

Öz Değerlendirme Raporu

BİRÜNİ ÜNİVERSİTESİ

HEMŞİRELİK PR. (İNGİLİZCE) (%25 BURLU)

Doç. Dr Başar ÖZTÜRK (Başkan)

Prof. Dr Nezihe KIZILKAYA BEJİ (Uye)

23.06.2022-25.11.2022

0. GİRİŞ

0.1. AMAÇ

Bu raporun amacı bölümümüzün belirlenen kriterler doğrultusunda özdeğerlendirilmesinin yapılarak gözden geçirilmesidir. Bu değerlendirmenin sonucunda güçlü ve zayıf yönlerimizi belirlemek, eksiklerimizi tamamlamak ve geleceğe dair planlar yapmak daha objektif hale gelecektir. En temel amacımız bölümümüzü Türkiye'deki akran bölümler ile rekabet ortamında daha iyi duruma getirmek ve tercih edilir olmaktır. Kaydolan öğrenciler, programdan mezun olabilmek için öngörülen müfredattaki zorunlu ve seçmeli dersleri almak zorundadırlar.

0.2. KAPSAM

Bu dökümanda sunulan bilgiler, Biruni Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik (İngilizce) Bölümünü kapsamaktadır. Bölüm öz değerlendirme komisyonu üyeleri tarafından hazırlanmıştır.

0.3. UYGULAMA PLANI

Bölüm akademik personelinin katıldığı öz değerlendirme komisyonu oluşturulmuştur. Bölümümüz 2020-2021 Eğitim-Öğretim Güz döneminde öğrenci almaya başlamış olduğu için henüz dış paydaşlarımızla bir toplantı düzenlenmemiştir. Önümüzdeki dönem dış paydaş toplantısı yapılacaktır.

Prof.Dr. Nezihe KIZILKAYA BEJİ

Arş. Gör. Zeynep ERDOĞAN

0.4. KOMİSYON ÜYELERİ

Prof.Dr. Nezihe KIZILKAYA BEJİ

Arş. Gör. Zeynep ERDOĞAN

1. PROGRAMA AİT GENEL BİLGİLER VE GENEL ÖLÇÜTLER

1.1. PROGRAMIN KISA TARİHÇESİ VE SAHİP OLDUĞU İMKANLAR

Biruni Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi, 28/3/1983 tarih ve 2809 sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanununa ek 156. madde ile kurulan Biruni Üniversitesi Rektörlüğüne bağlı olarak kurulmuş ve açılış kararı 27/2/2014 tarihinde 28926 sayılı resmi gazetede yayınlanmıştır. Hemşirelik (İngilizce) programı bu fakülte çatısı altında ilk olarak 2020 - 2021 yılında eğitim öğretime başlayarak öğrenci almıştır. **2 Öğretim üyesi, 1 araştırma görevlisinden oluşmaktadır.**

Bölümümüz üniversitemizde yer alan 3 adet Beceri Laboratuarını ve 1 adet Anatomi Laboratuarını ve diğer laboratuvarlarını eğitim amacıyla kullanmaktadır. Ayrıca üniversitemizin 2 adet konferans salonununa, toplantı odalarına bölümümüzün erişimi bulunmaktadır.

Kanıtlar

[Üniversite Kuruluşu ve Tarihçesi.docx](#)

1.2. PROGRAMIN ÖĞRETİM YÖNTEMİ, EĞİTİM DİLİ VE ÖĞRENCİ KABULÜ

Programımızın eğitim dili İngilizce'dir. Hemşirelik Ulusal Çekirdek Eğitim Programı doğrultusunda akademik programımız hazırlanmıştır. Didaktik, uygulamalı, interaktif eğitim uygulanmaktadır. Öğrencilerimiz mesleki bilgi ve beceri açısından iyi donatılmış, etik kurallara uyan, güncel yaklaşımları

kullanılan ve klinik karar verme becerisine sahip olarak yetiştirilmektedir.

Kanıtlar

[Hemşirelik Çekirdek Eğitim Programı \(HUÇEP\).pdf](#)

1.3. PROGRAMIN İDARİ YAPISI ÖĞRETİM KADROSU

Hemşirelik (İngilizce) bölümü ders yükü tabloları ekte sunulmuştur.

Kanıtlar

[Bahar Dönemi Kadrolu Hemşirelik İngilizce- Kadrolu Ders Yükleri.xls](#)

[Hemşirelik İngilizce DSÜ Güz.xls](#)

[Bahar Dönemi İng Hemşirelik - DSÜ Talebi tablo.xls](#)

1.4. PROGRAMIN VİZYON VE MİSYONU

Programın Vizyonu: Hemşireliğin geleceğine yön veren alanında yetkin, araştırmacı, eğitimci ve lider hemşireler yetiştiren, tercih edilen bir eğitim kurumu olmak.

Programın Misyonu: Sağlığın korunması, geliştirilmesi ve sürdürülmesi için kanıt temelli yaklaşan, eleştirel düşünen, klinik karar verme becerisine sahip, etik ve evrensel değerlere, kültüre duyarlı bakım veren, araştırmacı, lider, bilgi üreten hemşireler yetiştirmektir.

Kanıtlar

[Hemşirelik \(İngilizce\) Vizyon ve Misyon.pdf](#)

1.5. PROGRAMIN AMACI

Mezunlarının hemşireliğin felsefesini ve sağlık bakımı sistemi içinde hemşirenin rolünü kavrayarak, çağdaş yaklaşımlar ve ülke gereksinimleri doğrultusunda birey, aile, grup ve toplumun sağlığını korumak, geliştirmek, bozulduğu durumlarda bakım gereksinimlerini karşılayacak bilgi, beceri, tutum ve davranış kazanmasıdır.

- İnsanın değer ve davranışlarını anlayan, yabancı dilde sağlıklı ve hasta birey ile etkili iletişim kurabilen,
- Sağlıklı ya da hasta bireylerin gereksinimlerini saptayabilen,
- Yabancı dilde sağlığı geliştirici, tedavi ve rehabilite edici bakım hizmetlerini verebilen,
- Hemşirelik eğitimi, yönetimi ve araştırmalarında etkin görev üstlenebilen ve yabancı dilde bilimsel literatüre hakim;
- Yenilikçi, girişken, bütüncül bakım felsefesi ve mesleki etik ilkelere sahip hemşireler yetiştirmektir.

Kanıtlar

[Hemşirelik \(İngilizce\) Programın Amacı.pdf](#)

1.6. PROGRAMIN HEDEFİ

Bölümün eğitim hedefi;

Mesleki uygulamalarda hümaniter, biyolojik, psikolojik ve sosyal bilimlerden edindiği geniş tabanlı bilgiyi birleştirmek ve bunları uygulamaya aktarmak, Mesleki uygulamalarda ilgili hemşirelik model/kuramlarını kullanmak, Eğitimin birey, aile, grup ve toplumun sağlığını koruma ve geliştirmede temel öge olduğu bilincini kazanmak, Güvenli çevre konusunda yeterli bilgi ve bilince sahip olmak, Birey, aile, grup ve toplumun eğitim gereksinimlerini değerlendirmek ve bu doğrultuda eğitim ve danışmanlık becerisi kazanmak, Birey, aile, grup ve toplumun sağlığını koruyan geliştiren bakımla ilgili bilgi ve beceri kazanmak, Hemşirelik süreci doğrultusunda bakım verebilme ile ilgili bilgi ve beceri kazanmak, Hemşirelik alanıyla ilgili bilgi ve becerilerini bilimsel yöntemler ile değerlendirmek, karmaşık sorunları belirlemek ve analiz etmek; kanıta ve araştırmalara dayalı öneri ve tartışmalar yapabilmek, Hemşirelik alanıyla ilgili ya da toplumsal konularda uzman ya da uzman olmayan gruplara açıklamalar yapabilmek, onları bilgilendirmek ve sorunları, düşüncelerini ve çözümlerini açık bir biçimde yazılı ve sözlü olarak aktarabilmek. Öğrenmeyi öğrenme becerisi kazanarak yaşam boyu öğrenmeyi kendi değer sistemine katmak, Mesleki uygulamaları etkileyen liderlik ve yönetimle ilgili temel kavram, ilke ve kaynaklardan yararlanmak, Bakımın sürekliliğini sağlamak amacıyla sağlık ekibi üyeleri ile işbirliği yapmak, Hemşirelik hizmetlerine ilişkin sorunların çözümünde karar verebilme niteliğini kazanmak ve gerektiğinde danışmanlardan yararlanmak, Sorumluluğu altında çalışanların mesleki gelişimine yönelik etkinlikleri planlayabilme ve yönetebilme becerisini kazanmak, Mesleki etkinlik ve projelerde öngörülemez durumlarda sorumluluk alarak karar verebilme, Planlanan araştırmaların uygulamasına katılmak, Araştırma sonuçlarını kullanmak, Profesyonel gelişimine katkıda bulunacak etkinliklere katılmak, Hemşirelik sorunlarını tanımlayabilmek, analiz edebilmek, kanıtlara ve araştırmalara dayalı çözüm önerileri geliştirebilmek, Sağlık hizmeti alanların haklarının savunucusu olmak, Hemşirelik alanındaki gelişmeleri izleyebilecek ve meslektaşları ile iletişim kurabilecek düzeyde en az bir yabancı dil bilgisine sahip olmak, Alanının gerektirdiği düzeyde bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilme yetkinliğine sahip olmak, Bireysel ve mesleki yaşamında bilimsel, etik ve profesyonel değerlere sahip olmak.

Kanıtlar

[Hemşirelik \(İngilizce\) Programın Hedefleri.pdf](#)

1.7. KAZANILAN DERECE

Programı başarı ile tamamlayan mezunlar, “Hemşirelik Lisans Diploması” derecesi (6. düzey) almaya hak kazanırlar.

Kanıtlar

[Hemşirelik \(İngilizce\) Kazanılan Derece.pdf](#)

1.8. ÖĞRENCİLERİN PROGRAMI SEÇERKEN SAHİP OLMASI GEREKEN YETKİNLİKLER

Bu programa kabul edilebilmek için lise mezunu olmak gerekir. Programa ÖSYM (YKS-Yükseköğretim Kurumları Sınavı) Sayısal puan türü ile öğrenci kabul edilir. Yurt dışından öğrenci başvuruları ve kabulü, Yükseköğretim Kurulu'nun 27.01.2010 tarih ve 384-3270 sayılı yazısında belirtilen yurtdışından öğrenci kabulüne ilişkin esaslar çerçevesinde ve Biruni Üniversitesi Yurtdışından Öğrenci Başvuru ve Kayıt Yönergesi doğrultusunda yapılır.

Kanıtlar

1.9. ÖĞRENCİLERİN ÖĞRENİMLERİ SONUNDA SAHİP OLACAĞI YETKİNLİKLER

Mezun olan öğrenciler aldıkları eğitim sonunda “hemşire” unvanını kazanmaktadır. Mezun olan öğrenciler kamu ve özel sektörde çalışma olanaklarına sahiptirler. Ayrıca yüksek lisans ve doktora programlarına katılıp akademik olarak ilerleme şansına sahip olabilirler.

Kanıtlar

[Sağlık Bakanlığı Diploma Tescil Branş Listesi.xlsx](#)

1.10. PROGRAMIN MEVCUT ÖĞRENCİ PROFİLİ

Mevcut kayıtlı 89 öğrencimiz vardır, bunlardan 10 tanesi yabancı uyrukludur. YKS sınavı ile gelen öğrencilerin ağırlıkla İstanbul ilinden geldiği görülmektedir. YÖS sınavı ile gelen öğrenciler ise Arnavutluk, İran, Mısır, Cezayir ve Fransa uyrukludur.

Kanıtlar

[Hemşirelik İngilizce Öğrenci Bilgileri.xlsx](#)
[HEMŞİRELİK İNGİLİZCE KAYITLI ÖĞRENCİ SAYILARI.docx](#)

1.11. PROGRAM MEZUNLARININ MESLEKİ PROFİLİ

Mezunlar; sağlık kurum ve kuruluşlarında, eğitim kurumlarında, sigorta şirketlerinde, okul sağlığı, iş sağlığı alanlarında istihdam edilebilmektedir.

Programdan henüz mezun verilmemiştir.

Kanıtlar

[Hemşirelik \(İngilizce\) İstihdam Olanakları.pdf](#)

1.12. PROGRAMIN PAYDAŞLARI

İç paydaşlarımız:

Akademik Personel

İdari Personel

Mevcut Öğrenciler

Dış paydaşlarımız:

Devlet ve Özel Hastaneler

Darülaceze Başkanlığı

Türk Hemşireler Derneği (THD)

Mesleki Özel Dal Dernekleri

Anadolu Ebeler Derneği

Anadolu Ebeler Derneği

Ebeler Derneği

Ebelikte Eğitim Araştırma Geliştirme Derneği

Kantlar

[Hemşirelik \(İngilizce\) Dış Paydaş Listesi.xlsx](#)

1.13. PROGRAMIN İLETİşİM BİLGİLERİ

Bölüm Başkanı: Prof. Dr. Nezihe KIZILKAYA BEJİ
e-mail: nbeji@biruni.edu.tr

Bölüm Bologna Koordinatörü : Prof. Dr. Nezihe KIZILKAYA BEJİ
e-mail: nbeji@biruni.edu.tr

10. Yıl Caddesi Protokol Yolu No : 45 34010 Topkapı / İstanbul -
444 8 276 (BRN) – Dahili: 1323

2. ÖĞRENCİLER

2.1. Programa kabul edilen öğrenciler, programın kazandırmayı hedeflediği çıktıları (bilgi, beceri ve davranışları) öngörülen sürede edinebilecek altyapıya sahip olmalıdır. Öğrencilerin kabulünde göz önüne alınan göstergeler izlenmeli ve bunların yıllara göre gelişimi değerlendirilmelidir.

Biruni Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakóltesi Hemşirelik (İngilizce) Bölümüne öğrenci kabulleri, Yükseköğretim Kurulu (YÖK), Öğrenci Seçme ve Yerleřtirme Merkezi (ÖSYM) Başkanlığı ve Rektörlük tarafından belirlenen ilkeler ile, akademik takvimde ilan edilen tarihler arasında, öğrenci işleri kayıt bürosu tarafından yapılmaktadır. Bölüm örgün öğretim olarak 55 kişilik örgün öğretim kontenjanıyla eğitim-öğretime devam etmektedir. Programımızın eğitim dili İngilizce olup, seçmeli yabancı dil olarak Almanca dersi verilmektedir.

2.2. Yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü, çift ana dal, yan dal ve öğrenci değişimi uygulamaları ile başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikalar ayrıntılı olarak tanımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır.

Bölümümüze yatay ve dikey geçiş yolları ile gelen öğrencilerin eğitim entegrasyonunun sağlanmasında öncelikli olarak öğrencilerin muafiyet ve intibak işlemleri Biruni Üniversitesi Muafiyet ve İntibak Yönergesine göre gerçeleştirilmektedir. Bölüm Muafiyet ve İntibak Komisyonu ders içerikleri, krediler ve AKTS değerlerini inceleyerek Biruni Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Programları Yatay Geçiş Yönergesine göre öğrencinin aldığı ve muaf olduğu dersler ile alması gereken dersleri belirler.

Öğrencilerin çift anadal ve yandal başvurularının değerlendirilmesi Biruni Üniversitesi Çift Anadal ve Yandal Programları Yönergesine göre gerçeleştirilmektedir.

Kantlar

[Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği.pdf](#)
[Muafiyet ve İntibak Yönergesi.pdf](#)
[Çift Anadal ve Yandal Yönergesi.pdf](#)

2.3. Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla yapılacak anlaşmalar ve kurulacak ortaklıklar ile öğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak önlemler alınmalıdır.

ERASMUS+ Öğrenim Hareketliliği kurumlararası anlaşmalar kapsamında yapılabilmektedir. ERASMUS+ Öğrenim ve Staj Hareketliliği programından yararlanmak isteyen öğrencilerimiz Uluslararası İlişkiler Ofisi Direktörlüğü'nün internet sayfasını ziyaret ederek veya Fakülte Erasmus Koordinatörü Doç.Dr.Buket AKINCI ile iletişime geçerek ERASMUS Programı hakkında genel bir fikir sahibi olabilmektedir.

ERASMUS başvurusu kabul edilen öğrencilerin süreçleri Biruni Üniversitesi ERASMUS Değişim Programının Yürütülmesine İlişkin Usul ve Esaslar Yönergesine göre gerçekleştirilmektedir.

İlgili öğrencileri ERASMUS programından yararlanabilmeleri için en az 1 yıllık öğrenimini bitirmiş olması ve not ortalamasının oluşmuş olması gerekmektedir. Hemşirelik (İngilizce) bölümümüzün sadece 1. sınıf öğrencileri olması nedeniyle henüz ERASMUS programından yararlanan öğrencimiz olmamıştır. Gelecek yıldan itibaren öğrencilerimizin başvurularının alınması ve ERASMUS programından yararlanmaları planlanmaktadır.

Kanıtlar

[ERASMUS Usul ve Esaslar.pdf](#)

2.4. Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirecek danışmanlık hizmeti verilmelidir.

Öğrencilerin ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirilmesi ve gelişiminin izlenmesi amacıyla üniversitemiz Kariyer Merkezi ve öğretim üyeleri/elemanları tarafından verilen danışmanlık hizmeti Biruni Üniversitesi Lisans ve Önlisans Öğrencileri Akademik Danışmanlık Yönergesi doğrultusunda sağlanmaktadır. Akademik danışmanlarımız "Danışman Öğrenci Görüşme Formunu" kullanarak öğrencileriyle yaptıkları görüşmeleri kayıt altına almaktadır. Öğrenci başarısının değerlendirilmesi ve izlenmesi öğretimde amaçlanan hedeflere ulaşılmasının bir göstergesi olarak kabul edilmektedir. Başarı, bireysel sınav notu ve sınıf bazında genel ortalamaların izlenmesi ile değerlendirilmektedir.

Birinci sınıf 1. yarıyılında verilen "Career Planning" dersi kapsamında öğrencilerin kariyer planlamasına ilişkin farkındalıkları oluşmakta ve ilgili oldukları alanlara yönlendirilmektedirler.

Kanıtlar

[7. Kariyer Günleri.jpg](#)

[Kariyer Planlama Ders İçeriği.pdf](#)

[7. Kariyer Günleri.docx](#)

[Biruni Üniversitesi Akademik Danışmanlık Yönergesi.pdf](#)

[Akademik Danışmanlık 2021-22 Guz.pdf](#)

[Akademik Danışmanlık 2021-22Bahar.pdf](#)

[2021-2022 ÖĞRENCİ DANİŞMANLIKLARI -.pdf](#)

2.5. Öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçülmeli ve değerlendirilmelidir.

Üniversitemizde; ara sınavlar (vize ve BEM sınavları), ara sınav mazeret sınavı, yarıyıl sonu sınavı ve bütünleme sınavları yapılır. Ayrıca öğrencilerimizin talep de bulunduğu ilgili bazı dersler için yaz okulu da açılabilir. Yanı sıra öğrencilerimizin iş yükü ve performansı Bologna sistemine göre AKTS Bilgi Paketinde ve Öğrenci Bilgi Sisteminde aktif biçimde takip edilmekte, sınav yükleri ağırlıklarına

göre değiştirilebilmektedir.

Sınavlarımız;

1. Ara Sınavlar

1.1. Vizeler: Her ders için en az bir kez yapılır. Ara sınav programı; her yarıyılın ilk dört haftası içinde derslerden sorumlu öğretim elemanlarının görüşü alınarak yönetim tarafından organize edilir ve tarihler buna göre ilan edilir. Ara sınav notları dönem sonu sınavlarından en az iki hafta önce ilan edilmektedir.

1.2. BEM Sınavları: Her ders için en az beş kez yapılır. Bu sınavlar dönem boyunca ders saati içerisinde ders başlangıcında BİRDEHA sistemi üzerinden online olarak ilgili haftanın konusu ile ilgili soruları içermektedir. Dersin öğretim üyesi/elemanı tarafından belirlenen sınav tarihi ve ilgili ders notu en az bir hafta önceden öğrenciler ile paylaşılır.

2. Yarıyıl Sonu / Final Sınavları: En az on dört haftalık eğitim-öğretim döneminden sonraki iki hafta içerisinde yapılır. Her ders için yarıyıl sonu sınavı yapılır. Yarıyıl sonu sınavına katılmayan öğrenciler o dersten başarısız sayılır ve başarı notu olarak FF verilir. Yarıyıl sonu sınavları ile ilgili takvim, birimlerin önerileri alınarak Üniversite Senatosu tarafından belirlenir. Yarıyıl sonu sınav programları, dekanlık tarafından hazırlanır ve sınavlardan en az iki hafta önce ilan edilir. Yarıyıl sonu sınavı için mazeret sınavı açılmaz.

3. Mazeret Sınavları: Haklı ve geçerli nedenlere dayalı mazereti dolayısıyla ara sınava katılmayan ve sınavdan sonraki bir hafta içerisinde durumunu belgeleyen öğrencilerin mazeretlerinin ilgili yönetim kurullarınca kabul edilmesi halinde, öğrencinin katılmadığı ara sınavlar o yarıyıl içinde öğretim elemanının belirlediği tarihte yazılı olarak yapılır. Mazeret sınavlarına herhangi bir nedenle girmeyen öğrencilere, tekrar mazeret sınavı açılmaz.

4. Bütünleme Sınavları: Dönem sonu sınavları sonucunda başarısız olanlar başarısız oldukları derslerin bütünleme sınavlarına girebilirler. Bütünleme sınavına girmeyenler başarısız sayılırlar ve bu öğrencilere ayrıca bir sınav açılmaz. Bütünleme sınavları dönem sonu sınavlarının bitiminden itibaren üçüncü haftada yapılır. Bütünleme sınavları için mazeret sınavı açılmaz.

Bunların dışında başarılı olamayan öğrencilerimiz tek ders sınav hakkı da bulunmaktadır:

5. Tek Ders Sınavı: Dört yarıyılı tamamlayarak mezun olma durumuna gelen ancak yalnızca bir dersi veremeyen veya tüm dersleri verip de AGNO'su 2.00 olmayan öğrencilerin yararlandığı sınavdır.

Genel olarak tüm sınav sonuçları onbeş gün içerisinde dersin ilgili öğretim elemanı tarafından Biruni Üniversitesi Öğrenci Bilgi Sistemi internet sayfasında ilan edilir. Sınav sonuçlarının açıklanmasından itibaren sınav belgeleri beş yıl süreli saklanır. Derslerde devamsızlık sınırını aşan öğrenciler, o derse devam etmemiş sayılırlar, sınavlara alınmazlar ve o dersten başarısız kabul edilirler.

Final ve bütünleme sınavından 40 puan altında alınması durumunda başarı notu hesaplanmaz. Teorik yanında laboratuvar/uygulama /staj/atölye/proje ve benzeri herhangi birini içeren derslerde yarıyıl/yılsonu sınavına girilebilmesi için bu çalışmalardan en az 50 puan alınması gerekir. 50 puanın altında olması halinde bitirme ve bütünleme sınavına girilemez. Öğrencinin notu FF olarak sonuçlanır. Ders başarı notunun hesaplanmasında ara sınav ve yarıyıl/yılsonu sınavı sonuçlarının katkısı %40'tan az, %60'tan fazla olamaz.

Dersin öğretim elemanı tarafından, her ders için öğrencilerin aldıkları başarı notları 100 puan üzerinden ele alınarak başarı notu değerlendirme tablosuna uygun olarak dersin yarıyıl sonu başarı notu harfli ve katsayılı not biçiminde, Biruni Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'ne göre takdir edilir.

Yapılan sınavlara ait sınav dosyası arşivde saklanır. Sınav dosyasının içeriğinde öğrencilerin sınav kağıtları, sınav soru kâğıdı (boş), cevap anahtarı, optik formlar, yoklama çizelgesi ile Biruni Öğrenci Bilgi Sistemi üzerinden alınan sınav sonuç belgesi ve sınav istatistiği bulunur. Ayrıca vize sınav sorularının dersin öğrenme hedefleri ile eşleştirildiği bir tablo ve final sınav sorularının dersin öğrenme çıktıları ile eşleştirildiği bir tablo sınav zarfı içerisinde sunulur.

Kanıtlar

[Biruni Üniversitesi Sınav Yönetmeliği.pdf](#)

2.6. Öğrencilerin mezuniyetlerine karar verebilmek için, programın gerektirdiği tüm koşulların yerine

getirildiğini belirleyecek güvenilir yöntemler geliştirilmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Hemşirelik (İngilizce) bölümünden mezun olacak öğrenci aşağıdaki şartları yerine getirmek durumundadır; Dönemi içerisindeki amaçlanan program öğrenme çıktılarını öğrenmek, Müfredattaki tüm dersleri başarı ile tamamlamak, 240 AKTS değerini tutturmak, Geçme notu olarak 4.00 üzerinden en az 2.00 olup alttan ders bırakmamak.

Disiplin cezası almamış olmak kaydıyla mezuniyet ağırlıklı genel not ortalaması 3.00 - 3.49 arasında olan öğrencilere onur, 3.50 ve üzerinde olan öğrencilere ise yüksek onur belgesi verilir.

Öğrencinin mezuniyet koşulları sağlayıp sağlamadığı danışmanı tarafından transkripti incelenerek değerlendirilir. Mezuniyet koşullarını sağlayan öğrencinin transkripti danışman tarafından onaylanarak öğrenci işlerine yönlendirilir. Gerekli diğer işlemler “Öğrenci İşleri Birimi” tarafından yürütülür. Öğrencinin mezuniyeti Fakülte Yönetim Kurulu’nda görüşülerek karara bağlanır.

Kanıtlar

[Biruni Üniversitesi Ön lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği.pdf](#)

3. PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI

3.1. Değerlendirilecek her program için program eğitim amaçları tanımlanmış olmalıdır.

Hemşirelik (İngilizce) Bölümü eğitim programı; Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesi (TYYÇ) Sağlık Temel Alanı Yeterlilikleri 6. Düzey, Hemşirelik Alanı Çekirdek Eğitim Programı doğrultusunda oluşturulmuştur.

Hemşirelik Bölüm (İngilizce) programın amacı;

İnsanın değer ve davranışlarını anlayan, yabancı dilde sağlıklı ve hasta birey ile etkili iletişim kurabilen,

Sağlıklı ya da hasta bireylerin gereksinimlerini saptayabilen,

Yabancı dilde sağlığı geliştirici, tedavi ve rehabilite edici bakım hizmetlerini verebilen,

Hemşirelik eğitimi, yönetimi ve araştırmalarında etkin görev üstlenebilen ve yabancı dilde bilimsel literatüre hakim;

Yenilikçi, girişken, bütüncül bakım felsefesi ve mesleki etik ilkelere sahip hemşireler yetiştirmektir.

<https://sabif.biruni.edu.tr/index.php/hemşirelik-ingilizce/>

3.2. Bu amaçlar; programın mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedeflerini ve mesleki beklentileri tanımına uymalıdır.

Programın amaçları mezunların yakın gelecekte istihdamları, lisansüstü eğitime devam etmeleri, bulunduğu konumdan bir üst düzeye geçmeleri gibi kariyer hedeflerini karşılamaktadır.

Ayrıca “Biruni Üniversitesi Kariyer Merkezi” aktif şekilde çalışmakta ve her yıl düzenli olarak tüm fakültelere yönelik "Kariyer Günleri" etkinliğini gerçekleştirmektedir. Hemşirelik (İngilizce) Bölümümü öğrencilerimiz de bu etkinliklerinden aktif olarak faydalanmaktadır.

Hemşirelik (İngilizce) Bölümümüz henüz mezun vermediğinde, mezunlarımız ve istihdam alanlarına yönelik istatistikî bilgiler verilememiştir. İlk mezunlarımızı vermemizden itibaren bu veriler paylaşılacaktır.

3.3. Kurumun, fakültenin ve bölümün öz görevleriyle uyumlu olmalıdır.

Programımızın eğitim amaçlarımız Biruni Üniversitesi amaçları ile uyumlu olduğunu gösterir şekilde eşleştirilmiş, ekte sunulmuştur.

Kanıtlar

[Kurumun, Fakültenin Ve Bölümün Özgörevleriyle Uyumluluğu.pdf](#)

3.4. Programın çeşitli iç ve dış paydaşlarını sürece dahil ederek belirlenmelidir.

2021-2022 Eğitim Öğretim Bahar Dönemi içerisinde iç paydaşlarımızdan olan öğrencilerimiz tarafından doldurulan "Öğrenci Kalite Süreçleri İzleme ve Değerlendirme Formu" anketleri aracılığıyla edindiğimiz görüşler doğrultusunda sonuçlar rapor edilmiş, öğrenci görüşleri doğrultusunda gerekli uygulamaların yapılması planlanmıştır.

Bölümümüz 2020-2021 Eğitim-Öğretim Güz döneminde öğrenci almaya başlamış olduğu için henüz dış paydaşlarımızla bir toplantı düzenlenmemiştir. Önümüzdeki dönem dış paydaş toplantısı yapılacaktır.

Akademik kadromuzun genişlemesi doğrultusunda program amaçları düzenli olarak gözden geçirilecek ve güncellenecektir.

Kanıtlar

[İç Paydaş Toplantı Raporu.pdf](#)

[Kalite İzleme ve Değerlendirme Formu Raporu ve Kalite Süreçleri İzleme ve Değerlendirme Formu Sonuç Raporu..pdf](#)

3.5. Kolayca erişilebilecek şekilde yayımlanmış olmalıdır.

Program eğitim amaçlarımıza Biruni Üniversitesi Öğrenci Bilgi Sistemi Ders Bilgi Paketi üzerinden Akademik Birimler-Lisans Programları-Hemşirelik (İngilizce) Bölümü- Eğitim Türü (Amaçlar) ve Hedefler sekmesi altından kolayca ulaşılabilir.

Erişim Linki:

<https://sis.biruni.edu.tr/oibs/bologna/start.aspx?gkm=001032210333303880032202322403732235485344603333635600>

3.6. Programın iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda uygun aralıklarla güncellenmelidir.

Akademik kadromuzun genişlemesi ile oluşturulacak amaç ve hedef belirleme komisyonu ile dış paydaş komisyonlarının her yıl belirli dönemlerde düzenli olarak iç ve dış paydaş toplantılarını gerçekleştirmeleri planlanmaktadır.

Bölümümüz 2020-2021 Eğitim-Öğretim Güz döneminde öğrenci almaya başlamış olduğu için henüz dış paydaşlarımızla bir toplantı düzenlenmemiştir. Önümüzdeki dönem dış paydaş toplantısı yapılacaktır.

4. PROGRAM ÇIKTILARI

4.1. Program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış

bileşenlerinin tümünü kapsamalı ve ilgili (MÜDEK,FEDEK,SABAK,EPDAD vb. gibi) Değerlendirme Çıktılarını da içerecek biçimde tanımlanmalıdır. Programlar, program eğitim amaçlarıyla tutarlı olmak koşuluyla, kendilerine özgü ek program çıktıları tanımlayabilirler.

Program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve yeterliklerin tümünü kapsamaktadır. Program çıktılarına erişilme durumunu belirleme yöntemi; Bologna sistemi içerisinde her ders için belirlenen kriterler numaralandırılarak ders kazanımları programı yeterliliği altında 0-5 puan arasında değerlendirilmektedir. Her dönem başı ve dönem sonu dersin sorumlu öğretim elemanı tarafından, öğrencilerden alınan geri bildirimler ve güncel kaynaklar doğrultusunda program çıktıları güncellenmektedir.

Hemşirelik (İngilizce) program çıktıları;

P1: Mesleki rol ve işlevlerini yerine getirmek için gerekli bilgi ve becerilere sahiptir.

P2: Teori, model, mesleki ilke ve standartlar doğrultusunda hemşirelik uygulamalarını yürütür.

P3: Hemşirelik süreci doğrultusunda birey, aile ve toplumun sağlık bakım ihtiyaçlarını bütüncül bir yaklaşımla karşılar.

P4: Etkili iletişim becerilerini kullanır.

P5: Mesleki uygulama, araştırma, eğitim ve yönetimde bilgi, bakım teknolojileri, bilimsel ilke ve yöntemleri kullanır.

P6: Alanındaki bilgileri yabancı dil kullanarak takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.

P7: Hemşirelik uygulamalarında etik ilke, değerler ve insan haklarına uygun davranır.

P8: Hemşirelik uygulaması ile ilgili yasa, yönetmelik ve mevzuatları dikkate alır.

P9: Yaşam boyu öğrenme, problem çözme, eleştirel düşünme ve liderlik becerilerini kullanır.

P10: Sosyal sorumluluk bilinciyle, sağlık ekibi ve diğer disiplinlerle işbirliği içinde araştırma, proje ve etkinliklerde yer alır.

Hemşirelik (İngilizce) Programının eğitim amaçları ile program çıktılarının ilişkilendirilmesi ekte sunulmuştur.

Kanıtlar

[Hemşirelik \(İngilizce\) Program ve Ders Çıktıları Matrisi.pdf](#)

4.2. Program çıktılarının sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan bir ölçme ve değerlendirme süreci oluşturulmuş ve işletiliyor olmalıdır.

Program çıktılarına ulaşma düzeyi dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için Hemşirelik (İngilizce) Bölümünde verilmekte olan tüm derslere 2021-2022 Eğitim-Öğretim yılı Bahar dönemi yılından itibaren final sınav sorularının dersin amaç hedefleri doğrultusunda gruplandırılmaları talep edilmiştir.

Ayrıca Üniversitemiz bünyesinde Ölçme ve Değerlendirme Birimi kurulması planlanmaktadır. Böylelikle gelecek dönemlerde program çıktılarının sağlanma düzeyini daha objektif olarak değerlendirme imkanımız olacaktır.

Kanıtlar

[Hemşirelik \(İngilizce\) Program Çıktılarının Eşleştirilmesi.pdf](#)
[Akademik Kurul Toplantı Tutanağı 01 No 2022.doc](#)
[SABİF Akademik Kurul İmza Çizelgesi.pdf](#)

4.3. Programlar mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerinin program çıktılarını sağladıklarını kanıtlamalıdır.

Program çıktılarının öğrenme çıktıları ile ne şekilde uyumlu olduğu ve sağlandığı eğitim ve öğretim bilgi sisteminde program çıktıları matrisinde açıkça görülmekte; hangi öğrenme çıktısının hangi program çıktısına karşılık geldiği ve ne derece katkı sağladığı takip edilmektedir. 2021-2022 Eğitim-Öğretim yılı Bahar dönemi yılından itibaren final sınav sorularının dersin amaç hedefleri doğrultusunda gruplandırılmaları talep edilmiştir.

Kanıtlar

[Akademik Kurul Toplantı Tutanağı 01 No2022.doc](#)
[Hemşirelik \(İngilizce\) Program ve Ders Çıktıları Matrisi 1. Sınıf.pdf](#)
[Akademik Kurul İmza Çizelgesi.pdf](#)
[Ders Çıktıları ve Sınav Sorularının Eşleştirilmesi Talebi.pdf](#)

5. SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

5.1. Kurulan ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen sonuçların programın sürekli iyileştirilmesine yönelik olarak kullanıldığına ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Üniversitemiz bünyesinde Ölçme ve Değerlendirme Birimi kurulması ve ilgili değerlendirme sistemlerinin satın alınarak sürece dahil edilmesi planlanmaktadır. Ancak öğrencilerin başarı durumları yıl sonunda Biruni Üniversitesi Öğrenci Bilgi Sistemi üzerinden alınan başarı istatistikleri ile dersin sorumlu öğretim üyesi/elemanı tarafından değerlendirilmekte ve bu belgeler ayrıca yıl sonu sınav zarfları içerisinde fakülte sekreterliğine teslim edilmektedir. Ek olarak öğrenciler tarafından doldurulan ders değerlendirme anketleri ilgili sekreterlikler tarafından dersin sorumlu öğretim üyesi/elemanı ile paylaşmakta ve anket sonuçlarının değerlendirmesini yaparak bölüm başkanlığına geri dönüş yapmaktadır.

Bölümümüzün mezun vermeye başlaması ile birlikte mezun ve işveren anketleri sonucu elde edilecek veriler ile de iyileştirmeye yönelik çalışmaların yapılması planlanmaktadır.

5.2. Bu iyileştirme çalışmaları, başta Ölçüt 2 ve Ölçüt 3 ile ilgili alanlar olmak üzere, programın gelişmeye açık tüm alanları ile ilgili, sistematik bir biçimde toplanmış, somut verilere dayalı olmalıdır.

Her dönemin başında öğretim elemanlarının sorumlu oldukları ders içeriklerini Biruni Üniversitesi Öğrenci Bilgi Sistemi üzerinden güncellemeleri istenmektedir. Alanında uzman bulunmayan dersler için üniversite veya ilgili birimlerden görevlendirme talep edilmekte, derslerin alanında uzman olan kişiler tarafından verilmesine dikkat edilmektedir.

Eğitim programı ile ilgili her türlü güncelleme tüm iç ve dış paydaşların görebileceği şekilde bölümümüz internet sayfasında yayınlanmaktadır. İyileştirme Süreci, Toplam Kalite Yönetiminin Planla, Uygula, Kontrol Et, Önlem Al (PUKÖ) döngüsünü esas almaktadır. Sağlık Bilimleri Fakültesi Stratejik planımız üniversitemizin vizyonu doğrultusunda 2022-2026 olarak güncellenmiştir.

Kanıtlar

6. EĞİTİM PLANI

6.1. Her programın program eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen bir eğitim planı (müfredatı) olmalıdır. Eğitim planı bu ölçütte verilen ortak bileşenler ve disipline özgü bileşenleri içermelidir.

Hemşirelik (İngilizce) Eğitim Amaçları

İnsanın değer ve davranışlarını anlayan, yabancı dilde sağlıklı ve hasta birey ile etkili iletişim kurabilen,
Sağlıklı ya da hasta bireylerin gereksinimlerini saptayabilen,

Yabancı dilde sağlığı geliştirici, tedavi ve rehabilite edici bakım hizmetlerini verebilen,

Hemşirelik eğitimi, yönetimi ve araştırmalarında etkin görev üstlenebilen ve yabancı dilde bilimsel literatüre hakim;

Yenilikçi, girişken, bütüncül bakım felsefesi ve mesleki etik ilkelere sahip hemşireler yetiştirmektedir.

Hemşirelik (İngilizce) Program Çıktıları

P1: Mesleki rol ve işlevlerini yerine getirmek için gerekli bilgi ve becerilere sahiptir.

P2: Teori, model, mesleki ilke ve standartlar doğrultusunda hemşirelik uygulamalarını yürütür.

P3: Hemşirelik süreci doğrultusunda birey, aile ve toplumun sağlık bakım ihtiyaçlarını bütüncül bir yaklaşımla karşılar.

P4: Etkili iletişim becerilerini kullanır.

P5: Mesleki uygulama, araştırma, eğitim ve yönetimde bilgi, bakım teknolojileri, bilimsel ilke ve yöntemleri kullanır.

P6: Alanındaki bilgileri yabancı dil kullanarak takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.

P7: Hemşirelik uygulamalarında etik ilke, değerler ve insan haklarına uygun davranır.

P8: Hemşirelik uygulaması ile ilgili yasa, yönetmelik ve mevzuatları dikkate alır.

P9: Yaşam boyu öğrenme, problem çözme, eleştirel düşünme ve liderlik becerilerini kullanır.

P10: Sosyal sorumluluk bilinciyle, sağlık ekibi ve diğer disiplinlerle işbirliği içinde araştırma, proje ve etkinliklerde yer alır.

Hemşirelik Çekirdek Eğitim programı ulusal yeterlilikler çerçevesi üzerine temellendirilmiştir. Eğitim programı %70-80'inini HUÇEP 2014 tamamını kapsayacak zorunlu dersler %20-30'unu da seçmeli ve diğer derslerden oluşması istenilmektedir. Hemşirelik (İngilizce) bölümü müfredatı, HUÇEP 2014 doğrultusunda hazırlanmıştır.

Kanıtlar

6.2. Eğitim planının uygulanmasında kullanılacak eğitim yöntemleri, istenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasını garanti edebilmelidir.

Eğitim planı uygulanırken teorik derslerle birlikte laboratuvarında yapılan pratik dersler, klinik uygulamalar ile klinik karar verme becerisi güçlendirilmektedir.

Erişim Linki:

[https://sis.biruni.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?
lang=tr&curOp=showPac&curUnit=05&curSunit=1118#](https://sis.biruni.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=05&curSunit=1118#)

Kanıtlar

[Hemşirelik \(İngilizce\) Bologna Dersler.pdf](#)

6.3. Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetim sistemi bulunmalıdır.

Öğrencilerden düzenli olarak her dönem sonunda ders değerlendirmesi ve memnuniyet anketi yapılmaktadır. Bu anket sonuçları doğrultusunda yeni dönem hazırlıkları ve öğretim elemanı görevlendirmeleri planlanmaktadır.

Her öğretim elemanına bireysel olarak öğrenci değerlendirme sonuçları gönderilmekte ve öğretim elemanlarından puan yükseltmek amacıyla yapmayı planladıkları düzenlemelere ilişkin bilgi istenmektedir.

Kanıtlar

[Ders Değerlendirme Raporu.pdf](#)

6.4. Eğitim Planı, En az bir yıllık ya da en az 32 kredi ya da en az 60 AKTS kredisi tutarında temel bilim eğitimi içermelidir.

Hemşirelik (İngilizce) Bölümü öğrencilerinin programı başarıyla tamamlayarak mezun olabilmeleri için gerekli olan ders, sınıf ve okul bitirme koşulları, tamamlamaları gereken krediler, devam ve devamsızlık süresi, tamamlamaları gereken teorik ders ve uygulama süresi gibi koşullar tanımlanmıştır. 4 yıllık lisans programındaki tüm derslerden alan hemşirelik adayları mezuniyete hak kazanırlar. Mezun olabilmek için öğrenciler 240 AKTS kredisini tamamlamalıdır.

Mezuniyet koşullarının yer aldığı "Biruni Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği" ekte sunulmuştur.

Bölümün ilk iki yılında yer alan Anatomi, Fizyoloji, Tıbbi Terminoloji, Mikrobiyoloji ve Farmakoloji gibi dersler temel tıp eğitimi ile temel bilim dersleri eğitimi oluşturmaktadır.

Kanıtlar

[Hemşirelik \(İngilizce\) Program Dersleri.pdf](#)

[Biruni Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği.pdf](#)

[Hemşirelik \(İngilizce\) Öğretim Planı.pdf](#)

6.5. En az bir buçuk yıllık ya da en az 48 kredi ya da en az 90 AKTS kredisi tutarında temel

(mühendislik, fen, sağlık...vb.) bilimleri ve ilgili disipline uygun meslek eğitimi içermelidir.

Bölümümüz eğitim programı Sağlık Bilimleri eğitiminde yer alan temel tıp bilimleri derslerinin yanı sıra, Hemşirelik programına özgü ana uygulamalı klinik dersler ve etik, kanıta dayalı araştırma, klinik problem çözme, eleştirel düşünme konularını içermektedir. Öğretim planı HUÇEP 2014 ile uyumludur.

Kanıtlar

[Hemşirelik \(İngilizce\) Senato Kararı Öğretim Planı.pdf](#)
[Hemşirelik \(İngilizce\) Bologna Müfredatı.pdf](#)

6.6. Eğitim programının teknik içeriğini bütünleyen ve program amaçları doğrultusunda genel eğitim olmalıdır.

İngilizce hazırlık okulundan mezun olan ya da üniversitenin belirlemiş olduğu dil sınavını başarı ile tamamlayan öğrencilere, programın ilk yılında temel tıp bilimlerine dayalı dersler verilmektedir. Daha sonra ana klinik uygulamalı dersler bulunmakta ve son dönemde intörlük olarak kabul edilebilecek klinik uygulama dersi öğrencilerin psikomotor becerilerini ve klinik karar verme becerilerini arttırmak üzere yer almaktadır.

Kanıtlar

[Hemşirelik \(İngilizce\) Öğretim Planı Senato Kararı.pdf](#)

6.7. Öğrenciler, önceki derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullanacakları, ilgili standartları ve gerçekçi kısıtları ve koşulları içerecek bir ana uygulama/tasarım deneyimiyle, hazır hale getirilmelidir.

Bölümümüzde yılda iki dönem olmak üzere toplam 8 dönem boyunca teorik, uygulamalı ve seçmeli dersler bulunmaktadır. Öğretim planında yer alan dersler, öğrencinin yetkinliğini arttırmak amacıyla birbiri üzerine temellendirilmiştir. Son yarıyıldaki haftada 4 gün klinik uygulama dersi kapsamında yoğun uygulama dersi yer almaktadır.

Bölümümüzde öğretim yöntemleri olarak anlatım, soru-cevap, tartışma, demonstrasyon, grup ödevleri, beyin fırtınası, klinik problem çözümleri, proje sunumları vb. yöntemleri kullanılmaktadır.

Kanıtlar

[Hemşirelik \(İngilizce\) Müfredat Senato Kararı.pdf](#)
[Hemşirelik \(İngilizce\) Müfredatı.pdf](#)
[Öğrenci Fundamentals of Nursing Klinik Uygulama Formları.pdf](#)

7. ÖĞRETİM KADROSU

7.1. Öğretim kadrosu, her biri yeterli düzeyde olmak üzere, öğretim üyesi-öğrenci ilişkisini, öğrenci danışmanlığını, üniversiteye hizmeti, mesleki gelişimi, sanayi, mesleki kuruluşlar ve işverenlerle ilişkiyi sürdürebilmeyi sağlayacak ve programın tüm alanlarını kapsayacak biçimde sayıca yeterli olmalıdır.

Hemşirelik (İngilizce) Bölümümüz öğrencilerimize kaliteli eğitim vermek, onlarla daha yakından ilgilenip donanımlı öğrenciler yetiştirmek için akademik kadrosunu genişletmek ve güçlendirmek için çalışmaktadır. Bölümümüzün akademik kadrosunda **iki profesör, bir araştırma görevlisi** bulunmaktadır.

Bölümdeki öğretim üyelerinin/elemanlarının temel görevi bölümümüzdeki dersleri yürütmek ve araştırma yapmaktır. Ders vermekle yükümlü olan tüm öğretim üyelerinin/elemanlarının özgeçmişleri hem bölümümüz web sitesi üzerinden hem de YÖKSİS akademik sistemi üzerinden sürekli olarak güncellenmektedir. Bölümümüzde yer alan öğretim elemanları aşağıdaki şekildedir:

Prof.Dr. Nezihe KIZILKAYA BEJİ

Prof. Dr. Nazmiye Özlem HARMANKAYA

Arş. Gör. Zeynep ERDOĞAN

Biruni Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik (İngilizce)

akademik kadrosu erişim linki: <https://sabif.biruni.edu.tr/index.php/category/ana-bilim-dali/hemsirelik-bolumu-ingilizce/>

Kantlar

[Hemşirelik \(İngilizce\) Akademik Kadro.pdf](#)

7.2. Öğretim kadrosu yeterli niteliklere sahip olmalı ve programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlamalıdır.

Bölümümüz öğretim kadrosunun yeterliliklerini gösteren Hemşirelik (İngilizce) Bölümümüz öğretim kadrosunun özgeçmişleri ektedir.

Kantlar

[Zeynep Erdoğan.pdf](#)

[Nezihe BEJİ.pdf](#)

[Nazmiye Harmankaya.pdf](#)

7.3. Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri yukarıda sıralananları sağlamaya ve geliştirmeye yönelik olarak belirlenmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Üniversitemizde öğretim üyesi atama ve yükseltme süreçleri Biruni Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönergesine göre yapılmaktadır.

İlgili yönerge

"<https://www.biruni.edu.tr/content/files/uploads/40/ogretim-uyeligine-yukseltme-ve-atanmayonergesi.pdf>" adresli internet sayfasında sunulmuş olup 22.03.2022 tarihinde güncellenmiştir. Bu çerçevede genel olarak öğretim üyelerinin, çalıştıkları alanda evrensel düzeyde araştırma yapmaları, bu araştırmalarını ulusal ve uluslararası düzeyde bilgi paylaşım ortamlarına aktarmaları ve bu sayede bilim dünyasına katkıda bulunmaları; yerel, ulusal ve uluslararası bilimsel toplantılar düzenleyerek, hem kendi çalışmalarını sergilemeleri hem de diğer bilim dallarındaki araştırmacıların da çalışmalarını sergilemelerini sağlamak ve bilimsel tartışma ortamının oluşmasına katkı sunmaları gibi kriterlere bakılması şeklinde uygulanmaktadır.

Biruni Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönergesi ekte sunulmuştur.

Kantlar

[BİRÜNİ ÜNİVERSİTESİ ÖĞRETİM ÜYELİĞİNE YÜKSELTİLME ve ATANMA YÖNERGESİ.pdf](#)

8. ALTYAPI

8.1. Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer teçhizat, eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli ve öğrenmeye yönelik bir atmosfer hazırlamaya yardımcı olmalıdır.

Biruni Üniversitesi (merkez kampüs ve sağlık eğitimi uygulama ve araştırma merkezi toplam 88,115 m2 alanda hizmetlerini sürdürmektedir. Bina yerleşim alanı (kapalı alan) toplam 28,995 m2'dir. 2017-2018 eğitim öğretim yılında toplam kapalı ve açık alanlarımızda artış yaşanmıştır. Zeytinburnu Belediye Başkanlığı ile yapılan protokol neticesinde, kampüs binamız yanında bulunan 41.000 m2'lik alan üniversitemize tahsis edilmiştir. Binada derslik, laboratuvarlar, toplantı salonu, bireysel çalışma alanları ve yemekhane kafeterya bulunmaktadır. Tüm sınıf, amfi ve dersliklerde projeksiyon sistemi ve ses sistemi bulunmaktadır. Üniversitemizde iki adet konferans salonu ve iki adet seminer salonu bulunmaktadır. Reyhan konferans salonu 510 kapasite, Biruni Konferans salonu 347 kapasite, seminer salonu-1 98 kapasite ve seminer salonu-2 masa düzenine göre 27-36 kapasitelidir.

Kanıtlar

[Stratejik Plan 2017-2021.pdf](#)

[Laboratuvar Kapasiteleri.pdf](#)

[Konferans Salonu Bilgileri.pdf](#)

8.2. Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan, mesleki faaliyetlere ortam yaratarak, mesleki gelişimlerini destekleyen ve öğrenci-öğretim üyesi ilişkilerini canlandıran uygun altyapı mevcut olmalıdır.

Spor Alanlar

Kampüs içerisinde yer alan kapalı basketbol, voleybol sahası ve fitness merkezi personel ve öğrencilere üyelik sistemi ile hizmet vermektedir. Üyelik kapsamında fitness ve grup dersleri (pilates, crossfit ve uzak doğu sporları) yer almaktadır. Spor merkezlerinden sorumlu iki eğitmen bulunmaktadır.

Rehberlik Birimi

Kampüs içerisinde öğrencilerimizin faydalanabileceği bir işyeri hekiminin ve hemşirenin görev yaptığı sağlık merkezi mevcuttur. Ayrıca birimde öğrencilerimize, çalışanlara psikolojik danışmanlık hizmeti veren bir danışman (psikolog) bulunmaktadır. Sağlık merkezinde öğrencilerimize ve üniversitenin akademik ve idari personeline randevu sistemi ile hafta içi 08:30- 17:30 saatlerinde ücretsiz hizmet verilmektedir. 2018 yılında toplam 117 kişiye psikolojik danışma desteği verilmiştir. Klinik sorunları olduğu tespit edilen danışanlar hastanelerin psikiyatri polikliniklerine referans edilmiştir. Ayrıca öğrencilerimiz Üniversitenin dış hastanesinden ücretsiz olarak ilk muayene hizmeti alabilmektedirler. Yine 2016 yılında faaliyete geçen Florya'da bulunan Üniversite hastanesinin tüm olanaklarından yararlanabilmektedirler.

<https://birus.biruni.edu.tr/>

Öğrenci Toplulukları

Üniversitemizde, öğrencilerin beden ve ruh sağlığı gelişimine katkıda bulunmak ve kendilerini sosyal, kültürel ve sportif yönden ifade edebilmelerine olanak verecek uygulamalar için 56 adet öğrenci topluluğu mevcuttur. Öğrencilerin bir çoğu, üniversiteyle tanıştıkları ilk andan itibaren öğrenci toplulukları aracılığıyla hem sosyal ve bilimsel etkinlikler hemde sosyal sorumluluk faaliyetlerinde de görev almaktadırlar. Müzik Topluluğu, Dans Topluluğu, vb. gibi genel temalara yönelik kulüplerin yanı sıra sadece öğrencinin eğitim almakta olduğu alana özel topluluklar da bulunmaktadır.

<https://topluluklar.biruni.edu.tr/>

Sosyal Etkinlikler

Üniversitemizde eğitim müfredatları içindeki ders ve uygulamalar ile veya öğrenci topluluklarının faaliyetleri kapsamında, topluma yönelik bilgilendirme eğitimleri, destek çalışmaları ile sosyal sorumluluk projeleri gerçekleştirmektedirler. Biruni Üniversitesi topluma yönelik aydınlatıcı eğitimlerin yanı sıra yine topluma yönelik sergi vb. kültür ve sanat etkinliklerini de toplum yararına sunmaktadır.

<https://www.instagram.com/biruniuniversitesi/>

<https://tr-tr.facebook.com/biruniedu/>

Hemşirelik (İngilizce) bölümünün yapmış olduğu etkinlikler ekte sunulmuştur. Hemşirelik (İngilizce) Bölümü öğrencileri tarafından hazırlanan BİRHEMŞİRE dergisine; <https://bio.link/birunihemşirelik> linkten ulaşabilirsiniz.

Kanıtlar

[Tanışma Kahvaltısı.pdf](#)

[Dünya Su Günü-Etkinliği.pdf](#)

[Elimizde Sağlık Hemşirelik Topluluğu Kuruluş Evrakları.pdf](#)

[Epilepsi Günü Etkinliği.pdf](#)

[Hemşirelik Haftası etkinliği.pdf](#)

8.3. Programlar öğrencilerine modern mühendislik araçlarını kullanmayı öğrenebilecekleri olanakları sağlamalıdır. Bilgisayar ve enformatik altyapıları, programın eğitim amaçlarını destekleyecek doğrultuda, öğrenci ve öğretim üyelerinin bilimsel ve eğitsel çalışmaları için yeterli düzeyde olmalıdır.

Hemşirelik (İngilizce) Bölümü tarafından B205, B206, B207 Beceri Laboratuvarları ve B210 Anatomi Laboratuvarı kullanılmaktadır. Laboratuvarlarda yer alan teçhizatların dökümü ekte sunulmuştur.

Kanıtlar

[Hemşirelik \(İngilizce\) Laboratuvar Teçhizat Listesi.xls](#)

8.4. Öğrencilere sunulan kütüphane olanakları eğitim amaçlarına ve program çıktıklarına ulaşmak için yeterli düzeyde olmalıdır.

Üniversitemizde toplamda bir merkez (kampüs) ve iki hastane kütüphanesi bulunmaktadır.

Üniversitenin kampüs kütüphanesinin toplam kapalı alanı 1.043,50 metrekaredir. Kütüphane akademik yıl boyunca hafta içi 08.00-22.00; cumartesi günleri 09.00-20.00 saatleri arasında, sınav zamanlarında ise 7/24 hizmet vermektedir. Kampüs kütüphanesi 195 kişilik, üniversite hastanesi 25 kişilik, afiliye hastanemiz ise 60 kişilik oturma kapasitesine sahiptir. Kampüs kütüphanesinde 19 adet, üniversite hastanesi kütüphanesinde 1 adet ve afiliye hastanemizin kütüphanesinde 12 adet bilgisayar mevcuttur. 2018 yıl sonu itibari ile EKUAL ULAKBİLİM Projesi kapsamında Nature, Wiley Online Library, JSTOR, Proquest and Thesis ve Turnitin intihal analiz yazılımına erişim sağlanmıştır. Bu gelişmelerle birlikte indirilen tam metin makale sayısı 31.958, kütüphaneden ödünç alınan basılı yayın sayısı

3.358'dir. Kampüste yer alan kütüphanede 10.888 basılı kitap, 558 e-book ulaşım, ULAKBİLİM dahilinde 28.105 e-journals ulaşılabilir. 23 adet basılı dergiye abonelik mevcuttur.

Akademisyenler, idari personeller ve öğrenciler kütüphanenin abone olduğu veri tabanlarına kampüs dışından da erişilebilir. Veri tabanlarına kampüs dışı erişim için tercih edilen internet tarayıcısına göre kütüphane web sitesinde yer alan ayarlar yapılmalıdır. Ayarları gerçekleştirdikten sonra akademik ve idari personelin biruni.edu.tr uzantılı e-posta adresine şifresi ile giriş yapması yeterlidir.

Kütüphanenin basılı ve elektronik koleksiyonu üniversitenin akademik programlarını destekler nitelikte olup, yayınlar ağırlıklı olarak sağlık bilimleri alanlarına aittir. Koleksiyonda bulunan tıp ve sağlık bilimleri konulu materyaller için National Library of Medicine (NLM) sınıflama sistemi; genel koleksiyon için Library of Congress (LC) sınıflama sistemi kullanılmaktadır.

Kütüphane koleksiyonunda bulunan tüm basılı kaynaklar kütüphane kataloğu üzerinden taranabilmektedir. Kütüphane koleksiyonlarında bulunmayan kaynaklar; diğer üniversite kütüphanelerinden kütüphaneler arası ödünç (ILL-InterLibrary Loan) hizmeti ile ve ULAKBİM'den sağlanmaktadır. Bu hizmetten yalnızca akademisyenler, yüksek lisans ve doktora öğrencileri faydalanabilmektedir.

Diğer üniversite kütüphaneleri kargo ve fotokopi ücretini karşılamak koşulu ile Biruni Üniversitesi Kütüphanesi'nden kitap ve makale isteğinde bulunabilmektedirler.

Kitaplar için ödünç verme süresi kargoda geçecek süre dahil olmak üzere 30 gündür. Kütüphane talep eden okuyuculara merkez ve şube kütüphaneler arası kitap dolaşımı hizmeti sağlanmaktadır. Biruni Üniversitesi Kütüphanesi kullanıcılarına, Üniversitenin eğitim ve öğretim faaliyetlerini, ders içeriklerini ve bilimsel araştırmalarını destekleyici her türlü bilgi kaynağını satın alma, bağış ve abonelik yolu ile sağlar.

Kütüphane koleksiyonunu geliştirme çalışmalarında akademisyenlerin, öğrencilerin ve idari personelin talepleri Rektör, Rektör Yardımcıları ve Kütüphane Yönetimi tarafından değerlendirilir ve koleksiyona kazandırılır. Kampüste 2 adet fiber internet hattı mevcut olup, tüm açık ve kapalı alanlarda kablosuz internet erişimi tüm öğrenci, personel ve akademisyenlerin hizmetine sunulmuştur. Kütüphanede 4 personel görev yapmaktadır. Üç'ü Kütüphaneci Unvanlıdır.

Kütüphanedeki materyallerin fiziksel materyal türüne göre dağılımı ekte sunulan Biruni Üniversitesi 2017-2021 Stratejik Planında verilmiştir.

Kantlar

[Sağlık Bilimleri Fakültesi Stratejik Plan.pdf](#)

8.5. Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında gerekli güvenlik önlemleri alınmış olmalıdır. Engelliler için altyapı düzenlemesi yapılmış olmalıdır.

Üniversitemiz kampüsünde ve çevresinde 24 saat boyunca güvenlik personeli görev yapmaktadır. Mevcut güvenlik kameraları ile de binalarımız ve okulumuz çevresi 24 saat gözetim altındadır.

Laboratuvar güvenlik rehberimiz mevcuttur.

Üniversitede öğrenim gören engelli öğrencilerin öğrenim yaşamını kolaylaştırabilmek için gerekli akademik ortamı hazırlamak ve eğitim-öğretim süreçlerine tam katılımlarını sağlamak amacıyla gerekli önlemleri almak ve düzenlemeler yapmak üzere, Biruni Üniversitesi Sağlık Kültür ve Spor Direktörlüğü bünyesinde oluşturulan Engelli Öğrenciler Biriminin yapılanmasını, çalışma usul ve esaslarını düzenlemek amacı ile "Engelli Öğrenciler Birimi Yönergesi" 2018 yılı sonunda senato kararı ile uygulamaya konmuştur.

Engelli Öğrenciler Birimi, Rektör Yardımcısı başkanlığında fakültelerden seçilen temsilci öğretim elemanları, Öğrenci İşleri Direktörü, Sağlık Kültür ve Spor Direktörü ve engelli öğrenci temsilcisinden oluşmaktadır. Üniversitenin tüm kapalı ve açık alanları engelli öğrencilerin ve bireylerin gereksinimlerine uygun olarak engelsiz yaşamı destekler özelliindedir. Kampüs girişinde engelli rampaları, her katta engelli lavabo, tekerlekli sandalye ve bina içinde engelli asansörlerimiz mevcuttur. Ayrıca, otopark kaldırımına görme engelliler için görme engelli taşı dōşenmiştir.

Kantlar

9. KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR

9.1. Üniversitenin idari desteği, yapıcı liderliği, parasal kaynaklar ve dağıtımında izlenen strateji, programın kalitesini ve bunun sürdürülebilmesini sağlayacak düzeyde olmalıdır.

Hemşirelik (İngilizce) Bölümümüzün ihtiyaç duyduğu idari destek ve parasal kaynaklar Bölüm Başkanlığının Sağlık Bilimleri Fakültesi Dekanlığından talebi üzerine Dekanlık Makamı üzerinden Biruni Üniversitesi Rektörlüğüne iletilmektedir. Hemşirelik Bölümümüzün bütçesi, bir önceki yılın bütçesini ve stratejik plandaki amaç ve faaliyetleri göz önüne alarak hazırlanır. Sağlık Bilimleri Fakültesi daha sonra konsolide fakülte bütçesini bölüm bütçesine göre hazırlar. Tüm öğretim bütçeleri üniversitenin merkezi bütçesinin temelini oluşturur ve üniversitenin yürütme kurulu ve Mütevelli Heyeti tarafından onaylanır.

Biruni Üniversitesi bir vakıf üniversitesi olup Dünya Eğitim Vakfı tarafından kurulmuştur ve vakfın gelir kaynakları ve bütçe planlama süreçlerine dair bilgiler Biruni Üniversitesi 2017-2021 Stratejik Planı ekte sunulmuştur. Gelecek 5 yılın süreçleri ise aynı şekilde planlanmıştır ve "Biruni Üniversitesi 2022-2026 Stratejik Planı" ekte sunulmuştur.

Kantlar

[SABIF-Stratejik-Plan 2022-2026.pdf](#)

[Stratejik Plan2017-2021.pdf](#)

9.2. Kaynaklar, nitelikli bir öğretim kadrosunu çekecek, tutacak ve mesleki gelişimini sürdürmesini sağlayacak yeterlilikte olmalıdır.

İnsan kaynaklarının yönetimi stratejileri kurumumuz insan kaynakları direktörlüğü bünyesinde birimlerin oluşturdukları norm kadro sayılarına ve atama kriterlerine göre planlanmakta olup takibi rektörlüğümüz

ve genel sekreterliğimizce yapılmaktadır.

Biruni Üniversitesi, öğretim elemanlarının eğitimi ve alan eğitimi ile ilgili araştırmalarına büyük önem vermektedir. Araştırmanın modern bir üniversitenin ayrılmaz bir parçası olduğunun farkındalığına sahip olan Biruni Üniversitesi, araştırmanın yalnızca toplumun gelişimi için gerekli olan bir unsur değil aynı zamanda üniversite içinde eğitim ve verilen hizmetlerin yenilenip geliştirilmesinde teşvik edici bir rol oynadığına inanmaktadır. Biruni Üniversitesi en son gelişmeleri yansıtan yayın ve diğer bilimsel formatta olan araştırmaları teşvik etmeyi ve üniversiteye bağlı araştırma aktivitelerini nicel, nitel ve kapsam

yönünden artırmayı misyon edinmiştir.

Biruni Üniversitesi bilimsel araştırma aktivitelerini uluslararası indeksli dergilerde yayınlanan makaleler için yayın ödülleri vererek ve bilimsel konferanslara katılım için maddi destek sağlayarak artırmayı amaçlamakta ve üniversite kapsamında gerçekleşecek araştırma aktivitelerine gerekli altyapı desteği sağlayarak destek vermektedir. İlgili ödenek ve desteklerin detaylarının yer aldığı "Biruni Üniversitesi Bilimsel Toplantılara Katılım ve Ödenek Desteği Yönergesi", "Biruni Üniversitesi Uluslararası Ulusal Bilimsel Araştırma Projeleri ve Yayın Teşvik Ödülü Uygulama Yönergesi" ve "Biruni Üniversitesi Ödül Yönergesi" ekte sunulmuştur.

Kantlar

[Biruni Üniversitesi Katılım ve Ödül Yönergesi.pdf](#)

[Uluslararası Ulusal Bilimsel Araştırma Projeleri ve Yayın Teşvik Ödülü Uygulama Yönergesi -.pdf](#)

[Biruni Üniversitesi Ödül Yönergesi.pdf](#)

9.3. Program için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek parasal kaynak sağlanmalıdır.

Üniversite bünyesinde programın kalitesini ve sürdürülebilirliğini sağlamaya yönelik destekler mevcuttur. Bu destekler iyileştirilebilir.

Hemşirelik Bölümümüz için gerekli alt yapının oluşturulması ve geliştirilmesi için bölüm başkanlığımızca belirlenen ihtiyaçlar belirlenmekte Sağlık Bilimleri Fakültesi Dekanlığına bildirilerek Biruni Üniversitesi Satın Alma Biriminden talep edilmektedir.

Laboratuvarlarımızdaki cihazların bakım onarımı için gerek duyulduğunda fakültemiz ve üniversitemiz ilgili birimlerince destek verilmektedir. Ayrıca bilimsel araştırma projeleri koordinasyon birimine verilen projelerle araştırma amaçlı kullanılan cihazların bakım onarım ve alımı farklı kalemler aracılığı ile yaptırılmaktadır. Biruni Üniversitesi mali kaynak analizi Rektörlük, Mütevelli Heyet ve ilgili idari birimlerce yapılmakta olup; üniversite stratejik planlarında 5 yıllık olarak planlanmakta, belirlenen amaç ve hedefler doğrultusunda oluşturulan her bir hedef kartında gerekli bütçe detaylı olarak irdelenmektedir. Biruni Üniversitesi 2017-2021 Stratejik Planı ve Biruni Üniversitesi 2022-2026 Stratejik Planı ekte sunulmuştur.

Kanıtlar

[Biruni Üniversitesi Stratejik Plan 2022-2026.pdf](#)

[Biruni Üniversitesi Stratejik Plan2017-2021.pdf](#)

9.4. Program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli ve kurumsal hizmetler sağlanmalıdır. Teknik ve idari kadrolar, program çıktılarını sağlamaya destek verecek sayı ve nitelikte olmalıdır.

Sağlık Bilimleri Fakültesi idari kadrosunda 1 Fakülte sekreteri, 2 bölüm sekreteri olmak üzere 3 idari personel bulunmaktadır. İlgili bilgiler fakülte internet sayfasında aşağıda verilen linkte mevcuttur:

"<https://sabif.biruni.edu.tr/index.php/category/dekanlik/>"

Bakım hizmetleri kapsamında telefon santral bakımı, güvenlik sistemi bakımı, asansör bakımı, fotokopi ve faks makinaları bakımı, klima bakımı, jeneratör cihazı bakımı, optik okuyucu bakımı, yangın ihbar sistemi bakımları yapılmaktadır. Fakültemiz bünyesindeki personel tarafından yapılamayan bu bakım işlemleri üniversitenin kendi bünyesinde bulunan bakım onarım birimleri tarafından karşılanmaktadır. Gerekli durumlarda dış firmalardan destek alınabilmekte giderler satın alma birimi tarafından karşılanmaktadır.

Güvenlik hizmeti özel güvenlik şirketi tarafından yedi gün 24 saat ulaşılabilir olarak hizmet vermektedir.

Ayrıca kampüs ve binaların güvenliğinin sağlanması ve takibi için konumlandırılmış kapalı devre kamera ve kayıt sistemleri bulunmaktadır.

<https://www.biruni.edu.tr/idari-birimler/destek-hizmetleri-direktorlugu>

<https://www.biruni.edu.tr/idari-birimler/fakulte-ve-enstitu-sekreterligi>

Kanıtlar

[Destek Hizmetleri.pdf](#)

[Fakülte ve Enstitü Sekreterliği \(2\).pdf](#)

10. ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ

10.1. Yükseköğretim kurumunun organizasyonu ile rektörlük, fakülte, bölüm ve varsa diğer alt

birimlerin kendi içlerindeki ve aralarındaki tüm karar alma süreçleri, program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde düzenlenmelidir.

Kurumumuzda karar alma süreçleri aşağıdan yukarıya doğru (fakülte ve rektörlük düzeylerinde) olup her düzeydeki karar alma mekanizmaları detaylı olarak şöyledir:

Fakülte Düzeyi:

Biruni Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi yönetimi, tüm birimlerde kalite kültürü oluşturmak ve içselleştirilmesi için kurumsal dönüşümü sağlayacak bir yönetim modeli benimsemiştir. Yönetim modeli ve idari yapı Sağlık Bilimleri Fakültesine ait tüm karar alma süreçleri 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununda öngörülen üniversite birimlerinin akademik yönden teşkilatlanması, işleyiş, görev, yetki ve sorumluluklarıyla ilgili alt birimlerin üst birimlerle olan ilişkilerine göre düzenlenmektedir.

Fakülte düzeyinde kararlar Fakülte Kurulu ve Yönetim Kurulu'nda alınır. Akademik program ve ders içerikleriyle ilgili bölümler bazında alınan tavsiye kararları yaklaşık ayda iki kez yapılan Fakülte Kurulu'nda yazılı karara dönüştürülür ve ilgili birimlere iletilir.

Öğrenci dilekçeleri ile ilgili kararlar yaklaşık ayda bir kez yapılan Fakülte Yönetim Kurulu'nda yazılı karara dönüştürülür ve ilgili birimlere iletilir. Fakülte düzeyinde ayrıca her yarıyıl en az bir defa durum değerlendirmesi yapmak amacıyla Genel Fakülte Akademik Kurul Toplantısı düzenlenir.

Biruni Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Organizasyon Şeması ekte sunulmuştur.

Rektörlük Düzeyi:

Rektörlük düzeyinde kararlar Rektör'ün liderliğinde Senato ve Üniversite Yönetim Kurulu'nda alınır. Senato her eğitim-öğretim yılı başında ve sonunda olmak üzere yılda en az iki defa toplanır. Rektörün gerekli gördüğü hallerde senato toplantıya çağrılır. Yönetim Kurulu ise Rektör'ün uygun gördüğü tarihlerde toplanarak kararlar alır. Fakülte Kurul'unda alınan yazılı kararlar Üniversite Kurul'unda tekrar değerlendirilerek kesinleşir ve ilgili birimlere iletilir. Biruni Üniversitesi Organizasyon Şeması ekte sunulmuştur.

Kanıtlar

[Fakülte Kurulu Kararı Örneği.pdf](#)

[Fakülte Yönetim Kurul Kararı Örneği.pdf](#)

[Sağlık Bilimleri Fakültesi BIDR 2021.pdf](#)

11. PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER

11.1. Programa Özgü Ölçütler sağlanmalıdır.

Biruni Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü'nden mezun olacak tüm öğrencilerimiz program çıktılarında yer alan yetkinlikleri kazanmış olarak mezun olacaklardır. Buna yönelik olarak bölümümüz program çıktıları ile eğitim amaçlarının eşleştirilmesi, ders planı ve ders-program yeterlilikleri ilişkileri tablosu ekte sunulmuştur. Bunlar dışında ayrıca özel ölçüt belirlenmemiştir.

Kanıtlar

[Hemşirelik \(İngilizce\) Program ve Ders Çıktıları İlişkisi.pdf](#)

SONUÇ
SONUÇ

Hemşirelik (İngilizce) programı ilk olarak 2021-2022 yılında eğitim öğretime başlayarak öğrenci almıştır. Biruni Üniversitesi Hemşirelik (İngilizce) Bölümü eğitim müfredatı HUÇEP 2014'nın ana bileşenleri gözetilerek bölümümüz öğretim üyeleri tarafından planlanmakta ve güncellenmektedir. Bölümüme ait SWOT analizi bulunmamakla birlikte, Fakültemize yönelik yapılan SWOT analizi kullanılmaktadır. Bölümüme misyon ve vizyonu üniversitemizin ve fakültemizin misyonu göz önünde bulundurularda yapılandırılmıştır. Eğitim programımızın içeriği, kullanılan eğitim öğretim teknikleri ve ölçme-değerlendirme yöntemleri ile yürütülen eğitim süreci program çıktıları ile uyumlu olarak yürütülmektedir. Aynı zamanda eğitim içeriklerimizde üniversitemize ait olan 10 farklı eğitim metodu (Biruni Derse Hazırlık sistemi-BirDeHa, Biruni Bilginin Oluşumu-BirBilginOl, Biruni Düşünce ve Uygulama Eğitimi-BirDüşEğit, Biruni Bilimsel Proje Arkadaşlığı-BirBilPar,, Biruni Akran Arkadaşlığı-BirAkAr, Biruni Akademik Danışmanlık-BirEBir, Biruni Birlikte Etkinlik-BirBirEt, Biruni Kariyer Merkezi Danışmanlık-BirKarDan, Biruni Sürekli Eğitim Merkezi-BirSemSer, Biruni ALES, KPSS ve DGS Hazırlık Kursu-BirBirİleri) kullanılmaktadır.

Öğrencilerimiz akademik danışmanlarına, ders öğretim elemanlarına ve de yöneticilere kolayca ulaşabilmekte, sınıf ve bölüm temsilcilerimizle düzenli toplantılar yapılmakta, öğretim elemanlarımız akademik danışmanlık saatlerini her yıl ders programlarına göre öğrenci odaklı olarak düzenlemektedir. Bu görüşmeler yazılı olarak akademik danışman tarafından kayıt altına alınmakta ve Fakülte Dekanlığı'na sunulmaktadır. Bu görüşmeler doğrultusunda üniversitemizin sosyal yaşam merkezlerine yakın olması, mesleki açıdan veri tabanı güçlü ve kapsamlı bir kütüphanesinin olması, farklı amaçlarla kurulmuş çok sayıda aktif öğrenci topluluklarının bulunması ve diploma ekiyle mezun olmaları öğrenciler açısından olumlu olarak değerlendirilmektedir.