

BİRİM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

BİRÜNİ ÜNİVERSİTESİ

Sağlık Bilimleri Fakültesi Çocuk Gelişim PR.

HAZIRLAYANLAR

Prof.Dr. Nezihe KIZILKAYA BEJİ

Doç.Dr. Sermin KÖSE

Dr.Öğr.Üyesi Damla PEKTAŞ

Doç.Dr. Başar ÖZTÜRK

2023

A GİRİŞ

A.01 AMAÇ

Bu raporun amacı bölümümüzün belirlenen kriterler doğrultusunda yıllık öz değerlendirilmesinin yapılarak gözden geçirilmesidir. Bu değerlendirmenin sonucunda güçlü ve zayıf yönlerimizi belirlemek, eksiklerimizi tamamlamak ve geleceğe dair planlar yapmak daha objektif hale gelecektir. En temel amacımız bölümümüzü Türkiye'deki akran bölümler arasında daha iyi duruma getirmek ve tercih edilebilir kılmaktır. Kayıt olan öğrenciler, programdan mezun olabilmek için öngörülen müfredattaki zorunlu ve seçmeli dersleri almak zorundadırlar.

A.02 KAPSAM

Bu dökümanda sunulan bilgiler, Biruni Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Çocuk Gelişimi Bölümünü kapsamaktadır. Bölüm öz değerlendirme komisyonu üyeleri tarafından hazırlanmıştır

A.03 UYGULAMA PLANI

Bölümümüzde tüm akademik personelimizin katıldığı 3 kişilik öz değerlendirme komisyonu oluşturulmuştur. Komisyonumuz iç ve dış paydaşlardan gelen bilgi ve önerileri tekrar tartışarak bu raporun hazırlanmasında veri olarak kullanmıştır.

A.04 KOMİSYON ÜYELERİ

Dr. Öğr. Üyesi Damla PEKTAŞ

Öğr. Gör. Tuğba AKTAŞ NEŞE

Öğr. Gör. Uğur GÖKMEN

Kanıtlar:

[A.04.18.09.2023.pdf](#)

[A.04.TOPLANTI SAYISI.pdf](#)

B PROGRAMA AİT GENEL BİLGİLER VE GENEL ÖLÇÜTLER

B.01 PROGRAMIN KISA TARİHÇESİ VE SAHİP OLDUĞU İMKANLAR

<https://sabif.biruni.edu.tr/index.php/cocuk-gelisimi/>

Biruni Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi, 28/3/1983 tarih ve 2809 sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanununa ek 156. madde ile kurulan Biruni Üniversitesi Rektörlüğüne bağlı olarak kurulmuş ve açılış kararı 27/2/2014 tarihinde 28926 sayılı resmi gazetede yayınlanmıştır. Çocuk Gelişimi programı bu fakülte çatısı altında ilk olarak 2014-2015 yılında eğitim öğretime başlayarak öğrenci almıştır. 3 Öğretim üyesi, 3 öğretim görevlisi ve 1 araştırma görevlisinden oluşan kadromuz Çocuk Gelişiminde farklı alanlarında uzmanlaşmıştır. Bölümümüze ait 1 adet uygulama laboratuvarımız bulunmaktadır. Ayrıca üniversitemizin 2 adet konferans salonuna, toplantı odalarına ve diğer laboratuvarlarına bölümümüzün erişimi bulunmaktadır.

Kanıtlar:

[B.01.2022-4-BIDR-raporu.pdf](#)

B.02 PROGRAMIN ÖĞRETİM YÖNTEMİ, EĞİTİM DİLİ VE ÖĞRENCİ KABULÜ

PROGRAMIN ÖĞRETİM YÖNTEMİ, EĞİTİM DİLİ VE ÖĞRENCİ KABULÜ

Programımızın eğitim dili Türkçe'dir. Çocuk Gelişimi Ulusal Çekirdek Eğitim Programı doğrultusunda akademik programımız hazırlanmıştır. Didaktik, uygulamalı, interaktif ve proje bazlı karma eğitim modeli kullanılmaktadır. Öğrencilerimiz mesleki bilgi ve beceri açısından iyi donatılmış, etik kurallara uyan, güncel yaklaşımları kullanan ve klinik karar verme becerisine sahip olarak yetiştirilmektedir. Çocuk Gelişimi Programı yeni ÖSYM sınav yönetmeliği 2022 YKS sistemine göre EA puan türünden 318,61088 tavan puanı ve 268,71641 taban puanı ile kapatmıştır. <https://yokatlas.yok.gov.tr/lisans.php?y=207610266>

Üniversitemizin %100 ve %50 burs uygulaması vardır. Biruni Üniversitesi öğrenci kayıt ve kabul yönergesi ektedir.

<https://sabif.biruni.edu.tr/index.php/cocuk-gelisimi/>

B.03 PROGRAMIN İDARİ YAPISI ÖĞRETİM KADROSU

PROGRAMIN İDARİ YAPISI ÖĞRETİM KADROSU

Prof. Dr. Sevim SAVAŞER
Prof. Dr. Mevlit KORKMAZ
Dr. Öğr. Üyesi Havva TİBATAN AYGÜN
Öğr. Gör. Damla PEKTAŞ

Dr. Öğr. Üyesi Yasemin ERASLAN PINARCI
Öğr. Gör. Tuğba AKTAŞ NEŞE
Öğr. Gör. Uğur GÖKMEN

Programın idari yapısı ve kadrosu linkte yer almaktadır. <https://sabif.biruni.edu.tr/index.php/category/ana-bilim-dali/cocuk-gelisimi-bolumu/>

B.04 PROGRAMIN VİZYON VE MİSYONU

Programın Vizyonu: 0-18 yaş arasındaki farklı özellikteki (yaşı ile uyumlu gelişim gösteren, özel gereksinimi olan, suça sürüklenen, hastanede yatan, korunma ihtiyacı olan vb.) çocukların gelişimlerini çok yönlü olarak değerlendirme, destek programları geliştirme, uygulama ve takip etme, risk altındaki çocukları ve ailelerini güçlendirme bilgi ve becerilerine sahip, çocuk ve aileyi ilgilendiren tüm konularda ülke sorunlarına duyarlı çocuk gelişimciler yetiştirmek, bilimsel bilgiyi geliştirmek ve yapılan bilimsel araştırmaların sonuçlarının toplum yararına kullanılmasını sağlamaktır.

Programın Misyonu: Ülkemizde tipik (normal) gelişim gösteren, özel gereksinimli olan , akut veya kronik hastalığı olan, korunmaya muhtaç ve risk altındaki 0-18 yaş grubu çocukların gelişimlerini sağlayacak, yüksek donanımlı ve nitelikli çocuk gelişimcisi yetiştirmek; gelişimi değerlendirmeye yönelik araç geliştirmek; alanla ilgili kişi, kurum ve kuruluşlara (gereksinimleri doğrultusunda) danışmanlık, yayın ve araştırma hizmetleri sunmak; çocuk, aile, eğitimci ve toplumla ilgili çağdaş yaklaşımlar kullanılarak projeler geliştirmek, üretmek ve bu projeleri toplumun her kesimindeki çocuk ve ailelerin yüksek yararına olacak şekilde hayata geçirip yaygınlaştırmaktır.

<https://sabif.biruni.edu.tr/index.php/CGE0003/>

B.05 PROGRAMIN AMACI

PROGRAMIN AMACI

Program tam zamanlı ve 1. öğretimdir.

Çocuk Gelişimi Bölümü Anabilim Dalının kapsamı; sağlık ve sosyal alanlarda görev alacak; 0-18 yaşlar arasındaki normal gelişim gösteren, özel gereksinimi olan, hastanede yatan (akut ve kronik hastalığı olan), korunmaya muhtaç (normal gelişim gösteren ve özel gereksinimi olup kurum bakımında bulunan, çalışan, mülteci, suça sürüklenmiş çocuklar) ve gelişimsel risk altındaki çocuk ve ergenlerin tüm gelişim alanlarına (bilişsel, motor, dil, sosyal-duygusal, özbakım) yönelik gelişimsel değerlendirme ve tanılama yapabilecek, çocuk odaklı aile danışmanlığı yapabilecek, gelişimsel destek programları hazırlayıp uygulayabilecek, teknolojik ve bilimsel yöntemler ile teknikleri kullanan, eklettik yaklaşımı benimsemiş ve etik değerlere bağlı Çocuk Gelişimci yetiştirmek amacını taşımaktadır.

<https://sis.biruni.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=05&curSunit=10#>

B.06 PROGRAMIN HEDEFİ

PROGRAMIN HEDEFİ

Çocuk Gelişimi Bölümü, sağlık, sosyal alanlarda rol alacak normal gelişim gösteren, özel gereksinimli, akut/kronik hastalığı olan, korunmaya muhtaç ve gelişimsel risk altındaki 0-18 yaş grubu çocuk ve ergenlerin gelişimlerine yönelik tanı ve değerlendirme yapabilecek, aile danışmanlığı yapabilecek, gelişimsel destek programları hazırlayıp uygulayabilecek, teknolojik, bilimsel yöntem ve teknikleri kullanan, eklettik yaklaşımı benimsemiş ve etik değerlere bağlı Çocuk Gelişimci yetiştirmek amacını taşımaktadır.

<https://sis.biruni.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=05&curSunit=10#>

B.07 KAZANILAN DERECE

KAZANILAN DERECE

Hazırlanan eğitim programı 4 yıldır. Öğrenciler, bölüme lise sonrası Lisans Yerleştirme Sınavı TM-3 puanı alarak girmektedirler. Eğitim programı, mesleki dersler, araştırma yöntemleri, seminerler ve klinik çalışmaları kapsamaktadır. Çocuk Gelişimi Bölümünden mezun olanlar “**Çocuk Gelişimcisi**” ünvanı alarak mezun olacaktır.

<https://sabif.biruni.edu.tr/index.php/cocuk-gelisimi/>

B.08 ÖĞRENCİLERİN PROGRAMI SEÇERKEN SAHİP OLMASI GEREKEN YETKİNLİKLER

Çocuk Gelişimi lisans programı Lisans Yerleşirme Sınavından aldıkları EA puan türü ile bölüme girmeye hak kazanmış öğrencilere mesleki eğitim öğretim sağlamaktadır.

<https://sis.biruni.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=05&curSunit=10>

B.09 ÖĞRENCİLERİN ÖĞRENİMLERİ SONUNDA SAHİP OLACAĞI YETKİNLİKLER

ÖĞRENCİLERİN ÖĞRENİMLERİ SONUNDA SAHİP OLACAĞI YETKİNLİKLER

Mezun olan öğrenciler aldıkları eğitim sonunda “çocuk gelişimci” unvanını kazanmaktadır. Mezun olan öğrenciler kamu (Sağlık Bakanlığı'na bağlı hastane ve sağlık kuruluşlarında, Aile ve Sosyal Politikalar Bakanlığı'na bağlı birimler) ve özel sektörde (özel eğitim ve rehabilitasyon merkezleri, özel kreşler ve çeşitli sivil toplum kuruluşları) çalışma olanaklarına sahiptirler. Ayrıca yüksek lisans ve doktora programlarına katılıp akademik olarak ilerleme şansına sahip olabilirler.

<https://sis.biruni.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=05&curSunit=10#>

Sağlık Bakanlığı atama yönergesi ekte sunulmuştur.

Kanıtlar:

[B.09.sağlık bakanlığı atama.pdf](#)

B.10 PROGRAMIN MEVCUT ÖĞRENCİ PROFİLİ

PROGRAMIN MEVCUT ÖĞRENCİ PROFİLİ

Programa kabul için adayların lise diploması ve merkezi olarak yapılan üniversite yerleştirme sınavında programa giriş için belirlenen taban puanı almış olması gerekir. Bölüm, üniversite yerleştirme sınavı YKS'nin eşit ağırlık puan türüyle öğrencileri kabul eder. Çocuk Gelişimi Programı yeni ÖSYM sınav yönetmeliğine göre 2022 YKS sistemine göre EA puan türünden 318,61088 puan ve üzeri alan öğrencilerini %100 burslu; %50 burslu olarak ise 268,71641 ve üzeri alan öğrencilerini kabul etmiştir. Mevcut kayıtlı 187 öğrencimiz vardır, bunlardan 3 tanesi yabancı uyrukludur. YKS sınavı ile gelen öğrencilerin ağırlıkla İstanbul ilinden geldiği görülmektedir.

<https://yokatlas.yok.gov.tr/lisans.php?y=207610266>

Kanıtlar:

[B.10.2022 Yılı SABİF Çocuk Gelişimi Mezun İstihdam Durumları.xlsx](#)

B.11 PROGRAM MEZUNLARININ MESLEKİ PROFİLİ

PROGRAM MEZUNLARININ MESLEKİ PROFİLİ

Bu programdan mezun olan öğrenciler Sağlık Bakanlığına bağlı kuruluşlarda ve hastanelerde, diğer kamu kuruluşlarına bağlı sağlık birimlerinde, özel hastanelerde, özel eğitim ve çocuk gelişimi eğitimi veren kamu ve özel üniversitelerde, Milli Eğitim Bakanlığı ve Aile ve Sosyal Politikalar Bakanlığına bağlı kuruluşlarda çalışabilmektedir. Yüksek lisans ve doktora programlarına katılarak akademik kariyerlerine devam edebilmektedir.

<https://sabif.biruni.edu.tr/index.php/cocuk-gelisimi/>

Kariyer Merkezinden gelen Mesleki Profil 2022 raporu ekte sunulmuştur.

Kanıtlar:

[B.11.Çocuk Gelişimi mezun istihdam 2022.xlsx](#)

B.12 PROGRAMIN PAYDAŞLARI

PROGRAMIN PAYDAŞLARI

İç paydaşlarımız:

Akademik Personel

İdari Personel

Mevcut Öğrenciler

Dış paydaşlarımız:

Biruni Üniversitesi Hastanesi

Medicana Hastaneler Grubu

TOGEMDER Özel Eğitim Uygulama Anaokulu

Lokman Hekim Özel Eğitim Uygulama Okulu

BBA Akademi

Katre Çocuk Anaokulu

Halkalı Taştepe Anaokulu

Cevizlibağ Şehit İbrahim Yılmaz Anaokulu

Zeytinburnu Belediyesi AKDEM

Kanıtlar:

[B.12.Dış Paydaşlar güncel 15.06.2023.xlsx](#)

B.13 PROGRAMIN İLETİŞİM BİLGİLERİ

PROGRAMIN İLETİŞİM BİLGİLERİ

Bölüm Başkanı: Prof. Dr. Sevim SAVAŞER

e-mail: ssavaser@biruni.edu.tr

Bölüm Bologna Koordinatörü :Dr. Öğr. Üyesi Damla PEKTAŞ

e-mail: dpektas@biruni.edu.tr -

10. Yıl Caddesi Protokol Yolu No : 45 34010 Topkapı / İstanbul - 444 8 276 (BRN) – Dahili: 1232 -
Fakülte İletişim Bilgileri

<https://www.biruni.edu.tr/iletisimm>

C ÖĞRENCİLER

C.01 Programa kabul edilen öğrenciler, programın kazandırmayı hedeflediği çıktıları (bilgi, beceri ve davranışları) öngörülen sürede edinebilecek altyapıya sahip olmalıdır. Öğrencilerin kabulünde göz önüne alınan göstergeler izlenmeli ve bunların yıllara göre gelişimi değerlendirilmelidir

Programa kabul edilen öğrenciler, programın kazandırmayı hedeflediği çıktıları (bilgi, beceri ve davranışları) öngörülen sürede edinebilecek altyapıya sahip olmalıdır. Öğrencilerin kabulünde göz önüne alınan göstergeler izlenmeli ve bunların yıllara göre gelişimi değerlendirilmelidir. Biruni Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Çocuk Gelişimi Bölümüne öğrenci kabulleri, Yükseköğretim Kurulu (YÖK), Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) Başkanlığı ve Rektörlük tarafından belirlenen ilkeler ile, akademik takvimde ilan edilen tarihler arasında, öğrenci işleri kayıt bürosu tarafından yapılmaktadır. Bölüm örgün öğretim olarak 60 kişilik örgün öğretim kontenjanıyla eğitim-öğretime devam etmektedir. Programımızın eğitim dili Türkçe olup yabancı dil olarak seçmeli mesleki yabancı dil (İngilizce) dersleri bulunmaktadır.

Programımız 2021-2022 döneminde en düşük 266.21544 puan ve 468000 en düşük sıralama ile öğrenci almış olup 2022-2023 döneminde en düşük puan 234.99774 ile öğrenci almıştır.

<https://sabif.biruni.edu.tr/index.php/cocuk-gelisimi/>

Kanıtlar:

[C.01.2021 ösym kontenjan ve puanlar.xls](#)

[C.01.2022 ösym kontenjan ve puanlar.xls](#)

C.02 Yatay ve dikey geçişle ğrenci kabulü, çift ana dal, yan dal ve ğrenci değişimi uygulamaları ile başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikalar ayrıntılı olarak tanımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır.

Yatay ve dikey geçişle ğrenci kabulü, çift ana dal, yan dal ve ğrenci değişimi uygulamaları ile başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikalar ayrıntılı olarak tanımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır. Bölümümüze yatay ve dikey geçiş yolları ile gelen öğrencilerin eğitim entegrasyonunun sağlanmasında Bölümümüze yatay ve dikey geçiş yolları ile gelen öğrencilerin eğitim entegrasyonunun sağlanmasında öncelikli olarak öğrencilerin muafiyet ve intibak işlemleri Biruni Üniversitesi Muafiyet ve İntibak Yönergesine göre gerçekleştirilmektedir. Bölüm Muafiyet ve İntibak Komisyonu ders içerikleri, krediler ve AKTS değerlerini inceleyerek Biruni Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Programları Yatay Geçiş Yönergesine göre öğrencinin aldığı ve muaf olduğu dersler ile alması gereken dersleri belirler. Öğrencilerin ift anadal ve yandal başvurularının değerlendirilmesi Biruni Üniversitesi ift Anadal ve Yandal Programları Yönergesine göre gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar:

[C.02.19 C.02 ift Anadal Yandal Programları Yönergesi.pdf](#)

[C.02.19 C.02 Önlisans ve Lisans Programları Yatay Geçiş Yönergesi.pdf](#)

[C.02.RABİA AKRABAOĞLU DGS.docx](#)

[C.02.Yatay Geçiş Değerlendirme-Muafiyet ve İntibak Komisyon 02 Nolu YKK eki.xlsx](#)

C.03 Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla yapılacak anlaşmalar ve kurulacak ortaklıklar ile öğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak önlemler alınmalıdır.

ERASMUS+ Öğrenim Hareketliliği kurumlararası anlaşmalar kapsamında yapılabilmektedir. ERASMUS+ Öğrenim ve Staj Hareketliliği programından yararlanmak isteyen öğrencilerimiz Uluslararası İlişkiler Ofisi Direktörlüğü'nün internet sayfasını ziyaret ederek veya Fakülte Erasmus Koordinatörü Doç. Dr. Buket AKINCI ile iletişime geçerek ERASMUS Programı hakkında genel bir fikir sahibi olabilmektedir. ERASMUS süreçleri Biruni Üniversitesi ERASMUS Değişim Programının Yürütülmesine İlişkin Usul ve Esaslar Yönergesine göre gerçekleştirilmektedir

Kanıtlar:

[C.03.20 C.03Erasmus Değişim Programının Yürütülmesine İlişkin Usul ve Esaslar.pdf](#)

C.04 Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirecek danışmanlık hizmeti verilmelidir

Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirilmektedir. Danışmanlık toplantı raporları ekte sunulmuştur. Öğrencilerin ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirilmesi ve gelişiminin izlenmesi amacıyla üniversitemiz Kariyer Merkezi ve öğretim üyeleri/elemanları tarafından verilen danışmanlık hizmeti Biruni Üniversitesi Lisans ve Önlisans Öğrencileri Akademik Danışmanlık Yönergesi doğrultusunda sağlanmaktadır. Akademik danışmanlarımız “Danışman Öğrenci Görüşme Formunu” kullanarak öğrencileriyle yaptıkları görüşmeleri kayıt altına almaktadır. Öğrenci başarısının değerlendirilmesi ve izlenmesi öğretimde amaçlanan hedeflere ulaşılmasının bir göstergesi olarak kabul edilmektedir. Başarı, bireysel sınav notu ve sınıf bazında genel ortalamaların izlenmesi ile değerlendirilmektedir. Birinci yarıyılıda Kariyer Planlama dersi kapsamında farklı alanlarda çalışan çocuk gelişimcilerin derse katılımı ile kariyer planlamalarında rol model sağlanmaktadır. Üniversitemiz Kariyer Merkezi tarafından 10-11 Mayıs 2022 tarihinde 7. Kariyer Günleri gerçekleştirilmiştir ancak kampüsümüzün taşınması sebebi ile 8. kariyer günlerinin planlanması ileri bir tarihe ertelenmek durumunda kalmıştır.

Aşağıdaki linkten kariyer merkezinin çalışmaları görülebilir:

<https://kariyer.biruni.edu.tr/>

Kanıtlar:

[C.04.21 C.04 akademik danışmanlık yönergesi.pdf](#)

[C.04.21 C.04 Uğur Gökmen Akademik Danışmanlık Toplantı Tutanak mayıs 23.docx](#)

[C.04.Akademik Danışmanlık Damla PEKTAŞ 2023.docx](#)

C.05 Öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçülmeli ve değerlendirilmelidir.

Üniversitemizde; ara sınavlar (vize ve BEM sınavları), ara sınav mazeret sınavı, yarıyıl sonu sınavı ve bütünleme sınavları yapılır. Ayrıca öğrencilerimizin talep de bulunduğu ilgili bazı dersler için yaz okulu da açılabilir. Yanı sıra öğrencilerimizin iş yükü ve performansı Bologna sistemine göre AKTS Bilgi Paketinde ve Öğrenci Bilgi Sisteminde aktif biçimde takip edilmekte, sınav yükleri ağırlıklarına göre değiştirilebilir.

Sınavlarımız; 1. Ara Sınavlar

1.1. Vizeler: Her ders için en az bir kez yapılır. Ara sınav programı; her yarıyılın 7. -8. haftası içinde derslerden sorumlu öğretim elemanlarının görüşü alınarak yönetim tarafından organize edilir ve tarihler buna göre ilan edilir.

1.2. BEM Sınavları: Her ders için en az beş kez yapılır. Bu sınavlar dönem boyunca ders saati içerisinde ders başlangıcında BİRDEHA sistemi üzerinden online olarak ilgili haftanın konusu ile ilgili soruları içermektedir. Dersin öğretim üyesi/elemanı tarafından belirlenen sınav tarihi ve ilgili ders notu en az bir hafta önceden öğrenciler ile paylaşılır.

2. Yarıyıl Sonu / Final Sınavları: En az on dört haftalık eğitim-öğretim döneminden sonraki iki hafta içerisinde yapılır. Her ders için yarıyıl sonu sınavı yapılır. Yarıyıl sonu sınavına katılmayan öğrenciler o dersten başarısız sayılır ve başarı notu olarak FF verilir. Yarıyıl sonu sınavları ile ilgili takvim, birimlerin önerileri alınarak Üniversite Senatosu tarafından belirlenir. Yarıyıl sonu sınav programları, dekanlık tarafından hazırlanır ve sınavlardan en az iki hafta önce ilan edilir. Yarıyıl sonu sınavı için mazeret sınavı açılmaz.

3. Mazeret Sınavları: Haklı ve geçerli nedenlere dayalı mazereti dolayısıyla ara sınava katılmayan ve sınavdan sonraki bir hafta içerisinde durumunu belgeleyen öğrencilerin mazeretlerinin ilgili yönetim kurullarınca kabul edilmesi halinde, öğrencinin katılmadığı ara sınavlar o yarıyıl içinde öğretim elemanının belirlediği tarihte yazılı olarak yapılır. Mazeret sınavlarına herhangi bir nedenle girmeyen öğrencilere, tekrar mazeret sınavı açılmaz.

4. Bütünleme Sınavları: Dönem sonu sınavları sonucunda başarısız olanlar başarısız oldukları derslerin bütünleme sınavlarına girebilirler. Bütünleme sınavına girmeyenler başarısız sayılırlar ve bu öğrencilere ayrıca bir sınav açılmaz. Bütünleme sınavları dönem sonu sınavlarının bitiminden itibaren üçüncü haftada yapılır. Bütünleme sınavları için mazeret sınavı açılmaz. Bunların dışında başarılı olamayan öğrencilerimiz tek ders sınav hakkı da bulunmaktadır:

5. Tek Ders Sınavı: Dört yarıyılı tamamlayarak mezun olma durumuna gelen ancak yalnızca bir dersti veremeyen veya tüm dersleri verip de GNO'su 2.00 olmayan öğrencilerin yararlandığı sınavdır. Genel olarak tüm sınav sonuçları onbeş gün içerisinde dersin ilgili öğretim elemanı tarafından Biruni Üniversitesi Öğrenci Bilgi Sistemi internet sayfasında ilan edilir. Sınav sonuçlarının açıklanmasından itibaren sınav belgeleri beş yıl süreli saklanır. Derslerde devamsızlık sınırını aşan öğrenciler, o derse devam etmemiş sayılırlar, sınavlara alınmazlar ve o dersten başarısız kabul edilirler. Final ve bütünleme sınavından 40 puan altında alınması durumunda başarı notu hesaplanmaz. Teorik yanında laboratuvar/uygulama/staj/atölye/proje ve benzeri herhangi birini içeren derslerde yarıyıl/yılsonu sınavına girilebilmesi için bu çalışmalardan en az 50 puan alınması gerekir. 50 puanın altında olması halinde bitirme ve bütünleme sınavına girilemez. Öğrencinin notu FF olarak sonuçlanır. Ders başarı notunun hesaplanmasında ara sınav ve yarıyıl/yılsonu sınavı sonuçlarının katkısı %40'tan az, %60'tan fazla olamaz. Dersin öğretim elemanı tarafından, her ders için öğrencilerin aldıkları başarı notları 100 puan üzerinden ele alınarak başarı notu değerlendirme tablosuna uygun olarak dersin yarıyıl sonu başarı notu harfli ve katsayılı not biçiminde, Biruni Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'ne göre takdir edilir. Yapılan sınavlara ait sınav dosyası arşivde saklanır. Sınav dosyasının içeriğinde öğrencilerin sınav kağıtları, sınav soru kâğıdı (boş), cevap anahtarı, optik formlar, yoklama çizelgesi ile Biruni Öğrenci Bilgi Sistemi üzerinden alınan sınav sonuç belgesi ve sınav istatistiği bulunur. Ayrıca vize sınav sorularının dersin öğrenme çıktıları ile eşleştirildiği bir tablo ve final sınav sorularının dersin öğrenme çıktıları ile eşleştirildiği bir tablo sınav zarfı içerisinde sunulur.

Kanrlar:

[C.05.22 C.05 Sınav Yönetmeliği.pdf](#)

C.06 Öğrencilerin mezuniyetlerine karar verebilmek için, programın gerektirdiği tüm koşulların yerine getirildiğini belirleyecek güvenilir yöntemler geliştirilmiş ve uygulanıyor olmalıdır

4 yıllık lisans programındaki tüm derslerden başarılı olan çocuk gelişimci adayları Biruni Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'ne göre mezuniyete hak kazanırlar. Program yeterliliklerini karşılayan en az 240 AKTS'lik dersi başarı ile tamamlamış olmak ve en az 4 üzerinden 2.00 akademik ortalamaya sahip olmak gerekmektedir. Zorunlu stajını tamamlamamış öğrenciler, stajları tamamlanıncaya kadar mezun olamaz ve her kayıt dönemi için kayıtlarını yenilemek zorundadır. Disiplin cezası almamış olmak kaydıyla mezuniyet ağırlıklı genel not ortalaması 3.00- 3.49 arasında olan öğrencilere onur, 3.50 ve üzerinde olan öğrencilere ise yüksek onur belgesi verilir. Öğrencinin mezuniyet koşulları sağlayıp sağlamadığı danışmanı tarafından transkripti incelenerek değerlendirilir. Mezuniyet koşullarını sağlayan öğrencinin transkripti danışman tarafından onaylanarak öğrenci işlerine yönlendirilir. Gerekli diğer işlemler “Öğrenci İşleri Birimi” tarafından yürütülür. Öğrencinin mezuniyeti Fakülte Yönetim Kurulu’nda görüşülerek karara bağlanır.

Kanıtlar:

[C.06.23 C.06 Sınavlar, notlar ve başarı değerlendirmesi.pdf](#)

D PROGRAM EĞİTİM AMAÇLAR

D.01 Değerlendirilecek her program için program eğitim amaçları tanımlanmış olmalıdır.

Çocuk Gelişimi lisans eğitim programımızın amaçları, öncelikle fakülte ve Üniversitemizin amaçlarıyla uyumlu olarak Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesi (TYYÇ) Sağlık Temel Alanı Yeterlilikleri 6. Düzey, Çocuk Gelişimi Alanı Çekirdek Eğitim Programı, Çocuk Gelişimi ve Eğitimcileri Derneği ilke ve sorumlulukları ve paydaş toplantılarında ortaya konulan görüş ve önerilerin yanı sıra sosyodemografik dönüşüm ve küreselleşme süreci dikkate alınarak oluşturulmuştur.

Amaçlar

Program tam zamanlı ve birinci öğretimdir.

Çocuk Gelişimi Bölümü Anabilim Dalının kapsamı; sağlık ve sosyal alanlarda görev alacak; 0-18 yaşlar arasındaki normal gelişim gösteren, özel gereksinimi olan, hastanede yatan (akut ve kronik hastalığı olan), korunmaya muhtaç (normal gelişim gösteren ve özel gereksinimi olup kurum bakımında bulunan, çalışan, mülteci, suça sürüklenmiş çocuklar) ve gelişimsel risk altındaki çocuk ve ergenlerin tüm gelişim alanlarına (bilişsel, motor, dil, sosyal-duygusal, özbakım) yönelik gelişimsel değerlendirme ve tanılama yapabilecek, çocuk odaklı aile danışmanlığı yapabilecek, gelişimsel destek programları hazırlayıp uygulayabilecek, teknolojik ve bilimsel yöntemler ile teknikleri kullanan, eklettik yaklaşımı benimsemiş ve etik değerlere bağlı Çocuk Gelişimci yetiştirmek amacını taşımaktadır.

Hedefler

Çocuk Gelişimi Bölümü, sağlık, sosyal alanlarda rol alacak normal gelişim gösteren, özel gereksinimli, akut/kronik hastalığı olan, korunmaya muhtaç ve gelişimsel risk altındaki 0-18 yaş grubu çocuk ve ergenlerin gelişimlerine yönelik tanı ve değerlendirme yapabilecek, aile danışmanlığı yapabilecek, gelişimsel destek programları hazırlayıp uygulayabilecek, teknolojik, bilimsel yöntem ve teknikleri kullanan, eklettik yaklaşımı benimsemiş ve etik değerlere bağlı Çocuk Gelişimci yetiştirmek amacını taşımaktadır.

<https://sis.biruni.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=05&curSunit=10#>

D.02 Bu amaçlar; programın mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedeflerini ve mesleki beklentileri tanımına uymalıdır.

Programın amaçları mezunların yakın gelecekte istihdamları, lisansüstü eğitime devam etmeleri, bulunduğu konumdan bir üst düzeye geçmeleri gibi kariyer hedeflerini karşılamaktadır. Program amaçlarımız, Çocuk Gelişimi Alanı Çekirdek Eğitim Programında "bir çocuk gelişimcinin mezun olduktan sonra çalışacağı iş ortamına uyum sağlaması ve bu ortamın gelişimine katkıda bulunması için sahip olması gereken yetkinlikler" olarak belirtilen iş birliği becerileri, yaratıcılık, problem çözme ve iletişim becerilerini geliştirmeye uygundur. Biruni Üniversitesi Kariyer Merkezi tarafından her yıl düzenli olarak tüm fakültelere yönelik "Kariyer Günleri" etkinliğini gerçekleştirmektedir. Bölümümüz öğrencileri de bu etkinliklerinden aktif olarak faydalanmaktadır.

Yine Kariyer Merkezi tarafından hersene mezuniyet sonrası eğitim programı düzenlenmektedir. En son eğitim programımız 11 Haziran 2022 tarihinde düzenlenmiştir. Program ekte sunulmuştur.

<https://www.biruni.edu.tr/haberler/duyurular/mezuniyet-sonrasi-egitim-programi>

Ek olarak mezunlarımızın istihdam süreci Üniversite'nin Kariyer Merkezince takip edilmeye ve her yıl istihdam raporları alınmaktadır. 2022 Mezun istihdam raporu ekte sunulmuştur.

Kanıtlar:

[D.02.2022 Yılı SABİF Çocuk Gelişimi Mezun İstihdam Durumları.xlsx](#)

[D.02.25 D.02 kariyer merkezi yönergesi.pdf](#)

[D.02.5.Mezuniyet-Sonrasi-Egitim-Programi-Saglik-Bilimleri-Fakultesi.docx](#)

D.03 Kurumun, fakültenin ve bölümün özgörevleriyle uyumlu olmalıdır

Kurumumuzun misyon, vizyon ve değerlerine bağlı kalarak;

- - Eğitim öğretim de uygulamaya ağırlık veren dünya standartlarında bir düzeye ulaşmak,
 - Uygulanan ve uygulanacak olan yöntemlerle öğrencinin aktif bir öğrenim süreci geçirmesini hedeflemek,
 - Akademisyenlerin öğrencilere öncülük etmelerine ve çok disiplinli çalışma uygulamalarıyla öğrencinin çok yönlü yetişmesine olanak sağlamak,
 - Öğrencinin ihtiyaçlarını, değerlerini ve tercihlerini de dikkate alarak etkin ve etkili bir eğitim-öğretim sağlamak,
 - Akademisyenlerin gelişimine katkı sağlamak,
 - Eğitim öğretim programlarını paydaşlarla işbirliği yaparak güncellemek.
 - Bilgi ve iletişim teknolojilerinin sağladığı etkileşimli ve çoklu ortam yoluyla bilgiye daha hızlı ve kolay ulaşabilme olanaklarıyla, öğretimde sürdürülebilirliği, yaygınlığı, çeşitliliği, telafi edilebilirliği sağlamaktır.

<https://www.biruni.edu.tr/universitemiz/kalite-politikasi>

Yukarıdaki bilgilerin ayrıntılarına ekte Birim İçi Değerlendirme Raporunda yer verilmiştir:

Program çıktılarını öğrencilerin kazandıklarını belirlemek için Çocuk Gelişimi Bölümü'nde açılan ve yürütülen derslerden öğrencilerin başarılı olması durumunda öğrencilerin program çıktılarının sağladığı düşünülmektedir. Derslerin ölçme ve değerlendirme yöntemleri Biruni Üniversitesi Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'ne uygun olarak yapılmaktadır. Yönetmeliğe göre öğrenciler ara sınav, yarı/yıl sonu sınavı, staj sonu sınavı, bütünleme sınavı, tek ders sınavı ve mazeret sınavı yapılmaktadır. Öğrencilerin sınavlardan aldıkları puanlar Biruni Üniversitesi Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'ne göre değerlendirilmektedir. Sınavlar yazılı, sözlü ve uygulama olarak yapılmaktadır. Program çıktılarını sağlamak için yaklaşım ve uygulamaların farklılaştırılması planlanmaktadır. Program çıktılarının değerlendirilmesi için alınacak olan önlemler ve değişiklikler, program çıktılarını sağlamak için yaklaşım ve uygulamaların değişmesi sağlanabilir.

Ekte sınav-sunum örnekleri ve öğrenme çıktılarına yer verilmiştir.

Kanıtlar:

[D.03.2022-4-BIDR-raporu.pdf](#)

[D.03.26 D.03 Biruni Sınav Yönetmeliği.pdf](#)

[D.03.Çocukla İletişim Dersi öğrenme çıktıları.docx](#)

[D.03.ödev örneği dil gelişim dersi sunum şablon.docx](#)

D.04 Programın çeşitli iç ve dış paydaşlarını sürece dahil ederek belirlenmelidir.

2022-2023 Eğitim Öğretim Güz Dönemi içerisinde 02.06.2023 tarihinde gerçekleştirilendiş paydaş toplantısında program eğitim amaçlarımız ve diğer akreditasyon süreçleri ile ilgili paydaşlarımızın görüşleri alınarak eksiklikler rapor edilmiş ve bu eksikliklerin giderilmesi için önümüzdeki dönemlerde gerekli adımların atılması planlanmıştır. 2022-2023 Eğitim Öğretim Bahar Dönemi içerisinde iç paydaşlarımızdan olan öğrencilerimiz tarafından doldurulan "Öğrenci Kalite Süreçleri İzleme ve Değerlendirme Formu" anketleri aracılığıyla edindiğimiz görüşler doğrultusunda sonuçlar rapor edilmiş, öğrenci görüşleri doğrultusunda gerekli uygulamaların yapılması planlanmıştır. Program amaçları akademik kadro ve dış paydaş görüşleri doğrultusunda düzenli olarak gözden geçirilmekte ve güncellenmektedir.

Kanıtlar:

[D.04.dış paydaş iyileştirme raporu.docx](#)

[D.04.Dış paydaş toplantı raporu.docx](#)

[D.04.imza belgesi.pdf](#)

D.05 Kolayca erişilebilecek şekilde yayımlanmış olmalıdır.

Program eğitim amaçlarımıza Biruni Üniversitesi Öğrenci Bilgi Sistemi Ders Bilgi Paketi üzerinden Akademik Birimler-Lisans Programları-Çocuk Gelişimi Bölümü- Eğitim Türü (Amaçlar) ve Hedefler sekmesi altından kolayca ulaşılabilir. Eğitim Bilgi Sistemi

<https://sis.biruni.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=05&curSunit=10>

Kanıtlar:

[D.05.28 D.05 Çocuk Gelişimi Programı Bilgileri.docx](#)

D.06 Programın i ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda uygun aralıklarla güncellenmelidir.

Akademik kadromuz ve dış paydaş komisyonunu ile birlikte düzenli olarak i ve dış paydaş toplantılarının gerçekleştirilmesi planlanmaktadır.

Kanıtlar:

[D.06.Dış Paydaşlar güncel 15.06.2023.xlsx](#)

E PROGRAM ÇIKTILARI

E.01 Program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsamalı ve ilgili (MÜDEK,FEDEK,SABAK,EPDAD vb. gibi) Değerlendirme Çıktılarını da içerecek biçimde tanımlanmalıdır. Programlar, program eğitim amaçlarıyla tutarlı olmak koşuluyla, kendilerine özgü ek program çıktıları tanımlayabilirler.

Program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsamalı ve ilgili (MÜDEK,FEDEK,SABAK,EPDAD vb. gibi) Değerlendirme Çıktılarını da içerecek biçimde tanımlanmalıdır. Programlar, program eğitim amaçlarıyla tutarlı olmak koşuluyla, kendilerine özgü ek program çıktıları tanımlayabilirler. Programlar, program eğitim amaçlarıyla tutarlı olmak koşuluyla, kendilerine özgü ek program çıktıları tanımlayabilirler. Program çıktıları belirleme yöntemi; Bologna süreci içerisinde her ders için belirlenen kriterler numaralandırılarak ders kazanımları programı yeterliliği altında 0-5 puan arasında değerlendirilmektedir. Her dönem başı ve dönem sonu dersin sorumlu öğretim elemanı tarafından, öğrencilerden alınan geri bildirimler ve güncel kaynaklar doğrultusunda program çıktıları güncellenmektedir. Çocuk Gelişimi Bölümü Program Çıktıları;

P1 Çocuk gelişimi alanındaki temel ve güncellenmiş kuramsal ve uygulama için gerekli bilgilere, gerekli eğitim ve öğretim araçları ve kaynaklarını kullanarak sahip olur.

P2 Çocuk gelişimi ile ilgili kazandığı bilgilerin doğruluğu, güvenilirliği ve geçerliğini karşılaştırmalı olarak değerlendirme ve yorumlama bilgisine sahiptir.

P3 Çocukların gelişim, öğrenme özellikleri ve güçlüklerinin bilgisine sahip olur.

P4 Çocuk gelişimi alanında fiziksel, bilişsel, dil, sosyal-duygusal, duyuşsal gelişim alanlarını kapsayan ileri düzeyde bilgi ve becerileri kullanarak kanıt temelli verileri yorumlar, değerlendirir, gelişimsel sorunları analiz eder, etik değerleri gözeterik tipik ve atipik gelişim gösteren çocuklara yönelik çözüm önerileri geliştirip ekip çalışması yapar.

P5 Çocuk gelişimi alanında edindiği kuramsal ve uygulamalı bilgiler doğrultusunda, farklı yöntem ve araçlarla tipik ve atipik gelişim gösteren çocukları gelişimsel değerlendirme ve destek programları hazırlama, aile danışmanlığı yapma ve toplumu bilgilendirme becerisine sahiptir.

P6 Çocuk gelişimi alanında, tipik ve atipik gelişim gösteren çocuklara yönelik problem durumlarına kanıt temelli yaklaşımla farklı çözüm yolları üretebilme becerilerine sahiptir.

P7 Çocuk gelişimi alanında transdisipliner çalışmalarda sorumluluk alır ve görevini etkin bir şekilde yerine getirir.

P8 Çocuk gelişimi alanında edindiği ileri düzeydeki bilgileri kullanarak bireysel ve grup olarak bağımsız çalışmalar yürütür.

P9 Sahip olduğu bilgileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirip kendi öğrenme gereksinimlerini belirler ve öğrenmesini yönlendirir.

P10 Bilgiye ulaşma yollarını etkin bir şekilde kullanarak yaşam oyu öğrenmeye ilişkin olumlu bir tutum geliştirir.

P11 Çocuk gelişimi alanında edindiği kuramsal ve uygulamalı ileri düzeydeki bilgileri içselleştirir, geneller ve öğrendiğini sergiler.

P12 Toplumsal sorumluluk bilinciyle yaşadığı sosyal çevre için mesleki proje, araştırma ve etkinlikler planlar, uygular ve süreci izleyip değerlendirir.

P13 Çocuk gelişimi alanıyla ilgili konularda ilgili kişi ve kurumları bilgilendirerek, düşüncelerini ve sorunlara yönelik çözüm önerilerini nicel ve nitel verilerle destekleyerek uzman olan ve olmayan kişilerle sürecin etkin bir elemanı olarak paylaşır.

P14 Dış görünüm, tutum ve davranışları ile topluma örnek olarak demokrasi, insan hakları, toplumsal, bilimsel ve mesleki etik değerlere, ilgili yasa, yönetmelik ve mevzuata uygun davranır.

P15 Kalite yönetimi ve süreçleri, bebek, çocuk ve aileleri de kapsayacak şekilde, birey, çevre koruma ve iş güvenliği konularında yeterli bilince sahiptir, bu süreçlere uygun davranır ve katılır.

<https://sis.biruni.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=05&curSunit=10>

E.02 Program çıktılarının sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan bir ölçme ve değerlendirme süreci oluşturulmuş ve işletiliyor olmalıdır.

Program çıktılarının sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için Çocuk Gelişimi Bölümünde verilmekte olan tüm derslere ait vize sınav sorularının dersin amaçları ile eşleştirildiği bir tablo ve final sınav sorularının ise dersin öğrenme çıktıları ile eşleştirildiği bir tablo hazırlanarak Bölüm Başkanlığının onayı sonrası sınav zarfı içerisinde Fakülte Sekreterliğine sunulmaktadır. Ayrıca Üniversitemiz bünyesinde Ölçme ve Değerlendirme Birimi kurulması planlanmaktadır. Böylelikle gelecek dönemlerde program çıktılarının sağlanma düzeyini daha objektif olarak değerlendirme imkanımız olacaktır.

Kanıtlar:

[E.02.Bölüm Bologna Koordinatörleri ve Ölçme Değerlendirme Sınav Komisyonu güncelleme..pdf](#)

[E.02.Çocukla İletişim öğrenme çıktıları.docx](#)

E.03 Programlar mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerinin program çıktılarını sağladıklarını kanıtlamalıdır.

Programlar mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerinin program çıktılarını sağladıklarını kanıtlamalıdır. Program çıktılarının öğrenme çıktıları ile ne şekilde uyumlu olduğu ve sağlandığı eğitim ve öğretim bilgi sisteminde program çıktıları matrisinde açıkça görülmekte; hangi öğrenme çıktısının hangi program çıktısına karşılık geldiği ve ne derece katkı sağladığı takip edilmektedir. Çocuk Gelişimi Bölümü lisans öğrencilerinin örnek mesleki derslerde program çıktılarına ulaşma düzeyleri ekteki tabloda sunulmuştur.

<https://sis.biruni.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=05&curSunit=10>

Kanıtlar:

[E.03.32 E.03 Örnek.pdf](#)

F SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

F.01 Kurulan ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen sonuçların programın sürekli iyileştirilmesine yönelik olarak kullanıldığına ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Kurulan ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen sonuçların programın sürekli iyileştirilmesine yönelik olarak kullanıldığına ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. Üniversitemiz bünyesinde Ölçme ve Değerlendirme Birimi kurulması ve ilgili değerlendirme sistemlerinin kullanılması planlanmaktadır. (BIDR raporu, stratejik plan ekte sunulmuştur). Ancak öğrencilerin başarı durumları yıl sonunda Biruni Üniversitesi Öğrenci Bilgi Sistemi üzerinden alınan başarı istatistikleri ile dersin sorumlu öğretim üyesi/elemanı tarafından değerlendirilmekte ve bu belgeler ayrıca yıl sonu sınav zarfları içerisinde fakülte sekreterliğine teslim edilmektedir. Ek olarak öğrenciler tarafından doldurulan ders değerlendirme anketleri ilgili sekreterlikler tarafından dersin sorumlu öğretim üyesi/elemanı ile paylaşılmakta ve anket sonuçlarının değerlendirmesini yaparak bölüm başkanlığına geri dönüş yapmaktadır. Bölümümüzde 2022-2023 Eğitim Öğretim yılında bir dış paydaş toplantısı yapılarak paydaşlarımızın önerileri doğrultusunda gerekli iyileştirmelerin yapılmasına yönelik çalışmaların yapılması planlanmıştır. Mezun öğrenciler, işverenler ve paydaşlarla görüşmeler yapılmış ve iyileştirmeler planlanmaktadır. Fakültemizin ve programımızın eğitim, öğretim ve yönetim faaliyetleri değişik açılardan incelenerek Çocuk Gelişimi Bölümümüzün güçlü yönleri, zayıf yönleri, fırsatları ve tehditleri değerlendirilmiştir.

Ders istatistiklerinden örnek, memnuniyet anketleri sonuçlarından örnek ve rapor ve dış paydaş raporu ekte sunulmuştur

Kanıtlar:

[F.01.2022-4-BIDR-raporu.pdf](#)

[F.01.23'bahardönemidışpaydaş toplantı raporu.docx](#)

[F.01.bahar dönemi ders memnuniyet anketi raporu.docx](#)

[F.01.Ders Değerlendirme Raporu -.pdf](#)

[F.01.dış paydaş iyileştirme raporu.docx](#)

[F.01.Dış Paydaşlar güncel 15.06.2023.xlsx](#)

[F.01.Örnek Sınav İstatistiği.pdf](#)

[F.01.stratejik-plan-guncel.pdf](#)

F.02 Bu iyileştirme çalışmaları, başta Ölçüt 2 ve Ölçüt 3 ile ilgili alanlar olmak üzere, programın gelişmeye açık tüm alanları ile ilgili, sistematik bir biçimde toplanmış, somut verilere dayalı olmalıdır.

Bu iyileştirme çalışmaları, başta Ölçüt 2 ve Ölçüt 3 ile ilgili alanlar olmak üzere, programın gelişmeye açık tüm alanları ile ilgili, sistematik bir biçimde toplanmış, somut verilere dayalı olmalıdır. Güçlü ve zayıf yönler saptanmıştır. Bu doğrultuda iyileştirilmesi ve geliştirilmesi gereken alanlara Güçlü ve zayıf yönler saptanmıştır. Bu doğrultuda iyileştirilmesi ve geliştirilmesi gereken alanlara yönelik planlamalar yapılarak uygulamaya konulmuştur. Eğitim programının amaç ve hedefleri her dönemin başında ve sonunda tüm öğretim elemanlarının katıldığı bir toplantı ile değerlendirilmekte, güncel seçmeli derslerle zenginleştirilmekte, uygulanan yeni yöntemler öğretim elemanları arasında paylaşılmakta, olumlu ve olumsuz deneyimler doğrultusunda gerekli planlamalar yapılmaktadır. Yanı sıra her dönemin başında öğretim elemanlarının sorumlu oldukları ders içeriklerini Biruni Üniversitesi Öğrenci Bilgi Sistemi üzerinden güncellemeleri istenmektedir. Alanında uzman bulunmayan dersler için üniversite veya ilgili kurumlardan görevlendirme talep edilmekte, derslerin alanında uzman olan kişiler tarafından verilmesine dikkat edilmektedir. Eğitim programı ile ilgili her türlü güncelleme tüm iç ve dış paydaşların görebileceği şekilde fakültemiz internet sayfasında yayınlanmaktadır. İyileştirme Süreci, Toplam Kalite Yönetiminin Planla, Uygula, Kontrol Et, Önlem Al (PUKÖ) döngüsünü esas almaktadır. Stratejik planımız üniversitemizin vizyonu doğrultusunda 2022-2026 olarak güncellenmiştir

Ekte BIDR raporu ve stratejik plan sunulmuştur.

Kanıtlar:

[F.02.2022-4-BIDR-raporu.pdf](#)

[F.02.stratejik-plan-guncel.pdf](#)

G EĞİTİM PLANI

G.01 Her programın program eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen bir eğitim planı (müfredatı) olmalıdır. Eğitim planı bu ölçütte verilen ortak bileşenler ve disipline özgü bileşenleri içermelidir.

Çocuk Gelişimi Ulusal Çekirdek Eğitim Programı (ÇUÇEP2016) ile uyumluluğu ÇocukGelişimi Bölümü Program Çıktıları:

- P1 Çocuk gelişimi alanındaki temel ve güncellenmiş kuramsal ve uygulama için gerekli bilgilere, gerekli eğitim ve öğretim araçları ve kaynaklarını kullanarak sahip olur.
- P2 Çocuk gelişimi ile ilgili kazandığı bilgilerin doğruluğu, güvenilirliği ve geçerliğini karşılaştırmalı olarak değerlendirme ve yorumlama bilgisine sahiptir.
- P3 Çocukların gelişim, öğrenme özellikleri ve güçlüklerinin bilgisine sahip olur.
- P4 Çocuk gelişimi alanında fiziksel, bilişsel, dil, sosyal-duygusal, duyuşsal gelişim alanlarını kapsayan ileri düzeyde bilgi ve becerileri kullanarak kanıt temelli verileri yorumlar, değerlendirir, gelişimsel sorunları analiz eder, etik değerleri gözetererek tipik ve atipik gelişim gösteren çocuklara yönelik çözüm önerileri geliştirip ekip çalışması yapar.
- P5 Çocuk gelişimi alanında edindiği kuramsal ve uygulamalı bilgiler doğrultusunda, farklı yöntem ve araçlarla tipik ve atipik gelişim gösteren çocukları gelişimsel değerlendirme ve destek programları hazırlama, aile danışmanlığı yapma ve toplumu bilgilendirme becerisine sahiptir.
- P6 Çocuk gelişimi alanında, tipik ve atipik gelişim gösteren çocuklara yönelik problem durumlarına kanıt temelli yaklaşımla farklı çözüm yolları üretebilme becerilerine sahiptir.
- P7 Çocuk gelişimi alanında transdisipliner çalışmalarda sorumluluk alır ve görevini etkin bir şekilde yerine getirir.
- P8 Çocuk gelişimi alanında edindiği ileri düzeydeki bilgileri kullanarak bireysel ve grup olarak bağımsız çalışmalar yürütür.
- P9 Sahip olduğu bilgileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirip kendi öğrenme gereksinimlerini belirler ve öğrenmesini yönlendirir.
- P10 Bilgiye ulaşma yollarını etkin bir şekilde kullanarak yaşam oyu öğrenmeye ilişkin olumlu bir tutum geliştirir.
- P11 Çocuk gelişimi alanında edindiği kuramsal ve uygulamalı ileri düzeydeki bilgileri içselleştirir, geneller ve öğrendiğini sergiler.
- P12 Toplumsal sorumluluk bilinciyle yaşadığı sosyal çevre için mesleki proje, araştırma ve etkinlikler planlar, uygular ve süreci izleyip değerlendirir.
- P13 Çocuk gelişimi alanıyla ilgili konularda ilgili kişi ve kurumları bilgilendirerek, düşüncelerini ve sorunlara yönelik çözüm önerilerini nicel ve nitel verilerle destekleyerek uzman olan ve olmayan kişilerle sürecin etkin bir elemanı olarak paylaşır.
- P14 Dış görünüm, tutum ve davranışları ile topluma örnek olarak demokrasi, insan hakları, toplumsal, bilimsel ve mesleki etik değerlere, ilgili yasa, yönetmelik ve mevzuata uygun davranır.
- P15 Kalite yönetimi ve süreçleri, bebek, çocuk ve aileleri de kapsayacak şekilde, birey, çevre koruma ve iş güvenliği konularında yeterli bilince sahiptir, bu süreçlere uygun davranır ve katılır. Ayrıca ekte Çocuk Gelişimi bölümü program amaçlar ilişkisi yer almaktadır.

<http://Kaynak:>

<http://sis.biruni.edu.tr/oibs/akademik/start.aspx?gkm=00103110531110355003440433360229232194355753667233360#>

Kaantlar:

[G.01.cocuk_gelisimi_cekirdek_egitim_programi.pdf](#)

[G.01.ocuk_gelişimi_müfredat.pdf](#)

G.02 Eğitim planının uygulanmasında kullanılacak eğitim yöntemleri, istenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasını garanti edebilmelidir.

Eğitim planının uygulanmasında kullanılacak eğitim yöntemleri, istenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasını garanti edebilmelidir. Eğitim planı uygulanırken teorik derslerle birlikte uygulama dersleri entegre edilmektedir. Çeşitli eğitim uygulamaları ile eğitim planları güçlendirilmektedir. Derslere özgü sunum teknikleri, problem çözme metotları kullanılan eğitim- öğretim yöntemleri arasındadır. Üniversitemizin geliştirmiş olduğu 10 Eğitim metodu eğitim planlarında kullanılmaktadır.

<https://www.biruni.edu.tr/haberler/duyurular/10-egitim-metodumuzla-ogrencilerimize-deger-katiyoruz>

Örnek ders izlencesi, uygulama dersi dosya şablonu, öğrencilerin dersle ilgili sunum şablonları ekte sunulmuştur.

Kanıtlar:

[G.02.çocuk gelişimi müfredat.pdf](#)

[G.02.etkinlik afişi.docx](#)

[G.02.Gelişim Gözlemleri ders izlencesi.docx](#)

G.03 Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetim sistemi bulunmalıdır

Çocuk Gelişimi bölümünde öğrenim gören öğrencilerin, mezun olabilmek için 4.00 üzerinden en az Çocuk Gelişimi bölümünde öğrenim gören öğrencilerin, mezun olabilmek için 4.00 üzerinden en az 2.00 Genel Not Ortalamasına sahip olmaları ve öğretim programında öngörülen tüm derslerden başarılı olmaları gerekmektedir. Mezuniyet için kazanılması gereken minimum AKTS 240'tır. Bölümün ilk 2 yarıyılında Genel Anatomi ve Fizyoloji, Tıbbi Terminoloji gibi tıp temel dersleri eğitimi oluşturmaktadır. <https://sis.biruni.edu.tr/oibs/bologna/start.aspx?gkm=07153221037770388003440438960331382197366903556033360#>

Öğrenciler ekteki müfredat programını üniversiteye özgü geliştirilmiş ve ders içeriğini zenginleştiren programlar ve öğretim yöntemleri aracılığı ile almaktadırlar. Bu programlar ve yöntemler öğrencileri ders öncesine hazırlamakta <https://bem.biruni.edu.tr>, ders sürecini etkileşimli bir öğrenme ortamına çevirmekte, öğrencilerin teorik bilgilerini laboratuvar ve çeşitli kurumlarda pratik etme şansı vermektedir. <https://www.biruni.edu.tr/tanitim/neden-biruni-universitesi-farkliliklarin-universitesi>

Kurumun genel şartları çocuk gelişimi bölümü öğrencilerinin müfredatta yer alan derslerini zenginleştirici imkana sahiptir. Kurumda bulunan çocuk gelişimi laboratuvarı, drama salonu ve öğrencilerin uygulamalarını gerçekleştirdikleri Biruni Üniversitesi Hastanesi bu sürece hizmet etmektedir (Ek:BIDR raporu ve stratejik plan).

Öğrencilerimizin teorik bilgilerini pratik edebileceği kurum içi ve kurum dışı paydaşları ekte sunulmuştur.

Öğrencilerimizin bakış açılarını ve bilgilerini zenginleştirmek adına alandan örnek kişilerin davet edildiği online/yüz yüze kurum içi seminer ve etkinlikler yapılmaktadır. Ekte afiş örnekleri sunulmuştur.

Kanıtlar:

[G.03.çocuk gelişimi müfredat.pdf](#)

[G.03.Dış Paydaşlar güncel 15.06.2023.xlsx](#)

[G.03.etkinlik afişi.docx](#)

G.04 Eğitim Planı, En az bir yıllık ya da en az 32 kredi ya da en az 60 AKTS kredisi tutarında temel bilim eğitimi içermelidir.

Öğretim planı Çocuk Gelişimi Bölümü Ulusal Çekirdek Eğitim Programı ÇUÇEP 2016 ile uyumludur. "Çocuk Gelişimi Bölümü Ulusal Çekirdek Eğitim Programı ÇUÇEP 2016" ekte sunulmuştur. Güncel Çocuk Gelişimi Müfredatında Fizik, Kimya, Biyoloji gibi temel bilim dersleri yer almamaktadır.

Kanıtlar:

[G.04.cocuk_gelisimi_cekirdek_egitim_programi.pdf](#)

G.05 En az bir buçuk yıllık ya da en az 48 kredi ya da en az 90 AKTS kredisi tutarında temel (mühendislik, fen, sağlık...vb.) bilimleri ve ilgili disipline uygun meslek eğitimi içermelidir.

Çocuk Gelişimi Müfredatı özellikle ilk dört yarı yıl olmak üzere temel mühendislik bilimi derslerini içermektedir. En az 90 AKTS tutarındaki dersler ekteki müfredat içeriğimizde görülebilir.

Kanıtlar:

[G.05.çocuk gelişimi müfredat.pdf](#)

G.06 Eğitim programının teknik içeriğini bütünleyen ve program amaçları doğrultusunda genel eğitim olmalıdır.

Fakültemiz nitelikle öğrenci yetiştirmek amacıyla alt yapı ve mekan hazırlama hedefleri doğrultusunda; Bilgisayar Laboratuvarı, Drama Salonu, Seminer Salonları mevcuttur. Öğrencilerimizin bilgiye erişimini sağlamak ve olan bilgilerini geliştirebilmeleri amacıyla kurulmuş 2 adet kütüphanemiz mevcuttur.

Kütüphanelerimizde online kütüphane erişim hizmeti de

bulunmaktadır. <https://kutuphane.biruni.edu.tr/> Ayrıca üniversitemizde sosyal transkript uygulaması uygulanmaktadır. <https://kariyer.biruni.edu.tr/index.php/duyuru/sosyal-transkript-sistemi-aktiflestirilmistir/>

Üniversitemiz mevcut alt yapı ve olanakları ve planları ekteki BIDR raporunda ve stratejik plan dökümanında görülebilir.

Kanıtlar:

[G.06.2022-4-BIDR-raporu.pdf](#)

[G.06.stratejik-plan-guncel.pdf](#)

G.07 Öğrenciler, önceki derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullanacakları, ilgili standartları ve gerçekçi kısıtları ve koşulları içerecek bir ana uygulama/tasarım deneyimiyle, hazır hale getirilmelidir.

Bölümümüz teorik dersler, uygulamalı dersler ve seçmeli dersler olmak üzere yılda iki dönem olmak üzere toplam 8 yarıyıl eğitim vermektedir. Bölümümüzde anlatım, soru-cevap, grup çalışması, beyin fırtınası, proje sunumu gibi öğretim yöntemleri uygulanmaktadır. kullanım talimatları. Öğrencilerimizin 5, 6, 7 ve 8. yarıyılıda aldıkları uygulamalı dersler, uzmanlıklarını ve deneyimlerini pekiştirmektedir. Ekte sunum ve uygulama

Kanıtlar:

[G.07.ALAN UYGULAMASI Özel Eğitim Kurumları 23.docx](#)

[G.07.CGE401 Sağlık Kurumlarında Çocuk 2021 Hastane.docx](#)

[G.07.CGE418 Alan Uygulaması OKulöncesi Kurumları Uygulama Dosyası23.docx](#)

[G.07.Çocuk Gelişimi Bölümü Klinik Uygulama Yönergesi \(1\).pdf](#)

H ÖĞRETİM KADROSU

H.01 Öğretim kadrosu, her biri yeterli düzeyde olmak üzere, öğretim üyesi-öğrenci ilişkisini, öğrenci danışmanlığını, üniversiteye hizmeti, mesleki gelişimi, sanayi, mesleki kuruluşlar ve işverenlerle ilişkiyi sürdürebilmeyi sağlayacak ve programın tüm alanlarını kapsayacak biçimde sayıca yeterli olmalıdır.

Çocuk Gelişimi Bölümümüz öğrencilerimize kaliteli eğitim vermek, onlarla daha yakından ilgilenip donanımlı öğrenciler yetiştirmek için akademik kadrosunu genişletmek ve güçlendirmek için çalışmaktadır. Bölümümüzün akademik kadrosunda iki profesör, bir doktor öğretim üyesi, üç öğretim görevlisi ve bir araştırma görevlisi bulunmaktadır.

Akademik kadroya ve özgeçmişlerine aşağıdaki linkten ulaşılabilir.

<https://sabif.biruni.edu.tr/index.php/category/ana-bilim-dali/cocuk-gelisimi-bolumu/>

Kanıtlar:

[H.01.akademik kadro.docx](#)

H.02 Öğretim kadrosu yeterli niteliklere sahip olmalı ve programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlamalıdır.

Bölümümüz öğretim kadrosunun bilgilerini ve özgeçmişlerini içeren link aşağıda sunulmuştur.

<https://sabif.biruni.edu.tr/index.php/category/ana-bilim-dali/cocuk-gelisimi-bolumu/>

H.03 Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri yukarıda sıralananları sağlamaya ve geliştirmeye yönelik olarak belirlenmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Üniversitemizde öğretim üyesi atama ve yükseltme süreçleri Biruni Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönergesine göre yapılmaktadır. İlgili yönerge "<https://www.biruni.edu.tr/content/files/uploads/40/ogretim-uyeligine-yukseltme-veatanmayonergesi.pdf>" adresli internet sayfasında sunulmuş olup 22.03.2022 tarihinde güncellenmiştir. Bu çerçevede genel olarak öğretim üyelerinin, çalıştıkları alanda evrensel düzeyde araştırma yapımları, bu araştırmalarını ulusal ve uluslararası düzeyde bilgi paylaşım ortamlarına aktarmaları ve bu sayede bilim dünyasına katkıda bulunmaları; yerel, ulusal ve uluslararası bilimsel toplantılar düzenleyerek, hem kendi çalışmalarını sergilemeleri hem de diğer bilim dallarındaki araştırmacıların da çalışmalarını sergilemelerini sağlamak ve bilimsel tartışma ortamının oluşmasına katkı sunmaları gibi kriterlere bakılması şeklinde uygulanmaktadır. Doktor Öğretim Üyeliği Kadrolarına İlk Kez ve Yeniden Atanma Kriterleri 1) Doktor öğretim üyesi kadrolarına ilk kez atanacaklarda: Doktor öğretim üyesinin son üç yılda bilim alanı ile ilgili ulusal veya uluslararası hakemli dergide yayımlanmış/yayıma gönderilmiş en az bir araştırma makalesi/derleme/bildiri kitabında tam metin olarak yayımlanmış bildiri/olgu sunumunun olması veya ekteki tabloda yer alan faaliyetlerden en az 250 puana sahip olmaları halinde doktor öğretim üyesi kadrosuna atama işlemi yapılabilir 2) Doktor öğretim üyesi kadrolarına yeniden atamalarda: Atanma sonrası ikinci yılsonunda ve sonrası her iki yıl için; bilim alanı ile ilgili SCI, SSCI, SCI-Expanded, AHCI ve ESCI kapsamında yer alan dergilerde Biruni Üniversitesi adresli en az bir tanesinde birinci isim veya sorumlu yazar olmak üzere iki özgün makale yayımlamış ya da yayımlanmak üzere DOI numarası almış olması. Doçent Kadrosuna Atanma Kriterleri 1) Doçentlik belgesine sahip olması 2) Atama sonrası ikinci yılsonunda ve sonrası her iki yıl için; bilim alanı ile ilgili Biruni Üniversitesi adresli en az iki bilimsel yayına sahip olması; bir tanesini SCI, SSCI, SCI-Expanded, AHCI ve ESCI kapsamında yer alan dergilerde yayımlamış ya da yayımlanmak üzere DOI numarası almış, diğerini ulusal nitelikli taranan dergilerde yayımlamış olmalıdır. Profesörlüğe Yükseltme ve Atanma Kriterleri 1) Profesör olarak yükseltilecek atamalarda (ilk atama); bilim alanı ile ilgili, doçentlik unvanı aldıktan sonraki son beş yılda, SCI, SSCI, SCI-Expanded ve AHCI kapsamında yer alan dergilerde yayımlanmış olan en az iki özgün makalenin bir tanesinde ilk isim olarak yer almış olması. 2) Daha önce farklı bir kurumda profesör olarak çalışmış ise: Son beş yılda SCI, SSCI, SCIExpanded, AHCI ve ESCI kapsamında yer alan dergilerde veya ulusal nitelikli taranan dergilerden birinde ilk isim olmak üzere en az iki makalesinin yayımlanmış ya da yayımlanmak üzere DOI numarası alınmış veya ekteki tabloda yer alan faaliyetlerden en az 600 puana sahip olunması halinde profesör kadrosuna atama işlemi yapılabilir. 3) Atama sonrası ikinci yılsonunda ve sonrası her iki yıl için; bilim alanı ile ilgili SCI, SSCI, SCIExpanded, AHCI ve ESCI kapsamında yer alan dergilerde Biruni Üniversitesi adresli en az bir tanesinde ilk isim veya sorumlu yazar olmak üzere iki özgün makale yayımlamış ya da yayımlanmak üzere DOI numarası almış olmalıdır.

Kanıtlar:

[H.03.Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönergesi.pdf](#)

I ALTYAPI

I.01 Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer teçhizat, eğitim amaçlarına ve program çıktıklarına ulaşmak için yeterli ve öğrenmeye yönelik bir atmosfer hazırlamaya yardımcı olmalıdır.

Biruni Üniversitesi (merkez kampüs ve sağlık eğitimi uygulama ve araştırma merkezi toplam 88,115 m2 alanda hizmetlerini sürdürmektedir. Bina yerleşim alanı (kapalı alan) toplam 28,995 m2'dir. 20172018 eğitim öğretim yılında toplam kapalı ve açık alanlarımızda artış yaşanmıştır. Zeytinburnu Belediye Başkanlığı ile yapılan protokol neticesinde, kampüs binamız yanında bulunan 41.000 m2'lik alan üniversitemize tahsis edilmiştir. Binada derslik, laboratuvarlar, toplantı salonu, bireysel çalışma alanları ve yemekhane kafeterya bulunmaktadır. Tüm sınıf, amfi ve dersliklerde projeksiyon sistemi ve ses sistemi bulunmaktadır. Üniversitemizde iki adet konferans salonu ve iki adet seminer salonu bulunmaktadır. Reyhan konferans salonu 510 kapasite, Biruni Konferans salonu 347 kapasite, seminer salonu-1 98 kapasite ve seminer salonu-2 masa düzenine göre 27-36 kapasitelidir.

Çocuk Gelişimi bölümüne özgü 1 uygulama ders laboratuvarımız bulunmaktadır. Ayrıca sağlık ve seçmeli derslerinde kullanılmak üzere Anatomi ve Fizyoloji laboratuvarı, Genel Beceri Laboratuvarı bulunmaktadır.

Yukarıdaki bilgiler ünivertemizin BIDR raporu ve stratejik planında yer almaktadır.

Kanıtlar:

[I.01.2022-4-BIDR-raporu.pdf](#)

[I.01.stratejik-plan-guncel.pdf](#)

I.02 Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan, mesleki faaliyetlere ortam yaratarak, mesleki gelişimlerini destekleyen ve öğrenci-öğretim üyesi ilişkilerini canlandıran uygun altyapı mevcut olmalıdır.

Öğrencilerimizin ders dışı etkinlikleri teşvik etmek amacıyla Sağlık, Kültür Spor Direktörlüğü bünyesinde Bilimsel, Sosyal ve Mesleki Topluluklar olarak üç başlıkta toplamda 75 topluluk yer almaktadır. <https://topluluklar.biruni.edu.tr/index.php/ogrenci-topluluklari-tanitimi/>

Bölümümüz öğretim görevlerinden Öğr. Gör. Uğur GÖKMEN Çocuk Gelişimi ve Eğitimi Topluluğunun danışmanlığını yürütmektedir.

I.03 Programlar öğrencilerine modern mühendislik araçlarını kullanmayı öğrenebilecekleri olanakları sağlamalıdır. Bilgisayar ve enformatik altyapıları, programın eğitim amaçlarını destekleyecek doğrultuda, öğrenci ve öğretim üyelerinin bilimsel ve eğitsel çalışmaları için yeterli düzeyde olmalıdır

Çocuk Gelişimi Bölümü öğrencilerin kullanması için üç farklı derslik kullanılmaktadır. Derslikler 248 öğrenciye hizmet vermektedir. Çocuk Gelişimi Bölümü tarafından R214 Çocuk Gelişimi Laboratuvarını kullanılmaktadır. Tüm dersliklerde ses ve projeksiyon sistemi bulunmaktadır. Tüm bu bilgilerin yer aldığı BİDR raporu ve stratejik plan ekte sunulmuştur. Ayrıca üniversitemiz bünyesinde bir teknopark bulunmaktadır. <https://www.biruniteknopark.com/>

Kanıtlar:

[I.03.2022-4-BİDR-raporu.pdf](#)

[I.03.ALT YAPI.docx](#)

[I.03.stratejik-plan-guncel.pdf](#)

I.04 Öğrencilere sunulan kütüphane olanakları eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli düzeyde olmalıdır

Üniversitemizde toplamda bir merkez (kampüs) ve iki kütüphanesi bulunmaktadır. Üniversitenin kampüs kütüphanesinin toplam kapalı alanı 1.043,50 metrekaredir. Kütüphane akademik yıl boyunca hafta içi 08.00-22.00; cumartesi günleri 09.00-20.00 saatleri arasında, sınav zamanlarında ise 7/24 hizmet vermektedir. Kampüs kütüphanesi 195 kişilik, üniversite hastanesi 25 kişilik, afiliye hastanemiz ise 60 kişilik oturma kapasitesine sahiptir. Kampüs kütüphanesinde 19 adet, üniversite hastanesi kütüphanesinde 1 adet ve afiliye hastanemizin kütüphanesinde 12 adet bilgisayar mevcuttur. 2018 yıl sonu itibari ile EKUAL ULAKBİLİM Projesi kapsamında Nature, WileyOnline Library, JSTOR, Proquest and Thesis ve Turnitin intihal analiz yazılımına erişim sağlanmıştır. Bu gelişmelerle birlikte indirilen tam metin makale sayısı 31.958, kütüphaneden ödünç alınan basılı yayın sayısı 3.358'dir. Kampüste yer alan kütüphanede 10.888 basılı kitap, 558 e-book ulaşım, ULAKBİLİM dahilinde 28.105 e-journals ulaşılabilir. 23 adet basılı dergiye abonelik mevcuttur. Akademisyenler, idari personeller ve öğrenciler kütüphanenin abone olduğu veri tabanlarına kampüs dışından da erişilebilir. Veri tabanlarına kampüs dışı erişim için tercih edilen internet tarayıcısına göre kütüphane web sitesinde yer alan ayarlar yapılmalıdır. Ayarları gerçekleştirdikten sonra akademik ve idari personelin biruni.edu.tr uzantılı e-posta adresine şifresi ile giriş yapması yeterlidir. Kütüphanenin basılı ve elektronik koleksiyonu üniversitenin akademik programlarını destekler nitelikte olup, yayınlar ağırlıklı olarak sağlık bilimleri alanlarına aittir. Koleksiyonda bulunan tıp ve sağlık bilimleri konulu materyaller için National Library of Medicine (NLM) sınıflama sistemi; genel koleksiyon için Library of Congress (LC) sınıflama sistemi kullanılmaktadır. Kütüphane koleksiyonunda bulunan tüm basılı kaynaklar kütüphane kataloğu üzerinden taranabilmektedir. Kütüphane koleksiyonlarında bulunmayan kaynaklar; diğer üniversite kütüphanelerinden kütüphaneler arası ödünç (ILL-InterLibrary Loan) hizmeti ile ve ULAKBİM'den sağlanmaktadır. Bu hizmetten yalnızca akademisyenler, yüksek lisans ve doktora öğrencileri faydalanabilmektedir. Biruni Üniversitesi Kütüphanesi kullanıcılarına, Üniversitenin eğitim ve öğretim faaliyetlerini, ders içeriklerini ve bilimsel araştırmalarını destekleyici her türlü bilgi kaynağını satın alma, bağış ve abonelik yolu ile sağlar. Kütüphane koleksiyonunu geliştirme çalışmalarında akademisyenlerin, öğrencilerin ve idari personelin talepleri Rektör, Rektör Yardımcıları ve Kütüphane Yönetimi tarafından değerlendirilir ve koleksiyona kazandırılır. Kampüste 2 adet fiber internet hattı mevcut olup, tüm açık ve kapalı alanlarda kablosuz internet erişimi tüm öğrenci, personel ve akademisyenlerin hizmetine sunulmuştur. Kütüphanede 4 personel görev yapmaktadır. Üç'ü Kütüphaneci Unvanlıdır.

Kütüphane sayfasına aşağıdaki linkten ulaşılabilir.

<https://kutuphane.biruni.edu.tr/>

Kütüphane yönergesi ekte yer almaktadır.

Kanıtlar:

[I.04.kütüphane yönergesi.pdf](#)

I.05 Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında gerekli güvenlik önlemleri alınmış olmalıdır. Engelliler için altyapı düzenlemesi yapılmış olmalıdır.

Üniversitemiz kampüsünde ve çevresinde 24 saat boyunca güvenlik personeli görev yapmaktadır. Mevcut güvenlik kameraları ile de binalarımız ve okulumuz çevresi 24 saat gözetim altındadır. Üniversitede öğrenim gören engelli öğrencilerin öğrenim yaşamını kolaylaştırabilmek için gerekli akademik ortamı hazırlamak ve eğitim-öğretim süreçlerine tam katılımlarını sağlamak amacıyla gerekli önlemleri almak ve düzenlemeler yapmak üzere, Biruni Üniversitesi Sağlık Kültür ve Spor Direktörlüğü bünyesinde oluşturulan Engelli Öğrenciler Biriminin yapılanmasını, çalışma usul ve esaslarını düzenlemek amacı ile “Engelli Öğrenciler Birimi Yönergesi” 2018 yılı sonunda senato kararı ile uygulamaya konmuştur. Engelli Öğrenciler Birimi, Rektör Yardımcısı başkanlığında fakültelerden seçilen temsilci öğretim elemanları, Öğrenci İşleri Direktörü, Sağlık Kültür ve Spor Direktörü ve engelli öğrenci temsilcisinden oluşmaktadır. Üniversitenin tüm kapalı ve açık alanları engelli öğrencilerin ve bireylerin gereksinimlerine uygun olarak engelsiz yaşamı destekler özelliindedir. Kampüs girişinde engelli rampaları, her katta engelli lavabo, tekerlekli sandalye ve bina içinde engelli asansörlerimiz mevcuttur. Ayrıca, otopark kaldırımına görme engelliler için görme engelli taşı döşenmiştir.

Ekte engelli öğrenciler birimi yönergesi yer almaktadır.

Kanıtlar:

[I.05.engelli-ogrenciler-birimi-yonergesi.pdf](#)

[I.05.YÖK'ten Üniversitemize 2 Kategoride Engelsiz Üniversite Bayrak Ödülü - Biruni Üniversitesi.pdf](#)

J KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR

J.01 Üniversitenin idari desteği, yapıcı liderliği, parasal kaynaklar ve dağıtımında izlenen strateji, programın kalitesini ve bunun sürdürülebilmesini sağlayacak düzeyde olmalıdır

Çocuk Gelişimi Bölümü ihtiyaç duyulan donanım temini, idari desteği, yapıcı liderliği, parasal kaynaklar ve dağıtımında izlenen strateji, programın kalitesini ve bunun sürdürülebilmesini sağlamak amacıyla Biruni Üniversitesi Rektörlüğü merkezi bütçesinden finansman talep etmektedir.

<https://kalite.biruni.edu.tr/index.php/kurum-ic-degerlendirme-raporu-2022-2/>

Ekte stratejik planımız sunulmuştur.

Kanıtlar:

[J.01.stratejik-plan-guncel.pdf](#)

J.02 Kaynaklar, nitelikli bir öğretim kadrosunu çekecek, tutacak ve mesleki gelişimini sürdürmesini sağlayacak yeterlilikte olmalıdır

İnsan kaynaklarının yönetimi stratejileri kurumumuz insan kaynakları direktörlüğü bünyesinde birimlerin oluşturdukları norm kadro sayılarına ve atama kriterlerine göre planlanmakta olup takibi rektörlüğümüz ve genel sekreterliğimizce yapılmaktadır. Biruni Üniversitesi, öğretim elemanlarının eğitimi ve alan eğitimi ile ilgili araştırmalarına büyük önem vermektedir. Araştırmanın modern bir üniversitenin ayrılmaz bir parçası olduğunun farkındalığına sahip olan Biruni Üniversitesi, araştırmanın yalnızca toplumun gelişimi için gerekli olan bir unsur değil aynı zamanda üniversite içinde eğitim ve verilen hizmetlerin yenilenip geliştirilmesinde teşvik edici bir rol oynadığına inanmaktadır. Biruni Üniversitesi en son gelişmeleri yansıtan yayın ve diğer bilimsel formatta olan araştırmaları teşvik etmeyi ve üniversiteye bağlı araştırma aktivitelerini nicel, nitel ve kapsam yönünden artırmayı misyon edinmiştir. Biruni Üniversitesi bilimsel araştırma aktivitelerini uluslararası indeksli dergilerde yayınlanan makaleler için yayın ödülleri vererek ve bilimsel konferanslara katılım için maddi destek sağlayarak artırmayı amaçlamakta ve üniversite kapsamında gerçekleşecek araştırma aktivitelerine gerekli altyapı desteği sağlayarak destek vermektedir. İlgili ödenek ve desteklerin detaylarının yer aldığı "Biruni Üniversitesi Bilimsel Toplantılara Katılım ve Ödenek Desteği Yönergesi", "Biruni Üniversitesi Uluslararası Ulusal Bilimsel Araştırma Projeleri ve Yayın Teşvik Ödülü Uygulama Yönergesi" ve "Biruni Üniversitesi Ödül Yönergesi" ekte sunulmuştur

Kanıtlar:

[J.02.Bilimsel Toplantılara Katılım ve Ödenek Desteği Yönergesi.pdf](#)

[J.02.odul-yonergesi.pdf](#)

[J.02.Yeni-Uluslararası Ulusal Bilimsel Araştırma Projeleri ve Yayın Teşvik Ödülü Uygulama Yönergesi - .pdf](#)

J.03 Program için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek parasal kaynak sağlanmalıdır

Çocuk Gelişimi Bölümü için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek parasal kaynak Biruni Üniversitesi Rektörlüğü merkezi bütçesinden finansman talep etmektedir..

J.04 Program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli ve kurumsal hizmetler sağlanmalıdır. Teknik ve idari kadrolar, program çıktılarını sağlamaya destek verecek sayı ve nitelikte olmalıdır

Sağlık Bilimleri Fakültesi idari kadrosunda 1 Fakülte sekreteri, 2 bölüm sekreteri ve 1 memur olmak üzere 3 idari personel bulunmaktadır. İlgili bilgiler fakülte internet sayfasında aşağıda verilen linkte mevcuttur: "<https://sabif.biruni.edu.tr/index.php/category/dekanlik/>" Bakım hizmetleri kapsamında telefon santral bakımı, güvenlik sistemi bakımı, asansör bakımı, fotokopi ve faks makinaları bakımı, klima bakımı, jeneratör cihazı bakımı, optik okuyucu bakımı, yangın ihbar sistemi bakımları yapılmaktadır. Fakültemiz bünyesindeki personel tarafından yapılamayan bu bakım işlemleri üniversitenin kendi bünyesinde bulunan bakım onarım birimleri tarafından karşılanmaktadır. Gerektiğinde dış firmalardan destek alınabilmekte giderler satın alma birimi tarafından karşılanmaktadır. Güvenlik hizmeti özel güvenlik şirketi tarafından yedi gün 24 saat ulaşılabilir olarak hizmet vermektedir. Ayrıca kampüs ve binaların güvenliğinin sağlanması ve takibi için konumlandırılmış kapalı devre kamera ve kayıt sistemleri bulunmaktadır.

K ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ

K.1 Yükseköğretim kurumunun organizasyonu ile rektörlük, fakülte, bölüm ve varsa diğer alt birimlerin kendi içlerindeki ve aralarındaki tüm karar alma süreçleri, program çıktılarının

Yükseköğretim kurumunun organizasyonu ile rektörlük, fakülte, bölüm ve varsa diğer alt birimlerin kendi içlerindeki ve aralarındaki tüm karar alma süreçleri, program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde düzenlenmelidir. Kurumumuzda karar alma süreçleri aşağıdan yukarıya doğru (fakülte ve rektörlük düzeylerinde) olup her düzeydeki karar alma mekanizmaları detaylı olarak şöyledir: Fakülte Düzeyi: Biruni Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi yönetimi, tüm birimlerde kalite kültürü oluşturmak ve içselleştirilmesi için kurumsal dönüşümü sağlayacak bir yönetim modeli benimsemiştir. Yönetim modeli ve idari yapı Sağlık Bilimleri Fakültesine ait tüm karar alma süreçleri 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununda öngörülen üniversite birimlerinin akademik yönden teşkilatlanması, işleyiş, görev, yetki ve sorumluluklarıyla ilgili alt birimlerin üst birimlerle olan ilişkilerine göre düzenlenmektedir. Fakülte düzeyinde kararlar Fakülte Kurulu ve Yönetim Kurulu'nda alınır. Akademik program ve ders içerikleriyle ilgili bölümler bazında alınan tavsiye kararları yaklaşık ayda iki kez yapılan Fakülte Kurulu'nda yazılı karara dönüştürülür ve ilgili birimlere iletilir. Öğrenci dilekçeleri ile ilgili kararlar yaklaşık ayda bir kez yapılan Fakülte Yönetim Kurulu'nda yazılı karara dönüştürülür ve ilgili birimlere iletilir. Fakülte düzeyinde ayrıca her yarıyıl en az bir defa durum değerlendirmesi yapmak amacıyla Genel Fakülte Akademik Kurul Toplantısı düzenlenir. Biruni Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Organizasyon Şeması ekte sunulmuştur. Rektörlük Düzeyi: Rektörlük düzeyinde kararlar Rektör'ün liderliğinde Senato ve Üniversite Yönetim Kurulu'nda alınır. Senato her eğitim-öğretim yılı başında ve sonunda olmak üzere yılda en az iki defa toplanır. Rektörün gerekli gördüğü hallerde senato toplantıya çağrılır. Yönetim Kurulu ise Rektör'ün uygun gördüğü tarihlerde toplanarak kararlar alır. Fakülte Kurul'unda alınan yazılı kararlar Üniversite Kurul'unda tekrar değerlendirilerek kesinleşir ve ilgili birimlere iletilir. Biruni Üniversitesi Organizasyon Şeması ekte sunulmuştur.

Kanıtlar:

[K.1.2022-4-BidRaporu.pdf](#)

[K.1.yonetimselSema.pdf](#)

L PROGRAMAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER

L.1 Programama Özgü Ölçütler sağlanmalıdır

Biruni Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Çocuk Gelişimi Bölümünden mezun olan tüm öğrencilerimiz program çıktılarında yer alan yetkinlikleri kazanmış olarak mezun olmaktadır. Bunlara yönelik program çıktıları matrisi ve ders izlenceleri ekteki kanıtlarda bilgilerinize sunulmuştur.

Yıllık olarak Bologna Eğitim-Öğretim Bilgi Paketi çalışmaları, yıllık faaliyet raporları ve iç kontrol raporları ilgili birim yöneticiliğine sunulmaktadır. Program tamamen öğrencilerinin mezuniyetlerine odaklanmış olmayıp; aynı zamanda aldığı kararlar ile öğrencileri ile sosyal yönden de etkin bir şekilde iletişim içerisinde olmayı başarmıştır. Sonuç olarak programımızda yer alan ilgili tüm yargıları, raporun alt başlıklarına eklenen kanıtlar ile desteklendiği görülmektedir.

Eğitim Programı hedefleri, TYYÇ hedefleri, sosyodemografik dönüşüm ve küreselleşme sürecine uygun olarak belirlenmiştir. Programımızda dersler öğrenci odaklı olarak, çocuk gelişimi değerleri, etik ilkeleri, modelleri kullanılarak ve aktif öğretim yöntemleri ile desteklenerek işlenmektedir. Seçmeli derslerimiz güncel gelişmeler ve gereksinimler doğrultusunda sürekli olarak güncellenmektedir. Eğitim programımızın içeriği, kullanılan öğretim teknikleri ve ölçme değerlendirme yöntemleri ile yürütülen eğitim süreci program çıktıları ile uyumlu olarak yürütülmektedir. Aynı zamanda eğitim içeriklerimizde üniversitemize ait olan 10 farklı eğitim metodu (Biruni Derse Hazırlık Sistemi- BirDeha, Biruni Bilginin Oluşumu-BirBilginOl, Biruni Düşünce ve Uygulama Eğitimi-BirDüşEğit, Biruni Bilimsel Proje Arkadaşlığı-BirBilPar, Biruni Akran Arkadaşlığı-BirAkAr, Biruni Akademik Danışmanlık-BirEBir, Biruni Birlikte Etkinlik-BirBirEt, Biruni Kariyer Merkezi Danışmanlık- BirKarDan, Biruni Sürekli Eğitim Merkezi-BirSemSel, Biruni Ales, KPSS ve DGS Hazırlık Kursu BirBirİleri) kullanılmaktadır.

Programımızda görev yapan akademik personellerimizin tümü eğitim programımızın amaçlarına uygun olarak akademik faaliyetlerini sürdürmektedir. Öğretim elemanı yetersizliğinin şeffaf bir yönetim anlayışı doğrultusunda planlanarak çözümlenmesi, uygulamalı derslerin verilmesinde işbirliği içinde olduğumuz dış paydaşlarımızla sorunların çözümünde yönetimin sorumluluk alması ve işbirliği protokollerinin imzalanması çocuk gelişimi programımızın eğitim amaçlarına ulaşmasında son derece önemlidir.

Fiziki ve teknik yönden laboratuvarımızın iyileştirilmesi eğitim amaçlarımızın gerçekleştirilmesine çok önemli katkı sağlayacaktır. İç ve dış paydaşlarımızla yılda en az bir kez düzenli olarak toplantılar düzenlenmiştir. Mezun ilişkilerimiz daha sıkı hale getirilmeye çalışılmaktadır.

Programımız öğrencilerimizin akademik olduğu kadar sosyal yönden de aktif olmalarını hedeflemektedir. Bölümün kampüs içinde olması; kurumun sosyal yaşam merkezlerine yakın olması; mesleki açıdan veri tabanı güçlü bir kütüphanesinin olması; farklı amaçlarla kurulmuş çok sayıda aktif öğrenci topluluklarının bulunması ve diploma ekiyle mezun olmaları öğrenciler açısından olumlu olarak değerlendirilmektedir.

Öğrencilerimiz akademik danışmanlarına, ders öğretim elemanlarına ve de yöneticilere kolayca ulaşabilmekte, öğretim elemanlarımız akademik danışmanlık saatlerini her yıl ders programlarına göre öğrenci odaklı olarak düzenlemekte, birim akademik ve sosyal faaliyetlerimiz kurumsal web sayfamızdan tüm paydaşlarımıza duyurulmaktadır.

Öğrencilerimiz kariyer planlamalarına yönelik öğretim elemanlarından talep ettiklerinde danışmanlık alabilmekte ve bu görüşmeler yazılı olarak akademik danışman tarafından kayıt altına alınmaktadır. Yılda bir kez Kariyer Merkezi tarafından dış paydaşlarımızla işbirliği içinde öğrencilerimizin kariyer planlamalarına destek olmak için Kariyer Günleri etkinliği düzenlenmektedir.

Üniversitenin Ölçme Değerlendirme Koordinatörlüğünün kurulmasının planlanması, fakültemizde ve birimimizde Ölçme Değerlendirme Komisyonunun kurulmasının planlanması, üniversitemizin kalite güvencesi çalışmalarına katkı sağlayacağı düşünülen gelişmelerdir.

Sonuç olarak programımızı geliştirmek, günümüz teknoloji ve güncel eğitim şartlarına uygun hale getirmek için planlamalar yapılmakta, iyileştirme çalışmaları sürmektedir. Bölümümüz sürekliyenlenme ve gelişme hedefiyle ilerlemektedir.

Kanıtlar:

[L.1.cocuk_gelisimi_cekirdek_egitim_programi.pdf](#)

[L.1.Çocuk Gelişimi Bölümü Klinik Uygulama Yönergesi \(1\).pdf](#)

[L.1.Çocuk Gelişimi mezun istihdam 2022.xlsx](#)

[L.1.çocuk_gelisimi_mufredat.pdf](#)

[L.1.ders_program_iliskisi.pdf](#)

[L.1.Gelişim Gözlemleri ders izlencesi.docx](#)

[L.1.program_yeterlilikleri.pdf](#)

[L.1.TTYÇ program yeterlilikleri.pdf](#)