

Öz Değerlendirme Raporu

BİRÜNİ ÜNİVERSİTESİ

ODYOLOJİ PR.

Prof. Dr Nezihe KIZILKAYA BEJİ (Başkan)

Doç. Dr Başar ÖZTÜRK (Uye)

Dr. Öğretim Üyesi Büşranur TAŞÇI (Uye)

23.06.2022-25.11.2022

0. GİRİŞ

0.1. AMAÇ

Bu raporun temel amacı; bölümümüz faaliyetlerinin günümüzün koşullarıyla uyumlu hale getirilmesi doğrultusunda kapsamlı bir öz değerlendirilmede bulunarak, tercih edilirliliğimizi ve başarılarımızı artırmak, üniversitemizin sürdürülebilir rekabet üstünlüğüne anlamlı katkılar sunmaktır. Bu değerlendirmenin sonucunda güçlü ve zayıf yönlerimizi belirlemek, eksiklerimizi tamamlamak ve geleceğe dair planlar yapmak daha objektif hale gelecektir

Kanıtlar

[BIDR-SABIF2021-01.04.2022 SBF İç Değerlendirme Raporu.pdf](#)

0.2. KAPSAM

Bu dokümanda sunulan bilgiler Biruni Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi programlarından Odyoloji Bölümünün öz değerlendirmesini kapsamaktadır. Bu doküman öz değerlendirme komisyonu üyeleri tarafından tüm iç ve dış paydaşların önerileri ışığında hazırlanmıştır.

0.3. UYGULAMA PLANI

Bölüm danışmanlığımızca yürütülen bu süreçte öncelikle alanında uzman öğretim elemanlarımız arasından 2 kişilik bir öz değerlendirme komisyonu oluşturulmuştur. Ardından bu komisyon üyeleri, tüm iç paydaşlardan gerekli bilgi ve önerileri temin ederek bu raporun hazırlanmasına katkı sunmuştur. Dış paydaşları ile toplantı yapılmamış olup, yapılması planlanmaktadır.

Kanıtlar

[Odyoloji Bölümü Öz Değerlendirme Komisyonu.pdf](#)

0.4. KOMİSYON ÜYELERİ

Öğr. Gör. Hülya OSMANOĞLU

e-mail: hosmanoglu@biruni.edu.tr

Öğr. Gör. Büşranur TAŞÇI

e-mail: btasci@biruni.edu.tr

Kanıtlar

[Odyoloji Öz Değerlendirme Komisyonu.pdf](#)

1. PROGRAMA AİT GENEL BİLGİLER VE GENEL ÖLÇÜTLER

1.1. PROGRAMIN KISA TARİHÇESİ VE SAHİP OLDUĞU İMKANLAR

Biruni Üniversitesi, 27.02.2014 tarihli, 28926 sayılı resmi gazetede yayımlanan, 20.02.2014 tarihli ve 6525 nolu "Bazı Kanun ve Kanun Hükmünde Kararnamelerde Değişiklik Yapılması Hakkında Kanun"un 13. maddesi uyarınca 28/3/1983 tarihli ve 2809 sayılı Yükseköğretin Kurumları Teşkilatı

Kanunu'na eklenen, Ek Madde 156 kapsamında vakıf üniversitesi olarak kurulmuştur. Üniversitemizin amacı; eğitim, sağlık, kültür alanında topluma verimli ve etkin düzeyde hizmet sunmak, toplumun gelişmesine katkıda bulunmaktır. Üniversitemiz ilk öğrencilerini 2014-2015 yılında almış, eğitim-öğretim faaliyetlerine başlamıştır. 6 fakülte, 1 meslek yüksek okulu ve lisans üstü eğitim enstitüsü ile eğitimlerine devam etmektedir.

Biruni Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi, 28/3/1983 tarih ve 2809 sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanununa ek 156. madde ile kurulan Biruni Üniversitesi Rektörlüğüne bağlı olarak kurulmuş ve açılış kararı 27/2/2014 tarihinde 28926 sayılı resmi gazetede yayınlanmıştır. Biruni Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi, Acil Yardım ve Afet Yönetimi, Beslenme ve Diyetetik, Çocuk Gelişimi, Dil ve Konuşma Terapisi, Dil ve Konuşma Terapisi (İngilizce), Ebelik, Hemşirelik, Hemşirelik (İngilizce), Ergoterapi, Fizyoterapi ve Rehabilitasyon, Fizyoterapi ve Rehabilitasyon (İngilizce), Odyoloji, Sağlık Yönetimi ve Sosyal Hizmet bölümleri olmak üzere toplam 14 bölümden oluşmakta ve Biruni Üniversitesi Yerleşkesi içinde yer almaktadır.

Biruni Üniversitesi Odyoloji Bölümü 2014-2015 eğitim-öğretim yılında 64 öğrencisi ile 4 yıllık lisans eğitimine başlamıştır. Bölümümüzde 2021-2022 eğitim öğretim yılı itibariyle 19'u birinci sınıf, 50'si ikinci sınıf, 54'ü üçüncü sınıf ve 56'sı dördüncü sınıf olmak üzere toplam 179 öğrenci bulunmaktadır.

Dünya'da odyoloji ile ilgili ilk gelişmeler 1920'li yıllarda başlamıştır. Dünya'da Odyoloji terimi ilk olarak 1940 yılında Amerika Birleşik Devletleri'nde kullanılmaya başlamıştır. İkinci Dünya Savaşı, odyolojinin tarihsel gelişimini başlatmıştır. Savaş kaynaklı yaralanmaların büyük bir kısmını oluşturan kafa yaralanmaları ve akustik travmalar işitme ve denge bozukluklarının en önemli kaynaklarından birini oluşturmaktadır. Savaş nedeni ile bu sorundan muzdarip olan hasta sayısının kitlesel boyutlara ulaşması, savaşın son yıllarında işitme kaybının tanı, tedavi ve rehabilitasyonu alanında faaliyet gösterecek yeni bir mesleğin doğmasına yol açmıştır. İlk olarak, ABD'de, profesyonel meslek elemanları yetiştiren lisans düzeyinde okullar kurulmuş ve aynı süreci Avrupa ülkeleri takip etmiştir.

Türkiye'de odyoloji; 1967 yılında Prof. Dr. İ. Nazmi Hoşal tarafından Hacettepe Üniversitesi, Tıp Fakültesi, Kulak Burun Boğaz Bölümü'ne bağlı Odyoloji Ünitesi kurulmasıyla başlamıştır. 1968 yılında Odyoloji Yüksek Lisans Programı ile formal akademik eğitime, 1971 yılında doktora eğitimine başlayan bilim dalında, 1982 yılında ismi "Odyoloji ve Konuşma Bozuklukları" olarak değiştirilerek eğitime devam edilmiş, mezunlarına "Odyoloji ve Konuşma Bozuklukları Yüksek Lisans ve Doktora" derecesi verilmeye başlanmıştır. 1968 yılından bu yana yüksek lisans ve doktora programıyla 2011 yılından sonra da 4 yıllık odyoloji lisans programlarından Odyologlar mezun olarak mesleklerini icra etmektedir.

Amacımız, Türk halkının işitme sağlığını korumak, geliştirmek, hizmet verdiğimiz her kişinin hayata tam anlamıyla katılması ve maksimum potansiyeline ulaşmasını sağlamak amacıyla güvenilir, teorik ve pratik bilgisi kuvvetli "odyologlar" yetiştirmek ve odyoloji bilimini daha tanınır hale getirmektir.

Bu kapsamda öğrencilerimizin uygulamalı eğitimlerine büyük önem verilmekte, Biruni yerleşkesinde bulunan laboratuvarlarımızda ve dış paydaşlarımız ile staj imkanları sağlanmaktadır.

Program Tarihçesi Kanıt Linki: <https://sabif.biruni.edu.tr/index.php/odyoloji/>

Kanıtlar

[Stratejik Plan.pdf](#)

1.2. PROGRAMIN ÖĞRETİM YÖNTEMİ, EĞİTİM DİLİ VE ÖĞRENCİ KABULÜ

Odyoloji lisans eğitim programının amaçları Fakülte, Üniversite, Odyoloji Ulusal Çekirdek Eğitim

Programı, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) hedeflerine uygun olarak belirlenmiştir. Eğitim programında Didaktik Eğitim Modeli kullanılmasına rağmen dersler aktif öğretim yöntemleri ile öğrenci odaklı işlenmektedir. Mesleki derslerde teorik ve uygulama yoluyla mesleki bilgi ve tecrübe kazandırılmasının yanısıra, seçmeli derslerin güncel gelişmeler ve gereksinimler doğrultusunda güncellenmesi yoluyla eğitim güçlendirilmektedir.

Bölüme Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) tarafından yapılan Yükseköğretim Kurumları Sınavı (YKS) ile öğrenci kabul edilmektedir. Bölüme sayısal puan türüyle öğrenci kabul edilir ve eğitim dili Türkçedir. öğrenim süresi 4 yıldır. Odyoloji bölümüne kaydolun öğrenciler, mezun olabilmek için öngörülen müfredattaki dersleri almak ve 240 AKTS'yi tamamlamak zorundadırlar. Eğitimini başarı ile tamamlayan mezunlar "Odyolog" ünvanı almaya hak kazanırlar. Odyologlar başlıca hastanelerde, özel sektörde, üniversitelerde, özel eğitim kurumlarında ve devlet bünyesinde olmak üzere geniş çalışma alanlarına sahiptirler.

Kanıtlar

[ÖSYM Kılavuz.pdf](#)
[Odyoloji ÇEP.pdf](#)

1.3. PROGRAMIN İDARİ YAPISI ÖĞRETİM KADROSU

Odyoloji bölümünün akademik kadrosu 2021-2022 Eğitim Öğretim yılında 1 Doktor Öğretim Üyesi, 2 Öğretim Görevlisi ve 1 Araştırma Görevlisi ile eğitim ve öğretim faaliyetlerini sürdürmüştür.

Kanıt Linki: <https://sabif.biruni.edu.tr/index.php/category/ana-bilim-dali/odyoloji-bolumu/>

1.4. PROGRAMIN VİZYON VE MİSYONU

Vizyonumuz: Türk halkının işitme sağlığını korumak, geliştirmek, hizmet verdiğimiz her kişinin hayata tam anlamıyla katılması ve maksimum potansiyeline ulaşmasını sağlamaktır.

Misyonumuz: Bu alanda çalışacak güvenilir, teorik ve pratik bilgisi kuvvetli odyologlar yetiştirmek ve odyoloji bilimini daha tanınır hale getirmektir.

Kanıt Linki: <https://sabif.biruni.edu.tr/index.php/odyoloji/>

1.5. PROGRAMIN AMACI

Biruni Üniversitesi Odyoloji Bölümü'nün amaçları şöyledir:

Amaç 1: Odyoloji alanında güçlü bir bilimsel ve teorik altyapıya sahip öğrencileri hazırlamak.

Amaç 2: İşitme ve iletişim, denge ve diğer odyolojik sistemlerde işlev bozukluğu olan bireylerin başarılı bir şekilde tanımlanması, değerlendirilmesi ve tedavisine olanak tanıyan öğrenci klinik becerilerini geliştirmek.

Amaç 3: Öğrencileri, klinik uygulamada kanıt dayalı uygulama ilkelerini eleştirel olarak değerlendirebilen ve uygulayabilen etik klinik araştırma akademisyenleri olarak hazırlamak.

Amaç 4: Öğrencileri, kültürel ve dilsel çeşitliliğe duyarlılığı koruyan ve yerel, ulusal ve küresel topluluklara aktif katkıda bulunan sosyal ve etik açıdan sorumlu profesyoneller olarak geliştirmek.

Kanıtlar

[Odyoloji Bölüm Amaçları.pdf](#)

1.6. PROGRAMIN HEDEFİ

Odyoloji bölümünün hedefi; Odyologlar için uygulama kapsamında çok çeşitli teşhis, iyileştirme ve diğer kritik hizmetleri yerine getirmeye yetkin yüksek vasıflı uygulayıcılar yetiştirmektir. Odyoloji alanında eğitim ve araştırma konusunda belli bir deneyime ulaşmış, elde ettiği verileri bilimin ve insanlığın yararına sunabilen, ulusal ve uluslararası ölçekte bilgili, aydın, söz sahibi, yeterli ve yetkin odyologlar mezun etmektir.

Kanıtlar

[Odyoloji Bölüm Hedefi.pdf](#)

1.7. KAZANILAN DERECE

Odyoloji Bölümünü bitiren öğrenciler Lisans Düzeyi (6. Düzey) lisans diploması almaya hak kazanırlar ve "Odyolog" ünvanı alırlar. Bu programdan mezun olabilmek için öğrencilerin; öğretim programlarındaki tüm derslerden 4.00 üzerinden en az 2.00 Genel Not Ortalamasına sahip olmaları ve 240 AKTS kredisi almaları zorunludur.

Kanıtlar

[Odyoloji Mezuniyette Kazanılan Derece.pdf](#)

1.8. ÖĞRENCİLERİN PROGRAMI SEÇERKEN SAHİP OLMASI GEREKEN YETKİNLİKLER

Odyoloji Lisans Programı; lise ve dengi meslek liseleri çıkışlı, Üniversite Seçme ve Yerleştirme Merkezi tarafından yapılan sınavından aldıkları sayısal puan ile bölüme girmeye hak kazanmış erkek ve kız öğrencilere mesleki eğitim öğretim sağlamaktadır.

Kanıtlar

[Odyoloji Kabul Kriterleri.pdf](#)

1.9. ÖĞRENCİLERİN ÖĞRENİMLERİ SONUNDA SAHİP OLACAĞI YETKİNLİKLER

Mezun olan öğrenciler aldıkları eğitim sonunda "Odyolog" ünvanını kazanmaktadır. Mezunlar kamuda, özel sektörde ve akademiye çalışma imkanına sahiptir.

Kanıtlar

[diploma-tescili-brans-listesixlsx.xlsx](#)

1.10. PROGRAMIN MEVCUT ÖĞRENCİ PROFİLİ

Odyoloji lisans programımızı 2021-2022 eğitim-öğretim yılında İstanbul, Tekirdağ, Kayseri ve Kastamonu illerinden ve bu illerin ilçelerinden gelen Lise, Anadolu Lisesi, Anadolu İmam Hatip Lisesi ve Meslek Lisesi mezunları tercih etmektedir.

Kantlar

[Yök Atlas Biruni Odyoloji Burslu Lise Türleri.pdf](#)

[Yök Atlas Biruni Odyoloji %50 Burslu Lise Türleri.pdf](#)

[Yök Atlas Biruni Odyoloji %50 Burslu Öğrencilerin Geldikleri İller.pdf](#)

[Yök Atlas Biruni Odyoloji Burslu Öğrencilerin Geldikleri İller.pdf](#)

1.11. PROGRAM MEZUNLARININ MESLEKİ PROFİLİ

Odyoloji lisans mezunları, "Odyolog" unvanı kazanırlar. Mezun öğrenciler, devlet hastaneleri, özel hastaneler ve üniversite hastanelerinde çalışabilirler. Mezunlarımız özel sektörde işitme cihazı firmalarında, koklear implant firmalarında ve rehabilitasyon merkezlerinde geniş iş imkanlarına sahip olurlar. Akademik çalışma yaparak yüksek lisans ve doktora programlarına devam edebilirler. Akademik çalışma yapanlar Sağlık Yüksekokulları veya Sağlık Bilimleri Fakültelerinde öğretim elemanı olarak çalışabilirler.

Kantlar

[Odyoloji İstihdam Olanakları.pdf](#)

1.12. PROGRAMIN PAYDAŞLARI

Bölümümüzün gelişebilmesi, eğitim kalitesini artırabilmesi, çağdaş ve modern eğitim teknolojileri ile donatılabilmesi ancak iç ve dış paydaşlarının desteği ile mümkün olabilecektir.

Değerlendirme ve sürekli iyileştirme çalışmalarına yönelik dış paydaşlarla uygulama alanlarından beklentiler, karşılaşılan güçlükler ve iyileştirilmesi gereken durumlara ilişkin karşılıklı olarak paylaşımlarda bulunulmakta, bunlara yönelik olarak düzenlemeler yapılmaktadır. İç paydaşımız olan öğrencilerimizden eğitim programının iyileştirilmesi amacıyla dönem sonunda her derse ilişkin geri bildirimler yazılı ve sözlü olarak alınmakta, öneriler değerlendirilmekte ve geliştirilebilecek yönler sisteme entegre edilmektedir (Örn; ödev, grup çalışmaları, rol play, uygulama alanları vs. yönelik öğrencilerden alınan geri bildirimler).

Bu kapsamda paydaşlarımızın şu şekilde sıralanabilir:

İç paydaşlarımız

Akademik Personel

İdari Personel

Mevcut Öğrenciler

Rektörlük ve Bağlı Akademik/ İdari Birimler

Dış paydaşlarımız:

Reflex İşitme Cihazları

Özel Sevgi İlgi Özel Eğitim ve Rehabilitasyon Merkezi

Özel Bahçelievler Özel Eğitim ve Rehabilitasyon Merkezi

Dr. Sadi Konuk Eğitim ve Araştırma Hastanesi

Samatya Eğitim ve Araştırma Hastanesi (İstanbul Eğitim ve Araştırma Hastanesi)

Phonak İşitme Cihazları

SiSer İşitme Cihazları

2021-2022 Eğitim-Öğretim yılında dış paydaş toplantısı yapılmamış olup, 2022-2023 Eğitim-Öğretim

yılı gz dönemi içerisinde dış paydaş toplantısı yapılması planlanmaktadır.

Kanıtlar

[Odyoloji Dış Paydaş Listesi.pdf](#)

1.13. PROGRAMIN İLETİŞİM BİLGİLERİ

Biruni Üniversitesi

Sağlık Bilimleri Fakültesi

Odyoloji Bölümü

10. Yıl Caddesi Protokol Yolu No: 45 34010 Topkapı / İstanbul

Odyoloji Bölüm Başkan Vekili

Prof. Dr. Nezihe Kızılkaya Beji

E-posta: nbeji@biruni.edu.tr

Telefon: 444 8 276 | **Dahili:** 1323

Faks: +90 212 416 46 46

Kanıt Linki: <https://www.biruni.edu.tr/iletisimm>

<https://sabif.biruni.edu.tr/index.php/category/ana-bilim-dali/odyoloji-bolumu/>

2. ÖĞRENCİLER

2.1. Programa kabul edilen öğrenciler, programın kazandırmayı hedeflediği ıktıları (bilgi, beceri ve davranışları) ngrlen sürede edinebilecek altyapıya sahip olmalıdır. Öğrencilerin kabulünde gz önüne alınan göstergeler izlenmeli ve bunların yıllara göre gelişimi değerlendirilmelidir.

Biruni Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Odyoloji Bölümüne ğrenci kabulleri, Yükseköğretim Kurulu (YK), ğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) Başkanlığı ile Rektörlük tarafından belirlenen ilkeler ve akademik takvim ile ilan edilen tarihler arasında, istenen belgeler ile Sağlık Bilimleri Fakültesi ğrenci işleri kayıt bürosu tarafından yapılmaktadır. Bölüm rgn ğretim olarak 40 kişilik örgün ğretim kontenjanıyla eğitim-öğretime devam etmektedir. Programımızın eğitim dili Türkçedir. Odyoloji Bölümüne kaydolan öğrenciler, programdan mezun olabilmek için öngörülen müfredattaki zorunlu ve seçmeli dersleri almak zorundadırlar. Öğrenciler, seçmeli dersleri alanıi ve/veya alandışı tercih edebilir. 6. Yarıyıda Yaz Uygulaması(20 iş günü) ve 7. yarıyıda İşitme Cihazı Sektör Uygulaması (10 iş günü) yapmaları gerekir.

Odyoloji Bölümü Lisans Programı ıktıları

P1. Odyolojik değerlendirme ve testler için gerekli cihazları tanımlar, tanıır ve kullanır.

P2. Odyoloji alanı ile ilgili kuramsal ve uygulamalı kavram ve prensipleri kullanarak Odyolojide gerekli değerlendirme, tanımlama ve planlamayı yapar.

P3. Bireysel farklılıkları, kültürel inançları, örf adetleri ve bunların etkilerini gz önünde bulundurur,

saygı duyar ve ayırım yapmadan davranır.

P4. Odyoloji alanında edindiği bilgi ve becerileri kullanarak, kazandığı bilgi ve becerileri etik prensipler doğrultusunda uygulamaya geçirir; gerektiği durumda süreci ve uygulamayı değiştirir veya sonlandırır.

P5. Toplum sağlığını koruma davranışına yönelik girişimlerde bulunur; toplumun Odyoloji alanında değişen ve çeşitlenen ihtiyaçlarına uygun sağlık politikalarının üretilmesine katkıda bulunabilecek düzeydedir.

P6. Odyoloji alanında hizmetleri etkin ve yeterli biçimde organize eder, kalite ve organizasyon fonksiyonunun devamlılığı ve gelişimi için gerekli iş süreçlerini yönetir; sorunlara karşı bilgi ve kanıtlar doğrultusunda çözüm üretir.

P7. Sahip olduğu bilgi birikimini kullanarak mesleki ve akademik çalışmalarını bağımsız olarak yürütür ve bu alanda çalışan diğer meslek grupları ile etkin iletişim ve işbirliği içinde sorumluluk üstlenir ve ekip üyesi olarak çalışır.

P8. Araştırma ve proje uygulamalarının tüm aşamalarına katılarak kayıt tutar ve rapor hazırlar.

P9. Kişinin bireysel ihtiyaçlarını, bu ihtiyaçların karşılanma yollarını ve günlük aktivitesini belirleyerek bu doğrultuda yaşam kalitesini artıracak uygulamaları belirler, düzenler ve uygular.

P10. Yaşam boyu öğrenmeyi benimseyerek mesleki performansının gerektirdiği tüm sorumlulukları yerine getirir, odyoloji bilgileri ile kendi uygulamalarını bütünleştirir, gerçekleştirir.

Kantlar

[Odyoloji Bölüm Kabul Koşulları.pdf](#)

2.2. Yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü, çift ana dal, yan dal ve öğrenci değişimi uygulamaları ile başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikalar ayrıntılı olarak tanımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır.

Yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü, çift ana dal, yan dal ve öğrenci değişimi uygulamaları ile başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikalar ayrıntılı olarak tanımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır. Bölümümüze yatay ve dikey geçiş yolları ile gelen öğrencilerin eğitim entegrasyonunun sağlanmasında öncelikli olarak öğrencilerin muafiyet ve intibak işlemleri Biruni Üniversitesi Muafiyet ve İntibak Yönergesine göre gerçekleştirilmektedir. Bölüm Muafiyet ve İntibak Komisyonu ders içerikleri, krediler ve AKTS değerlerini inceleyerek Biruni Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Programları Yatay Geçiş Yönergesine göre öğrencinin aldığı ve muaf olduğu dersler ile alması gereken dersleri belirler. Öğrencilerin çift anadal ve yandal başvurularının değerlendirilmesi Biruni Üniversitesi Çift Anadal ve Yandal Programları Yönergesine göre gerçekleştirilmektedir.

Kantlar

[Biruni Üniversitesi Çift Anadal Yandal Yönergesi.pdf](#)

[Biruni Üniversitesi Dikey ve Yatay Geçiş Yönergesi.pdf](#)

[Biruni Üniversitesi Muafiyet İntibak Yönergesi.pdf](#)

2.3. Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla yapılacak anlaşmalar ve kurulacak ortaklıklar ile öğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak önlemler alınmalıdır.

Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla yapılacak anlaşmalar ve kurulacak ortaklıklar ile

Kurum ve veya program tarafından uygun kurumlara yapılacak anlaşmalar ve kurulacak ortaklıklar ile öğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak önlemler alınmalıdır. ERASMUS+ Öğrenim Hareketliliği kurumlararası anlaşmalar kapsamında yapılabilmektedir. ERASMUS+ Öğrenim ve Staj Hareketliliği programından yararlanmak isteyen öğrencilerimiz Uluslararası İlişkiler Ofisi Direktörlüğü'nün internet sayfasını ziyaret ederek veya Fakülte Erasmus Koordinatörü Doç. Dr. Buket AKINCI ile iletişime geçerek ERASMUS Programı hakkında genel bir fikir sahibi olabilmektedir. ERASMUS süreçleri Biruni Üniversitesi ERASMUS Değişim Programının Yürütülmesine İlişkin Usul ve Esaslar Yönergesine göre gerçekleştirilmektedir

Kanıt Linki: <https://int.biruni.edu.tr/site/>

Kanıtlar

[BIDR SABİF ERASMUS.pdf](#)
[Erasmus Senato Kararı.pdf](#)

2.4. Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirecek danışmanlık hizmeti verilmelidir.

Öğrencilerin ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirilmesi ve gelişiminin izlenmesi amacıyla üniversitemiz Kariyer Merkezi ve öğretim üyeleri/elemanları tarafından verilen danışmanlık hizmeti Biruni Üniversitesi Lisans ve Önlisans Öğrencileri Akademik Danışmanlık Yönergesi doğrultusunda sağlanmaktadır. Akademik danışmanlarımız “Danışman Öğrenci Görüşme Formunu” kullanarak öğrencileriyle yaptıkları görüşmeleri kayıt altına almaktadır. Öğrenci başarısının değerlendirilmesi ve izlenmesi öğretimde amaçlanan hedeflere ulaşılmasının bir göstergesi olarak kabul edilmektedir. Başarı, bireysel sınav notu ve sınıf bazında genel ortalamaların izlenmesi ile değerlendirilmektedir.

Kanıtlar

[Biruni Üniversitesi Lisans ve Önlisans Öğrencileri Akademik Danışmanlık Yönergesi.pdf](#)
[Odyoloji Bölümü Danışmanlık Raporu.pdf](#)

2.5. Öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçülmeli ve değerlendirilmelidir.

Üniversitemizde; ara sınavlar (vize ve BEM sınavları), ara sınav mazeret sınavı, yarıyıl sonu sınavı ve bütünleme sınavları yapılır. Ayrıca öğrencilerimizin talepte bulunduğu ilgili bazı dersler için yaz okulu da açılabilir. Bunların yanı sıra öğrencilerimizin iş yükü ve performansı Bologna sistemine göre AKTS Bilgi Paketinde ve Öğrenci Bilgi Sisteminde aktif biçimde takip edilmekte, sınav yükleri ağırlıklarına göre değiştirilebilmektedir.

Sınavlarımız;

1. Ara Sınavlar

1.1. Vizeler: Her ders için en az bir kez yapılır. Ara sınav programı; her yarıyılın ilk dört haftası içinde derslerden sorumlu öğretim elemanlarının görüşü alınarak yönetim tarafından organize edilir ve tarihler buna göre ilan edilir. Ara sınav notları dönem sonu sınavlarından en az iki hafta önce ilan edilmektedir.

1.2. BEM Sınavları: Her ders için en az beş kez yapılır. Bu sınavlar dönem boyunca ders saati içerisinde ders başlangıcında BİRDEHA sistemi üzerinden online olarak ilgili haftanın konusu ile ilgili soruları içermektedir. Dersin öğretim üyesi/elemanı tarafından belirlenen sınav tarihi ve ilgili ders notu

en az bir hafta önceden öğrenciler ile paylaşılır.

2. Yarıyıl Sonu / Final Sınavları: En az on dört haftalık eğitim-öğretim döneminden sonraki iki hafta içerisinde yapılır. Her ders için yarıyıl sonu sınavı yapılır. Yarıyıl sonu sınavına katılmayan öğrenciler o dersten başarısız sayılır ve başarı notu olarak FF verilir. Yarıyıl sonu sınavları ile ilgili takvim, birimlerin önerileri alınarak Üniversite Senatosu tarafından belirlenir. Yarıyıl sonu sınav programları, dekanlık tarafından hazırlanır ve sınavlardan en az iki hafta önce ilan edilir. Yarıyıl sonu sınavı için mazeret sınavı açılmaz.

3. Mazeret Sınavları: Haklı ve geçerli nedenlere dayalı mazereti dolayısıyla ara sınava katılmayan ve sınavdan sonraki bir hafta içerisinde durumunu belgeleyen öğrencilerin mazeretlerinin ilgili yönetim kurullarınca kabul edilmesi halinde, öğrencinin katılmadığı ara sınavlar o yarıyıl içinde öğretim elemanının belirlediği tarihte yazılı olarak yapılır. Mazeret sınavlarına herhangi bir nedenle girmeyen öğrencilere, tekrar mazeret sınavı açılmaz.

4. Bütünleme Sınavları: Dönem sonu sınavları sonucunda başarısız olanlar başarısız oldukları derslerin bütünleme sınavlarına girebilirler. Bütünleme sınavına girmeyenler başarısız sayılırlar ve bu öğrencilere ayrıca bir sınav açılmaz. Bütünleme sınavları dönem sonu sınavlarının bitiminden itibaren üçüncü haftada yapılır. Bütünleme sınavları için mazeret sınavı açılmaz. Bunların dışında başarılı olamayan öğrencilerimiz tek ders sınav hakkı da bulunmaktadır.

5. Tek Ders Sınavı: Mezuniyeti için azami öğrenim süresi içerisinde olan öğrencilerden, devam şartını yerine getiren ve tek dersten sorumluluğu kalanlar veya AGNO'su 2,00'ın altında olması nedeniyle mezun olamayan öğrencilerin katıldığı sınavdır. Bu sınavda alınan not ders başarı notu yerine geçer. Tek ders sınavında başarısız olan öğrencilere takip eden yarıyılın bütünleme sınavlarının sonrasındaki bir ay içinde tekrar tek ders sınav hakkı verilir. Bir öğrenci bir dönemde sadece bir defa tek ders sınavına girebilir. Yarıyıl/yılsonu sınavı uygulanmayan laboratuvar, uygulama, klinik uygulama, atölye, proje ve bitirme projeleri gibi dersler için, daha önce alınmamış bir ders veya devamsızlıktan kalınan bir ders için tek ders sınav hakkı yoktur. Tek ders sınav hakkı tanınan öğrencinin sınava girememesi durumunda, mazereti kabuledilmez.

Sınav sonuçlarının açıklanmasından itibaren sınav belgeleri beş yıl süreli saklanır. Derslerde devamsızlık sınırını aşan öğrenciler, o derse devam etmemiş sayılırlar, sınavlara alınmazlar ve o dersten başarısız kabul edilirler. Final ve bütünleme sınavından 40 puan altında alınması durumunda başarı notu hesaplanmaz. Teorik yanında laboratuvar/uygulama/staj/atölye/proje ve benzeri herhangi birini içeren derslerde yarıyıl/yılsonu sınavına girilebilmesi için bu çalışmalardan en az 50 puan alınması gerekir. 50 puanın altında olması halinde bitirme ve bütünleme sınavına girilemez. Öğrencinin notu FF olarak sonuçlanır. Ders başarı notunun hesaplanmasında ara sınav ve yarıyıl/yılsonu sınavı sonuçlarının katkısı %40'tan az, %60'tan fazla olamaz. Dersin öğretim elemanı tarafından, her ders için öğrencilerin aldıkları başarı notları 100 puan üzerinden ele alınarak başarı notu değerlendirme tablosuna uygun olarak dersin yarıyıl sonu başarı notu harfli ve katsayılı not biçiminde, Biruni Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'ne göre takdir edilir.

Yapılan sınavlara ait sınav dosyası arşivde saklanır. Sınav dosyasının içeriğinde öğrencilerin sınav kağıtları, sınav soru kâğıdı (boş), cevap anahtarı, optik formlar, yoklama çizelgesi ile Biruni Öğrenci Bilgi Sistemi üzerinden alınan sınav sonuç belgesi ve sınav istatistiği bulunur. Ayrıca vize sınav sorularının dersin öğrenme hedefleri ile eşleştirildiği bir tablo ve final sınav sorularının dersin öğrenme çıktıları ile eşleştirildiği bir tablo sınav zarfı içerisinde sunulur.

Kanıtlar

[Biruni Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği.pdf](#)

2.6. Öğrencilerin mezuniyetlerine karar verebilmek için, programın gerektirdiği tüm koşulların yerine

getirildiğini belirleyecek güvenilir yöntemler geliştirilmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

4 yıllık lisans programındaki tüm derslerden başarılı olan Odyolog adayları Biruni Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'ne göre mezuniyete hak kazanırlar. Program yeterliliklerini karşılayan en az 240 AKTS'lik dersi başarı ile tamamlamış olmak ve en az 4 üzerinden 2.00 akademik ortalamaya sahip olmak gerekmektedir. Zorunlu stajını tamamlamamış öğrenciler, stajları tamamlanıncaya kadar mezun olamaz ve her kayıt dönemi için kayıtlarını yenilemek zorundadır. Disiplin cezası almamış olmak kaydıyla mezuniyet ağırlıklı genel not ortalaması 3.00- 3.49 arasında olan öğrencilere onur, 3.50 ve üzerinde olan öğrencilere ise yüksek onur belgesi verilir. Öğrencinin mezuniyet koşulları sağlayıp sağlamadığı danışmanı tarafından transkripti incelenerek değerlendirilir. Mezuniyet koşullarını sağlayan öğrencinin transkripti danışman tarafından onaylanarak öğrenci işlerine yönlendirilir. Gerekli diğer işlemler "Öğrenci İşleri Birimi" tarafından yürütülür. Öğrencinin mezuniyeti Fakülte Yönetim Kurulu'nda görüşülerek karara bağlanır.

Kanıtlar

[Odyoloji Mezuniyet Gereklilikleri.pdf](#)

3. PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI

3.1. Değerlendirilecek her program için program eğitim amaçları tanımlanmış olmalıdır.

Odyoloji lisans eğitim programımızın amaçları, öncelikle fakülte ve Üniversitemizin amaçlarıyla uyumlu olarak Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesi (TYYÇ) Sağlık Temel Alanı Yeterlilikleri 6. Düzey, Odyoloji Ulusal Çekirdek Eğitim Programı ve paydaş toplantılarında ortaya konulan görüş ve önerilerin yanı sıra sosyodemografik dönüşüm ve küreselleşme süreci dikkate alınarak oluşturulmuştur.

Kanıtlar

[Odyoloji UÇEP.pdf](#)

[Odyoloji Amaçları.pdf](#)

3.2. Bu amaçlar; programın mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedeflerini ve mesleki beklentileri tanımına uymalıdır.

Programın amaçları ülkemizin ihtiyacı olan, odyoloji konusunda teorik ve pratik tecrübe ve bilgiye sahip odyologlar ile bilim insanı yetiştirmektir. Program amaçlarımız, Odyoloji Eğitimi Ulusal Çekirdek Eğitim Programında belirtilen yeterliliklere sahip odyologların yetişmesi için meslek bilgisi derslerine ilişkin konular, temel ve davranış bilimleri derslerine ilişkin konular ve odyolojide öğrenme, öğretme yöntem ve teknikleri olarak belirtilen üç ana alanı içermektedir.

Biruni Üniversitesi Kariyer Merkezi tarafından her yıl düzenli olarak tüm fakültelere yönelik "Kariyer Günleri" etkinliğini gerçekleştirmektedir. Bölümümüz öğrencileri de bu etkinliklerinden aktif olarak faydalanmaktadır.

Kanıtlar

[kariyer günleri afiş.jpeg](#)

3.3. Kurumun, fakültenin ve bölümün öz görevleriyle uyumlu olmalıdır.

Üniversitemizin amaçları,

Sağlık alanında (disiplinler arası branşlar dahil) yüksek kalite ve özgünlüğün sağlanacağı tematik bir üniversite olmak,

Bölümümüzün amaçlarından biri; İşitme ve iletişim, denge ve diğer odyolojik sistemlerde işlev bozukluğu olan bireylerin başarılı bir şekilde tanımlanması, değerlendirilmesi ve tedavisine olanak tanıyan öğrenci klinik becerilerini geliştirmektir.

Ülkemizin sağlık sorunları üzerine araştırmalar gerçekleştirecek, katma değer oluşturabilecek, yüksek kaliteli araştırmacılar ve akademisyenler yetiştirmek,

Bölümümüzün bir diğer amacı; öğrencileri, klinik uygulamada kanıta dayalı uygulama ilkelerini eleştirel olarak değerlendirebilen ve uygulayabilen etik klinik araştırma akademisyenleri olarak hazırlamaktır.

2023 vizyonuna hizmet edecek şekilde, sağlık alanında AR-GE'ye ağırlık verip ülkenin ihtiyaçları çerçevesinde üretime katkı sağlamaktır.

Bölümümüzün amaçlarından biri de Odyoloji alanında güçlü bir bilimsel ve teorik altyapıya sahip öğrencileri hazırlamaktır.

Program çıktılarını öğrencilerin kazandıklarını belirlemek için Odyoloji Bölümü'nde açılan ve yürütülen derslerden öğrencilerin başarılı olması durumunda öğrencilerin program çıktılarının sağladığı düşünülmektedir. Öğrencilerin sınavlardan aldıkları puanlar Biruni Üniversitesi Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'ne göre değerlendirilmektedir.

Kanıtlar

[Yönetmelikler.pdf](#)

3.4. Programın çeşitli iç ve dış paydaşlarını sürece dahil ederek belirlenmelidir.

2020-2021 Eğitim Öğretim Güz Dönemi içerisinde 04.06.2022 tarihinde gerçekleştirilen dış paydaş toplantısında program eğitim amaçlarımız ve diğer akreditasyon süreçleri ile ilgili paydaşlarımızın görüşleri alınarak eksiklikler rapor edilmiş ve bu eksikliklerin giderilmesi için önümüzdeki dönemlerde gerekli adımların atılmıştır. 2022-2023 Eğitim Öğretim dönemi güz dönemi ve bahar döneminde dış paydaş toplantısı yapılması planlanmaktadır.

2021-2022 Eğitim Öğretim Bahar Dönemi içerisinde iç paydaşlarımızdan olan öğrencilerimiz tarafından doldurulan Öğrenci Kalite Süreçleri İzleme ve Değerlendirme Formu" anketleri aracılığıyla edindiğimiz görüşler doğrultusunda sonuçlar rapor edilmiş, öğrenci görüşleri doğrultusunda gerekli uygulamaların yapılması planlanmıştır. Akademik kadromuzun genişlemesi doğrultusunda program amaçlarının düzenli olarak gözden geçirilmesi ve güncellenmesi amacıyla amaç ve hedef belirleme komisyonu ile dış paydaş komisyonu oluşturulması planlanmaktadır.

Kanıtlar

[2020-2021 Dış Paydaş Toplantısı.pdf](#)

3.5. Kolayca erişilebilecek şekilde yayımlanmış olmalıdır.

Program eğitim amaçlarımıza Biruni Üniversitesi Öğrenci Bilgi Sistemi Ders Bilgi Paketi üzerinden Akademik Birimler-Lisans Programları-Odyoloji Bölümü- Eğitim Türü (Amaçlar) ve Hedefler sekmesi altından kolayca ulaşılabilir.

Kanıt

Linki: <https://sis.biruni.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=05&curSunit=16#>

3.6. Programın iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda uygun aralıklarla

güncellenmelidir.

Akademik kadromuzun genişlemesi ile oluşturulacak amaç ve hedef belirleme komisyonu ile dış paydaş komisyonlarının her yıl belirli dönemlerde düzenli olarak iç ve dış paydaş toplantılarını gerçekleştirmeleri planlanmaktadır.

4. PROGRAM ÇIKTILARI

4.1. Program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsmalı ve ilgili (MÜDEK,FEDEK,SABAK,EPDAD vb. gibi) Değerlendirme Çıktılarını da içerecek biçimde tanımlanmalıdır. Programlar, program eğitim amaçlarıyla tutarlı olmak koşuluyla, kendilerine özgü ek program çıktıları tanımlayabilirler.

Program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve yeterliklerin tümünü kapsamaktadır. Program çıktıları belirleme yöntemi; Bologna süreci içerisinde her ders için belirlenen kriterler numaralandırılarak ders kazanımları programı yeterliliği altında 0-5 puan arasında değerlendirilmektedir. Her dönem başı ve dönem sonu dersin sorumlu öğretim elemanı tarafından, öğrencilerden alınan geri bildirimler ve güncel kaynaklar doğrultusunda ders ve program çıktıları güncellenmektedir.

Odyoloji Bölüm Program Çıktıları:

P1. Odyolojik değerlendirme ve testler için gerekli cihazları tanımlar, tanıır ve kullanır.

P2. Odyoloji alanı ile ilgili kuramsal ve uygulamalı kavram ve prensipleri kullanarak Odyolojide gerekli değerlendirme, tanımlama ve planlamayı yapar.

P3. Bireysel farklılıkları, kültürel inançları, örf adetleri ve bunların etkilerini göz önünde bulundurur, saygı duyar ve ayırım yapmadan davranır.

P4. Odyoloji alanında edindiği bilgi ve becerileri kullanarak, kazandığı bilgi ve becerileri etik prensipler doğrultusunda uygulamaya geçirir; gerektiği durumda süreci ve uygulamayı değiştirir veya sonlandırır.

P5. Toplum sağlığını koruma davranışına yönelik girişimlerde bulunur; toplumun Odyoloji alanında değişen ve çeşitlenen ihtiyaçlarına uygun sağlık politikalarının üretilmesine katkıda bulunabilecek düzeydedir.

P6. Odyoloji alanında hizmetleri etkin ve yeterli biçimde organize eder, kalite ve organizasyon fonksiyonunun devamlılığı ve gelişimi için gerekli iş süreçlerini yönetir; sorunlara karşı bilgi ve kanıtlar doğrultusunda çözüm üretir.

P7. Sahip olduğu bilgi birikimini kullanarak mesleki ve akademik çalışmalarını bağımsız olarak yürütür ve bu alanda çalışan diğer meslek grupları ile etkin iletişim ve işbirliği içinde sorumluluk üstlenir ve ekip üyesi olarak çalışır.

P8. Araştırma ve proje uygulamalarının tüm aşamalarına katılarak kayıt tutar ve rapor hazırlar.

P9. Kişinin bireysel ihtiyaçlarını, bu ihtiyaçların karşılanma yollarını ve günlük aktivitesini belirleyerek bu doğrultuda yaşam kalitesini artıracak uygulamaları belirler, düzenler ve uygular.

P10. Yaşam boyu öğrenmeyi benimseyerek mesleki performansının gerektirdiği tüm sorumlulukları yerine getirir, odyoloji bilgileri ile kendi uygulamalarını bütünleştirir, gerçekleştirir.

Kanıtlar

[Örnek Ders Çıktısı.pdf](#)
[Program Çıktıları.pdf](#)

4.2. Program çıktılarının sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan bir ölçme ve değerlendirme süreci oluşturulmuş ve işletiliyor olmalıdır.

Program çıktılarının sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için Odyoloji Bölümünde verilmekte olan tüm derslere ait vize sınav sorularının dersin amaç ve hedefleri ile eşleştirildiği bir tablo ve final sınav sorularının ise dersin öğrenme çıktıları ile eşleştirildiği bir tablo hazırlanarak Bölüm Başkanlığının onayı sonrası sınav zarfı içerisinde Fakülte Sekreterliğine sunulmaktadır.

Ayrıca Üniversitemiz bünyesinde Ölçme ve Değerlendirme Birimi kurulması planlanmaktadır. Böylelikle gelecek dönemlerde program çıktılarının sağlanma düzeyini daha objektif olarak değerlendirme imkanımız olacaktır.

Kanıtlar

[ODY 230 FİNAL İŞİTME KAYIPLILARDA AİLE DANIŞMANLIĞI EŞLEŞTİRME.docx](#)

4.3. Programlar mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerinin program çıktılarını sağladıklarını kanıtlamalıdır.

Program çıktılarının öğrenme çıktıları ile ne şekilde uyumlu olduğu ve sağlandığı eğitim ve öğretim bilgi sisteminde program çıktıları matrisinde açıkça görülmekte; hangi öğrenme çıktısının hangi program çıktısına karşılık geldiği ve ne derece katkı sağladığı takip edilmektedir.

Odyoloji Bölümü lisans öğrencilerinin örnek mesleki derslerde program çıktılarına ulaşma düzeyleri ekte sunulmuştur.

Kanıtlar

[Odyoloji Bölümü Ders Program Çıktılarına Ulaşma Değerleri.pdf](#)

5. SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

5.1. Kurulan ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen sonuçların programın sürekli iyileştirilmesine yönelik olarak kullanıldığına ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Üniversitemiz bünyesinde Ölçme ve Değerlendirme Birimi kurulması ve ilgili değerlendirme sistemlerinin satın alınarak sürece dahil edilmesi planlanmaktadır. Ancak öğrencilerin başarı durumları yıl sonunda Biruni Üniversitesi Öğrenci Bilgi Sistemi üzerinden alınan başarı istatistikleri ile dersin sorumlu öğretim üyesi/elemanı tarafından değerlendirilmekte ve bu belgeler ayrıca yıl sonu sınav zarfları içerisinde fakülte sekreterliğine teslim edilmektedir. Ek olarak öğrenciler tarafından doldurulan ders değerlendirme anketleri ilgili sekreterlikler tarafından dersin sorumlu öğretim üyesi/elemanı ile paylaşmakta ve anket sonuçlarının değerlendirmesini yaparak bölüm başkanlığına geri dönüş yapmaktadır.

Bölümümüzde 2021-2022 Eğitim Öğretim yılı sonunda iç paydaş ve dış paydaş toplantısı yapılması, paydaşlarımızın önerileri doğrultusunda gerekli iyileştirmelere yönelik çalışmaların yapılması planlanmıştır. Mezun ve işveren anketleri yapılarak sonucunda elde edilecek veriler ile de iyileştirmeye yönelik çalışmaların yapılması planlanmaktadır.

Kanıtlar

[Öğrenci Ders Değerlendirme Anket Sonucu Örneği.pdf](#)

[Ders Değerlendirme Sonuçları Anketi Geri Dönüş.docx](#)

5.2. Bu iyileştirme çalışmaları, başta Ölçüt 2 ve Ölçüt 3 ile ilgili alanlar olmak üzere, programın gelişmeye açık tüm alanları ile ilgili, sistematik bir biçimde toplanmış, somut verilere dayalı olmalıdır.

Eğitim programının amaç ve hedefleri her dönemin başında ve sonunda tüm öğretim elemanlarının katıldığı bir toplantı ile değerlendirilmekte, güncel seçmeli derslerle zenginleştirilmekte, uygulanan yeni yöntemler öğretim elemanları arasında paylaşılmakta, olumlu ve olumsuz deneyimler doğrultusunda gerekli planlamalar yapılmaktadır. Yanı sıra her dönemin başında öğretim elemanlarının sorumlu oldukları ders içeriklerini Biruni Üniversitesi Öğrenci Bilgi Sistemi üzerinden güncellemeleri istenmektedir. Alanında uzman bulunmayan dersler için üniversite veya ilgili kurumlardan görevlendirme talep edilmekte, derslerin alanında uzman olan kişiler tarafından verilmesine dikkat edilmektedir. Eğitim programı ile ilgili her türlü güncelleme tüm iç ve dış paydaşların görebileceği şekilde bölümümüz internet sayfasında yayınlanmaktadır. İyileştirme Süreci, Toplam Kalite Yönetiminin Planla, Uygula, Kontrol Et, Önlem Al (PUKÖ) döngüsünü esas almaktadır.

Odyoloji Bölümü Stratejik hedefleri henüz belirlenmemiştir. Fakülte stratejik planı doğrultusunda önümüzdeki sene için çalışmaları sürmektedir. SWOT analizi henüz yoktur. Fakültemizin Stratejik Planı temel alınarak Odyoloji bölümüne yönelik stratejik hedef çalışmaları yapılması planlanmaktadır.

6. EĞİTİM PLANI

6.1. Her programın program eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen bir eğitim planı (müfredatı) olmalıdır. Eğitim planı bu ölçütte verilen ortak bileşenler ve disipline özgü bileşenleri içermelidir.

Bölümümüzün amacı ve program çıktıkları Odyoloji Eğitimi Ulusal Çekirdek Eğitim Programı ile uyumludur. Program çıktıkları aşağıdaki gibidir. Program çıktıkları ve eğitim amaçları arasındaki ilişki kanıtta gösterilmiştir.

1. Odyolojik değerlendirme ve testler için gerekli cihazları tanımlar, tanır ve kullanır.
2. Odyoloji alanı ile ilgili kuramsal ve uygulamalı kavram ve prensipleri kullanarak Odyolojide gerekli değerlendirme, tanımlama ve planlamayı yapar.
3. Bireysel farklılıkları, kültürel inançları, örf adetleri ve bunların etkilerini göz önünde bulundurur, saygı duyar ve ayırım yapmadan davranır.
4. Odyoloji alanında edindiği bilgi ve becerileri kullanarak, kazandığı bilgi ve becerileri etik prensipler doğrultusunda uygulamaya geçirir; gerektiği durumda süreci ve uygulamayı değiştirir veya sonlandırır.
5. Toplum sağlığını koruma davranışına yönelik girişimlerde bulunur; toplumun Odyoloji alanında değişen ve çeşitlenen ihtiyaçlarına uygun sağlık politikalarının üretilmesine katkıda bulunabilecek düzeydedir.
6. Odyoloji alanında hizmetleri etkin ve yeterli biçimde organize eder, kalite ve organizasyon fonksiyonunun devamlılığı ve gelişimi için gerekli iş süreçlerini yönetir; sorunlara karşı bilgi ve kanıtlar doğrultusunda çözüm üretir.
7. Sahip olduğu bilgi birikimini kullanarak mesleki ve akademik çalışmaları bağımsız olarak yürütür ve bu alanda çalışan diğer meslek grupları ile etkin iletişim ve işbirliği içinde sorumluluk üstlenir ve ekip üyesi olarak çalışır.
8. Araştırma ve proje uygulamalarının tüm aşamalarına katılarak kayıt tutar ve rapor hazırlar.
9. Kişinin bireysel ihtiyaçlarını, bu ihtiyaçların karşılanma yollarını ve günlük aktivitesini belirleyerek bu doğrultuda yaşam kalitesini artıracak uygulamaları belirler, düzenler ve uygular.
10. Yaşam boyu öğrenmeyi benimseyerek mesleki performansının gerektirdiği tüm sorumlulukları yerine getirir, Odyoloji bilgileri ile kendi uygulamalarını bütünleştirir, gerçekleştirir.

Kantlar

[Odyoloji Öğrenme Çıktıları-Amaçları Eşleştirme.docx](#)
[Odyoloji Bölümü Program ve Amaçlar İlişkisi.pdf](#)

6.2. Eğitim planının uygulanmasında kullanılacak eğitim yöntemleri, istenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasını garanti edebilmelidir.

Eğitim planı uygulanırken teorik derslerle birlikte uygulama dersleri entegre edilmektedir. Çeşitli eğitim uygulamaları ile eğitim planları güçlendirilmektedir.

Derslere özgü sunum teknikleri, problem çözme metotları kullanılan eğitim- öğretim yöntemleri arasındadır.

Üniversitemizin geliştirmiş olduğu 10 Eğitim metodu eğitim planlarında kullanılmaktadır.

Kantlar

[10 Biruni Eğitim Metodu.jpg](#)

6.3. Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetim sistemi bulunmalıdır.

Yapılan danışmanlık toplantıları ve öğrenci anketleri doğrultusunda eğitim programları revize edilmektedir.

Ekte Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim İzlem, Değerlendirme ve İyileştirme Prosedürü yer almaktadır.

Kantlar

[FK.PR.04 REV.01 ÖNLİSANS VE LİSANS EĞİTİM-ÖĞRETİM İZLEM, DEĞERLENDİRME İYİLEŞTİRME PROSEDÜRÜ.pdf](#)

6.4. Eğitim Planı, En az bir yıllık ya da en az 32 kredi ya da en az 60 AKTS kredisi tutarında temel bilim eğitimi içermelidir.

Odyoloji bölümünde öğrenim gören öğrencilerin, mezun olabilmek için 4.00 üzerinden en az 2.00 Genel Not Ortalamasına sahip olmaları ve öğretim programında öngörülen tüm derslerden başarılı olmaları gerekmektedir.

Mezuniyet için kazanılması gereken minimum AKTS 240'tır.

Bölümün ilk 2 yarısında Genel Anatomi ve Fizyoloji, Tıbbi Terminoloji gibi temel tıp dersleri eğitimi oluşturmaktadır.

Kantlar

[Odyoloji Ders ve Kredi Listesi.pdf](#)

6.5. En az bir buçuk yıllık ya da en az 48 kredi ya da en az 90 AKTS kredisi tutarında temel (mühendislik, fen, sağlık...vb.) bilimleri ve ilgili disipline uygun meslek eğitimi içermelidir.

Öğretim planı Odyoloji Bölümü Ulusal Çekirdek Eğitim Programı ile uyumludur. "Odyoloji Bölümü Ulusal Çekirdek Eğitim Programı" ekte sunulmuştur

Kanıtlar

[Odyoloji Ulusal Çekirdek Eğitim Programı.pdf](#)

[Odyoloji Lisans Ders Listesi.pdf](#)

6.6. Eğitim programının teknik içeriğini bütünleyen ve program amaçları doğrultusunda genel eğitim olmalıdır.

Amacı bilim ve bilim merkezli insan yetiştirme olan Fakültemiz, amacına hizmet edecek donanım, altyapı ve mekan hazırlamayı hedefine oturtmuştur. Bu bağlamda, Bilgisayar Laboratuvarları, Drama Salonları, Seminer salonları mevcut olup şartların iyileştirilmesine dönük çalışmalar sürmektedir. Ayrıca öğrencilerimizin bilgiye erişimini kolaylaştırmak amacıyla üniversitemiz bünyesinde iki adet kütüphane yer almakta olup akademik ve bilimsel çalışmalar için teşvik edici olmaktadır. Öğrencilerimizin bilişim dünyasının vazgeçilmezi olan internetten de yeterince faydalanabilmesi için kütüphanemizde internet erişimi mevcuttur.

Kanıtlar

[Odyoloji 2021-2022 Müfredatı.pdf](#)

[Stratejik Plan Altyapı Bilgileri.pdf](#)

6.7. Öğrenciler, önceki derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullanacakları, ilgili standartları ve gerçekçi kısıtları ve koşulları içerecek bir ana uygulama/tasarım deneyimiyle, hazır hale getirilmelidir.

Bölümümüz teorik dersler, uygulamalı dersler ve seçmeli dersler olmak üzere yılda iki dönem, toplam 8 yarıyıl eğitim verilmektedir. Bölümümüzde anlatım, soru-cevap, tartışma, gösteri, grup çalışması, beyin fırtınası, proje sunumu gibi öğretim yöntemleri uygulanmaktadır. Öğrenciler mesleki bilgi ve deneyimlerini güçlendirmek için uygulamalı pratik dersler alırlar.

Kanıtlar

[Odyoloji Ders Listesi.pdf](#)

7. ÖĞRETİM KADROSU

7.1. Öğretim kadrosu, her biri yeterli düzeyde olmak üzere, öğretim üyesi-öğrenci ilişkisini, öğrenci danışmanlığını, üniversiteye hizmeti, mesleki gelişimi, sanayi, mesleki kuruluşlar ve işverenlerle ilişkiyi sürdürebilmeyi sağlayacak ve programın tüm alanlarını kapsayacak biçimde sayıca yeterli olmalıdır.

Odyoloji bölümünün akademik kadrosu 2021-2022 Eğitim Öğretim yılında 1 Doktor Öğretim Üyesi, 2 Öğretim Görevlisi ve 1 Araştırma Görevlisi ile eğitim ve öğretim faaliyetlerini sürdürmüştür.

KantLinki: <https://sabif.biruni.edu.tr/index.php/category/ana-bilim-dali/odyoloji-bolumu/>

7.2. Öğretim kadrosu yeterli niteliklere sahip olmalı ve programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlamalıdır.

Bölümümüz öğretim kadrosunun yeterliliklerini gösteren özgeçmişleri ekte sunulmuştur.

Kanıtlar

[Handan Turan Dizdar Özgeçmiş.doc](#)

[Hülya Osmanoğlu Özgeçmiş.docx](#)

[Büşranur Taşçı Özgeçmiş.docx](#)

[Azize Arzu Köroğlu Özgeçmiş.docx](#)

7.3. Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri yukarıda sıralananları sağlamaya ve geliştirmeye yönelik olarak belirlenmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

2021-2022 Eğitim-Öğretim dönemi sonunda; Üniversitemizde öğretim üyesi atama ve yükseltme süreçleri Biruni Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönergesine göre yapılmaya başlanmıştır. İlgili yönerge "<https://www.biruni.edu.tr/content/files/uploads/40/ogretim-uyeligine-yukseltme-veatanmayonergesi.pdf>" adresli internet sayfasında sunulmuş olup 22.03.2022 tarihinde güncellenmiştir. Bu çerçevede genel olarak öğretim üyelerinin, çalıştıkları alanda evrensel düzeyde araştırma yapmaları, bu araştırmalarını ulusal ve uluslararası düzeyde bilgi paylaşım ortamlarına aktarmaları ve bu sayede bilim dünyasına katkıda bulunmaları; yerel, ulusal ve uluslararası bilimsel toplantılar düzenleyerek, hem kendi çalışmalarını sergilemeleri hem de diğer bilim dallarındaki araştırmacıların da çalışmalarını sergilemelerini sağlamak ve bilimsel tartışma ortamının oluşmasına katkı sunmaları gibi kriterlere bakılması şeklinde uygulanmaktadır.

Doktor Öğretim Üyeliği Kadrolarına İlk Kez ve Yeniden Atanma Kriterleri

1. Doktor öğretim üyesi kadrolarına ilk kez atanacaklarda: Doktor öğretim üyesinin son üç yılda bilim alanı ile ilgili ulusal veya uluslararası hakemli dergide yayımlanmış/yayıma gönderilmiş en az bir araştırma makalesi/derleme/bildiri kitabında tam metin olarak yayımlanmış bildiri/olgu sunumunun olması veya ekteki tabloda yer alan faaliyetlerden en az 250 puana sahip olmaları halinde doktor öğretim üyesi kadrosuna atama işlemi yapılabilir.
2. Doktor öğretim üyesi kadrolarına yeniden atamalarda: Atanma sonrası ikinci yılsonunda ve sonrası her iki yıl için; bilim alanı ile ilgili SCI, SSCI, SCI-Expanded, AHCI ve ESCI kapsamında yer alan dergilerde Biruni Üniversitesi adresli en az bir tanesinde birinci isim veya sorumlu yazar olmak üzere iki özgün makale yayımlamış ya da yayımlanmak üzere DOI numarası almış olması.

Doçent Kadrosuna Atanma Kriterleri

1. Doçentlik belgesine sahip olması
2. Atama sonrası ikinci yılsonunda ve sonrası her iki yıl için; bilim alanı ile ilgili Biruni Üniversitesi adresli en az iki bilimsel yayına sahip olması; bir tanesini SCI, SSCI, SCI-Expanded,AHCI ve ESCI kapsamında yer alan dergilerde yayımlamış ya da yayımlanmak üzere DOI numarası almış, diğerini ulusal nitelikli taranan dergilerde yayımlamış olmalıdır.

Profesörlüğe Yükseltme ve Atanma Kriterleri

1. Profesör olarak yükseltilecek atamalarda (ilk atama); bilim alanı ile ilgili, doçentlik unvanı aldıktan sonraki son beş yılda, SCI, SSCI, SCI-Expanded ve AHCI kapsamında yer alan dergilerde yayımlanmış olan en az iki özgün makalenin bir tanesinde ilk isim olarak yer almış olması.
2. Daha önce farklı bir kurumda profesör olarak çalışmış ise: Son beş yılda SCI, SSCI, SCIEExpanded, AHCI ve ESCI kapsamında yer alan dergilerde veya ulusal nitelikli taranan dergilerden birinde ilk isim olmak üzere en az iki makalesinin yayımlanmış ya da yayımlanmak üzere DOI numarası alınmış veya ekteki tabloda yer alan faaliyetlerden en az 600 puana sahip olunması halinde profesör kadrosuna atama işlemi yapılabilir. 3) Atama sonrası ikinci yılsonunda ve sonrası her iki yıl için; bilim alanı ile ilgili SCI, SSCI, SCIEExpanded, AHCI ve ESCI kapsamında yer alan dergilerde Biruni Üniversitesi adresli en az bir

tanesinde ilk isim veya sorumlu yazar olmak üzere iki özgün makale yayımlamış ya da yayımlanmak üzere DOI numarası almış olmalıdır.

Kanıtlar

[BİRÜNİ ÜNİVERSİTESİ ÖĞRETİM ÜYELİĞİNE YÜKSELTİLME ve ATANMA YÖNERGESİ.pdf](#)

8. ALTYAPI

8.1. Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer teçhizat, eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli ve öğrenmeye yönelik bir atmosfer hazırlamaya yardımcı olmalıdır.

Üniversitemiz bünyesinde iki kütüphanemiz ve Odyoloji bölümüne özgü 3 uygulamalı ders laboratuvarımız bulunmaktadır. Ayrıca sağlık ve seçmeli derslerde kullanılmak üzere Anatomi ve Fizyoloji laboratuvarı, Genel Beceri Laboratuvarı bulunmaktadır.

Üniversite bünyesinde derslik, laboratuvarlar, toplantı salonu, bireysel çalışma alanları ve yemekhane kafeterya bulunmaktadır. Tüm sınıf, amfi ve dersliklerde projeksiyon sistemi ve ses sistemi bulunmaktadır. Üniversitemizde iki adet konferans salonu ve iki adet seminer salonu bulunmaktadır. Reyhan konferans salonu 510 kapasite, Biruni Konferans salonu 347 kapasite, seminer salonu-1 98 kapasite ve seminer salonu-2 masa düzenine göre 27-36 kapasitelidir.

Kanıtlar

[Stratejik Plan Fiziki Altyapı.pdf](#)

[Konfreans salonu bilgileri.docx](#)

[Laboratuvar Bilgileri.pdf](#)

8.2. Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan, mesleki faaliyetlere ortam yaratarak, mesleki gelişimlerini destekleyen ve öğrenci-öğretim üyesi ilişkilerini canlandıran uygun altyapı mevcut olmalıdır.

Öğrencilerimizin ders dışı etkinlikleri teşvik etmek amacıyla Sağlık, Kültür Spor Direktörlüğü bünyesinde Bilimsel, Sosyal ve Mesleki Topluluklar olarak üç başlıkta toplamda 74 topluluk yer almaktadır.

Bölümümüz öğretim üyelerinden Dr. Öğretim Üyesi Handan Turan Dizdar 2021-2022 Eğitim Öğretim yılında Odyoloji Klubünün danışmanlığını yürütmektedir. Bölümümüz tarafından öğrencilerin mesleki ve sosyal bilgi ve deneyimlerini arttırmaya yönelik yapılan etkinlikler ekte sunulmuştur.

Kanıt Linki: <https://topluluklar.biruni.edu.tr/>

Kanıtlar

[Odyoloji Kariyer Günleri.jpeg](#)

[2021-2022 Öğrenci Toplulukları.xlsx](#)

[odyoloji etkinlik.jpeg](#)

[Odyologlar İçin Girişimcilik Etkinliği.png](#)

[işitme tarama etkinliği.jpg](#)

8.3. Programlar öğrencilerine modern mühendislik araçlarını kullanmayı öğrenebilecekleri olanakları sağlamalıdır. Bilgisayar ve enformatik altyapıları, programın eğitim amaçlarını destekleyecek doğrultuda, öğrenci ve öğretim üyelerinin bilimsel ve eğitsel çalışmalarını için yeterli düzeyde olmalıdır.

Odyoloji Bölümü öğrencilerin kullanması için üç farklı derslik bulunmaktadır. Derslik kapasitesi 291 kişidir. Dersliklerde bulunan projeksiyon cihazları sayesinde öğrencilerin ders sürecinde görsel ve işitsel duyularına hitap edilmekte ve bu sayede öğrenmenin kalıcılığının arttırılmaktadır. Sunum yöntemi öğretim elemanlarının, öğrencilerin dikkatleri çekmesine katkı sağlamakta ve öğrencilerin sunumlarını yapmalarına imkan vermektedir.

Öğrencilerin ders sürecinde edindikleri teorik bilgileri uygulamayla birleştirmesi ve pratik yapabilmeleri adına Odyoloji Bölümü'nde yürütülen derslerin içerisinde uygulama saati bulunan dersler uygulama laboratuvarlarında yürütülmektedir. Teknoloji tabanlı derslerin yürütülmesi için bilgisayar laboratuvarları bulunmaktadır.

Bu bilgiler ışığında dersliklerin, derslerin yürütülmesi için gerekli kapasiteye sahip olduğu görülmektedir. Eğitimin kalitesi olması için teorik ve uygulama bir arada olması gerekmektedir. Bundan dolayı uygulama sınıfının alanın daha fazla olması eğitimin kaliteli olmasına imkan sağlayacağı düşünülmektedir.

Biruni Üniversitesi kapsamında, Odyoloji bölümüne ait 3 adet uygulama laboratuvarı bulunmaktadır.

Kantlar

[Odyoloji Derslik Bilgisi.jpeg](#)

[Odyoloji Laboratuvarı Envanter Listesi.xls](#)

[Stratejik Plan Teknolojik Altyapı.pdf](#)

8.4. Öğrencilere sunulan kütüphane olanakları eğitim amaçlarına ve program çıktıklarına ulaşmak için yeterli düzeyde olmalıdır.

Üniversitemizde toplamda bir merkez (kampüs) ve iki kütüphane bulunmaktadır. Üniversitenin kampüs kütüphanesinin toplam kapalı alanı 1.043,50 metrekaredir. Kütüphane akademik yıl boyunca hafta içi 08.00-22.00;cumartesi günleri 09.00-20.00 saatleri arasında, sınav zamanlarında ise 7/24 hizmet vermektedir. Kampüs kütüphanesi 195 kişilik, üniversite hastanesi 25 kişilik, afiliye hastanemiz ise 60 kişilik oturma kapasitesine sahiptir. Kampüs kütüphanesinde 19 adet, üniversite hastanesi kütüphanesinde 1 adet ve afiliye hastanemizin kütüphanesinde 12 adet bilgisayar mevcuttur.

2018 yıl sonu itibari ile EKUAL ULAKBİLİM Projesi kapsamında Nature, WileyOnline Library, JSTOR, Proquest and Thesis ve Turnitin intihal analiz yazılımına erişim sağlanmıştır. Bu gelişmelerle birlikte indirilen tam metin makale sayısı 31.958, kütüphaneden ödünç alınan basılı yayın sayısı 3.358'dir. Kampüste yer alan kütüphanede 10.888 basılı kitap, 558 e-book ulaşım, ULAKBİLİM dahilinde 28.105 e-journals ulaşılabilir. 23 adet basılı dergiye abonelik mevcuttur. Akademisyenler, idari personeller ve öğrenciler kütüphanenin abone olduğu veri tabanlarına kampüs dışından da erişilebilir. Veri tabanlarına kampüs dışı erişim için tercih edilen internet tarayıcısına göre kütüphane web sitesinde yer alan ayarlar yapılmalıdır. Ayarları gerçekleştirdikten sonra akademik ve idari personelin biruni.edu.tr uzantılı e-posta adresine şifresi ile giriş yapması yeterlidir. Kütüphanenin basılı ve elektronik koleksiyonu üniversitenin akademik programlarını destekler nitelikte olup, yayınlar ağırlıklı olarak sağlık bilimleri alanlarına aittir. Koleksiyonda bulunan tıp ve sağlık bilimleri konulu materyaller için National Library of Medicine (NLM) sınıflama sistemi; genel koleksiyon için Library of Congress (LC) sınıflama sistemi kullanılmaktadır. Kütüphane koleksiyonunda bulunan tüm basılı kaynaklar kütüphane kataloğu üzerinden taranabilmektedir. Kütüphane koleksiyonlarında bulunmayan kaynaklar; diğer üniversite kütüphanelerinden kütüphaneler arası ödünç (ILL-InterLibrary Loan) hizmeti ile ve ULAKBİLİM'den sağlanmaktadır. Bu hizmetten yalnızca akademisyenler, yüksek lisans ve doktora öğrencileri faydalanabilmektedir.

Diğer üniversite kütüphaneleri kargo ve fotokopi ücretini karşılamak koşulu ile Biruni Üniversitesi Kütüphanesi'nden kitap ve makale isteğinde bulunabilmektedirler. Kitaplar için ödünç verme süresi

kargoda geçecek süre dahil olmak üzere 30 gündür. Kütüphane talep eden okuyuculara merkez ve şube kütüphaneler arası kitap dolaşımı hizmeti sağlanmaktadır.

Biruni Üniversitesi Kütüphanesi kullanıcılarına, Üniversitenin eğitim ve öğretim faaliyetlerini, ders içeriklerini ve bilimsel araştırmalarını destekleyici her türlü bilgi kaynağını satın alma, bağış ve abonelik yolu ile sağlar.

Kütüphane koleksiyonunu geliştirme çalışmalarında akademisyenlerin, öğrencilerin ve idari personelin talepleri Rektör, Rektör Yardımcıları ve Kütüphane Yönetimi tarafından değerlendirilir ve koleksiyona kazandırılır Kampüste 2 adet fiber internet hattı mevcut olup, tüm açık ve kapalı alanlarda kablosuz internet erişimi tüm öğrenci, personel ve akademisyenlerin hizmetine sunulmuştur. Kütüphanede 4 personel görev yapmaktadır. 4 personelden 3 tanesi kütüphaneci unvanlıdır.

Kanıtlar

[Stratejik Plan Kütüphane Altyapısı.pdf](#)
[Kütüphaneler.docx](#)

8.5. Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında gerekli güvenlik önlemleri alınmış olmalıdır. Engelliler için altyapı düzenlemesi yapılmış olmalıdır.

Üniversitemiz kampüsünde ve çevresinde 24 saat boyunca güvenlik personeli görev yapmaktadır. Mevcut güvenlik kameraları ile de binalarımız ve okulumuz çevresi 24 saat gözetim altındadır. Üniversitede öğrenim gören engelli öğrencilerin öğrenim yaşamını kolaylaştırabilmek için gerekli akademik ortamı hazırlamak ve eğitim-öğretim süreçlerine tam katılımlarını sağlamak amacıyla gerekli önlemleri almak ve düzenlemeler yapmak üzere, Biruni Üniversitesi Sağlık Kültür ve Spor Direktörlüğü bünyesinde oluşturulan Engelli Öğrenciler Biriminin yapılanmasını, çalışma usul ve esaslarını düzenlemek amacı ile “Engelli Öğrenciler Birimi Yönergesi” 2018 yılı sonunda senato kararı ile uygulamaya konmuştur. Engelli Öğrenciler Birimi, Rektör Yardımcısı başkanlığında fakültelerden seçilen temsilci öğretim elemanları, Öğrenci İşleri Direktörü, Sağlık Kültür ve Spor Direktörü ve engelli öğrenci temsilcisinden oluşmaktadır. Üniversitenin tüm kapalı ve açık alanları engelli öğrencilerin ve bireylerin gereksinimlerine uygun olarak engelsiz yaşamı destekler özelliindedir. Kampüs girişinde engelli rampaları, her katta engelli lavabo, tekerlekli sandalye ve bina içinde engelli asansörlerimiz mevcuttur. Ayrıca, otopark kaldırımına görme engelliler için görme engelli taşı döşenmiştir.

Kanıt Linki: <https://aday.biruni.edu.tr/haberler/haberler/engel-tanimayan-erisebilir-kampus>

Kanıtlar

[Engelsiz Üniversite.pdf](#)
[Stratejik Plan Engelsiz Yaşam.pdf](#)

9. KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR

9.1. Üniversitenin idari desteği, yapıcı liderliği, parasal kaynaklar ve dağıtımında izlenen strateji, programın kalitesini ve bunun sürdürülebilmesini sağlayacak düzeyde olmalıdır.

Odyoloji Bölümü ihtiyaç duyulan donanım temini, idari desteği, yapıcı liderliği, parasal kaynaklar ve dağıtımında izlenen strateji, programın kalitesini ve bunun sürdürülebilmesini sağlamak amacıyla Dekanlık Makamı üzerinden Biruni Üniversitesi Rektörlüğü merkezi bütçesinden finansman talep etmektedir.

Kanıtlar

[Stratejik Plan Kaynak Yönetimi.pdf](#)

9.2. Kaynaklar, nitelikli bir öğretim kadrosunu çekecek, tutacak ve mesleki gelişimini sürdürmesini sağlayacak yeterlilikte olmalıdır.

İnsan kaynaklarının yönetimi stratejileri kurumumuz insan kaynakları direktörlüğü bünyesinde birimlerin oluşturdukları norm kadro sayılarına ve atama kriterlerine göre planlanmakta olup takibi rektörlüğümüz ve genel sekreterliğimizce yapılmaktadır. Biruni Üniversitesi, öğretim elemanlarının eğitimi ve alan eğitimi ile ilgili araştırmalarına büyük önem vermektedir. Araştırmanın modern bir üniversitenin ayrılmaz bir parçası olduğunun farkındalığına sahip olan Biruni Üniversitesi, araştırmanın yalnızca toplumun gelişimi için gerekli olan bir unsur değil aynı zamanda üniversite içinde eğitim ve verilen hizmetlerin yenilenip geliştirilmesinde teşvik edici bir rol oynadığına inanmaktadır. Biruni Üniversitesi en son gelişmeleri yansıtan yayın ve diğer bilimsel formatta olan araştırmaları teşvik etmeyi ve üniversiteye bağlı araştırma aktivitelerini nicel, nitel ve kapsam yönünden artırmayı misyon edinmiştir. Biruni Üniversitesi bilimsel araştırma aktivitelerini uluslararası indeksli dergilerde yayınlanan makaleler için yayın ödülleri vererek ve bilimsel konferanslara katılım için maddi destek sağlayarak artırmayı amaçlamakta ve üniversite kapsamında gerçekleştirilecek araştırma aktivitelerine gerekli altyapı desteği sağlayarak destek vermektedir. İlgili ödenek ve desteklerin detaylarının yer aldığı "Biruni Üniversitesi Bilimsel Toplantılara Katılım ve Ödenek Desteği Yönergesi", "Biruni Üniversitesi Uluslararası Ulusal Bilimsel Araştırma Projeleri ve Yayın Teşvik Ödülü Uygulama Yönergesi" ve "Biruni Üniversitesi Ödül Yönergesi" ekte sunulmuştur

Kanıtlar

[Biruni Üniversitesi Ödül Yönergesi.pdf](#)

[Biruni Üniversitesi Uluslararası Ulusal Bilimsel Araştırma Projeleri ve Yayın Teşvik Ödülü Uygulama Yönergesi.pdf](#)

[Biruni Üniversitesi Kalite Koordinatörlüğü » Stratejik Plan 2017 – 2021.pdf](#)

9.3. Program için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek parasal kaynak sağlanmalıdır.

Odyoloji Bölümü için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek parasal kaynak Biruni Üniversitesi Rektörlüğü merkezi bütçesinden finansman talep edilmektedir.

Altyapı bakım ve destekleri için destek biriminden, satın alma talepleri ve bakım talepleri yapılmaktadır.

Kanıt Linki: <https://destek.biruni.edu.tr/>

Kanıtlar

[SA.FR.01 REV.02 - SARF MALZEME TALEP FORMU.pdf](#)

9.4. Program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli ve kurumsal hizmetler sağlanmalıdır. Teknik ve idari kadrolar, program çıktılarını sağlamaya destek verecek sayı ve nitelikte olmalıdır.

Sağlık Bilimleri Fakültesi idari kadrosunda 1 Fakülte sekreteri, 1 bölüm sekreteri ve 1 memur olmak üzere 3 idari personel bulunmaktadır. İlgili bilgiler fakülte internet sayfasında aşağıda verilen linkte

mevcuttur: "https://sabif.biruni.edu.tr/index.php/category/dekanlik/" Bakım hizmetleri kapsamında telefon santral bakımı, güvenlik sistemi bakımı, asansör bakımı, fotokopi ve faks makinaları bakımı, klima bakımı, jeneratör cihazı bakımı, optik okuyucu bakımı, yangın ihbar sistemi bakımları yapılmaktadır. Fakültemiz bünyesindeki personel tarafından yapılamayan bu bakım işlemleri üniversitenin kendi bünyesinde bulunan bakım onarım birimleri tarafından karşılanmaktadır. Gerekli durumlarda dış firmalardan destek alınabilmekte giderler satın alma birimi tarafından karşılanmaktadır. Güvenlik hizmeti özel güvenlik şirketi tarafından yedi gün 24 saat ulaşılabilir olarak hizmet vermektedir. Ayrıca kampüs ve binaların güvenliğinin sağlanması ve takibi için konumlandırılmış kapalı devre kamera ve kayıt sistemleri bulunmaktadır.

Kanıtlar

[Stratejik Plan 2022-2026.pdf](#)

10. ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ

10.1. Yükseköğretim kurumunun organizasyonu ile rektörlük, fakülte, bölüm ve varsa diğer alt birimlerin kendi içlerindeki ve aralarındaki tüm karar alma süreçleri, program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde düzenlenmelidir.

Kurumumuzda karar alma süreçleri aşağıdan yukarıya doğru bölüm, fakülte ve rektörlük düzeylerinde olup her düzeydeki karar alma mekanizmaları detaylı olarak şöyledir:

Bölüm: Bölüm düzeyinde yapılan toplantılarda ve akademik kurul toplantısında akademik konularda tavsiye kararları alınır. Bölüm toplantılarına bölümde görev yapan tüm öğretim elemanları katılmakla yükümlüdür. Aynı zamanda gerekli durumlarda iç paydaş görüşü almak üzere öğrenci temsilcileri de toplantıya davet edilir.

Akademik kurul toplantısı ise öğretim üyelerinin katılımı ile gerçekleşir. Toplantıya Bölüm Başkanı başkanlık yapar. Bölüm düzeyinde değerlendirilen konular arasında esas olarak; Bölüm tarafından verilecek derslerin öğretim üyelerine paylaşılması, Program çıktılarının gerçekleştirilmesi ve eğitim amaçlarına ulaşılması amacıyla öğrenci ve Mezunlardan alınan geri bildirimlerin değerlendirilerek akademik programlarda yapılacak değişikliklerin (örneğin, yeni dersler açılması, var olan derslerin içeriklerinde değişiklik yapılması, vs.) görüşülmesi, Diğer akademik faaliyetlerin görüşülmesi, Danışmanlıklar ve ders kayıtları bulunmaktadır.

Bölüm başkanının görev ve yetkileri aşağıdaki gibidir:

Bölüm akademik kuruluna başkanlık etmek ve akademik kurul kararlarını uygulamak,
Fakülte kuruluna katılmak ve bölümü temsil etmek,

Her öğretim yılı sonunda, bölümün geçmiş yıllardaki eğitim-öğretim ve araştırma faaliyeti ile gelecek yıldaki stratejik planının yapılmasını sağlamak ve raporunu hazırlamak,

Bölümün ihtiyaçlarını dekanlık makamına yazılı olarak rapor etmek,

Bölümdeki öğretim elemanlarının görevlerini yapmalarını izlemek ve denetlemek,

Bölümün ders dağılımını öğretim elemanları arasında dengeli bir şekilde yapılmasını sağlamak,

Bölümde eğitim-öğretimin düzenli bir şekilde sürdürülmesini sağlamak, ilgili sorunları tespit etmek ve dekanlığa iletmek,

Bölümün değerlendirme ve kalite geliştirme çalışmalarını yürütmek,

Bölümün ders programlarının akredite edilme çalışmalarını yürütmek

Eğitim-öğretimin ve bilimsel araştırmaların verimli ve etkili bir şekilde gerçekleşmesi amacıyla yönelik olarak bölümdeki öğretim elemanları arasında bir iletişim ortamının oluşmasına çalışmak,

Her dönem başında ders kayıtlarının düzenli bir biçimde yapılmasını koordine etmek,

Bölüm lisans öğrencilerinin eğitim-öğretim sorunları ile ilgilenmek,

Bölümdeki öğrenci-öğretim elemanı ilişkilerinin, eğitim-öğretimin amaçları doğrultusunda düzenli ve

sağlıklı bir şekilde yürütülmesini sağlamak,

Bölümün uygulama ve araştırma ünitelerinde verilen hizmetlerin denetimini ve koordinasyonunu sağlamak,

Bölümün her düzeyde eğitim-öğretim ve araştırmaları ile bölüme ait her türlü faaliyetin düzenli ve verimli bir şekilde yürütülmesini sağlamak,

İş güvenliği ile ilgili önlemlerin alınmasını sağlamak,

Üniversite dışı kurum ve kuruluşlar, Üniversite, Dekanlık ve/veya bölüm tarafından görevlendirildiği komisyonlarda çalışmaktadır.

Fakülte Düzeyi: Biruni Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi yönetimi, tüm birimlerde kalite kültürü oluşturmak ve içselleştirilmesi için kurumsal dönüşümü sağlayacak bir yönetim modeli benimsemiştir. Yönetim modeli ve idari yapı Sağlık Bilimleri Fakültesine ait tüm karar alma süreçleri 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununda öngörülen üniversite birimlerinin akademik yönden teşkilatlanması, işleyiş, görev, yetki ve sorumluluklarıyla ilgili alt birimlerin üst birimlerle olan ilişkilerine göre düzenlenmektedir. Fakülte düzeyinde kararlar Fakülte Kurulu ve Yönetim Kurulu'nda alınır. Akademik program ve ders içerikleriyle ilgili bölümler bazında alınan tavsiye kararları yaklaşık ayda iki kez yapılan Fakülte Kurulu'nda yazılı karara dönüştürülür ve ilgili birimlere iletilir. Öğrenci dilekçeleri ile ilgili kararlar yaklaşık ayda bir kez yapılan Fakülte Yönetim Kurulu'nda yazılı karara dönüştürülür ve ilgili birimlere iletilir. Fakülte düzeyinde ayrıca her yarıyıl en az bir defa durum değerlendirmesi yapmak amacıyla Genel Fakülte Akademik Kurul Toplantısı düzenlenir. Biruni Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Organizasyon Şeması ekte sunulmuştur.

Rektörlük Düzeyi: Rektörlük düzeyinde kararlar Rektör'ün liderliğinde Senato ve Üniversite Yönetim Kurulu'nda alınır. Senato her eğitim-öğretim yılı başında ve sonunda olmak üzere yılda en az iki defa toplanır. Rektörün gerekli gördüğü hallerde senato toplantıya çağrılır. Yönetim Kurulu ise Rektör'ün uygun gördüğü tarihlerde toplanarak kararlar alır. Fakülte Kurul'unda alınan yazılı kararlar Üniversite Kurul'unda tekrar değerlendirilerek kesinleşir ve ilgili birimlere iletilir.

Kanıtlar

[BIDR-SABIF Organizasyon Şeması S12.pdf](#)

11. PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER

11.1. Programa Özgü Ölçütler sağlanmalıdır.

Biruni Üniversitesi Odyoloji Bölümü'nden mezun olacak tüm öğrencilerimiz program çıktılarında yer alan yetkinlikleri kazanmış olarak mezun olacaklardır. Buna yönelik olarak bölümümüz program çıktıları ile eğitim amaçlarının eşleştirilmesi ile ders planı ve program yeterlilikleri ilişkileri tablosu ekte sunulmuştur. Bunlar dışında ayrıca özel ölçüt belirlenmemiştir; fakat özel ölçütler belirlemeye yönelik çalışmalar devam etmektedir.

Kanıtlar

[Program Çıktısı ve Ders Çıktısı İlişkisi.pdf](#)

[Odyoloji Öğrenme Çıktıları-Amaçları Eşleştirme.xlsx](#)

SONUÇ

SONUÇ

Biruni Üniversitesi Kalite Güvencesi çalışmaları kapsamında programımız gerekli görülen tüm

çalışmaları yerine getirmektedir. Bu bağlamda ilgili komisyonlar kurulmuş, organizasyon şemaları yapılmış, görev tanımları ve iş akış şemaları oluşturulmuştur. Yıllık olarak Bologna Eğitim-Öğretim Bilgi Paketi çalışmaları, yıllık faaliyet raporları ilgili birim yönetimine sunulmaktadır. Odyoloji Bölümü Stratejik hedefleri henüz belirlenmemiştir. Fakülte stratejik planı doğrultusunda önümüzdeki eğitim yılı için çalışmaları sürmektedir. SWOT analizi henüz yoktur. Fakültemizin Stratejik Planı temel alınarak Odyoloji bölümüne yönelik stratejik hedef çalışmaları yapılması planlanmaktadır.

Biruni Üniversitesi Odyoloji bölümünün hedefleri üniversitemiz, Odyoloji Ulusal Çekirdek Eğitim Programı hedefleri, TYİÇ hedefleri, sosyodemografik dönüşüm ve küreselleşme sürecine uygun olarak belirlenmiştir. Programımızda dersler öğrenci odaklı olarak, odyoloji değerleri, etik ilkeleri, modelleri kullanılarak ve aktif öğretim yöntemleri ile desteklenerek işlenmektedir. Seçmeli derslerimiz güncel gelişmeler ve gereksinimler doğrultusunda sürekli olarak güncellenmektedir.

Programımızda görev yapan akademik personellerimizin tümü eğitim programımızın amaçlarına uygun olarak akademik faaliyetlerini sürdürmektedir. Öğretim elemanı yetersizliğinin şeffaf bir yönetim anlayışı doğrultusunda planlanarak çözümlenmesi, uygulamalı derslerin verilmesinde işbirliği içinde olduğumuz dış paydaşlarımızla sorunların çözümünde yönetimin sorumluluk alması ve işbirliği protokollerinin imzalanması odyoloji programımızın eğitim amaçlarına ulaşmasında son derece önemlidir.

Fiziki ve teknik yönden laboratuvarlarımızın iyileştirilmesi eğitim amaçlarımızın gerçekleştirilmesine çok önemli katkı sağlayacaktır.

İç ve dış paydaşlarımızla yılda en az bir kez düzenli olarak toplantılar düzenlenmesi planlanmaktadır. Mezun ilişkilerimiz daha sıkı hale getirilmeye çalışılmaktadır.

Programımız öğrencilerimizin akademik olduğu kadar sosyal yönden de aktif olmalarını hedeflemektedir. Bölümün kampüs içinde olması; kurumun sosyal yaşam merkezlerine yakın olması; mesleki açıdan veri tabanı güçlü bir kütüphanesinin olması; farklı amaçlarla kurulmuş çok sayıda aktif öğrenci topluluklarının bulunması ve diploma ekiyle mezun olmaları öğrenciler açısından olumlu olarak değerlendirilmektedir.

Öğrencilerimiz akademik danışmanlarına, ders öğretim elemanlarına ve de yöneticilere kolayca ulaşabilmekte, öğretim elemanlarımız akademik danışmanlık saatlerini her yıl ders programlarına göre öğrenci odaklı olarak düzenlemekte, birim akademik ve sosyal faaliyetlerimiz kurumsal web sayfamızdan tüm paydaşlarımıza duyurulmaktadır.

Öğrencilerimiz kariyer planlamalarına yönelik öğretim elemanlarından talep ettiklerinde danışmanlık alabilmekte ve bu görüşmeler yazılı olarak akademik danışman tarafından kayıt altına alınmaktadır. Yılda bir kez Kariyer Merkezi tarafından dış paydaşlarımızla işbirliği içinde öğrencilerimizin kariyer planlamalarına destek olmak için Kariyer Günleri etkinliği düzenlenmektedir.

Üniversitenin Ölçme Değerlendirme Koordinatörlüğünün kurulmasının planlanması, fakültemizde ve birimimizde Ölçme Değerlendirme Komisyonunun kurulmasının planlanması, üniversitemizin kalite güvencesi çalışmalarına katkı sağlayacağı düşünülen gelişmelerdir.

Sonuç olarak programımızı geliştirmek, günümüz teknoloji ve güncel eğitim şartlarına uygun hale getirmek için planlamalar yapılmakta, iyileştirme çalışmaları sürmektedir.