ile ulaşır.
12. Meslektaşlarına rol model ve topluma örnek olacak şekilde profesyonel davranır.
13. Yaşam boyu öğrenme, sorun çözme ve eleştirel düşünme becerilerini kullanır. Program çıktıları bologna sayfamızda mevcuttur.

<https://sis.biruni.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=05&curSunit=12>

Ek. Ergoterapi Ulusal Çekirdek Eğitim Programı

Kanıtlar:

[E.01.ergoterapi_ulusal_cekirdek_egitim_programi.pdf](#)

E.02 Program çıktılarının sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan bir ölçme ve değerlendirme süreci oluşturulmuş ve işletiliyor olmalıdır.

Öğrenci ders değerlendirme anket sonuçları, program çıktıları ile öğrenme çıktılarının eşleştirilmesi, öğrencilerin talep ve isteklerinin dikkate alınması, açılacak seçmeli derslerin öğrencilerin taleplerinin de dikkate alınarak belirlenmesi gibi süreçler yer almaktadır.

Biruni Üniversitesi'nde tüm akademik birimin katıldığı "Eğiticinin Eğitimi" başlıklı eğitim programları düzenlenmektedir. Bu program içerisinde ölçme ve değerlendirmeye yönelik konular yer almaktadır.

Ek. Eğiticilerin Eğitimi Yönergesi

Ek. Ölçme ve Değerlendirme Birim Kararı

Ek. Öğrenme Çıktıları Sınav Raporu Örneği

Ek. Öğrenim Çıktısı-Program Yeterlilikleri Karşılaştırma

Kanıtlar:

[E.02.eğiticilerin eğitimi yönergesiÜniversitemizin 27.01.2022 Tarihli Senato Kararı \(1\).pdf](#)

[E.02.öğrenim çıktısı program yeterlilikleri karşılaştırma kararıÜniversitemiz 01.03.2022 - tarihli Senato Kararı.pdf](#)

[E.02.ÖĞRENME ÇIKTILARI-SINAV RAPORU ÖRNEK DERS.docx](#)

[E.02.ölçme değerlendirme birim kararıÜniversitemizin 01.03.2022 Tarihli Senato Karar.pdf](#)

E.03 Programlar mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerinin program çıktılarını sağladıklarını kanıtlamalıdır.

Program çıktılarının dersler ile ne şekilde uyumlu olduğu ve sağlandığı eğitim-öğretim bilgi sisteminde program çıktıları matrisinde açıkta görülmekte hangi dersin hangi program çıktısına karşılık geldiği ve ne derece katkı sağladığı takip edilmektedir.

<https://sis.biruni.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=05&curSunit=12#>

<https://sis.biruni.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=05&curSunit=12#>

Ek. Program Yeterlilikleri

Kanıtlar:

[E.03.öğrenim çıktısı program yeterlilikleri karşılaştırma kararıÜniversitemiz 01.03.2022 - tarihli Senato Kararı.pdf](#)

[E.03.ÖĞRENME ÇIKTILARI-SINAV RAPORU ÖRNEK DERS.docx](#)

[E.03.PROGRAM YETERLİLİKLERİ.pdf](#)

F SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

F.01 Kurulan ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen sonuçların programın sürekli iyileştirilmesine yönelik olarak kullanıldığına ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

İç paydaşlarımız olan öğrencilerimizle 2022-2023 eğitim öğretim yılının başında swot analizi yapılmıştır. Bu analiz sonucu belirlenen problemlerden biri 'Seçmeli derslerde seçenek azlığı' olmuştur.

Bu duruma ilişkin stratejik planda belirttiğimiz;

AMAÇ 4 :Eğitim Programında Seçmeli derslerin sayısının artırılması
- Stratejik Hedef 4.1.: Üniversitemizdeki diğer bölümlerle görüşülerek seçmeli ders havuzunda genele açılan ders sayısının artırılması

maddesi kapsamında, bölüm kurulu toplanmış ve bölümümüz performans yönetimi tablosunda belirtilen planlanan çözümler ve revizyon sonrası beklenenler ışığında, çeşitli kararlar almıştır. Üniversite seçmeli ders listesine diğer fakültelere ait ek dersler eklenmesi ders seçimlerinin çeşitli olmasına olanak sağlamıştır.

Ek. Bölüm Kurulu

Ek. Üniversite seçmeli ders listesi

- Stratejik Hedef 4.2.: Bölümümüz öğretim elemanlarınca açılan seçmeli ders sayısının artırılması maddesi kapsamında, gerekli düzenlemeler yapılamamıştır. Öğretim elemanı sayısının kısıtlı olması gerekçesiyle bölüm öğretim elemanlarının verdiği seçmeli ders sayısı aynı kalmış, gelecek dönemde yeni bir öğretim elemanı alınması ile ilgili görüşmeler yapılmıştır.

Her yıl olduğu gibi 2022-2023 eğitim öğretim güz ve bahar dönemi sonunda öğrencilere dersler ile ilgili fikirlerini belirtecekleri bir anket uygulanmıştır. Öğrenci geribildirimlerine yönelik olarak öğretim elemanları bireysel analizlerini yaparak dekanlığa iletmıştır. Bölüm başkanımız tarafından genel rapor hazırlanmıştır. Ayrıca bu raporlara bağlı olarak dekanlık tarafından fakülte ile ilgili genel bir rapor hazırlanmıştır. Bu raporda güçlü ve iyileştirilmesi gereken yönler ele alınmış, iyileştirilmesi gereken yönlerle yönelik hedefler belirlenmiştir.

Ek. Ergoterapi Öğretim Elemanları Raporu

Ek. SABİF Öğretim Elemanları Raporu

1.ve 2. sınıf derslerinde genel olarak öğrencilerin memnuniyetleri yüksek bulunmuştur. 3.ve 4. sınıf dersleri daha fazla uygulama gerektiren, daha kapsamlı ve zor mesleki derslerdir. Bu derslerin büyük bir kısmı ülkemizde meydana gelen deprem felaketi nedeniyle Yüksek Öğretim Kurulu'nun kararı ile aynı anda yüz yüze ve on-line eğitim olarak planlanmıştır. Ancak öğrenciler yüz yüze yapılan derslere gelmemişlerdir. Bu derslerin online olması ve devam zorunluluğunun da olmaması verimliliği ve öğrenci-öğretmen etkileşimini olumsuz yönde etkilemiştir.

Bu durum öğrencilerin sınavlardaki başarılarını ve dolayısıyla memnuniyetlerini de olumsuz etkilemiştir. Önümüzdeki yıl son sınıf olacak bu öğrencilerimizin bazı bilgi ve beceri eksikliklerini tamamlayıcı ek dersler yapılması düşünülmektedir. Ek derslerin planlanması için öğrencilere sene başında takviye edilmesini istedikleri konuları belirtecekleri bir anket yapılacaktır. Yine sene başında toplantı yapılarak istekleri konular sorulacaktır.

Son dönem öğrencilerimizin klinik uygulamalar dersindeki memnuniyetlerini arttırmak için , uygulamalı derslerle ilgili gittikleri kurumların yeniden gözden geçirilmesine karar verilmiştir.

Bu raporda planlanan iyileştirme çalışmaları şu şekildedir.

-2023 -24 güz döneminde uygulamalı staj eğitimi yapılan kurumlar ziyaret edilerek ergoterapi hizmetleri konusunda bilgilendirme verilecek ve öğrencilere vaka çalışmaları tartışması yapılarak ile öğrenme

yöntemleri geliştirilecektir.

-Mesleki uygulama yapılan kurumlarda öğrencilerimize etik prensipler ve mesleki uygulama standartları konusunda bir onam formu hazırlayarak, uygulamalı dersin başında imzalamaları istenecektir.

-Mesleki uygulama dersi sonunda öz değerlendirmenin daha yeterli yapılabilmesi için mevcut staj defterinde bazı düzenlemeler yapılarak daha kapsamlı bir çalışma kılavuzu ve değerlendirme yapılması hedeflenmiştir.

-Mesleki uygulama yapılan kurumların önümüzdeki dönem sağlık personeli açısından değişen durumları gözden geçirilerek, uygulama yapılan yerlerde yeni düzenleme yapılmasına karar verilmiştir.

Kanıtlar:

[F.01.2022 - 2023 Eğitim Öğretim yılı Akademik Danışmanlık Değerlendirme Sonuç Raporu ve Öğrenci Ders Değerlendirme Sonuç Raporları.pdf](#)

[F.01.DERS PROGRAMI-DERS YÜKLERİ-SEÇMELİ DERSLER BÖLÜM KURULU.pdf](#)

[F.01.Öğrenci Değerlendirme Anketlerini Değerlendirme Raporu 23.docx](#)

[F.01.UniversiteSecmeliveDiger FakultelerdenSecilebilecekDerslerListesi.docx](#)

[F.01.Üniversite Seçmeli, Zorunlu, Alan Seçmeli Dersler ve Kodlar.xlsx](#)

F.02 Bu iyileştirme çalışmaları, başta Ölçüt 2 ve Ölçüt 3 ile ilgili alanlar olmak üzere, programın gelişmeye açık tüm alanları ile ilgili, sistematik bir biçimde toplanmış, somut verilere dayalı olmalıdır.

2021 yılı öğretim elemanı raporuna göre bazı iyileştirilmesi gereken yönler mevcuttur. Buna yönelik iyileştirme adımları;

Ders süresini verimli ve etkin kullanma.

Derse ilişkin öğrenim hedefleri ve amaçlarının açıklanması ve programa uygun işlenmesi

Ders sonunda anlaşılıp anlaşılmadığının kontrol edilip önlem alınması,

Ders için gösterilen kaynak azlığı ile ilgili önlem alınmasıdır.

Bu maddelerle ilgili olarak öğrenci memnuniyetini arttırmak için çözümler oluşturulmuştur ve 2022-2023 eğitim öğretim döneminde bu çözümler uygulamaya sunulmuştur:

ÇÖZÜMLER

Ders süresinin verimli ve etkin kullanılması ile ilgili uygulamalı derslerde kullanılmak üzere tekerlekli sandalye, kayma tahtası gibi yardımcı araçların ve duyu bütünleme odası malzemelerinin temini sağlanmış, öğrencilerin daha küçük gruplar halinde çalışmaları teşvik edilmiştir.

Derse ilişkin öğrenim hedefleri ve amaçlarının açıklanması konusunda ders sorumlularının daha titiz davranması kararlaştırılmıştır.

Ders sonunda anlaşılıp anlaşılmadığının kontrol edilip önlem alınması konusunda yine öğretim üyelerimiz uyarılmış, daha titiz davranılması ve her derste uygulanmasına karar verilmiştir. Bu konuda üniversitemizin BirBilginOl modeli aktif bir şekilde kullanılmıştır.

Ek. Taşınır İşlem Fişi

Üniversitemiz, geliştirdiği çağdaş ve yenilikçi 10 eğitim metoduyla öğrencilerin düşünce sisteminin gelişmesine katkı sağlamaktadır. Böylelikle öğrencilerimiz, bilgiyi daha kalıcı şekilde öğrenebilmektedir.

<https://aday.biruni.edu.tr/haberler/haberler/cagdas-ve-yenilikci-egitim-metotlari>

BirDeHa

Bilişsel gelişim ve performans artışına yönelik, konunun etkileşimli, aktif katılımlı, zamanında öğrenilmesini sağlamak amacıyla uygulanan eğitim modelidir. Öğrencilerimiz ders notlarına ve ilişkili tüm materyallere dersten bir hafta önce elektronik ortamda ulaşabildikleri için derse hazırlanarak gelmeleri öğrencilerimizin daha iyi ve etkin öğrenmelerini sağlamaktadır. Pandemi sürecinde mevcut BirDeHa sistemi sayesinde derslere kesintisiz devam edilmiş, sınavlar sorunsuz yapılmıştır

Ek. BirDeHa Kullanım Kılavuzu

BirBilginOl

Eğitim sürecinde bilginin aktarılması ve özümsemesi için öğrencide bilginin kalıcılığını sağlamak üzere uygulanan modeldir. BirBilginOl, uygulamasıyla öğrenciler derste daha başarılı sağlamıştır.

BirDüşEğit

Üniversitemiz düşünce eğitimine büyük önem vermektedir. Bu bağlamda kurulan Eleştirel Düşünce Uygulama ve Araştırma Merkezi'nde her bölüm öğrencilerine açık olarak verilen eğitimler ile öğrencilerin günlük yaşamda ve öğrenme sürecinde mevcut bilgilere eleştirel yaklaşabilme, doğru analiz edebilme, doğru karar verebilme ve yorumlayabilme becerilerinin kazandırılması amaçlanmaktadır.

BirBilPar

Biruni Bilimsel araştırma ve proje arkadaşlığı programı ile öğrencilerimiz projelerde arkadaşları ile bir arada çalışıp, akademisyenliğe ilk adımları atmaktadırlar.

BirAkAr

Akran arkadaşlığı/mentorlüğü programı ile Üniversitemizde eğitime başlayan öğrencilerimize aynı programın üst sınıflarında öğrenim gören öğrenciler tarafından üniversite öğrenciliğine uyum sağlamaları konusunda destek olmak, üniversitenin kültürünün benimsemesine yardımcı olmak, öğrenme motivasyonuna katkı sağlamak, derslerde başarının artırılması ve kişisel gelişimlerine destek verilmesini amaçlamaktadır. Böylece öğrencimiz, interaktif bir oryantasyon programı ile eğitim hayatına devam edebilmektedir.

BirEBir

BirEBir programı ile Akademik Danışmanlar; öğrencilerimize akademik ve sosyal yaşama uyum süreçlerinde destek olmak, kayıtlı olduğu program hakkında ve üniversitenin birimleri hakkında bilgi vermek, ders seçimi, derse kayıt işlemleri vb. hususlarda rehberlik etmekte, öğrencinin ders başarı durumlarının izlenmesi, kariyer planlaması vb. konularda destek olmaktadır.

BirBirEt

BirBirEt programı ile öğrenci topluluklarımızın düzenlediği sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif etkinlikler ile öğrencilerin; iletişim becerilerini ve takım çalışması yetkinliklerini geliştirme fırsatı sunulmaktadır. 12.06.2018 Tarihli Senato Karar Eki'nde açıklanan Öğrenci Toplulukları Yönergesi ekte sunulmuştur (<https://www.biruni.edu.tr/universitemiz/yonetmelikler-veyonergeler>).

BirKarDan

BirKarDan programı ile Kariyer yolculuğunuzda Üniversitemiz öğrencilerinin her zaman yanındadır. Öğrencilerimiz eğitim alırken aynı zamanda sektör yetkilileri ve alanında uzman kişilerle buluşturulmakta, mesleğine dair eğitimlerin yanı sıra iş imkânları da sunulmaktadır.

BirSemSer

BirSemSer programı ile öğrencilerimiz Sürekli Eğitim merkezinde verilen eğitimler aracılığıyla, mesleki bilgi ve becerilerini geliştirme yanında kişisel gelişim, dil eğitimi programları, kültür ve sanat programlarına ilişkin eğitimler alabilmekte, eğitim sonunda sertifika veya katılım belgesi edinmektedirler.

BirBirİleri

BirBirİleri programı ile öğrencilerimiz, ALES, KPSS ve DGS (Dikey Geçiş Sınavı) ye bir program çerçevesinde hazırlanır. Üniversitemizde aktif eğitimine devam eden veya mezun öğrencilerimize yönelik düzenlenmektedir.

Bu yöntemlerin başarılı şekilde uygulanmasının olumlu bir sonucu olarak 2022-2023 Eğitim Öğretim döneminde TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı kapsamında 2022 yılı 1. Dönem başvurularında Biruni Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi 21 proje ile destek almıştır.

https://www.tubitak.gov.tr/sites/default/files/4000/2209-a_destek_almaya_hak_kazananlar.pdf

Fakültemiz 2022 yılı 2. Dönem başvurularında ise 22 proje TÜBİTAK desteği almıştır

https://www.tubitak.gov.tr/sites/default/files/4000/2209a_2022_basvurulari_web_liste_20.03.2023-birlestirildi.pdf

Kanıtlar:

[F.02.BİRDEHA KULLANIM KILAVUZU.pdf](#)

[F.02.TAŞINIR İŞLEM FİŞİ PDF.pdf](#)

G EĞİTİM PLANI

G.01 Her programın program eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen bir eğitim planı (müfredatı) olmalıdır. Eğitim planı bu ölçütte verilen ortak bileşenler ve disipline özgü bileşenleri içermelidir.

Bölümümüzün müfredatı hem Türkiye'deki diğer ergoterapi bölümleri hem de dünyadaki örneklerle uyumludur. Bu müfredat ergoterapi çekirdek eğitim programına yönelik olarak oluşturulmuştur. Ayrıca Ergoterapi mezuniyet öncesi eğitime yönelik ulusal bir çerçeve, standardizasyon sağlamayı amaçlayan Ulusal Çekirdek Eğitim Programı (ÇEP) dikkate alınarak hazırlık süreci yürütülmüştür

Ek. ÇEP

Ek. Bölüm Kurulu

Ek. Ergoterapi Bölümü Ders Planı

Kanıtlar:

[G.01.2020-2021 Ergoterapi Böl. Öğretim Planı 11.06.2020 \(2\).pdf](#)

[G.01.ergoterapi ulusal cekirdek egitim programi-18.pdf](#)

[G.01.MÜFREDAT BÖLÜM KURULU.pdf](#)

G.02 Eğitim planının uygulanmasında kullanılacak eğitim yöntemleri, istenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasını garanti edebilmelidir.

Mezunlarımız ,Bireylerin günlük yaşam, kendine bakım, iş ve serbest zaman aktivitelerine sağlıklı bir şekilde katılımlarını gerçekleştirmeye yönelik çalışma yeterliliğine sahip olmalıdır.

Aktivitelere katılımı engelleyen etkenleri tespit ederek önleyici rehabilitasyon yöntemlerini bireyi merkeze alarak uygulayabilmek, Bireylerin toplumsal rollerini yerine getirebilmelerine yönelik sağlık ihtiyaçlarını belirleyebilmek ve uygun ergoterapi modeli ile gerekli müdahaleyi yapabilecek bilgi ve beceriyi kazanmış olmalıdır.

Birey-toplum ilişkisinin güçlendirilmesine yönelik olarak gerekli ev, iş ve çevre modifikasyonlarını yapabilme, yaşam boyu öğrenme davranışını kazanma, ergoterapi ve sağlık alanı ile ilgili bilimsel bilgi ve verilere doğru kaynaklar ile ulaşabilme becerisini kazanmış olmalıdır.

Sorun çözme, iletişim ve eleştirel düşünme becerilerini kazanmış olmalıdır.

Programda kazandırılması istenen Ergoterapi yeterlilikleri; Probleme temelli eğitim, proje geliştirme, kanıt temelli bilgiye dayalı ödev hazırlama ve sunma, kritik düşünme ve iletişim yöntemlerini geliştirici vaka tartışmaları, öğrenci seminerleri ve sunumları, yaparak öğrenme yöntemleri, akran tartışmaları, aktivite oluşturma, görsel içerikli sunum hazırlama gibi eğitim yöntemleri ile kazandırılır. Yeterliliklerle ders içerikleri arasındaki ilişki, Bologna Sayfamızda Ders ve program yeterlilikleri ilişki tablosunda mevcuttur.

<https://sis.biruni.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=05&curSunit=12#>

Kanıtlar:

G.02.Adsız 1 — <https://sis.biruni.edu.tr/oibs/bologna:index.pdf>

G.03 Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetim sistemi bulunmalıdı

Öğrenciler ergoterapi bölümü alan derslerinin yanısıra anatomi ve fizyoloji gibi temel tıbbi dersleri, sosyoloji ve psikoloji gibi eğitim programını destekleyici üniversite seçmeli dersleri alabilmektedirler. Öğrenciler sorumlu oldukları lisans eğitim planını ve derslerin içeriklerini Öğrenci Bilgi Sisteminden ve birim web sitesinden rahatça görebilmektedirler. Ayrıca ilgili program danışmanı bu bilgilerin çıktılarını her dönem öğrencilere dağıtmaktadır. Öğrenciler her yarıyıl başındaki kayıt dönemlerinde önce Öğrenci Bilgi Sisteminden kendileri ders seçimi yapmakta daha sonra kayıtları danışmanları tarafından kontrol edilerek onaylanmaktadır. Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına almak için öğrenci danışmanları yönlendirici olmanın yanı sıra denetçi olarak da büyük rol oynamaktadırlar. Okula yeni başlayan öğrencilere yönelik her dönemin başında bir oryantasyon programı uygulanmaktadır. Ayrıca her yıl mezunlara yönelik mezuniyet sonrası eğitim programı düzenlenerek güncel bilgiler öğrencilere aktarılmaktadır.

Her eğitim öğretim yılının başında eğiticinin eğitimi çalışmaları yapılmaktadır.

Ek. Bölüm Kurulu

Ek: Eğiticinin Eğitimi Yönergesi

Ek: Ergoterapi 2022-2023 eğitim planı

Ek. 2022-2023 Ders Programları

Ek. Ders Planı İlanı Örneği

Ek. Oryantasyon Programı

Ek. Mezuniyet Sonrası Eğitim Programı Örneği

Kanıtlar:

[G.03.2022-2023 ERGOTERAPİ DERS PLANI.xls](#)

[G.03.5. Mezuniyet Sonrası Eğitim Programı.pdf](#)

[G.03.Ders Planı İlanı Örnek Kurs _ERG324 Nörorehabilitatif Yaklaşımlar 2023 Bahar.pdf](#)

[G.03.DERS PROGRAMI-DERS YÜKLERİ BÖLÜM KURULU.pdf](#)

[G.03.egiticilerin-egitimi-yonergesi-2.pdf](#)

[G.03.Ergoterapi Bolumu Ders Programı 05.09.2022.pdf](#)

[G.03.Ergoterapi Bölümü Bahar Dönemi Ders Programı 2022-2023 \(7\).pdf](#)

[G.03.Oryantasyon Programı 2022-23.docx](#)

G.04 Eğitim Planı, En az bir yıllık ya da en az 32 kredi ya da en az 60 AKTS kredisi tutarında temel bilim eğitimi içermelidir.

Ergoterapi 2022-2023 eğitim öğretim müfredatında yer alan Anatomi I, Anatomi II, Genel Fizyoloji, Ergoterapide Nöranatomi, Psikolojiye Giriş, Epidemiyoloji, Sağlık Antropolojisi, Sosyolojiye Giriş, Tıbbi Terminoloji, Sağlıkta Beslenme İlkeleri, Sağlık Bilimlerinde Etik ve Deontoloji, Gelişim ve Öğrenme Psikolojisi, Halk Sağlığı, Sağlık Bilişimi ve Teknolojileri, Biyoistatistik, dersleri temel bilim dersi olarak verilmektedir. Bu dersler toplam 72 AKTS'dir.

Ek. 2022-2023 Ergoterapi Müfredatı

Kanıtlar:

[G.04.2022-2023 ERGOTERAPİ DERS PLANI.xls](#)

G.05 En az bir buçuk yıllık ya da en az 48 kredi ya da en az 90 AKTS kredisi tutarında temel (mühendislik, fen, sağlık...vb.) bilimleri ve ilgili disipline uygun meslek eğitimi içermelidir.

Ergoterapi bölümü 2022-2023 müfredatında meslek eğitimini içeren, Ergoterapi Teorileri I, Ergoterapi Teorileri II, Ergoterapiye Giriş, Ergoterapide Etik Prensipler, Büyüme ve Gelişme, Günlük Yaşam Aktiviteleri, Kas İskelet Sistemi Hastalıklarında Ergoterapi, Ergoterapide Aktiviteler, Psikososyal Performans, Duyu Motor Performans, Kognitif Performans, Biyomekani ve Aktivite Performansı, Ergoterapide Ölçme ve Değerlendirme Teknikleri, Kinezyoloji, Klinik Uygulama I, Klinik Uygulama II, Probleme Dayalı Ergoterapi uygulamaları, Koruyucu Ergoterapi ve Çevresel Düzenlemeler, Geriatrik Rehabilitasyonda Ergoterapi, Nörogelişimsel Bozukluklar ve Aktivite Performansı, Nörorehabilitatif Yaklaşımlar, Ergoterapide Rekreatif Aktiviteler I, Ergoterapide Rekreatif Aktiviteler II, Motor Öğrenme, Ruh Sağlığında Ergoterapi, Kanıt Dayalı Ergoterapi Uygulamaları, Ergoterapi Klinik Uygulamaları I, Ergoterapi Klinik Uygulamaları II, Mesleki Rehabilitasyon, El Rehabilitasyonu, Toplum Temelli Rehabilitasyon, Ergoterapide Ortez ve Biyoteknoloji Uygulamaları, Rehabilitasyonda Yardımcı Teknoloji, Sanat Terapisi, Bitirme Projesi Ergoterapide Yönetim Organizasyon ve Kayıt Sistemeleri, Çalışma Ergonomisi ve İşle İlgili Risk Faktörleri, Olgu Temelli Öğrenme, Ergoterapide Eğitim Stratejileri ve Öğrenme, Palyatif Bakım ve Kansere Rehabilitasyonunda Ergoterapi dersleri ergoterapi disiplini çerçevesinde öğrencilere zorunlu ve seçmeli olarak verilmektedir. Bu dersler toplam 200 AKTSyi oluşturmaktadır.

Ek. 2022-2023 Ergoterapi Müfredatı

Kanıtlar:

[G.05.2022-2023 ERGOTERAPİ DERS PLANI.xls](#)

G.06 Eğitim programının teknik içeriğini bütünleyen ve program amaçları doğrultusunda genel eğitim olmalıdır.

Programın amaçlarıyla uyumlu bir eğitim programı mevcuttur. Bu anlamda; Ergoterapi bölümünün amaçları, fakülte ve üniversite misyon ve vizyonu ile uyumludur. Derslere alanında uzman öğretim elemanları girmektedir.

Ergoterapi alanına özgü uygulamalar yapılmaktadır. Yaz stajı ve son sınıfta dönem içi stajları mevcuttur.

Ergoterapi alanıyla ilgili birçok sağlık kuruluşunda staj imkanları sağlanmaktadır.

Öğrenci odaklı, interaktif bir eğitim modeli uygulanmaktadır.

<https://aday.biruni.edu.tr/haberler/haberler/cagdas-ve-yenilikci-egitim-yontemleri>

Ergoterapiye özgü tüm modeller ve yöntemler eğitim müfredatında mevcuttur.

Çift anadal ve yandal imkanları vardır.

<https://sabif.biruni.edu.tr/wp-content/uploads/2022/09/CAP-YANDAL-Kazananlar-Liste.pdf>

Ergoterapi yüksek lisans programı bulunmaktadır. Erasmus programı aktiftir.

Akademik personelimiz ve öğrencilerimiz kendilerini geliştirmeye yönelik bilimsel etkinliklere katılım göstermektedir.

Ek. Bölüm Kurulu

Ek. Ergoterapi’de Akıllı Öğrenme Projeleri - Sağlık ve İyi Olma’da Yenilikçi Fikirler

Ek. Dünya Ergoterapi Günü Paneli

Ek. 2022-2023 Ergoterapi Müfredatı

Kanıtlar:

[G.06.2022-2023 ERGOTERAPİ DERS PLANI.xls](#)

[G.06.27 EKİM SEMPOZYUM-DIŞ PAYDAŞ SÜPERVİZÖR BÖLÜM KURULU.pdf](#)

[G.06.Ergoterapi’de Akıllı Öğrenme Projeleri - Sağlık ve İyi Olma’da Yenilikçi Fikirler.docx](#)

[G.06.World Occupational Therapy Day Panel \(1\).pdf](#)

G.07 Öğrenciler, önceki derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullanacakları, ilgili standartları ve gerçekçi kısıtları ve koşulları içerecek bir ana uygulama/tasarım deneyimiyle, hazır hale getirilmelidir.

Öğrencilerimizin dersle ilgili bilgi ve becerilerini pekiştirmeleri amacıyla 4. ve 6. eğitim-öğretim dönemlerinin sonunda ve 7. ve 8. dönemler boyunca Ergoterapi bölümümüz tarafından belirlenen kurumlarda stajlarını yapmaktadırlar. Ayrıca Biruni Üniversitesi kampüsünde yer alan 'Duyu bütünleme ünitesi' ve 'Asistif Teknoloji Laboratuvarı'nda staj uygulamaları gerçekleştirilmektedir.

Ek. Staj Rotasyonları

Ek. 2022-2023 Ergoterapi Müfredatı

Ek. Bölüm Kurulları

2022-2023 Stratejik Planımızda belirtilen aşağıdaki bazı maddelerle ilgili iyileştirmeler gerçekleştirilmiş, bazı maddelerle ilgili ise 2023-2024 eğitim öğretim yılında düzenlemeler yapılması kararlaştırılmıştır.

- AMAÇ 2: Kalite odaklı olarak son sınıf derslerdeki kurumsal uygulamaları geliştirmek
- Stratejik Hedef 2.1.: Dördüncü yıldaki uygulama dersi kapsamında öğrencilerin gittiği kurumlardaki verimlilik ile ilgili olarak öğrenci memnuniyeti anketi yapılarak ve görüşme yöntemleri ile izlenerek kurumlardaki etkinlik düzeyi artırılacaktır.

Bu hedefle ilgili öğrencilerle bireysel ve grup görüşmeleri yapılmış, staj rotasyonları ile ilgili görüşleri alınmıştır. Bu görüşmelerden yola çıkarak, bölüm kurul toplantıları düzenlenmiş, staj gözlemleri kararı alınmıştır.

Görüşmelerde yazılı bir anket kullanılmamış, anket uygulamasının önümüzdeki eğitim öğretim yılında gerçekleştirilmesi planlanmıştır.

- Stratejik Hedef 2.2.: Öğrencilerle olgu tartışmaları yöntemi uygulanarak dersin etkinliği geliştirilecektir.

Staj rotasyonlarında süpervizörlerin olgu sunumları yaptırılmaları ile ilgili görüşmeler gerçekleştirilmiştir. Çoğu staj rotasyonunda bu uygulamalar yapılmıştır.

Ek. Olgu Sunumu Örneği

- Stratejik Hedef 2.3.: Öğrencilerin uygulamalı eğitim aldıkları kurumlardaki çalışmalarını izlemek üzere bölümümüz öğretim elemanlarının süpervizör olarak görevlendirilip, öğrenci mentorluk yöntemi uygulanacaktır. Bu yöntem ile işbirlikçi öğrenme fırsatları artırılacaktır.

Bu hedef doğrultusunda bölüm kurullarında süpervizörlük ile ilgili çeşitli kararlar alınmış ve uygulamaya konulmuştur. Kurum ziyaretleri belirli periyotlarla sürdürülmüştür.

Ek.

Bölüm

Kurulları

- Stratejik Hedef 2.4.: Paydaş katılımı ve bilgilendirilmesi için düzenli toplantılar ve sunumlar yapılarak, ergoterapi tanıtılacak ve öğrencilerin kurumlardaki rehabilitasyon programlarına katılımı ve beceri kazanmaları güçlendirilecektir.

Dış paydaşlarımızla yapılan ziyaretler ortak etkinlikler artırılmıştır. Yapılan ziyaretler, etkinlikler ve projeler ile ergoterapi tanıtımı ve öğrencilerin verimli katılımları sağlanmıştır.

Ek. Bölüm Kurulları

Ek. TÜBİTAK 4008 Projesi

Ek. TÜBİTAK 4008 AKDEM ile işbirliği

Ek. Engelliler Günü Sempozyumu

- AMAÇ 3 : Eğitim Programında yer alan mesleki derslerinde kalitenin artırılması

Stratejik Hedef 3.1.: Bölümümüzce gerçekleştirilen yeni projelerle ölçme, değerlendirme ve ergoterapi uygulama araçları sayısı artırılarak uygulamalı derslerin etkinliği artırılabacaktır.

Bu kapsamda uygulama ünitelerine materyaller temin edilmiş, uygulama eğitimlerinin kalitesi artırılmıştır.

Ek. Taşınır İşlem Fişi

- Stratejik Hedef 3.4.: Bölümümüzdeki teknoloji laboratuvarı ve duyu bütünleme eğitim araştırma ve uygulama ünitesinde ilgili derslerde öğrencilerin uygulama yapmaları sağlanarak uygulama becerileri eğitim yöntemlerinin kalitesinin artırılması

Bu hedef doğrultusunda Üniversitemiz Duyu Bütünleme Ünitesi ve Asistif Teknoloji Laboratuvarında da öğretim elemanlarımız desteği ile uygulamalar yapılmıştır.

Ek. 2022 Duyu Bütünleme Ünitesi Aylık Listeleri

Ek. Üst Yazı Duyu Bütünleme Ünitesi

Kanıtlar:

[G.07.2022 DUYU BÜTÜNLEME PROGRAMI \(6\).xlsx](#)

[G.07.2022-2023 ERGOTERAPİ DERS PLANI.xls](#)

[G.07.2022-2023 ROTASYON son sınıf stajlar \(1\).pdf](#)

[G.07.DERS PROGRAMI STAJ ROTASYONLARI BÖLÜM KURULU.pdf](#)

[G.07.DERS PROGRAMI-STAJ ROTASYONLARI İLE İLETİŞİM.pdf](#)

[G.07.DIŞ PAYDAŞ ÖĞRETİM ELEMANLARI SUPERVİZÖR KARARI BÖLÜM KURULU.pdf](#)

[G.07.DIŞ PAYDAŞ SEVGİ EVİ- AKDEM 4008-BAĞCILAR ENGELLİLER SARAYI BÖLÜM KURULU.pdf](#)

[G.07.Engelleri birlikte aşalım sempozyumu.pdf](#)

[G.07.OLGU SUNUMU ÖRNEĞİ 1.pdf](#)

[G.07.OLGU SUNUMU ÖRNEĞİ 2.pdf](#)

[G.07.SEVGİ EVİ GÖZDEN GEÇİRME BÖLÜM KURULU.pdf](#)

[G.07.TAŞINIR İŞLEM FİŞİ PDF.pdf](#)

[G.07.TÜBİTAK 4008 AKDEM-DIŞ PAYDAŞ ROTASYON GÖZDEN GEÇİRME BÖLÜM KURULU.pdf](#)

[G.07.TÜBİTAK 4008 DİJİTAL HİKAYE ATÖLYESİ BÖLÜM KURULU.pdf](#)

[G.07.TÜBİTAK 4008 web.pdf](#)

[G.07.ÜST YAZI-DUYU BÜTÜNLEME LİSTE \(1\).docx](#)

[G.07.ZEYTİNBURNU BELEDİYESİ 4008 DİJİTAL HİKAYE.pdf](#)

H ÖĞRETİM KADROSU

H.01 Öğretim kadrosu, her biri yeterli düzeyde olmak üzere, öğretim üyesi-öğrenci ilişkisini, öğrenci danışmanlığını, üniversiteye hizmeti, mesleki gelişimi, sanayi, mesleki kuruluşlar ve işverenlerle ilişkiyi sürdürebilmeyi sağlayacak ve programın tüm alanlarını kapsayacak biçimde sayıca yeterli olmalıdır.

Bölümümüz kadrosunda 1 Profesör Doktor, 2 Dr. Öğr. Üyesi, 1 Öğretim Görevlisi, 1 Araştırma Görevlisi bulunmaktadır. Bölümdeki öğretim elemanlarının temel görevi ilgili programlarındaki dersleri yürütmek ve araştırma yapmaktır. Ders vermekle yükümlü olan tüm öğretim elemanlarının özgeçmişleri bölüm web sitesinde üzerinden sürekli olarak güncellenmektedir. Bölümümüz derslerinde ders saati ücretli alanında uzman hocalarımız Öğr. Gör. Kemal Koçak, Dr. Öğr. Üyesi İbrahim Yavuz Tatlı da yer almakta, öğrenci anketlerinde yüksek puanları dikkat çekmektedir.

Bölümümüzde yer alan öğretim elemanları aşağıdaki şekildedir:

Prof. Dr. Hülya KAYIHAN - Bölüm Başkanı

Dr. Öğr. Üyesi Gökhan CANSABUNCU

Dr. Öğr. Üyesi Nuran GÜN

Öğr. Gör. Remziye AKARSU

Araş. Gör. Ekin AKPINAR

<https://sabif.biruni.edu.tr/index.php/category/ana-bilim-dali/ergoterapi-bolumu/>

H.02 Öğretim kadrosu yeterli niteliklere sahip olmalı ve programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlamalıdır.

Ergoterapi bölümü öğretim elemanları ergoterapi alanı ile ilgili birçok bilimsel araştırmada yer almış ve makale, bildiri ve projeler gerçekleştirmiştir.

Ek. Özgeçmişler

2022-2023 yılı stratejik planımızda belirtilen maddelere yönelik şu iyileştirmeler yapılmıştır:

- AMAÇ 1: Eğitim ve öğretimin niteliğini teknolojik ve dinamik yaklaşımlarla güçlendirmek
- Stratejik Hedef 1.1.: Güncel teknolojik yaklaşımlar ve ergoterapi bağlantısı dikkate alınarak, teknolojik altyapı ve öğretim yetkinlikleri güçlendirilecektir.

Bu madde gereği, kazanılan TÜBİTAK 4008 projesi kapsamında, dijital hikaye atölyeleri ile teknolojik yaklaşımlar ve ergoterapi arasındaki bağlantının güçlendirilmesine ilişkin çalışmalar yapılmış, öğrenciler de bu uygulamalarda yer almıştır.

Yine 2023 yılında teknoloji temelli bir BAP projesi hazırlanmıştır. Bu projenin neticesi beklenmektedir.

Ek. TÜBİTAK 4008 Projesi

Ek. BAP Projesi

- Stratejik Hedef 1.2.: Eğitim programımız kalite odaklı, bilimsel ve toplumsal değişimlere, ulusal sağlık politikalarına uygun şekilde geliştirilecek ve öğrencilerin bilgi ve becerileri geliştirilecektir.

Bu hedef kapsamında öğrencilerimizi akademik performansını etkileyen faktörleri anlamayı amaçlı bir ölçme değerlendirme yöntemi kullanılmış, sonuçlar ulusal bir makale olarak yayınlanmıştır.

Aynı zamanda öğretim elemanları bazı sertifikasyon programlarına katılmaya ve kendilerini geliştirmeye devam etmektedir.

Ek. Floortime Eğitimi Sertifika

Ek.

Makale

- Stratejik Hedef 1.3.: Proje yapmayı ve araştırmayı, çok disiplinli yaklaşım prensiplerinin benimsenmesini teşvik eden yaparak öğrenme uygulamaları artırılabilecektir.

Ayrıca öğrencilerle çok sayıda Tübitak 2209 A proje destekleri kazanılmıştır. Böylelikle derslerin yanı sıra proje hedefleriyle de öğrencilerin derslere etkin katılımı sağlanarak araştırma becerileri de geliştirilmiştir.

Ek. Tübitak desteği kazanan projeler

- Stratejik Hedef 1.4.: Eğitim programının uluslararası tanınırlığının artırılmasına yönelik çalışmalar hızlandırılacaktır. Uluslararası akreditasyon için Dünya Ergoterapi Federasyonu (WFOT) ile iletişime geçilmiş, başvuru rehberi temin edilmiştir. Bu dosyaya göre yapılması gerekenler incelendi, eksiklikler tespit edilerek (örn: Staj düzenlemeleri, dış paydaş, kaliteye dair düzenlemeler) yapılması gerekenler belirlenmiş, başvuru için ön hazırlıklara başlanmıştır.

Ek. WFOT Minimum Standartlar Rehberi

Kanltlar:

[H.02.2209a_2022_basvurulari_web_liste_20.03.2023-birlestirildi.pdf](#)

[H.02.ACIBADEM MAKALE.pdf](#)

[H.02.BAP BAŞVURUSU.docx](#)

[H.02.COPYRIGHTED-World-Federation-of-Occupational-Therapists-Minimum-Standards-for-the-Education-of-Occupational-Therapists-2016a.pdf](#)

[H.02.EKİN ÖZGEÇMİŞ BİRÜNİ TEZ İÇİN6-SB-Özgeçmiş-Formu \(2\).pdf](#)

[H.02.FLOORTIME 101 CERTIFICATE.pdf](#)

[H.02.HÜLYA KAYIHAN ÖZGEÇMİŞ.pdf](#)

[H.02.REMZİYE AKARSU CV.doc](#)

[H.02.TÜBİTAK 4008 web.pdf](#)

H.03 Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri yukarıda sıralananları sağlamaya ve geliştirmeye yönelik olarak belirlenmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

04.04.2023 tarihli senato kararına göre Biruni Üniversitesi atama yükseltme kriterleri belirlenmiş olup öğretim üyelerinin eğitim standartlarını sağlamaları adına gerekli yeterlilikler tanımlanmıştır.

Ek. Öğretim Üyesi Atama Yükseltme Yönergesi

Kaıtlar:

[H.03.Öğretim Üyelğine Yükseltme ve Atama Yönergesi.pdf](#)

I ALTYAPI

I.01 Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer teçhizat, eğitim amaçlarına ve program çıktıklarına ulaşmak için yeterli ve öğrenmeye yönelik bir atmosfer hazırlamaya yardımcı olmalıdır.

Üniversitemizde ergoterapi bölümüne ait 2 derslik bulunmaktadır. Bu derslikler 80 öğrenci kapasiteli olup sınıf mevcutları açısından yeterlidir. Bölümün pratik uygulamaları ve staj kapsamında kullanılan uygulama laboratuvarları da mevcuttur. Biruni binası 2. katta 2 adet ergoterapi uygulama laboratuvarı, giriş katında duyu bütünleme laboratuvarı, 1. katta asistif teknoloji laboratuvarı, Reyhan binası 4. katta prototip laboratuvarı yer almaktadır.

Öğrencilerimiz tüm akademik ve idari iş ve işlemlerini üniversitemiz Öğrenci Bilgi Sistemleri (OBS) üzerinden gerçekleştirmektedir. Bunun yanı sıra Biruni Eğitim Metodu (BirDeHa) üzerinden çevrimiçi derslere katılım sağlanmakta ve eğitim materyallerine ders öncesinde erişilebilmektedir. Ayrıca çevrimiçi verilen derslerin tekrar izlenmesine imkân verilerek ders tekrarı olanağı sağlanmaktadır. Sınav uygulamaları da yine bu sistem üzerinden gerçekleştirilebilmektedir. Üniversitemizde öğrenim gören engelli öğrencilerimiz için kurulan Engelli Öğrenci Birimi ile engelli öğrencilerimizin görüş-öneri dilek ve ihtiyaçları ayrıca değerlendirilerek gerekli iyileştirmeler sağlanmaktadır. Öğrencilerimizin görüş öneri ve şikâyetleri Sağlık, Spor ve Kültür Direktörlüğü' ne bağlı Öğrenci İletişim Birimi' ne doğrudan veya çevrimiçi çeşitli kanallardan iletilmekte, anında çözüm odaklı hizmet sunulmaktadır. Üniversitemiz Reyhan binasında tüm teknolojik alt yapının bulunduğu ve eğitim-öğretim sürekliliğinin sağlanması hususunda "Uzaktan Eğitim Merkezi Stüdyosu" kurulmuştur. Uzaktan Eğitim Merkezi Stüdyosunda canlı dersler ile seminer ve etkinlik faaliyetleri senkron/asenkron gerçekleştirilebilmekte ve tüm paydaşlarımızın erişebileceği durumda bulunmaktadır. Ayrıca öğretim elemanları program derslerini önceden canlı olarak kaydetme olanağına sahip olup, kaydedilen dersleri BirDeHa sistemi üzerinden paylaşabilmektedirler. Öğrenme ortamı ve kaynakları kapsamında Yordam iş birliği ile kütüphane ile ilgili işlemlerin gerçekleştirilmesi ve bilgiye erişimin anlık sağlanması hususunda "Cep Kütüphanem" uygulaması oluşturulmuş ve kullanıcıların hizmetine sunulmuştur. Ayrıca üniversitemiz kütüphanesinde teknolojik olanakların ve ileri düzey araştırma kapasitesinin artırılması amacıyla %91 oranında kapasite arttırımı gerçekleştirilmiş olup maksimum işlevsellik hedeflenmektedir. Üniversitemiz bünyesinde yer alan her bölüm için her yıl Kariyer Planlama dersleri yapılmaktadır. Bu ders kapsamında her bölümden öğrencimize çeşitli alanlarda çalışan meslek erbaplarını dinleme ve deneyimlerinden faydalanma imkânı sunulmaktadır.

<https://kutuphane.biruni.edu.tr/index.php/cep-kutuphanem-4/>

Ek. BirDeha Kullanım Kılavuzu

Ek. Öğrenci Bilişim Uygulamaları Bilgilendirme Formu

Ek. 2022-2023 Ergoterapi Müfredatı

Stratejik planımızda yer alan;

-'AMAÇ 3 : Eğitim Programında yer alan mesleki derslerinde kalitenin artırılması - Stratejik Hedef 3.1.: Bölümümüzce gerçekleştirilen yeni projelerle ölçme, değerlendirme ve ergoterapi uygulama araçları sayısı artırılarak uygulamalı derslerinin etkinliği arttırılacaktır.' maddesi gereğince TÜBİTAK 4008 Projesi kapsamında uygulama laboratuvarlarımıza teçhizat alınması mümkün olmuştur.

Ek. Taşınır İşlem Fişi

Kanıtlar:

[I.01.2022-2023 ERGOTERAPİ DERS PLANI.xls](#)

[I.01.BirDeHa_Kullanım_Kilavuzu.pdf](#)

[I.01.BT.FR.09 REV01 ÖĞRENCİ BİLİŞİM UYGULAMALARI BİLGİLENDİRME FORMU.pdf](#)

[I.01.TAŞINIR İŞLEM FİŞİ PDF.pdf](#)

1.02 Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan, mesleki faaliyetlere ortam yaratarak, mesleki gelişimlerini destekleyen ve öğrenci-öğretim üyesi ilişkilerini canlandıran uygun altyapı mevcut olmalıdır.

Biruni Üniversitesi, ağırlıklı olarak sağlık alanıyla ilgili 6 Fakülte ve 1 Meslek Yüksekokulu ile 2014-2015 eğitim yılında faaliyetlerine başlamıştır. 2022 yılı sonu itibariyle üniversite bünyesinde 6 fakülte 1 Meslek Yüksekokulu ve 1 Lisansüstü Eğitim Enstitüsüyle faaliyetlerine devam etmektedir. Üniversite bünyesinde 2022 yılı itibariyle 8 adet Eğitim-Araştırma Uygulama Merkezi" faaliyetlerini sürdürmektedir. Rektörlüğe bağlı olarak, "135 yataklı Üniversite Hastanesi" "57 üniteli Diş Hekimliği Fakültesi Hastanesi" bulunmaktadır. Biruni Üniversitesi, İstanbul'un tarihi dokusunun korunduğu, şehrin merkezinde Topkapı'da bulunmaktadır. Marmaray Kazlıçeşme istasyonuna, Cevizlibağ metrobüs durağına yakın mesafede bulunmaktadır. Üniversiteye IETT otobüsleri, dolmuş, Marmaray ve metrobüs ile kolayca ulaşım sağlanmaktadır. Biruni Kampüsünde, nitelikli tesisleriyle olduğu kadar, çok amaçlı konferans ve toplantı salonları, sosyal alanlar, spor ve rekreasyon alanları bulunmaktadır. Öğrencilere ders dışı zamanlarını en verimli şekilde değerlendirmelerine olanak sunmaktadır. Açık ve Kapalı Mekânların Hizmet Alanlarına Göre Dağılımı;

Üniversite yerleşkemiz yaklaşık: 76 bin m² açık alana, 71 bin m² kapalı alana sahiptir. Yerleşkemizde 17 bin m² eğitim alanı, 4 bin m² araştırma laboratuvarı, 3530 m² kütüphane, 886 m² kapalı spor salonu, 840 m² açık spor alanı, 56 bin m² sosyal alan, 3 bin m² Diş Hekimliği Fakültesinden oluşmaktadır.

Öğrencilerimiz Kampüs içerisinde bulunan iki adet kütüphanemizden yararlanabilmekte, ders çalışma alanlarını kullanabilmektedir. Ders dışı faaliyetlerde bulunabilmeleri için okulumuzun orta bahçesinde basketbol ve voleybol sahaları bulunmaktadır. Aynı zamanda kapalı spor salonundan faydalanabilmektedirler. Sosyal tesis olarak üniversite bünyemizde 3 adet Eatery ve 2 adet Kafeterya bulunmaktadır.

Öğrencilerimiz, personellerimiz ve personellerimizin birinci dereceden yakınları sağlık sorunlarında üniversite hastanemize başvurabilmekte ve belirli ayrımcılıkları olacak ücret fiyatlarından faydalanabilmektedirler. Bölümümüzün de içinde bulunduğu kampüsümüzde yer alan Diş Hastane 'si de öğrenciler ve personeller için hizmet vermektedir.

Biruni Üniversitesi öğrencilerinin sosyal ve kültürel etkinliklere katılımlarını sağlayan çok sayıda öğrenci topluluğu bulunmaktadır. Bunlar içerisinde Ergoterapi bölümünün de öğrenci topluluğu bulunmaktadır. Topluluğun faaliyetleri kapsamında sosyo-kültürel etkinliklerin yanısıra öğrencilerin mesleki gelişimlerini destekleyici ve yön verici alandan tecrübeli isimlerle seminer ve buluşmalar gerçekleştirilmektedir.

<https://topluluklar.biruni.edu.tr/index.php/ergoterapi-kulubu/>

Bu madde kapsamında stratejik planımızda aşağıdaki amaç ve hedefler yer almış, ilgili uygulamalar yapılmıştır.

- AMAÇ 5 :Ergoterapi Alanı ve Üniversitemiz ergoterapi mezunlarının ülkemizdeki tanınırlığının artırılması için çalışmalar yapılması
- Stratejik Hedef 5.1.: Ergoterapi alanının ülkemizdeki tanınırlığının artırılması için paydaşlarımızın sayısının arttırılarak ortak toplantılar düzenlenmesi
- Stratejik Hedef 5.2.: Ergoterapi alanının ve bölümümüzün ülkemizdeki tanınırlığının artırılması için interdisipliner projelerin sayısının artırılması

Bu uygulamalar arasında interdisipliner bir proje olan TÜBİTAK 4008 projemiz yer almış, proje kapsamında ergoterapi topluluğunun desteğiyle 2 adet farkındalık etkinliği düzenlenmiştir. Yine interdisipliner bakış açısıyla Engelliler Günü Etkinliği SABİF'in tüm bölümlerinin katılımı ile gerçekleşmiştir. 27 Ekim Dünya Ergoterapi Kapsamında tüm üniversitelere açık bir etkinlik yapılmıştır.

EK: 4008 Aile Farkındalık Semineri Afiş

EK: Ergoterapi Günü Sempozyumu Afiş

EK: Engelleri Birlikte Aşalım Afiş

EK: Tubitak 4008 Projesi

Bu amaç ve hedeflere ilişkin performans yönetimi raporumuzda 'öğrencilerin etkinliklere katılımının düşük olması' bir problem olarak görülmüş, bölüm akademik kadrosunun gözlemleri ve akademik kurul toplantı görüşleri dikkate alınarak, çözüm önerisi ve iyileştirme adımı olarak 'öğrencilerin ilgileri ve ergoterapi bölümüne dair öğrenmek istediklerinin sözel olarak alınarak, belirlenen ilgi alan uzmanlarının etkinliklere davet edilmesi ve öğrenci katılımını artırmaya yönelik motivasyonu ve etkinlik katılımcı sayısında artışa yol açabilecek protokollerin belirlenmesi (Katılım sertifikası, interaktif etkinlikler düzenlenmesi vb.)' yöntemi benimsenmiştir.

Etkinliklere katılım sonrası her katılımcıya imzalı katılım belgesi verilmiştir. Öğrencilerimiz katıldıkları etkinlikleri sosyal transkriptlerine ekleme fırsatı bulabilmektedir.

Ek. Sosyal Transkript

Ek. Katılım Belgesi Örneği

Kanıtlar:

[I.02.4008 afs afiş.pdf](#)

[I.02.aile farkındalık semineri afiş \(2\).pdf](#)

[I.02.Biruni Üniversitesi Sosyal Transkript--.pdf](#)

[I.02.Dünya Ergoterapi Günü Sempozyumu \(3\).pdf](#)

[I.02.Engelleri birlikte aşalım sempozyumu.pdf](#)

[I.02.Katılım Belgesi Örneği.pdf](#)

[I.02.TÜBİTAK 4008 web.pdf](#)

I.03 Programlar öğrencilerine modern mühendislik araçlarını kullanmayı öğrenebilecekleri olanakları sağlamalıdır. Bilgisayar ve enformatik altyapıları, programın eğitim amaçlarını destekleyecek doğrultuda, öğrenci ve öğretim üyelerinin bilimsel ve eğitsel çalışmaları için yeterli düzeyde olmalıdır

Bölümümüz stratejik planları arasındaki bu maddeye ilişkin aşağıdaki amaç ve hedefler yer almaktadır:

- AMAÇ 1: Eğitim ve öğretimin niteliğini teknolojik ve dinamik yaklaşımlarla güçlendirmek
- Stratejik Hedef 1.1.: Güncel teknolojik yaklaşımlar ve ergoterapi bağlantısı dikkate alınarak, teknolojik altyapı ve öğretim yetkinlikleri güçlendirilecektir.
- AMAÇ 3 : Eğitim Programında yer alan mesleki derslerinde kalitenin artırılması
- Stratejik Hedef 3.4.: Bölümümüzdeki teknoloji laboratuvarı ve duyu bütünleme eğitim araştırma ve uygulama ünitesinde ilgili derslerde öğrencilerin uygulama yapmaları sağlanarak uygulama becerileri eğitim yöntemlerinin kalitesinin artırılması

Bu amaç ve hedefler kapsamında, Biruni Üniversitesi eğitim binasında bilgisayar, yapay zeka ve 3D yazıcıların yer aldığı prototip laboratuvarları yer almaktadır. Ergoterapi öğrencilerine prototip laboratuvarında 3D yazıcı ile adaptif cihaz tasarımlarının üretim yöntemleri öğretilmektedir. Bu laboratuvar Biyomedikal Mühendisliği bölümü ile ortak kullanılmakta olup öğretim üyeleri ve öğrencilerin farklı disiplinlerle çalışmalarına olanak sağlamaktadır. 2022-2023 eğitim öğretim yılı itibariyle Ergoterapi Bölümü'ne ait Asistif Teknoloji Laboratuvarı kurulmuş, bu laboratuvar son sınıf mesleki uygulama rotasyonlarından biri haline gelmiştir. Bu laboratuvarında öğretim üyeleri ve öğrencilerimizin birlikte oluşturdukları adaptif cihazlar EYAF EXPO Engelsiz Yaşam Fuarı'nda sergilenmiştir. Ayrıca üniversitemiz bünyesinde kurulmuş olan Teknopark tarafından araştırma ve projelere gerekli destekler sağlanmaktadır.

<https://www.biruniteknopark.com/>

2022-2023 eğitim öğretim yılında ergoterapi öğrencileri Biruni Ergoterapi dergisini yayına çıkarmışlardır.

<https://sabif.biruni.edu.tr/index.php/biruni-ergoterapi-dergisi-yayin-hayatina-basladi/>

<https://www.biruni.edu.tr/haberler/haberler/yapay-zeka-ve-robotik-laboratuvarimiz-acildi>

<https://sabif.biruni.edu.tr/index.php/haber/biruni-universitesi-ergoterapi-bolumu-asistif-teknoloji-laboratuvari/>

Ek. EYAF EXPO Ergoterapi ve Rehabilitasyon Kongresi

Kanıtlar:

[I.03.Eyaf Expo Ergoterapi ve Rehabilitasyon Kongresi \(1\).pdf](#)

I.04 Öğrencilere sunulan kütüphane olanakları eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli düzeyde olmalıdır

Biruni Üniversitesi Kütüphanesi, üniversitenin eğitim ve öğretim faaliyetlerini, bilimsel araştırmalarını desteklemek için satın alma, bağış ve abonelik yolu ile sağlanan koleksiyonunu geliştirmek adına çalışmalarını sürdürmektedir.

Koleksiyonda bulunan tıp ve sağlık bilimleri konulu kaynaklar için National Library of Medicine (NLM) sınıflama sistemi, genel koleksiyon için Library of Congress (LC) sınıflama sistemi kullanılmaktadır.

Her yılın başında düzenli olarak Sağlık Bilimleri Fakültesi Dekanlığı'na bölüm için gerekli kaynaklar iletilmekte ve kütüphaneye alınmaları sağlanmaktadır.

Ek. Yönerge

Ek. Kitap Talebi

<https://kutuphane.biruni.edu.tr/index.php/koleksiyon/>

Kanıtlar:

[I.04.Kitap İstekleri Hk. - Biruni Üniversitesi Posta.pdf](#)

[I.04.yonerge17.pdf](#)

I.05 Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında gerekli güvenlik önlemleri alınmış olmalıdır. Engelliler için altyapı düzenlemesi yapılmış olmalıdır.

Biruni Üniversitesi'nde öğrenim gören engelli öğrencilerin öğrenim hayatlarını kolaylaştırabilmek için gerekli akademik ortamın hazırlanmasını ve eğitim-öğretim süreçlerine tam katılımlarını sağlamak amacıyla gerekli tedbirleri almak ve düzenlemeler yapmak üzere, Biruni Üniversitesi Sağlık Kültür ve Spor Direktörlüğü bünyesinde "Engelli Öğrenciler Biriminin" yapılanması gerçekleştirilmiştir.

<https://www.biruni.edu.tr/ogrenci/birengelli-birimi>

Üniversitemiz YÖK'ün düzenlediği "Engelsiz Üniversite Bayrak Ödülleri 2022" sonuçlarına göre; "Mekanda Erişilebilirlik" kategorisinde Turuncu Bayrak, "Sosyal Kültürel Faaliyetlerde Erişilebilirlik" kategorisinde Mavi Bayrak olmak üzere 2 alanda Engelsiz Üniversite Bayrak Ödülü'ne değer görülmüştür.

<https://www.biruni.edu.tr/haberler/duyurular/yok-ten-universitemize-2-kategoride-engelsiz-universite-bayrak-odulu>

Ek. Engelli Öğrenciler Birimi Yönergesi

Kanıtlar:

[I.05.engelli-ogrenciler-birimi-yonergesi_230914_143734.pdf](#)

J KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR

J.01 Üniversitenin idari desteği, yapıcı liderliği, parasal kaynaklar ve dağıtımında izlenen strateji, programın kalitesini ve bunun sürdürülebilmesini sağlayacak düzeyde olmalıdır

Üniversitemizin dış kaynaklı ödenekleri aşağıdaki tabloda bulunmuştur. Bölümümüz başvuru durumlarında bu kaynaklardan yararlanabilmektedir. Üniversiteye bağlı olarak Araştırma Geliştirme çalışmalarına daha fazla bütçenin ayrılmasına, bütçe imkanlarının etkin kullanımına ve öz gelirlerin artırılmasına yönelik çalışmaların yapılması Biruni Üniversitesi 2022-2026 Dönemi Stratejik Planında yer almaktadır. Üniversite uluslararası arenada tanıtım, reklam ve iş birliklerini sağlamaya yönelik olarak belirli oranda uluslararası faaliyetlerine ilişkin bütçe ayırmaktadır. Erasmus değişim projeleri kapsamında kurumsal ihtiyaçlar adına ayrılmış olan bütçeden ihtiyaç duyulan oranda faydalanılmakta ve faturalandırılmaktadır.

Ek. Stratejik Plan

Kanıtlar:

[J.01.SABIF-Stratejik-Plan31.12.2021.pdf](#)

[J.01.stratejikplan-19.07.2022-1.pdf](#)

J.02 Kaynaklar, nitelikli bir ğretim kadrosunu çekecek, tutacak ve mesleki gelişimini sürdürmesini sağlayacak yeterlilikte olmalıdır

Bu madde ile ilgili yeterlilikler, Stratejik planda 2022-2027 yılına yönelik hedefler çerçevesinde planlanmaktadır.

Kanıtlar:

[J.02.stratejikplan-19.07.2022-1.pdf](#)

J.03 Program için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek parasal kaynak sağlanmalıdır

Stratejik planda 2022-2027 yılına yönelik hedefler çerçevesinde planlanmaktadır.

Ek. Stratejik Plan

Kanıtlar:

[J.03.stratejikplan-19.07.2022-1.pdf](#)

J.04 Program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli ve kurumsal hizmetler sağlanmalıdır. Teknik ve idari kadrolar, program çıktılarını sağlamaya destek verecek sayı ve nitelikte olmalıdır

Kalite kapsamında oluşturulan Sağlık Bilimleri Birim İç Değerlendirme Raporu ve Stratejik Plan kapsamında mevcut durum belirlenmiştir. Stratejik planda 2022-2027 yılına yönelik hedefler çerçevesinde planlanmaktadır.

Ek. Biruni Üniversitesi Stratejik Plan

Ek. Sağlık Bilimleri Fakóltesi Stratejik Planı

Ek. Birim İç Değerlendirme Raporu

Kanıtlar:

[J.04.2022-4-BidRaporu.pdf](#)

[J.04.Saęlik-Bilimleri-Fakóltesi-2022-2026-Donemi-Stratejik-Plani-1.pdf](#)

[J.04.stratejikplan-19.07.2022-1.pdf](#)

K ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ

K.1 Yükseköğretim kurumunun organizasyonu ile rektörlük, fakülte, bölüm ve varsa diğer alt birimlerin kendi içlerindeki ve aralarındaki tüm karar alma süreçleri, program çıktılarının

Üniversitemizdeki organizasyon ve karar alma süreçleri Süreç Yönetimi El kitabı ile belirlenmiştir. Bu belgeye <http://kalite.biruni.edu.tr> adresinden ulaşmak mümkündür. Sağlık Bilimleri Fakültesi yönetim şemasına da Sağlık bilimleri websitesinden ulaşmak mümkündür.

<https://sabif.biruni.edu.tr/#>

Ek. Yönetim Şeması

Kanıtlar:

[K.1.yonetimselSema.pdf](#)

L PROGRAMAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER

L.1 Programa Özgü Ölçütler sağlanmalıdır

ERGO-ÇEP 2016 süreci ile birlikte benimsenen yaklaşım, hedef ve ilkeler şunlardır:

1. Ergoterapi lisans eğitiminin yeterliklere dayalı bir yaklaşım çerçevesinde geliştirilmesi ve uygulanması, böylece ergoterapi lisans programı mezunlarının yeterliliklerinin belirlenerek tüm eğitim sürecinin bu yeterlikler çerçevesi doğrultusunda yürütülmesi,
2. Eğitim dâhil sağlığa ilişkin tüm süreçlerde biyo-psiko-sosyal ve kültürel perspektifler ile birlikte yeterliklere ve sürece dayalı yaklaşımların benimsenmesi,
3. Bu süreçte sadece klinik semptomlar değil biyo-psiko-sosyal ve kültürel yaklaşım doğrultusunda; iyi- olma hali, çevresel ve küresel durumları, toplumsal katılımı bütüncül ve kişi merkezli çerçevede ele alınarak incelenmesi; bununla beraber tüm dezavantajlı grupların toplumsal katılım becerilerinin geliştirilmesi için gerekli durumların eğitime yansıtılması,
4. Ergoterapi lisans eğitimi veren kurumlarda ergoterapi eğitim programlarının ERGO-ÇEP 2016 doğrultusunda yapılandırılması ve uygulamaya geçilmesi,
5. Bu çerçevede Ergoterapi lisans eğitimi veren eğitim kurumlarının kendi eğitim programlarını ERGO-ÇEP 2016 çerçevesinde geliştirmeleri,
6. Eğitim programlarının %70-80'ini ERGO-ÇEP 2016'nın tamamını kapsayacak şekilde tüm öğrencilerin aldığı zorunlu programlar; geriye kalan %20-30'luk kısmını ise eğitim kurumu ile Ergoterapi lisans eğitim programı hedefleri, bireysel gelişim hedefleri ve öğrenci beklentileri doğrultusunda seçmeli ve diğer ana unsurlar/programlardan oluşacak şekilde geliştirmeleri beklenmektedir.

Ergoterapi Lisans Eğitim Programı Yeterlilikleri bu doğrultuda aşağıdaki gibi oluşturulmuştur:

1. Özellikle insanların aktivite doğalarını ve aktivite performansları olmak üzere ergoterapinin temelini oluşturan teorik kavramları tanımlar
2. Multidisipliner bilgiyi ve bu bilgiyi kişiler ve toplumlar üzerinde kullanmayı içeren uygulama modellerini karşılaştırır, değerlendirir ve uygular.
3. Hastalığı önlemek ve iyiliği artırmak için aktivite yöntemlerini kullanmakla birlikte sağlık, iyi olma hali ve aktivite performansı arasındaki ilişkiyi açıklar
4. Sensorimotor, kognitif ve psikososyal becerileri analiz etmek ve aktivite ile ilişkisini araştırır.
5. Değişen toplumun içeriğinde, aktivite ile ilgili olan araştırmalar yapmak ve resmi teorilerin karmaşıklığını inceler
6. Müdahale stratejileri oluşturmak için kişileri eleştirel gözle analiz eder, müdahale eder ve tekrar değerlendirir
7. Sağlık artımı, önleme, re/habilitasyon ve tedavi için aktivite ile ilişkide olmak için kişilerle ve gruplarla partnerlik kurmak,
8. Kişilerin/toplulukların aktivite ve sağlık ihtiyaçlarını karşılamak için uygun teorileri ve uygulama modellerini seçer, modifiye eder ve uygular.
9. Ergoterapi işlemi süresince profesyonel ve etik sonuç çıkarmayı kullanır
10. Aktivitenin kullanımı ve aktivite analizi ve sentezi ile aktivitenin terapatik potansiyelini ortaya

çıkartır

11. Kişiler/topluluklarla yakın ilişki halinde Ergoterapi işlemini adapte eder ve uygular
12. Ulaşılabilir ve adapte edilebilir çevreler ve aktivite adaletini artırmak için çalışır
13. Toplumlarla işbirliği kurar ve toplumun üyeleri için sağlığı ve iyi olma halini Aktiviteye katılım aracılığı ile artırır.
14. Topluluğun tanımlanması, ihtiyaçların değerlendirilmesi, ölçülebilir hedeflerin tanımlanması, müdahalelerin dizaynı ve ölçümlerin seçimini içeren, uygulama modelleri temelli toplum temelli müdahaleler planlar.
15. Aktivite sentezi aracılığı ile bireysel müdahalenin uygulanması ve planlanmasında kişi ile birlikte çalışır ve kişi-merkezli yaklaşımların prensiplerine göre çalışır.
16. İnterdisipliner takımlarla ve çalışma gruplarıyla başarılı şekilde çalışır
17. Bireysel farklılıklara, kültürel inançlara, geleneklere ve bunların aktiviteye ve katılıma etkisine saygı duyar
18. Hastaneler, özel klinikler, özel eğitim ve rehabilitasyon merkezleri, evde bakım servisleri, huzur evleri, işyeri, erken müdahale programları ve okullar gibi farklı yerlerde çalışır. Bu sık iş yerlerine ek olarak, üniversitelerde ve devlet kurumlarında çalışır.

Ek. Dış Paydaş İşbirliği Proje Bölüm Kurulu

Ek. İç Paydaş Toplantı Bölüm Kurulu

Ek. ÇEP

Kanıtlar:

[L.1.DIŞ PAYDAŞ İŞBİRLİĞİ PROJE BÖLÜM KURULU.pdf](#)

[L.1.ergoterapi_ulusal_cekirdek_egitim_programi-2.pdf](#)

[L.1.İÇ PAYDAŞ TOPLANTI BÖLÜM KURULU 1.pdf](#)