

## Öz Değerlendirme Raporu

### BİRÜNİ ÜNİVERSİTESİ

## FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON PR. (%25 BURLU)

Prof. Dr Nezihe KIZILKAYA BEJİ (Başkan)

Öğretim Görevlisi Başar ÖZTÜRK (Uye)

Araştırma Görevlisi Ahmet KOÇYİĞİT (Uye)

21.05.2022-25.11.2022

## 0. GİRİŞ

### 0.1. AMAÇ

Bu raporun amacı bölümümüzün belirlenen kriterler doğrultusunda öz değerlendirilmesinin yapılarak gözden geçirilmesidir. Bu değerlendirmenin sonucunda güçlü ve zayıf yönlerimizi belirlemek, eksiklerimizi tamamlamak ve geleceğe dair planlar yapmak daha objektif hale gelecektir. En temel amacımız bölümümüzün Türkiye'deki akran bölümler ile rekabet ortamında daha iyi duruma ve tercih edilebilir hale getirmektir.

### 0.2. KAPSAM

Bu dökümanda sunulan bilgiler, Biruni Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümünü kapsamaktadır. Bölüm öz değerlendirme komisyonu üyeleri tarafından hazırlanmıştır.

## Kanıtlar

[Programın Komisyon Kurulu.pdf](#)

### 0.3. UYGULAMA PLANI

Bölümümüzde tüm akademik personelimizin katıldığı bir 10 kişilik öz değerlendirme komisyonu oluşturulmuştur. Komisyonumuz iç ve dış paydaşlardan gelen bilgi ve önerileri tekrar tartışarak bu raporun hazırlanmasında veri olarak kullanmıştır.

### 0.4. KOMİSYON ÜYELERİ

Prof. Dr. Arzu RAZAK ÖZDİNÇLER

Prof. Dr. Uğur CAVLAK

Doç. Dr. Zeynep HOŞBAY

Doç. Dr. Buket AKINCI

Dr. Öğr. Üyesi Hikmet UÇGUN

Dr. Öğr. Üyesi Güzin KAYA AYTUTULDU

Öğr. Gör. Begüm KARA KAYA

Öğr. Gör. Eylül Pınar KISA

Arş. Gör. Ahmet KOÇYİĞİT

Arş. Gör. Damla KORKMAZ DAYICAN

## Kanıtlar

[Komisyon Kurulu.pdf](#)

## 1. PROGRAMA AİT GENEL BİLGİLER VE GENEL ÖLÇÜTLER

### 1.1. PROGRAMIN KISA TARİHÇESİ VE SAHİP OLDUĞU İMKANLAR

Biruni Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi, 28/3/1983 tarih ve 2809 sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanununa ek 156. madde ile kurulan Biruni Üniversitesi Rektörlüğüne bağlı olarak kurulmuş ve açılış kararı 27/2/2014 tarihinde 28926 sayılı resmi gazetede yayınlanmıştır. Fizyoterapi ve Rehabilitasyon programı bu fakülte çatısı altında ilk olarak 2014-2015 yılında eğitim öğretime başlayarak öğrenci almıştır. 7 öğretim üyesi, 2 öğretim görevlisi ve 3 araştırma görevlisinden oluşan kadromuz Fizyoterapi ve Rehabilitasyonun farklı alanlarında uzmanlaşmıştır. Bölümümüze ait 2 adet uygulama laboratuvarı, 1 adet araştırma laboratuvarı ve 1 adet değerlendirme odası bulunmaktadır. Ayrıca üniversitemizde yer alan 2 adet konferans salonuna, toplantı odalarına ve diğer laboratuvarlara

bölümümüzün erişimi bulunmaktadır.

## **Kanıtlar**

[Programın Akademik Kadrosu.pdf](#)

[Programın Tarihçesi.pdf](#)

### **1.2. PROGRAMIN ÖĞRETİM YÖNTEMİ, EĞİTİM DİLİ VE ÖĞRENCİ KABULÜ**

Programımızın eğitim dili Türkçe'dir. Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Ulusal Çekirdek Eğitim Programı doğrultusunda akademik programımız hazırlanmıştır. Didaktik, uygulamalı, interaktif ve proje bazlı karma eğitim modeli kullanılmaktadır. Öğrencilerimiz mesleki bilgi ve beceri açısından iyi donatılmış, etik kurallara uyan, güncel yaklaşımları kullanılan ve klinik karar verme becerisine sahip olarak yetiştirilmektedir.

## **Kanıtlar**

[Program Bilgileri.pdf](#)

[Programın Kabul Koşulları.pdf](#)

### **1.3. PROGRAMIN İDARİ YAPISI ÖĞRETİM KADROSU**

Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümünün akademik kadrosu 2 Profesör, 2 Doçent, 3 Dr. Öğr. Üyesi, 2 Öğretim Görevlisi ve 3 Araştırma Görevlisi olmak üzere toplam 12 öğretim elemanı ile eğitim ve öğretim faaliyetlerine devam etmektedir.

Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümüne ait öğretim elamanlarının mevcut durumuna yönelik detaylı bilgiler aşağıdaki tablolar da sunulmuştur.

## **Kanıtlar**

[Öğretim Kadrosunun Güz Yarıyılı Ders Yüğü Dağılımları.xls](#)

[Öğretim Elemanı Başına Düşen Öğrenci Sayısı.docx](#)

[Öğretim Kadrosunun Bahar Yarıyılı Ders Yüğü Dağılımları.xlsx](#)

### **1.4. PROGRAMIN VİZYON VE MİSYONU**

Programın Vizyonu: Geleceğin dünyasında Fizyoterapi ve Rehabilitasyon uygulamalarını yönetebilen ve yenilik katabilen fizyoterapistler yetiştirmek.

Programın Misyonu: Temel tıp bilimleri sağlam, klinik bilimleri yorumlayabilen, mesleğine ait uygulamaları klinik karar verme becerisi ile kullanabilen proje bazlı çalışmayı bilen, insana ve etik değerlere saygılı, ülkemizdeki diğer Fizyoterapi ve Rehabilitasyon bölümleri ile rekabet edebilen mezunlar vermektir.

## **Kanıtlar**

[Programın Vizyonu ve Misyonu.pdf](#)

### **1.5. PROGRAMIN AMACI**

Sađlıklı, hasta ve engelli bireylerin gereksinimlerinin saptanması, deđerlendirilmesi ve dűzeltilmesinde; eđitim sűresi boyunca kazandırılan temel bilgi ve klinik becerilerini kanıta dayalı ve etik deđerlere bađlı olarak uygulayabilen,

Toplum sağlığının korunması ve geliştirilmesinde aktif rol oynayan, toplumun ihtiyaçları doğrultusunda ilgili tűm meslek profesyonelleri ile ortak işbirliğinde mesleki uygulamalarını bilgi ve becerileri doğrultusunda uygulayabilen,

Mesleđine yűnelik bilimsel geliřmeleri takip ederek ilgili proje ve arařtırmalarda rol alabilen, yeniliklere ađık, arařtırmayı ve yařam boyu űđrenmeyi benimseyen fizyoterapistler yetiřtirmektedir.

## **Kanıtlar**

[Programın Amacı ve Hedefi.pdf](#)

### **1.6. PROGRAMIN HEDEFİ**

Eđitim űncelikli hizmet ve politikalar űreterek, uluslararası bilimsel platformda izlenen ve kaynak gűsterilen, mesleki otonomiye sahip, alanında saygın ve űnder bir bűlűm konumuna gelmek.

## **Kanıtlar**

[Programın Hedefi.pdf](#)

### **1.7. KAZANILAN DERECE**

űđrenciler Lisans Derecesi ile mezun olurlar. Mezun olanlar "Fizyoterapist" unvanı alırlar.

## **Kanıtlar**

[Kazanılan Derece.pdf](#)

### **1.8. űđRENCİLERİN PROGRAMI SEÇERKEN SAHİP OLMASI GEREKEN YETKİNLİKLER**

Programa kabul için adayların lise diploması ve merkezi olarak yapılan űniversite yerleřtirme sınavında programa giriř için belirlenen taban puanı almıř olması gerekir. Bűlűm, űniversite yerleřtirme sınavının sayısal puan tűrűyle űđrencileri kabul eder.

## **Kanıtlar**

[Programı Seçerken Sahip Olunması Gereken Yetkinlikler.pdf](#)

### **1.9. űđRENCİLERİN űđRENİMLERİ SONUNDA SAHİP OLACAđI YETKİNLİKLER**

Mezun olan űđrenciler aldıkları eđitim sonunda "fizyoterapist" unvanını kazanmaktadır. Mezun olan űđrenciler kamu ve űzel sektörde çalıřma olanaklarına sahiptirler. Ayrıca yűksek lisans ve doktora programlarına katılıp akademik olarak ilerleme řansına sahip olabilirler.

## **Kanıtlar**

### 1.10. PROGRAMIN MEVCUT ÖĞRENCİ PROFİLİ

Mevcut kayıtlı 261 öğrencimiz vardır, bunlardan 82 tanesi yabancı uyrukludur. Üniversite yerleştirme sınavı ile gelen öğrencilerin ağırlıkla İstanbul ilinden geldiği görülmektedir. Yabancı uyruklu öğrenci sınavı ile gelen öğrenciler ise en çok İran, Mısır, Yunanistan ve Bulgaristan uyrukludur.

### Kanıtlar

[Programın Mevcut Öğrenci Profili.xlsx](#)

### 1.11. PROGRAM MEZUNLARININ MESLEKİ PROFİLİ

Bu programdan mezun olan öğrenciler Sağlık Bakanlığı'na bağlı kuruluşlarda ve hastanelerde, diğer kamu kuruluşlarına bağlı sağlık birimlerinde, özel hastanelerde, özel eğitim ve Fizyoterapi ve Rehabilitasyon dal merkezlerinde, spor kulüplerinde, huzur evlerinde ve fizyoterapi eğitimi veren kamu ve özel üniversitelerde çalışabilmektedir. Yüksek lisans ve doktora programlarına katılarak akademik kariyerlerine devam edebilmektedir.

### 1.12. PROGRAMIN PAYDAŞLARI

İç paydaşlarımız:

Akademik Personel  
İdari Personel  
Mevcut Öğrenciler

Dış paydaşlarımız:

Atafiz Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon Tıp Merkezi  
Fizyolight Fizik Tedavi Merkezi  
Darülaceze  
Özel İstanbul Tıp Merkezi  
Eksen Sağlık Bakım Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon Merkezi  
Medicana Hashaneler Grubu  
İstanbul Üniversitesi Tıp Fakültesi Plastik Rekonstrüktif ve Estetik Cerrahi Ünitesi  
İstanbul Üniversitesi Cerrahpaşa Çocuk Ramatolojisi Bilim Dalı  
İstanbul Üniversitesi Ortopedi ve Travmatoloji Ünitesi.  
İstanbul Üniversitesi Göğüs Hastalıkları Ünitesi.

### Kanıtlar

[Programın Dış Paydaş Raporlaması.pdf](#)

[Dış Paydaş Listesi.pdf](#)

### 1.13. PROGRAMIN İLETİŞİM BİLGİLERİ

Bölüm Başkanı: Prof. Dr. Arzu RAZAK ÖZDİNÇLER  
e-mail: aozdincler@biruni.edu.tr

Bölüm Bologna Koordinatörü : Doç. Dr. Zeynep HOŞBAY  
e-mail: zhosbay@biruni.edu.tr -

10. Yıl Caddesi Protokol Yolu No : 45 34010 Topkapı / İstanbul -  
444 8 276 (BRN) – Dahili: 1318 -

### **Kanıt Linki:**

[https://sis.biruni.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?  
lang=tr&curOp=showPac&curUnit=05&curSunit=13#](https://sis.biruni.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=05&curSunit=13#)

## **2. ÖĞRENCİLER**

**2.1.** Programa kabul edilen öğrenciler, programın kazandırmayı hedeflediği çıktıları (bilgi, beceri ve davranışları) öngörülen sürede edinebilecek altyapıya sahip olmalıdır. Öğrencilerin kabulünde göz önüne alınan göstergeler izlenmeli ve bunların yıllara göre gelişimi değerlendirilmelidir.

Biruni Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümüne öğrenci kabulleri, Yükseköğretim Kurulu (YÖK), Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) Başkanlığı ve Rektörlük tarafından belirlenen ilkeler ile, akademik takvimde ilan edilen tarihler arasında, öğrenci işleri kayıt bürosu tarafından yapılmaktadır. Bölüm örgün öğretim olarak 261 kişilik örgün öğretim kontenjanıyla eğitim-öğretime devam etmektedir. Programımızın eğitim dili Türkçe olup yabancı dil olarak seçmeli mesleki yabancı dil (İngilizce) dersleri bulunmaktadır.

**2.2.** Yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü, çift ana dal, yan dal ve öğrenci değişimi uygulamaları ile başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikalar ayrıntılı olarak tanımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır.

Bölümümüze yatay ve dikey geçiş yolları ile gelen öğrencilerin eğitim entegrasyonunun sağlanmasında öncelikli olarak öğrencilerin muafiyet ve intibak işlemleri Biruni Üniversitesi Muafiyet ve İntibak Yönergesine göre gerçekleştirilmektedir. Bölüm Muafiyet ve İntibak Komisyonu ders içerikleri, krediler ve AKTS değerlerini inceleyerek Biruni Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Programları Yatay Geçiş Yönergesine göre öğrencinin aldığı ve muaf olduğu dersler ile alması gereken dersleri belirler.

Öğrencilerin çift anadal ve yandal başvurularının değerlendirilmesi Biruni Üniversitesi Çift Anadal ve Yandal Programları Yönergesine göre gerçekleştirilmektedir.

### **Kanıtlar**

[ÇİFT ANADAL VE YANDAL PROGRAMLARI YÖNETMELİĞİ.pdf](#)  
[MUAFİYET VE İNTİBAK YÖNERGESİ.pdf](#)  
[ÖNLİSANS VE LİSANS PROGRAMLARI YATAY GEÇİŞ YÖNETMELİĞİ.pdf](#)

**2.3.** Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla yapılacak anlaşmalar ve kurulacak ortaklıklar ile öğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak önlemler alınmalıdır.

ERASMUS+ Öğrenim Hareketliliği kurumlararası anlaşmalar kapsamında yapılabilmektedir. ERASMUS+ Öğrenim ve Staj Hareketliliği programından yararlanmak isteyen öğrencilerimiz Uluslararası İlişkiler Ofisi Direktörlüğü'nün internet sayfasını ziyaret ederek veya Fakülte Erasmus Koordinatörü Doç. Dr. Buket AKINCI ile iletişime geçerek ERASMUS+ Programı hakkında genel bir fikir sahibi olabilmektedir.

ERASMUS başvurusu kabul edilen öğrencilerin süreçleri Biruni Üniversitesi ERASMUS Değişim

Programının Yürütülmesine İlişkin Usul ve Esaslar Yönergesi'ne göre gerçekleştirilmektedir.

## **Kanıtlar**

### [ERASMUS DEĞİŞİM PROGRAMININ YÜRÜTÜLMESİNE İLİŞKİN USUL VE ESASLAR.pdf](#)

**2.4.** Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirecek danışmanlık hizmeti verilmelidir.

Öğrencilerin ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirilmesi ve gelişiminin izlenmesi amacıyla üniversitemiz Kariyer Merkezi ve öğretim üyeleri/elemanları tarafından verilen danışmanlık hizmeti Biruni Üniversitesi Lisans ve Önlisans Öğrencileri Akademik Danışmanlık Yönergesi doğrultusunda sağlanmaktadır. Akademik danışmanlarımız “Danışman Öğrenci Görüşme Formunu” kullanarak öğrencileriyle yaptıkları görüşmeleri kayıt altına almaktadır. Öğrenci başarısının değerlendirilmesi ve izlenmesi öğretimde amaçlanan hedeflere ulaşılmasının bir göstergesi olarak kabul edilmektedir. Başarı, bireysel sınav notu ve sınıf bazında genel ortalamaların izlenmesi ile değerlendirilmektedir.

## **Kanıtlar**

### [LİSANS VE ÖNLİSANS ÖĞRENCİLERİ AKADEMİK DANIŞMANLIK YÖNERGESİ.pdf](#)

**2.5.** Öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçülmeli ve değerlendirilmelidir.

Üniversitemizde; ara sınavlar (vize ve Birdeha Eğitim Metodu -BEM sınavları), ara sınav mazeret sınavı, yarıyıl sonu sınavı ve bütünlendirme sınavları yapılır. Ayrıca öğrencilerimizin talep de bulunduğu ilgili bazı dersler için yaz okulu da açılabilir. Bunun yanı sıra öğrencilerimizin iş yükü ve performansı Bologna sistemine göre AKTS Bilgi Paketinde ve Öğrenci Bilgi Sistemi'nde aktif biçimde takip edilmekte, sınav yükleri ağırlıklarına göre değiştirilebilmektedir.

Sınavlarımız;

#### 1. Ara Sınavlar

1.1. Vizeler: Her ders için en az bir kez yapılır. Ara sınav programı; her yarıyılın ilk dört haftası içinde derslerden sorumlu öğretim elemanlarının görüşü alınarak yönetim tarafından organize edilir ve tarihler buna göre ilan edilir. Ara sınav notları dönem sonu sınavlarından en az iki hafta önce ilan edilmektedir.

1.2. BEM Sınavları: Her ders için en az beş kez yapılır. Bu sınavlar dönem boyunca ders saati içerisinde ve dersin başlangıcında BİRDEHA sistemi üzerinden online olarak yapılmaktadır ve ilgili haftanın konusu ile ilgili soruları içermektedir. Dersin öğretim üyesi/elemanı tarafından belirlenen sınav tarihi ve ilgili ders notu en az bir hafta önceden öğrenciler ile paylaşılır.

2. Yarıyıl Sonu / Final Sınavları: En az on dört haftalık eğitim-öğretim döneminden sonraki iki hafta içerisinde yapılır. Her ders için yarıyıl sonu sınavı yapılır. Yarıyıl sonu sınavına katılmayan öğrenciler o dersten başarısız sayılır ve başarı notu olarak FF verilir. Yarıyıl sonu sınavları ile ilgili takvim, birimlerin önerileri alınarak Üniversite Senatosu tarafından belirlenir. Yarıyıl sonu sınav programları, dekanlık tarafından hazırlanır ve sınavlardan en az iki hafta önce ilan edilir. Yarıyıl sonu sınavı için mazeret sınavı açılmaz.

3. Mazeret Sınavları: Haklı ve geçerli nedenlere dayalı mazereti dolayısıyla ara sınava katılmayan ve sınavdan sonraki bir hafta içerisinde durumunu belgeleyen öğrencilerin mazeretlerinin ilgili yönetim

kurullarınca kabul edilmesi halinde, öğrencinin katılmadığı ara sınavlar o yarıyıl içinde öğretim elemanının belirlediği tarihte yazılı olarak yapılır. Mazeret sınavlarına herhangi bir nedenle girmeyen öğrencilere, tekrar mazeret sınavı açılmaz.

4. Bütünleme Sınavları: Dönem sonu sınavları sonucunda başarısız olanlar başarısız oldukları derslerin bütünleme sınavlarına girebilirler. Bütünleme sınavına girmeyenler başarısız sayılırlar ve bu öğrencilere ayrıca bir sınav açılmaz. Bütünleme sınavları dönem sonu sınavlarının bitiminden itibaren üçüncü haftada yapılır. Bütünleme sınavları için mazeret sınavı açılmaz.

Bunların dışında başarılı olamayan öğrencilerimiz için tek ders sınav hakkı da bulunmaktadır:

5. Tek Ders Sınavı: Dört yarıyılı tamamlayarak mezun olma durumuna gelen ancak yalnızca bir dersi veremeyen veya tüm dersleri verip de Genel Not Ortalaması (GNO) 2.00 olmayan öğrencilerin yararlandığı sınavdır.

Genel olarak tüm sınav sonuçları on beş gün içerisinde dersin ilgili öğretim elemanı tarafından Biruni Üniversitesi Öğrenci Bilgi Sistemi internet sayfasında ilan edilir. Sınav sonuçlarının açıklanmasından itibaren sınav belgeleri beş yıl süreli saklanır. Derslerde devamsızlık sınırını aşan öğrenciler, o derse devam etmemiş sayılırlar, sınavlara alınmazlar ve o dersten başarısız kabul edilirler.

Final ve bütünleme sınavından 40 puan altında alınması durumunda başarı notu hesaplanmaz. Teorik yanında laboratuvar/uygulama/staj/atölye/proje ve benzeri herhangi birini içeren derslerde yarıyıl/yılsonu sınavına girilebilmesi için bu çalışmalardan en az 50 puan alınması gerekir. 50 puanın altında olması halinde bitirme ve bütünleme sınavına girilemez. Öğrencinin notu FF olarak sonuçlanır.

Ders başarı notunun hesaplanmasında ara sınav ve yarıyıl/yılsonu sınavı sonuçlarının katkısı %40'tan az, %60'tan fazla olamaz.

Dersin öğretim elemanı tarafından, her ders için öğrencilerin aldıkları başarı notları 100 puan üzerinden ele alınarak başarı notu değerlendirme tablosuna uygun olarak dersin yarıyıl sonu başarı notu harfli ve katsayılı not biçiminde, Biruni Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'ne göre takdir edilir.

Yapılan sınavlara ait sınav dosyası arşivde saklanır. Sınav dosyasının içeriğinde öğrencilerin sınav kağıtları, sınav soru kâğıdı (boş), cevap anahtarı, optik formlar, yoklama çizelgesi ile Biruni Öğrenci Bilgi Sistemi üzerinden alınan sınav sonuç belgesi ve sınav istatistiği bulunur. Ayrıca vize sınav sorularının dersin öğrenme hedefleri ile eşleştirildiği bir tablo ve final sınav sorularının dersin öğrenme çıktıları ile eşleştirildiği bir tablo da sınav zarfı içerisinde sunulur.

## **Kanıtlar**

[BİRÜNİ ÜNİVERSİTESİ ÖN LİSANS VE LİSANS EĞİTİM-ÖĞRETİM VE SINAV YÖNETMELİĞİ.pdf](#)

**2.6.** Öğrencilerin mezuniyetlerine karar verebilmek için, programın gerektirdiği tüm koşulların yerine getirildiğini belirleyecek güvenilir yöntemler geliştirilmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

4 yıllık lisans programındaki tüm derslerden ve Fizyoterapi ve Rehabilitasyon klinik uygulamalarından başarılı olan fizyoterapist adayları Biruni Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'ne göre mezuniyete hak kazanırlar. Öğrencilerin programdan mezun olabilmeleri için en az 240 AKTS'lik dersi başarı ile tamamlamış olmaları ve en az 4 üzerinden 2.00 GNO'ya sahip olmaları gerekmektedir.

Zorunlu stajını tamamlamamış öğrenciler, stajları tamamlanıncaya kadar mezun olamaz ve her kayıt



dönemi için kayıtlarını yenilemek zorundadır.

Disiplin cezası almamış olmak kaydıyla mezuniyet ağırlıklı GNO 3.00- 3.49 arasında olan öğrencilere onur, 3.50 ve üzerinde olan öğrencilere ise yüksek onur belgesi verilir.

Öğrencinin mezuniyet koşulları sağlayıp sağlamadığı danışmanı tarafından transkripti incelenerek değerlendirilir. Mezuniyet koşullarını sağlayan öğrencinin transkripti danışman tarafından onaylanarak öğrenci işlerine yönlendirilir. Gerekli diğer işlemler "Öğrenci İşleri Birimi" tarafından yürütülür. Öğrencinin mezuniyeti Fakülte Yönetim Kurulu'nda görüşülerek karara bağlanır.

## **Kantlar**

[BİRÜNİ ÜNİVERSİTESİ ÖN LİSANS VE LİSANS EĞİTİM ÖĞRETİM VE SIN YÖNETMELİĞİ.pdf](#)

### **3. PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI**

**3.1.** Değerlendirilecek her program için program eğitim amaçları tanımlanmış olmalıdır.

Fizyoterapi ve Rehabilitasyon lisans eğitim programımızın amaçları, öncelikle üniversitemizin ve fakültemizin amaçlarıyla uyumlu olarak Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesi (TYYÇ) Sağlık Temel Alanı Yeterlilikleri 6. Düzey, Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon Alanı Çekirdek Eğitim Programı, Fizyoterapist yarasası ve yönetmelikleri, Türkiye Fizyoterapistler Derneği ilke ve sorumlulukları ve paydaş toplantılarında ortaya konulan görüş ve önerilerin yanı sıra sosyodemografik dönüşüm ve küreselleşme süreci dikkate alınarak oluşturulmuştur.

Program eğitim amaçlarımız;

Sağlıklı, hasta ve engelli bireylerin gereksinimlerinin saptanması, değerlendirilmesi ve düzeltilmesinde; eğitim süresi boyunca kazandırılan temel bilgi ve klinik becerilerini kanıta dayalı ve etik değerlere bağlı olarak uygulayabilen,

Toplum sağlığının korunması ve geliştirilmesinde aktif rol oynayan, toplumun ihtiyaçları doğrultusunda ilgili tüm meslek profesyonelleri ile ortak işbirliğinde mesleki uygulamalarını bilgi ve becerileri doğrultusunda uygulayabilen,

Mesleğine yönelik bilimsel gelişmeleri takip ederek ilgili proje ve araştırmalarda rol alabilen, yeniliklere açık, araştırmayı ve yaşam boyu öğrenmeyi benimseyen fizyoterapistler yetiştirmektir.

## **Kantlar**

[Programın Eğitim Amaçları ve Hedefi.pdf](#)

**3.2.** Bu amaçlar; programın mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedeflerini ve mesleki beklentileri tanımına uymalıdır.

Programın amaçları mezunların yakın gelecekte istihdamları, lisansüstü eğitime devam etmeleri, bulunduğu konumdan bir üst düzeye geçmeleri gibi kariyer hedeflerini karşılamaktadır. Program amaçlarımız, Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon Alanı Çekirdek Eğitim Programında "bir fizyoterapistin mezun olduktan sonra çalışacağı iş ortamına uyum sağlaması ve bu ortamın gelişimine katkıda bulunması için sahip olması gereken yetkinlikler" olarak belirtilen iş birliği becerileri, yaratıcılık, problem çözme ve iletişim becerilerini geliştirmeye uygundur.

Mezunlara yönelik yapılan çalışmada mezunların %57,7sinin çalıştığı, %32'sinin herhangi bir işte

çalışmadığı, %8'inden bilgi alınmadığı, %3'ünün sınava hazırlandığı ve %1'inin askerde olduğu belirlenmiştir.

Ayrıca “Biruni Üniversitesi Kariyer Merkezi” aktif şekilde çalışmakta ve her yıl düzenli olarak tüm fakültelere yönelik "Kariyer Günleri" etkinliğini gerçekleştirmektedir. Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümümü öğrencilerimiz de bu etkinliklerinden aktif olarak faydalanmaktadır.

## **Kanıtlar**

### [Fizyoterapi ve Rehabilitasyon İstihdam İstatistikleri.xlsx](#)

#### **3.3.** Kurumun, fakültenin ve bölümün öz görevleriyle uyumlu olmalıdır.

Programımızın eğitim amaçlarımız aşağıda verilen Biruni Üniversitesi amaçları ile uyumlu olduğunu gösterir şekilde eşleştirilmiştir:

Sağlık alanında (disiplinler arası branşlar dahil) yüksek kalite ve özgünlüğün sağlanacağı tematik bir üniversite olmak. (Sağlıklı, hasta ve engelli bireylerin gereksinimlerinin saptanması, değerlendirilmesi ve düzeltilmesinde; eğitim süresi boyunca kazandırılan temel bilgi ve klinik becerilerini kanıt dayalı ve etik değerlere bağlı olarak uygulayabilen, fizyoterapistler yetiştirmektedir.)

Ülkemizin sağlık sorunları üzerine araştırmalar gerçekleştirecek, katma değer oluşturabilecek, yüksek kaliteli araştırmacılar ve akademisyenler yetiştirmek, (Mesleğine yönelik bilimsel gelişmeleri takip ederek ilgili proje ve araştırmalarda rol alabilen, yeniliklere açık, araştırmayı ve yaşam boyu öğrenmeyi benimseyen fizyoterapistler yetiştirmektedir.)

2023 vizyonuna hizmet edecek şekilde, sağlık alanında AR-GE'ye ağırlık verip ülkenin ihtiyaçları çerçevesinde üretime katkı sağlamak. (Toplum sağlığının korunması ve geliştirilmesinde aktif rol oynayan, toplumun ihtiyaçları doğrultusunda ilgili tüm meslek profesyonelleri ile ortak işbirliğinde mesleki uygulamalarını bilgi ve becerileri doğrultusunda uygulayabilen fizyoterapistler yetiştirmektedir.)

Biruni Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi vizyon ve misyonu aşağıda verilmiştir ve programımızın eğitim amaçları ile uyumludur:

Sağlık bilimleri alanında yer alan disiplinlerde, ülkenin sağlık gereksinimlerini çağdaş yaklaşımlar doğrultusunda değerlendirebilen ve alanın gerektirdiği sağlık hizmetini nitelikli şekilde sunacak, mesleki bilgi ve becerilerle donatılmış, yetkin sağlık profesyonelleri yetiştirmek, araştırmalar yaparak bilgi üretmek ve topluma hizmet sunmaktır.

## **Kanıt Linkleri:**

<https://www.biruni.edu.tr/universitemiz/amac>

<http://sabif.biruni.edu.tr/index.php/saglik-bilimleri-fakultesi-vizyon-misyon/>

#### **3.4.** Programın çeşitli iç ve dış paydaşlarını sürece dahil ederek belirlenmelidir.

2021-2022 Eğitim Öğretim Güz Dönemi içerisinde 07.10.2021 tarihinde gerçekleştirilen dış paydaş toplantısında program eğitim amaçlarımız ve diğer akreditasyon süreçleri ile ilgili paydaşlarımızın görüşleri alınarak eksiklikler rapor edilmiş ve bu eksikliklerin giderilmesi için önümüzdeki dönemlerde gerekli adımların atılması planlanmıştır.

2021-2022 Eğitim Öğretim Bahar Dönemi içerisinde iç paydaşlarımızdan olan öğrencilerimiz tarafından doldurulan Öğrenci Kalite Süreçleri İzleme ve Değerlendirme Formu aracılığıyla edindiğimiz

görüşler doğrultusunda sonuçlar rapor edilmiş, öğrenci görüşleri doğrultusunda gerekli uygulamaların yapılması planlanmıştır.

Akademik kadromuzun genişlemesi doğrultusunda program amaçlarının düzenli olarak gözden geçirilmesi ve güncellenmesi amacıyla amaç ve hedef belirleme komisyonu ile dış paydaş komisyonu oluşturulması planlanmaktadır.

## **Kanıtlar**

[İç Paydaş Raporları.pdf](#)

[Dış Paydaş Raporları 2.pdf](#)

[Dış Paydaş Raporu.pdf](#)

**3.5.** Kolayca erişilebilecek şekilde yayımlanmış olmalıdır.

Program eğitim amaçlarımıza Biruni Üniversitesi Öğrenci Bilgi Sistemi Ders Bilgi Paketi üzerinden Akademik Birimler-Lisans Programları-Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü- Eğitim Türü (Amaçlar) ve Hedefler sekmesi altından kolayca ulaşılabilir.

## **Kanıt Linki:**

<http://sis.biruni.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=05&curSunit=13#>

**3.6.** Programın iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda uygun aralıklarla güncellenmelidir.

Akademik kadromuzun genişlemesi ile oluşturulacak amaç ve hedef belirleme komisyonu ile dış paydaş komisyonlarının her yıl belirli dönemlerde düzenli olarak iç ve dış paydaş toplantılarını gerçekleştirmeleri planlanmaktadır.

## **Kanıtlar**

[Dış Paydaş Raporları-2.pdf](#)

[İç Paydaş Raporu.pdf](#)

[Dış Paydaş Raporu-1.pdf](#)

## **4. PROGRAM ÇIKTILARI**

**4.1.** Program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsamlı ve ilgili (MÜDEK,FEDEK,SABAK,EPDAD vb. gibi) Değerlendirme Çıktılarını da içerecek biçimde tanımlanmalıdır. Programlar, program eğitim amaçlarıyla tutarlı olmak koşuluyla, kendilerine özgü ek program çıktıları tanımlayabilirler.

Program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve yeterliklerin tümünü kapsamaktadır. Program çıktıları belirleme yöntemi; Bologna süreci içerisinde her ders için belirlenen kriterler numaralandırılarak ders kazanımları programı yeterliliği altında 0-5 puan arasında değerlendirilmektedir. Her dönem başlangıcında ve dönem sonu dersin sorumlu öğretim elemanı tarafından, öğrencilerden alınan geri bildirimler ve güncel kaynaklar doğrultusunda program çıktıları güncellenmektedir.

Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü Program Çıktıları;

1. Fizyoterapi ve rehabilitasyon alanı ile ilgili kuramsal ve uygulamalı kavram ve prensipleri kullanarak

fizyoterapi ve rehabilitasyon uygulamaları için gerekli değerlendirme, klinik tanımlama ve planlamayı yapar.

2. Kazandığı bilgi ve becerileri kullanarak fizyoterapi ve rehabilitasyon programını sistematik ve güvenli olarak etik ilkeler çerçevesinde uygular; gerektiği durumda sonlandırır veya değiştirir.

3. Toplumun fizyoterapi ve rehabilitasyon alanında değişen ve çeşitlenen ihtiyaçlarına uygun sağlık politikalarının üretilmesine katkıda bulunabilecek düzeydedir.

4. Fizyoterapi ve rehabilitasyon hizmetlerini etkin ve yeterli biçimde organize eder, devamlılığı ve gelişimi için gerekli iş süreçlerini yönetir; sorunlara karşı bilgi ve kanıtlar doğrultusunda çözüm üretir.

5. Mevcut bilgi birikimini kullanarak klinik ve akademik çalışmaları bağımsız olarak yürütür

6. Fizyoterapi ve rehabilitasyon alanında kaliteli hizmet ve araştırma için kayıt tutar ve rapor hazırlar.

7. Kişisel gelişim, bilgi okur yazarlığı ve yaşam boyu öğrenme davranışı sergiler.

8. Engellilere yönelik sosyal, mesleki ve toplumsal faaliyetlerin planlanması, düzenlenmesi ve yürütülmesinde multidisipliner ekibe aktif olarak katılır.

9. Araştırma ve proje uygulamalarının tüm aşamalarına katılır.

10. Bireylerin rehabilitasyon programlarını geliştirirken kişisel farklılıkları, kültür ve inançları dikkate alır.

11. Diğer meslek grupları ile etkin iletişim ve işbirliği içinde ekip üyesi olarak sorumluluk üstlenir ve çalışır.

12. Eğitim süresince edindiği bilgilerini, profesyonel olarak uluslararası platformlarda da sergiler.

Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Programının eğitim amaçları ile program çıktılarının ilişkilendirilmesi ekte sunulmuştur.

### **Kanıt Linki:**

<http://sis.biruni.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=05&curSunit=13#>

### **Kanıtlar**

[Tablo. Eğitim Amaçları ile Program Çıktıları İlişkilendirilmesi.docx](#)

**4.2.** Program çıktılarının sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan bir ölçme ve değerlendirme süreci oluşturulmuş ve işletiliyor olmalıdır.

Program çıktılarının sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü'nde verilmekte olan tüm derslere ait vize sınav soruları ile dersin öğrenme hedeflerinin ve final sınav soruları ile dersin öğrenme çıktılarının eşleştirildiği bir tablo hazırlanarak Bölüm Başkanlığı'nın onayı sonrası sınav zarfı içerisinde Fakülte Sekreterliği'ne sunulmaktadır.

Ayrıca Üniversitemiz bünyesinde Ölçme ve Değerlendirme Birimi kurulması planlanmaktadır. Böylelikle gelecek dönemlerde program çıktılarının sağlanma düzeyini daha objektif olarak değerlendirme imkanımız olacaktır.

**4.3.** Programlar mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerinin program çıktılarını sağladıklarını kanıtlamalıdır.

Program çıktılarının öğrenme çıktıları ile ne şekilde uyumlu olduğu ve sağlandığı eğitim ve öğretim bilgi sisteminde program çıktıları matrisinde açıkça görülmekte; hangi öğrenme çıktısının hangi program çıktısına karşılık geldiği ve ne derece katkı sağladığı takip edilmektedir.

Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü lisans öğrencilerinin örnek mesleki derslerde program çıktılarına ulaşma düzeyleri ekteki tabloda sunulmuştur.

## **Kanıtlar**

[Tablo. Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü Lisans Öğrencilerinin Örnek Mesleki Derslerde Program Çıktılarına Ulaşma Düzeyleri.docx](#)

## **5. SÜREKLİ İYİLEŞTİRME**

**5.1.** Kurulan ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen sonuçların programın sürekli iyileştirilmesine yönelik olarak kullanıldığına ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Üniversitemiz bünyesinde Ölçme ve Değerlendirme Birimi kurulması ve ilgili değerlendirme sistemlerinin satın alınarak sürece dahil edilmesi planlanmaktadır. Ancak öğrencilerin başarı durumları yıl sonunda Biruni Üniversitesi Öğrenci Bilgi Sistemi üzerinden alınan başarı istatistikleri ile dersin sorumlu öğretim üyesi/elemanı tarafından değerlendirilmekte ve bu belgeler ayrıca yıl sonu sınav zarfları içerisinde fakülte sekreterliğine teslim edilmektedir. Ek olarak öğrenciler tarafından doldurulan ders değerlendirme anketleri ilgili sekreterlikler tarafından dersin sorumlu öğretim üyesi/elemanı ile paylaşılmaktadır ve anket sonuçları değerlendirilerek Bölüm Başkanlığı'na geri dönüş yapılmaktadır.

Bölümümüzde 2021-2022 Eğitim Öğretim yılında bir adet iç paydaş ve bir adet dış paydaş toplantısı yapılarak paydaşlarımızın önerileri doğrultusunda gerekli iyileştirmelerin yapılmasına yönelik çalışmaların yapılması planlanmıştır. Bölümümüzün mezun vermeye başlaması ile birlikte mezun ve işveren anketleri sonucu elde edilecek veriler ile de iyileştirmeye yönelik çalışmaların yapılması planlanmaktadır.

Fakültemizde yapılan SWOT analizi doğrultusunda, programımızın eğitim, öğretim ve yönetim faaliyetleri değişik açılardan yorumlanmış ve dış paydaşlarımız ile paylaşılmıştır. Gelecek dönemde programımıza ait SWOT analizi yapılması planlanmaktadır.

## **Kanıtlar**

[Dış Paydaş Rapor-1.pdf](#)

[Dış Paydaş Rapor-2.pdf](#)

[İç Paydaş Rapor.pdf](#)

**5.2.** Bu iyileştirme çalışmaları, başta Ölçüt 2 ve Ölçüt 3 ile ilgili alanlar olmak üzere, programın gelişmeye açık tüm alanları ile ilgili, sistematik bir biçimde toplanmış, somut verilere dayalı olmalıdır.

Fakültemizde yapılan SWOT analizi sonucunda güçlü ve zayıf yönler saptanmıştır. Bu doğrultuda iyileştirilmesi ve geliştirilmesi gereken alanlara yönelik planlamalar yapılarak uygulamaya konulmuştur. Eğitim programının amaç ve hedefleri her dönemin başında ve sonunda tüm öğretim elemanlarının katıldığı bir toplantı ile değerlendirilmekte, güncel seçmeli derslerle zenginleştirilmekte, uygulanan yeni yöntemler öğretim elemanları arasında paylaşılmakta, olumlu ve olumsuz deneyimler doğrultusunda gerekli planlamalar yapılmaktadır. Yanı sıra her dönemin başında öğretim elemanlarının sorumlu

oldukları ders içeriklerini Biruni Üniversitesi Öğrenci Bilgi Sistemi üzerinden güncellemeleri istenmektedir. Alanında uzman bulunmayan dersler için üniversite veya ilgili kurumlardan görevlendirme talep edilmekte, derslerin alanında uzman olan kişiler tarafından verilmesine dikkat edilmektedir. Eğitim programı ile ilgili her türlü güncelleme tüm iç ve dış paydaşların görebileceği şekilde bölümümüz internet sayfasında yayınlanmaktadır. İyileştirme Süreci, Toplam Kalite Yönetiminin Planla, Uygula, Kontrol Et, Önlem Al (PUKÖ) döngüsünü esas almaktadır. Aynı zamanda programımız için SWOT analizi yapılmıştır. Stratejik planımız üniversitemizin vizyonu doğrultusunda 2022-2026 olarak güncellenmiştir.

## Kanıtlar

### [SABİF 2022-2026 Dönemi Stratejik Planı.pdf](#)

#### 6. EĞİTİM PLANI

**6.1.** Her programın program eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen bir eğitim planı (müfredatı) olmalıdır. Eğitim planı bu ölçütte verilen ortak bileşenler ve disipline özgü bileşenleri içermelidir.

Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümümüzün eğitim amaçları şu şekildedir:

EA1. Sağlıklı, hasta ve engelli bireylerin gereksinimlerinin saptanması, değerlendirilmesi ve düzeltilmesinde; eğitim süresi boyunca kazandırılan temel bilgi ve klinik becerilerini kanıta dayalı ve etik değerlere bağlı olarak uygulayabilen fizyoterapistler yetiştirmektir.

EA2. Toplum sağlığının korunması ve geliştirilmesinde aktif rol oynayan, toplumun ihtiyaçları doğrultusunda ilgili tüm meslek profesyonelleri ile ortak iş birliğinde mesleki uygulamalarını bilgi ve becerileri doğrultusunda uygulayabilen fizyoterapistler yetiştirmektir.

EA3. Mesleğine yönelik bilimsel gelişmeleri takip ederek ilgili proje ve araştırmalarda rol alabilen, yeniliklere açık, araştırmayı ve yaşam boyu öğrenmeyi benimseyen fizyoterapistler yetiştirmektir.

Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümümüzün program çıktıları şu şekildedir:

P1. Fizyoterapi ve rehabilitasyon alanı ile ilgili kuramsal ve uygulamalı kavram ve prensipleri kullanarak fizyoterapi ve rehabilitasyon uygulamaları için gerekli değerlendirme, klinik tanımlama ve planlamayı yapar.

P2. Kazandığı bilgi ve becerileri kullanarak fizyoterapi ve rehabilitasyon programını sistematik ve güvenli olarak etik ilkeler çerçevesinde uygular; gerektiği durumda sonlandırır veya değiştirir.

P3. Toplumun fizyoterapi ve rehabilitasyon alanında değişen ve çeşitlenen ihtiyaçlarına uygun sağlık politikalarının üretilmesine katkıda bulunabilecek düzeydedir.

P4. Fizyoterapi ve rehabilitasyon hizmetlerini etkin ve yeterli biçimde organize eder, devamlılığı ve gelişimi için gerekli iş süreçlerini yönetir; sorunlara karşı bilgi ve kanıtlar doğrultusunda çözüm üretir.

P5. Mevcut bilgi birikimini kullanarak klinik ve akademik çalışmalarını bağımsız olarak yürütür.

P6. Fizyoterapi ve rehabilitasyon alanında kaliteli hizmet ve araştırma için kayıt tutar ve rapor hazırlar.

P7. Kişisel gelişim, bilgi okur yazarlığı ve yaşam boyu öğrenme davranışı sergiler.

P8. Engellilere yönelik sosyal, mesleki ve toplumsal faaliyetlerin planlanması, düzenlenmesi ve yürütülmesinde multidisipliner ekibe aktif olarak katılır.

P9. Araştırma ve proje uygulamalarının tüm aşamalarına katılır.

P10. Bireylerin rehabilitasyon programlarını geliştirirken kişisel farklılıkları, kültür ve inançları dikkate alır.

P11. Diğer meslek grupları ile etkin iletişim ve iş birliği içinde ekip üyesi olarak sorumluluk üstlenir ve çalışır.

P12. Eğitim süresince edindiği bilgilerini, profesyonel olarak uluslararası platformlarda da sergiler.

2016 yılında hazırlanan FTRÇEP ile program çıktılarımız uyumludur. Program çıktılarımız ile eğitim amaçlarımızın ilişkisini gösteren "Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümünün Eğitim Amaçları ile Program Çıktılarının İlişkilendirilmesi Tablosu" ekte sunulmuştur.

FTRÇEP'de belirtilen "Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Programı Disiplinine Özgü Ölçütler" aşağıdaki gibidir:

Fizyoterapi ve rehabilitasyon için gerekli olan değerlendirme, tanımlama, tedavi programı planlama, uygulama, gerektiğinde değiştirebilme ve sonlandırabilme yetkinliği,  
Fizyoterapi ve rehabilitasyon hizmetlerini etkin ve yeterli biçimde organize edebilme ve uygulayabilme becerisi,  
Kayıt tutma ve rapor hazırlayabilme becerisi,  
Toplumun fizyoterapi ve rehabilitasyon alanında değişen ve çeşitlenen gereksinimlerine yönelik gelişmeleri izleyebilme ve uygun sağlık politikalarının oluşturulmasına katkı verebilme becerisi,  
Etkileşimde bulunduğu diğer sağlık profesyonelleri ve diğer disiplinlerle etkin, verimli ve etik prensipler doğrultusunda çalışabilme becerisi.

Buna ilişkin olarak eğitim planımızın disipline özgü bileşenleri içerdiğini kanıtlar nitelikteki Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümümüzün müfredatta yer alan dersleri ile Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü'ne özgü ölçütlerin ilişkisini gösteren "Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü'ne Özgü Ölçütler ile Öğretim Planında Yer Alan Derslerin Eşleştirilmesi Tablosu" ekte sunulmuştur.

## **Kanıtlar**

[Eğitim Amaçları ile Program Çıktılarının İlişkilendirilmesi.docx](#)  
[Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü'ne Özgü Ölçütler ile Öğretim Planında Yer Alan Derslerin Eşleştirilmesi Tablosu.docx](#)

**6.2.** Eğitim planının uygulanmasında kullanılacak eğitim yöntemleri, istenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasını garanti edebilmelidir.

Eğitim planı uygulanırken teorik derslerle birlikte laboratuvar koşullarında uygulanan pratik dersler, klinik uygulamayı destekleyen yaz stajları ve dönem içi stajları klinik karar verme becerisini güçlendirmektedir. Bununla birlikte pratik sınavlar, derslere özgü sunum teknikleri, klinik problem çözme metotları kullanılan diğer eğitim-öğretim yöntemleri arasındadır.

## **Kanıt Linki:**

<https://sis.biruni.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=05&curSunit=13#>

**6.3.** Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetim sistemi bulunmalıdır.

Öğrencilere yapılan anketler ve Bölüm Akademik Kurulu'nda paylaşılan sorunlar ve bunlara yönelik uygulanan çözümler sayesinde öğretim planının uygulamasındaki problem giderilmektedir. 2022-2023 Eğitim-Öğretim yılında uygulanmaya başlayacak olan müfredat programı üniversitemiz Ders Açma ve Ders Yüku Yürütme Esasları Yönetmeliği'ne göre bölümümüz Eğitim Komisyonu tarafından hazırlanmıştır. Yeni müfredat programı akademik kurul tarafından onaylandıktan sonra Fakülte Yönetim Kurulu kararı ile Senato onayı almıştır.

## Kanıtlar

### [Ders Planı Değişikliği.pdf](#)

**6.4.** Eğitim Planı, En az bir yıllık ya da en az 32 kredi ya da en az 60 AKTS kredisi tutarında temel bilim eğitimi içermelidir.

Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü öğrencilerinin programı başarıyla tamamlayarak mezun olabilmeleri için gerekli olan ders, sınıf ve okul bitirme koşulları, tamamlamaları gereken krediler, devam ve devamsızlık süresi, tamamlamaları gereken teorik ders ve uygulama süresi gibi koşullar tanımlanmıştır. 4 yıllık lisans programındaki tüm dersleri alan fizyoterapist adayları mezuniyete hak kazanırlar. Mezun olabilmek için öğrenciler 240 AKTS kredisini tamamlamalıdır. Mezuniyet koşullarının yer aldığı "Biruni Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği" ekte sunulmuştur.

Bölümümüzün ilk iki yılında yer alan Anatomi, Fizyoloji, Tıbbi Terminoloji ve Klinik Bilimler gibi dersler temel tıp eğitimi ile temel bilim dersleri eğitimini oluşturmaktadır.

### Kanıt Linki:

<https://sis.biruni.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=05&curSunit=13#>

## Kanıtlar

[2020-2021 Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Müfredatı.xls](#)  
[ÖN LİSANS VE LİSANS EĞİTİM ÖĞRETİM VE SINAV YÖNETMELİĞİ.pdf](#)

**6.5.** En az bir buçuk yıllık ya da en az 48 kredi ya da en az 90 AKTS kredisi tutarında temel (mühendislik, fen, sağlık...vb.) bilimleri ve ilgili disipline uygun meslek eğitimi içermelidir.

Bölümümüz eğitim programı Sağlık Bilimleri eğitiminde yer alan temel tıp bilgilerinin yanı sıra, Fizyoterapi ve rehabilitasyon programına özgü ölçme değerlendirme ve uygulama yöntemlerini, etik, kanıta dayalı araştırma, klinik problem çözme, eleştirel düşünme konularını içermektedir.

Öğretim planı "Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü Ulusal Çekirdek Eğitim Programı (FTRÇEP) 2016" ile uyumludur. FTRÇEP 2016 ekte sunulmuştur. Bölümün son iki yılında yer alan ve klinik stajlar ile desteklenen bölümde mesleğe özgü rehabilitasyon derslerinin yanı sıra mesleki deneyim ve tecrübelerini paylaşan klinisyen hocaların seçmeli derslere verdiği katkılar ile öğretim planı desteklenmektedir.

## Kanıtlar

[2020-2021 Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Müfredatı.xls](#)  
[Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Çekirdek Eğitim Programı 2016.pdf](#)

**6.6.** Eğitim programının teknik içeriğini bütünleyen ve program amaçları doğrultusunda genel eğitim olmalıdır.

İngilizce hazırlık okulundan mezun olan ya da üniversitenin belirlemiş olduğu dil sınavını başarı ile tamamlayan öğrencilere, programın ilk yılında temel bilimlere dayalı dersler, ikinci yılında fizyoterapi



ve rehabilitasyon temel dersleri, üçüncü yılında fizyoterapide farklı hastalılarda kullanılacak fizyoterapi ve rehabilitasyon dersleri ve son yılında ağırlıklı klinik çalışmalar olmak üzere araştırma yapma ve yazma becerisine yönelik dersler verilmektedir.

Yaz stajları ve dönem içi klinik uygulamalar ile kazandırılan teknik beceriler pekiştirilmektedir. Seçmeli ders çeşitliliği ile öğrencilere farklı disiplinler ile çalışabilme becerisi kazandırılmaya çalışılmaktadır.

**6.7.** Öğrenciler, önceki derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullanacakları, ilgili standartları ve gerçekçi kısıtları ve koşulları içerecek bir ana uygulama/tasarım deneyimiyle, hazır hale getirilmelidir.

Bölümümüzde yılda iki dönem olmak üzere toplam 8 dönem boyunca teorik, uygulamalı ve seçmeli dersler bulunmaktadır. Ön koşullu dersler programda tanımlanmakta olup programın bütünlüğü böylece sağlanmakta ve öğretim planında yer alan dersler, dönemlere göre birbirlerini destekleyecek nitelikte, bütünsel bir bakış açısıyla oluşturulmaktadır. Bölümümüzde öğretim yöntemleri olarak anlatım, soru cevap, tartışma, demonstrasyon, grup ödevleri, beyin fırtınası, klinik problem çözümleri, proje sunumları vb. yöntemleri kullanılmaktadır. Son dört yarıyıldaki verilen her eğitim öğretim döneminde programda yer alan rehabilitasyon derslerinde teorik bilgiler pratik uygulamalar ile desteklenmekte ve bu derslere özgü uygulama stajları son iki yarıyıldaki öğrencilerin mesleki koşulları tanıyıp değerlendirebilmesine fırsat vermektedir. Rehabilitasyon derslerini başarı ile tamamlayan öğrenciler son iki yarıyıldaki bulunan dönem içi stajları ve araştırma projeleri ile mesleki bakış açılarını zenginleştirerek klinik uygulama becerilerini pekiştirmektedir.

#### **Kanıt Linki:**

<http://sis.biruni.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=05&curSunit=13#>

### **7. ÖĞRETİM KADROSU**

**7.1.** Öğretim kadrosu, her biri yeterli düzeyde olmak üzere, öğretim üyesi-öğrenci ilişkisini, öğrenci danışmanlığını, üniversiteye hizmeti, mesleki gelişimi, sanayi, mesleki kuruluşlar ve işverenlerle ilişkiyi sürdürebilmeyi sağlayacak ve programın tüm alanlarını kapsayacak biçimde sayıca yeterli olmalıdır.

Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümümüz öğrencilerimize kaliteli eğitim vermek, onlarla daha yakından ilgilenip donanımlı öğrenciler yetiştirmek için akademik kadrosunu genişletmek ve güçlendirmek için çalışmaktadır. Bölümümüzün akademik kadrosunda tamamı fizyoterapist kökenli hocalardan oluşan iki profesör, iki doçent, üç doktor öğretim üyesi, iki öğretim görevlisi ve üç araştırma görevlisi bulunmaktadır.

Bölümdeki öğretim üyelerinin/elemanlarının temel görevi bölümümüzdeki dersleri yürütmek ve araştırma yapmaktır. Ders vermekle yükümlü olan tüm öğretim üyelerinin/elemanlarının özgeçmişleri hem bölümümüz web sitesi üzerinden hem de YÖKSİS akademik sistemi üzerinden sürekli olarak güncellenmektedir.

Bölümümüzde yer alan öğretim elemanları aşağıdaki şekildedir:

Prof.Dr. Arzu RAZAK ÖZDİNÇLER  
Prof. Dr. Uğur CAVLAK  
Doç.Dr. Zeynep HOŞBAY  
Doç. Dr. Buket AKINCI  
Dr.Öğr.Üyesi Başar ÖZTÜRK  
Dr. Öğr. Üyesi Hikmet UÇGUN  
Öğr.Gör. Eylül Pınar KISA  
Arş.Gör. Ahmet KOÇYİĞİT

Arş. Gör. Damla KORKMAZ DAYICAN

Biruni Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümünün YÖK akademik sistemi üzerinden alınan akademik kadro listesi ekte verilmiştir.

Bölümümüzde öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısını incelediğimizde aktif olarak kayıtlı öğrenci sayısı 261 olup kadromuzda yer alan tam zamanlı öğretim elemanı sayısına bölündüğünde 26,1 kişi olduğu görülmektedir.

Bölümümüzde görevli tam zamanlı öğretim kadrosunun ders yükü dağılımı ekteki tabloda verilmiştir.

## **Kanıtlar**

[Bahar Yarıyılı Ders Yüğü Dağılımları.xlsx](#)

[Güz Yarıyılı Ders Yüğü Dağılımları.xls](#)

**7.2.** Öğretim kadrosu yeterli niteliklere sahip olmalı ve programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlamalıdır.

Bölümümüz öğretim kadrosunun yeterliliklerini gösteren "Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü Öğretim Kadrosu Bilimsel Yayınları" tablosu detaylı şekilde ekte sunulmuştur. Bölümümüz öğretim kadrosunun özgeçmişleri ektedir.

## **Kanıtlar**

[Zeynep Hoşbay H-Index.png](#)

[Hikmet Uçgun H-Index.png](#)

[Uğur Cavlak H-Index.png](#)

[Arzu Razak Özdiñler H-Index.png](#)

[Eylül Pınar Kısa H-Index.png](#)

[Begüm Kara Kaya H-Index.png](#)

[Arzu Razak Özdiñler.pdf](#)

[Uğur Cavlak.pdf](#)

[Zeynep Hoşbay.pdf](#)

[Başar Öztürk.pdf](#)

[Eylül Pınar Kısa.pdf](#)

[Damla Korkmaz Dayıcan.pdf](#)

[Ahmet Koçyiğit.pdf](#)

[Güzin Kaya Aytutuldu H-Index.png](#)

[Buket Akıncı H-Index.png](#)

**7.3.** Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri yukarıda sıralananları sağlamaya ve geliştirmeye yönelik olarak belirlenmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Üniversitemizde öğretim üyesi atama ve yükseltme süreçleri Biruni Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönergesine göre yapılmaktadır.

İlgili yönerge ekte sunulmuş olup 22.03.2022 tarihinde Yönetmeliğimiz oluşturulmuş ve taslağı ektedir. Onay için YÖK'e sunulacaktır. Bu çerçevede genel olarak öğretim üyelerinin, çalıştıkları alanda evrensel düzeyde araştırma yapmaları, bu araştırmalarını ulusal ve uluslararası düzeyde bilgi paylaşım ortamlarına aktarmaları ve bu sayede bilim dünyasına katkıda bulunmaları; yerel, ulusal ve uluslararası

bilimsel toplantılar düzenleyerek, hem kendi çalışmalarını sergilemeleri hem de diğer bilim dallarındaki araştırmacıların da çalışmalarını sergilemelerini sağlamak ve bilimsel tartışma ortamının oluşmasına katkı sunmaları gibi kriterlere bakılması şeklinde uygulanmaktadır.

**Doktor Öğretim Üyeliği Kadrolarına İlk Kez ve Yeniden Atanma Kriterleri:**

- 1) Doktor öğretim üyesi kadrolarına ilk kez atanacaklarda: Doktor öğretim üyesinin son üç yılda bilim alanı ile ilgili ulusal veya uluslararası hakemli dergide yayımlanmış/yayıma gönderilmiş en az bir araştırma makalesi/derleme/bildiri kitabında tam metin olarak yayımlanmış bildiri/olgu sunumunun olması veya ekteki tabloda yer alan faaliyetlerden en az 250 puana sahip olmaları halinde doktor öğretim üyesi kadrosuna atama işlemi yapılabilir.
- 2) Doktor öğretim üyesi kadrolarına yeniden atamalarda: Atanma sonrası ikinci yılsonunda ve sonrası her iki yıl için; bilim alanı ile ilgili SCI, SSCI, SCI-Expanded, AHCI ve ESCI kapsamında yer alan dergilerde Biruni Üniversitesi adresli en az bir tanesinde birinci isim veya sorumlu yazar olmak üzere iki özgün makale yayımlamış ya da yayımlanmak üzere DOI numarası almış olması.

**Doçent Kadrosuna Atanma Kriterleri:**

- 1) Doçentlik belgesine sahip olması
- 2) Atama sonrası ikinci yılsonunda ve sonrası her iki yıl için; bilim alanı ile ilgili Biruni Üniversitesi adresli en az iki bilimsel yayına sahip olması; bir tanesini SCI, SSCI, SCI-Expanded, AHCI ve ESCI kapsamında yer alan dergilerde yayımlamış ya da yayımlanmak üzere DOI numarası almış, diğerini ulusal nitelikli taranan dergilerde yayımlamış olmalıdır.

**Profesörlüğe Yükseltme ve Atanma Kriterleri:**

- 1) Profesör olarak yükseltilerek atamalarda (ilk atama); bilim alanı ile ilgili, doçentlik unvanı aldıktan sonraki son beş yılda, SCI, SSCI, SCI-Expanded ve AHCI kapsamında yer alan dergilerde yayımlanmış olan en az iki özgün makalenin bir tanesinde ilk isim olarak yer almış olması.
- 2) Daha önce farklı bir kurumda profesör olarak çalışmış ise: Son beş yılda SCI, SSCI, SCI Expanded, AHCI ve ESCI kapsamında yer alan dergilerde veya ulusal nitelikli taranan dergilerden birinde ilk isim olmak üzere en az iki makalesinin yayımlanmış ya da yayımlanmak üzere DOI numarası alınmış veya ekteki tabloda yer alan faaliyetlerden en az 600 puana sahip olunması halinde profesör kadrosuna atama işlemi yapılabilir.
- 3) Atama sonrası ikinci yılsonunda ve sonrası her iki yıl için; bilim alanı ile ilgili SCI, SSCI, SCIEExpanded, AHCI ve ESCI kapsamında yer alan dergilerde Biruni Üniversitesi adresli en az bir tanesinde ilk isim veya sorumlu yazar olmak üzere iki özgün makale yayımlamış ya da yayımlanmak üzere DOI numarası almış olmalıdır.

## **Kantlar**

[BİRÜNİ ÜNİVERSİTESİ ÖĞRETİM ÜYELİĞİNE YÜKSELTİLME ve ATANMA YÖNERGESİ.pdf](#)

### **8. ALTYAPI**

**8.1.** Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer teçhizat, eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli ve öğrenmeye yönelik bir atmosfer hazırlamaya yardımcı olmalıdır.

Biruni Üniversitesi (merkez kampüs ve sağlık eğitimi uygulama ve araştırma merkezi toplam 88,115 m2 alanda hizmetlerini sürdürmektedir. Bina yerleşim alanı (kapalı alan) toplam 28,995 m2'dir. 2017-2018 eğitim öğretim yılında toplam kapalı ve açık alanlarımızda artış yaşanmıştır. Zeytinburnu Belediye Başkanlığı ile yapılan protokol neticesinde, kampüs binamız yanında bulunan 41.000 m2'lik alan üniversitemize tahsis edilmiştir.

Binada derslik, laboratuvarlar, toplantı salonu, bireysel çalışma alanları ve yemekhane kafeterya bulunmaktadır. Tüm sınıf, amfi ve dersliklerde projeksiyon sistemi ve ses sistemi bulunmaktadır.

Üniversitemizde iki adet konferans salonu ve iki adet seminer salonu bulunmaktadır. Reyhan konferans salonu 510 kapasite, Biruni Konferans salonu 347 kapasite, seminer salonu-1 98 kapasite ve seminer salonu-2 masa düzenine göre 27-36 kapasitelidir.

## **Kantlar**

### [2017-2021 Stratejik Planı.pdf](#)

**8.2.** Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan, mesleki faaliyetlere ortam yaratarak, mesleki gelişimlerini destekleyen ve öğrenci-öğretim üyesi ilişkilerini canlandıran uygun altyapı mevcut olmalıdır.

**Spor Alanları:** Kampüs içerisinde yer alan kapalı basketbol, voleybol sahası ve fitness merkezi personel ve öğrencilere üyelik sistemi ile hizmet vermektedir. Üyelik kapsamında fitness ve grup dersleri (pilates, crossfit ve uzak doğu sporları) yer almaktadır. Spor merkezinden sorumlu iki eğitmen bulunmaktadır.

**Rehberlik Birimi:** Kampüs içerisinde öğrencilerimizin faydalanabileceği bir işyeri hekiminin ve hemşirenin görev yaptığı sağlık merkezi mevcuttur. Ayrıca birimde öğrencilerimize, çalışanlara psikolojik danışmanlık hizmeti veren bir danışman (psikolog) bulunmaktadır. Sağlık merkezinde öğrencilerimize ve üniversitenin akademik ve idari personeline randevu sistemi ile hafta içi 08:30-17:30 saatlerinde ücretsiz hizmet verilmektedir. 2018 yılında toplam 117 kişiye psikolojik danışma desteği verilmiştir. Klinik sorunları olduğu tespit edilen danışanlar hastanelerin psikiyatri polikliniklerine refere edilmiştir. Ayrıca öğrencilerimiz Üniversitenin dış hastanesinden ücretsiz olarak ilk muayene hizmeti alabilmektedirler. Yine 2016 yılında faaliyete geçen Florya'da bulunan Üniversite hastanesinin tüm olanaklarından yararlanabilmektedirler.

**Öğrenci Toplulukları:** Üniversitemizde, öğrencilerin beden ve ruh sağlığı gelişimine katkıda bulunmak ve kendilerini sosyal, kültürel ve sportif yönden ifade edebilmelerine olanak verecek uygulamalar için 56 adet öğrenci topluluğu mevcuttur. Öğrencilerin bir çoğu, üniversiteyle tanıştıkları ilk andan itibaren öğrenci toplulukları aracılığıyla sosyal sorumluluk faaliyetlerinde de görev almaktadırlar. Müzik Topluluğu, Dans Topluluğu, vb. gibi genel temalara yönelik kulüplerin yanı sıra sadece öğrencinin eğitim almakta olduğu alana özel topluluklar da bulunmaktadır.

**Sosyal Etkinlikler:** Üniversitemizde eğitim müfredatları içindeki ders ve uygulamalar ile veya öğrenci topluluklarının faaliyetleri kapsamında, topluma yönelik bilgilendirme eğitimleri, destek çalışmaları ile sosyal sorumluluk projeleri gerçekleştirmektedirler. Biruni Üniversitesi topluma yönelik aydınlatıcı eğitimlerin yanı sıra yine topluma yönelik sergi vb. kültür ve sanat etkinliklerini de toplum yararına sunmaktadır.

## **Kantlar**

### [2017-2021 Dönem Stratejik Planı.pdf](#)

**8.3.** Programlar öğrencilerine modern mühendislik araçlarını kullanmayı öğrenebilecekleri olanakları sağlamalıdır. Bilgisayar ve enformatik altyapıları, programın eğitim amaçlarını destekleyecek

doğrultuda, öğrenci ve öğretim üyelerinin bilimsel ve eğitsel çalışmaları için yeterli düzeyde olmalıdır.

Bölümümüzde aktif olarak kullanılan iki adet uygulama laboratuvarımız ve sanal gerçeklik laboratuvarımız mevcuttur. Ayrıca, solunum laboratuvarı ve yürüme analizi laboratuvarı olmak üzere iki adet uygulama laboratuvarımız ve geliştirilmiş sanal gerçeklik laboratuvarımız da yapım aşamasındadır. Aktif olarak kullanılan uygulama laboratuvarımızda her alana özgü rehabilitasyon dersleri uygulamalı olarak işlenmektedir. Bunların yanı sıra temel bilimler derslerinin uygulamalarında Beceri ve Anatomi Laboratuvarları da kullanılmaktadır. Uygulama laboratuvarımızda öğrencilerimizin bireysel ve grup halinde güncel tedavi uygulamalarını pratik edebilecekleri çeşitli ekipmanlar yer almaktadır. Bu ekipmanlar arasında fiziksel ajanlar (ultrason, TENS, infraruj, lazer, Hotpack, parafin kazanı, whirlpool gibi), kum torbaları, egzersiz bantları, pilates topları, matlar, denge tahtaları, postür aynası, paralel bar, Bobath yatağı ile birlikte değerlendirmeye yönelik dinamometreler, gonyometreler ve özel değerlendirme kitleri bulunmaktadır. Hareket Bilimleri Laboratuvarımızda dijital denge tahtası ve pedobarografik yürüyüş analizi donanımları mevcuttur. Sanal Gerçeklik Laboratuvarımızda Kinect cihazı ile eğitimler yapılmaktadır.

**8.4.** Öğrencilere sunulan kütüphane olanakları eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli düzeyde olmalıdır.

Üniversitemizde toplamda bir merkez (kampüs) ve iki hastane kütüphanesi bulunmaktadır. Üniversitenin kampüs kütüphanesinin toplam kapalı alanı 1.043,50 metrekaredir. Kütüphane akademik yıl boyunca hafta içi 08.00-22.00; cumartesi günleri 09.00-20.00 saatleri arasında, sınav zamanlarında ise 7/24 hizmet vermektedir. Kampüs kütüphanesi 195 kişilik, üniversite hastanesi 25 kişilik, afilliye hastanemiz ise 60 kişilik oturma kapasitesine sahiptir. Kampüs kütüphanesinde 19 adet, üniversite hastanesi kütüphanesinde 1 adet ve afilliye hastanemizin kütüphanesinde 12 adet bilgisayar mevcuttur.

2018 yıl sonu itibari ile EKUAL ULAKBİLİM Projesi kapsamında Nature, Wiley Online Library, JSTOR, Proquest and Thesis ve Turnitin intihal analiz yazılımına erişim sağlanmıştır. Bu gelişmelerle birlikte indirilen tam metin makale sayısı 31.958, kütüphaneden ödünç alınan basılı yayın sayısı 3.358'dir. Kampüste yer alan kütüphanede 10.888 basılı kitap, 558 e-book ulaşım, ULAKBİLİM dahilinde 28.105 e-journals ulaşılabilmektedir. 23 adet basılı dergiye abonelik mevcuttur.

Akademisyenler, idari personeller ve öğrenciler kütüphanenin abone olduğu veri tabanlarına kampüs dışından da erişilebilir. Veri tabanlarına kampüs dışı erişim için tercih edilen internet tarayıcısına göre kütüphane web sitesinde yer alan ayarlar yapılmalıdır. Ayarları gerçekleştirdikten sonra akademik ve idari personelin biruni.edu.tr uzantılı e-posta adresine şifresi ile giriş yapması yeterlidir.

Kütüphanenin basılı ve elektronik koleksiyonu üniversitenin akademik programlarını destekler nitelikte olup, yayınlar ağırlıklı olarak sağlık bilimleri alanlarına aittir. Koleksiyonda bulunan tıp ve sağlık bilimleri konulu materyaller için National Library of Medicine (NLM) sınıflama sistemi; genel koleksiyon için Library of Congress (LC) sınıflama sistemi kullanılmaktadır.

Kütüphane koleksiyonunda bulunan tüm basılı kaynaklar kütüphane kataloğu üzerinden taranabilmektedir. Kütüphane koleksiyonlarında bulunmayan kaynaklar; diğer üniversite kütüphanelerinden kütüphaneler arası ödünç (ILL-InterLibrary Loan) hizmeti ile ve ULAKBİM'den sağlanmaktadır. Bu hizmetten yalnızca akademisyenler, yüksek lisans ve doktora öğrencileri faydalanabilmektedir.

Diğer üniversite kütüphaneleri kargo ve fotokopi ücretini karşılamak koşulu ile Biruni Üniversitesi Kütüphanesi'nden kitap ve makale isteğinde bulunabilmektedirler.

Kitaplar için ödünç verme süresi kargoda geçecek süre dahil olmak üzere 30 gündür. Kütüphane talep eden okuyuculara merkez ve şube kütüphaneler arası kitap dolaşımı hizmeti sağlanmaktadır. Biruni Üniversitesi Kütüphanesi kullanıcılarına, Üniversitenin eğitim ve öğretim faaliyetlerini, ders içeriklerini ve bilimsel araştırmalarını destekleyici her türlü bilgi kaynağını satın alma, bağış ve abonelik yolu ile sağlar.

Kütüphane koleksiyonunu geliştirme çalışmalarında akademisyenlerin, öğrencilerin ve idari personelin talepleri Rektör, Rektör Yardımcıları ve Kütüphane Yönetimi tarafından değerlendirilir ve koleksiyona kazandırılır. Kampüste 2 adet fiber internet hattı mevcut olup, tüm açık ve kapalı alanlarda kablosuz internet erişimi tüm öğrenci, personel ve akademisyenlerin hizmetine sunulmuştur. Kütüphanede 4 personel görev yapmaktadır. Üç'ü kütüphaneci unvanlıdır.

Kütüphanedeki materyallerin fiziksel materyal türüne göre dağılımı ekte sunulan Biruni Üniversitesi 2017-2021 Stratejik Planında verilmiştir.

## **Kanıtlar**

[Biruni Üniversitesi 2017-2021 Dönem Stratejik Planı.pdf](#)

**8.5.** Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında gerekli güvenlik önlemleri alınmış olmalıdır. Engelliler için altyapı düzenlemesi yapılmış olmalıdır.

Üniversitemiz kampüsünde ve çevresinde 24 saat boyunca güvenlik personeli görev yapmaktadır. Mevcut güvenlik kameraları ile de binalarımız ve okulumuz çevresi 24 saat gözetim altındadır.

Üniversitede öğrenim gören engelli öğrencilerin öğrenim yaşamını kolaylaştırabilmek için gerekli akademik ortamı hazırlamak ve eğitim-öğretim süreçlerine tam katılımlarını sağlamak amacıyla gerekli önlemleri almak ve düzenlemeler yapmak üzere, Biruni Üniversitesi Sağlık Kültür ve Spor Direktörlüğü bünyesinde oluşturulan Engelli Öğrenciler Biriminin yapılanmasını, çalışma usul ve esaslarını düzenlemek amacı ile “Engelli Öğrenciler Birimi Yönergesi” 2018 yılı sonunda senato kararı ile uygulamaya konmuştur.

Engelli Öğrenciler Birimi, Rektör Yardımcısı başkanlığında fakültelerden seçilen temsilci öğretim elemanları, Öğrenci İşleri Direktörü, Sağlık Kültür ve Spor Direktörü ve engelli öğrenci temsilcisinden oluşmaktadır. Üniversitenin tüm kapalı ve açık alanları engelli öğrencilerin ve bireylerin gereksinimlerine uygun olarak engelsiz yaşamı destekler özelliindedir. Kampüs girişinde engelli rampaları, her katta engelli lavabo, tekerlekli sandalye ve bina içinde engelli asansörlerimiz mevcuttur. Ayrıca, otopark kaldırımına görme engelliler için görme engelli taşı döşenmiştir.

## **Kanıtlar**

[2017-2021 Stratejik Plan Güvenlik Önlemleri.pdf](#)

### **9. KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR**

**9.1.** Üniversitenin idari desteği, yapıcı liderliği, parasal kaynaklar ve dağıtımında izlenen strateji, programın kalitesini ve bunun sürdürülebilmesini sağlayacak düzeyde olmalıdır.

Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümümüzün ihtiyaç duyduğu idari destek ve parasal kaynaklar Bölüm Başkanlığının Sağlık Bilimleri Fakültesi Dekanlığından talebi üzerine Dekanlık Makamı üzerinden Biruni Üniversitesi Rektörlüğüne iletilmektedir.

Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümümüzün bütçesi, bir önceki yılın bütçesini ve stratejik plandaki amaç ve faaliyetleri göz önüne alarak hazırlanır. Sağlık Bilimleri Fakültesi daha sonra konsolide fakülte bütçesini bölüm bütçesine göre hazırlar. Tüm öğretim bütçeleri üniversitenin merkezi bütçesinin temelini oluşturur ve üniversitenin yürütme kurulu ve Mütevelli Heyeti tarafından onaylanır.

Biruni Üniversitesi bir vakıf üniversitesi olup Dünya Eğitim Vakfı tarafından kurulmuştur ve vakfın gelir kaynakları ve bütçe planlama süreçlerine dair bilgiler Biruni Üniversitesi 2017-2021 Stratejik Planı ekte sunulmuştur. Gelecek 5 yılın süreçleri ise aynı şekilde planlanmıştır ve "Biruni Üniversitesi 2022-2026 Stratejik Planı" ekte sunulmuştur.

## **Kanıtlar**

[Biruni Üniversitesi 2017-2021 Stratejik Planı.pdf](#)

[Biruni Üniversitesi 2022-2026 Stratejik Planı.pdf](#)

**9.2.** Kaynaklar, nitelikli bir öğretim kadrosunu çekecek, tutacak ve mesleki gelişimini sürdürmesini sağlayacak yeterlilikte olmalıdır.

İnsan kaynaklarının yönetimi stratejileri kurumumuz insan kaynakları direktörlüğü bünyesinde birimlerin oluşturdukları norm kadro sayılarına ve atama kriterlerine göre planlanmakta olup takibi rektörlüğümüz ve genel sekreterliğimizce yapılmaktadır.

Biruni Üniversitesi, öğretim elemanlarının eğitimi ve alan eğitimi ile ilgili araştırmalarına büyük önem vermektedir. Araştırmanın modern bir üniversitenin ayrılmaz bir parçası olduğunun farkındalığına sahip olan Biruni Üniversitesi, araştırmanın yalnızca toplumun gelişimi için gerekli olan bir unsur değil aynı zamanda üniversite içinde eğitim ve verilen hizmetlerin yenilenip geliştirilmesinde teşvik edici bir rol oynadığına inanmaktadır. Biruni Üniversitesi en son gelişmeleri yansıtan yayın ve diğer bilimsel formatta olan araştırmaları teşvik etmeyi ve üniversiteye bağlı araştırma aktivitelerini nicel, nitel ve kapsam yönünden artırmayı misyon edinmiştir.

Biruni Üniversitesi bilimsel araştırma aktivitelerini uluslararası indeksli dergilerde yayınlanan makaleler için yayın ödülleri vererek ve bilimsel konferanslara katılım için maddi destek sağlayarak artırmayı amaçlamakta ve üniversite kapsamında gerçekleşecek araştırma aktivitelerine gerekli altyapı desteği sağlayarak destek vermektedir. İlgili ödenek ve desteklerin detaylarının yer aldığı "Biruni Üniversitesi Bilimsel Toplantılara Katılım ve Ödenek Desteği Yönergesi", "Biruni Üniversitesi Uluslararası Ulusal Bilimsel Araştırma Projeleri ve Yayın Teşvik Ödülü Uygulama Yönergesi" ve "Biruni Üniversitesi Ödül Yönergesi" ekte sunulmuştur.

## **Kanıtlar**

[Biruni Üniversitesi Ödül Yönergesi.pdf](#)

[Biruni Üniversitesi Uluslararası Ulusal Bilimsel Araştırma Projeleri ve Yayın Teşvik Ödülü Uygulama Yönergesi.pdf](#)

[Biruni Üniversitesi Bilimsel Toplantılara Katılım ve Ödenek Desteği Yönergesi.pdf](#)

**9.3.** Program için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek parasal kaynak sağlanmalıdır.

Üniversite bünyesinde programın kalitesini ve sürdürülebilirliğini sağlamaya yönelik destekler mevcuttur. Bu destekler iyileştirilebilir. Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümümüz için gerekli alt yapının oluşturulması ve geliştirilmesi için Bölüm Başkanlığımızca belirlenen ihtiyaçlar belirlenmekte Sağlık Bilimleri Fakültesi Dekanlığına bildirilerek Biruni Üniversitesi Satın Alma Biriminden talep edilmektedir. Ekte satın alma talebine dair dilekçe mevcuttur.

Laboratuvarlarımızdaki cihazların bakım onarımı için gerek duyulduğunda fakültemiz ve üniversitemiz ilgili birimlerince destek verilmektedir. Ayrıca bilimsel araştırma projeleri koordinasyon birimine verilen projelerle araştırma amaçlı kullanılan cihazların bakım onarım ve alımı farklı kalemler aracılığı ile yaptırılmaktadır.

Biruni Üniversitesi mali kaynak analizi Rektörlük, Mütevelli Heyet ve ilgili idari birimlerce yapılmakta olup; üniversite stratejik planlarında 5 yıllık olarak planlanmakta, belirlenen amaç ve hedefler doğrultusunda oluşturulan her bir hedef kartında gerekli bütçe detaylı olarak irdelenmektedir. Biruni Üniversitesi 2017-2021 Stratejik Planı ekte sunulmuştur.

## **Kantlar**

[Demirbaş Malzeme Talep Formu.pdf](#)

[Teknik Servis Bakım Talep formu.pdf](#)

[Biruni Üniversitesi 2022-2026 Dönemi Stratejik Planı.pdf](#)

**9.4.** Program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli ve kurumsal hizmetler sağlanmalıdır. Teknik ve idari kadrolar, program çıktılarını sağlamaya destek verecek sayı ve nitelikte olmalıdır.

Sağlık Bilimleri Fakültesi idari kadrosunda 1 Fakülte sekreteri, 1 bölüm sekreteri ve 1 memur olmak üzere 3 idari personel bulunmaktadır. Ayrıca üniversite bünyesinde öğrenci işleri, insan kaynakları, mali işler, bilişim, kütüphane ve dökümantasyon, sağlık, kültür ve spor, uluslararası ilişkiler direktörlüğü ve satın alma, teknik destek birimleri bulunmaktadır. Üniversite idari birimleri arasında ayrıca Genel Sekreterlik, Fakülte ve Enstitü Sekreterliği, Hukuk Müşavirliği, Kurumsal İlişkiler Direktörlüğü, Strateji Geliştirme Direktörlüğü, Yapı İşleri Direktörlüğü, Yazı İşleri Müdürlüğü de yer almaktadır. Üniversite bünyesinde Biruni Üniversitesi'nde öğrenim gören engelli öğrencilerin öğrenim hayatlarını kolaylaştırabilmek için gerekli akademik ortamın hazırlanmasını ve eğitim-öğretim süreçlerine tam katılımlarını sağlamak amacıyla gerekli tedbirleri almak ve düzenlemeler yapmak üzere, Biruni Üniversitesi Sağlık Kültür ve Spor Direktörlüğü bünyesinde "Engelli Öğrenciler Biriminin" yapılanması 25.12.2018 tarihli senato kararı ile gerçekleştirilmiştir. Yine Sağlık Kültür ve Spor Direktörlüğü ile öğrenci toplulukları faaliyetleri gerçekleştirilmektedir.

## **Kant Linki:**

<http://topluluklar.biruni.edu.tr>

Bakım hizmetleri kapsamında telefon santral bakımı, güvenlik sistemi bakımı, asansör bakımı, fotokopi ve faks makinaları bakımı, klima bakımı, jeneratör cihazı bakımı, optik okuyucu bakımı, yangın ihbar sistemi bakımları yapılmaktadır. Fakültemiz bünyesindeki personel tarafından yapılamayan bu bakım işlemleri üniversitenin kendi bünyesinde bulunan bakım onarım birimleri tarafından karşılanmaktadır.



Gerekli durumlarda dış firmalardan destek alınabilmekte giderler satın alma birimi tarafından karşılanmaktadır.

Güvenlik hizmeti özel güvenlik şirketi tarafından yedi gün 24 saat ulaşılabilir olarak hizmet vermektedir. Ayrıca kampüs ve binaların güvenliğinin sağlanması ve takibi için konumlandırılmış kapalı devre kamera ve kayıt sistemleri bulunmaktadır.

İlgili bilgiler ekte yer alan Sağlık Bilimleri Fakültesi 2022-2026 Stratejik Plan'da sunulmuştur.

## **Kantlar**

### [SABİF 2022-2026 Dönem Stratejik Planı.pdf](#)

#### **10. ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ**

**10.1.** Yükseköğretim kurumunun organizasyonu ile rektörlük, fakülte, bölüm ve varsa diğer alt birimlerin kendi içlerindeki ve aralarındaki tüm karar alma süreçleri, program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde düzenlenmelidir.

Kurumumuzda karar alma süreçleri aşağıdan yukarıya doğru (bölüm, fakülte ve rektörlük düzeylerinde) olup her düzeydeki karar alma mekanizmaları detaylı olarak şöyledir:

**Bölüm Düzeyi:** Bölüm düzeyinde her hafta bir kez yapılan bölüm toplantısında ve akademik kurul toplantısında akademik konularda tavsiye kararları alınır. Bölüm toplantılarına bölümde görev yapan tüm öğretim elemanları katılmakla yükümlüdür. Aynı zamanda gerekli durumlarda iç paydaş görüşü almak üzere öğrenci temsilcileri de toplantıya davet edilir. Akademik kurul toplantısı ise öğretim üyelerinin katılımı ile gerçekleşir. Toplantıya Bölüm Başkanı başkanlık yapar.

Bölüm düzeyinde değerlendirilen konular arasında esas olarak;

Bölüm tarafından verilecek derslerin öğretim üyelerine paylaşılması,  
Program çıktılarının gerçekleştirilmesi ve eğitim amaçlarına ulaşılması amacıyla öğrenci ve Mezunlardan alınan geri bildirimlerin değerlendirilerek akademik programlarda yapılacak değişikliklerin (örneğin, yeni dersler açılması, var olan derslerin içeriklerinde değişiklik yapılması, vs.) görüşülmesi,  
Diğer akademik faaliyetlerin görüşülmesi,  
Danışmanlıklar ve ders kayıtları bulunmaktadır.

Bölüm başkanının görev ve yetkileri aşağıdaki gibidir:

Bölüm akademik kuruluna başkanlık etmek ve akademik kurul kararlarını uygulamak,  
Fakülte kuruluna katılmak ve bölümü temsil etmek,  
Her öğretim yılı sonunda, bölümün geçmiş yıllardaki eğitim-öğretim ve araştırma faaliyeti ile gelecek yıldaki stratejik planının yapılmasını sağlamak ve raporunu hazırlamak,  
Bölümün ihtiyaçlarını dekanlık makamına yazılı olarak rapor etmek,  
Bölümdeki öğretim elemanlarının görevlerini yapmalarını izlemek ve denetlemek,  
Bölümün ders dağılımını öğretim elemanları arasında dengeli bir şekilde yapılmasını sağlamak,  
Bölümde eğitim-öğretimin düzenli bir şekilde sürdürülmesini sağlamak, ilgili sorunları tespit etmek ve dekanlığa iletmek,  
Bölümün değerlendirme ve kalite geliştirme çalışmalarını yürütmek,  
Bölümün ders programlarının akredite edilme çalışmalarını yürütmek  
Eğitim-öğretimin ve bilimsel araştırmaların verimli ve etkili bir şekilde gerçekleşmesi amacıyla

yönelik olarak bölümdeki öğretim elemanları arasında bir iletişim ortamının oluşmasına çalışmak,  
Her dönem başında ders kayıtlarının düzenli bir biçimde yapılmasını koordine etmek,  
Bölüm lisans öğrencilerinin eğitim-öğretim sorunları ile ilgilenmek,  
Bölümdeki öğrenci-öğretim elemanı ilişkilerinin, eğitim-öğretimin amaçları doğrultusunda,  
düzenli ve sağlıklı bir şekilde yürütülmesini sağlamak,  
Bölümün uygulama ve araştırma ünitelerinde verilen hizmetlerin denetimini ve koordinasyonunu sağlamak,  
Bölümün her düzeyde eğitim-öğretim ve araştırmaları ile bölüme ait her türlü faaliyetin düzenli ve verimli bir şekilde yürütülmesini sağlamak,  
İş güvenliği ile ilgili önlemlerin alınmasını sağlamak,  
Üniversite dışı kurum ve kuruluşlar, Üniversite, Dekanlık ve/veya bölüm tarafından görevlendirildiği komisyonlarda çalışmaktır.

Fakülte Düzeyi: Biruni Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi yönetimi, tüm birimlerde kalite kültürü oluşturmak ve içselleştirilmesi için kurumsal dönüşümü sağlayacak bir yönetim modeli benimsemiştir.

Yönetim modeli ve idari yapı Sağlık Bilimleri Fakültesine ait tüm karar alma süreçleri 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununda öngörülen üniversite birimlerinin akademik yönden teşkilatlanması, işleyiş, görev, yetki ve sorumluluklarıyla ilgili alt birimlerin üst birimlerle olan ilişkilerine göre düzenlenmektedir. Fakülte düzeyinde kararlar Fakülte Kurulu ve Yönetim Kurulu'nda alınır. Akademik program ve ders içerikleriyle ilgili bölümler bazında alınan tavsiye kararları yaklaşık ayda iki kez yapılan Fakülte Kurulu'nda yazılı karara dönüştürülür ve ilgili birimlere iletilir. Öğrenci dilekçeleri ile ilgili kararlar yaklaşık ayda bir kez yapılan Fakülte Yönetim Kurulu'nda yazılı karara dönüştürülür ve ilgili birimlere iletilir. Fakülte düzeyinde ayrıca her yarıyıl en az bir defa durum değerlendirmesi yapmak amacıyla Genel Fakülte Akademik Kurul Toplantısı düzenlenir. Biruni Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Organizasyon Şeması ekte sunulmuştur.

Rektörlük Düzeyi: Rektörlük düzeyinde kararlar Rektör'ün liderliğinde Senato ve Üniversite Yönetim Kurulu'nda alınır. Senato her eğitim-öğretim yılı başında ve sonunda olmak üzere yılda en az iki defa toplanır. Rektörün gerekli gördüğü hallerde senato toplantıya çağrılır. Yönetim Kurulu ise Rektör'ün uygun gördüğü tarihlerde toplanarak kararlar alır. Fakülte Kurul'unda alınan yazılı kararlar Üniversite Kurul'unda tekrar değerlendirilerek kesinleşir ve ilgili birimlere iletilir. Biruni Üniversitesi Organizasyon Şeması ekte sunulmuştur.

## **Kantlar**

[Biruni Üniversitesi SABİF Organizasyon Şeması.pdf](#)

[Biruni Üniversitesi Organizasyon Şeması.pdf](#)

### **11. PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER**

#### **11.1. Programa Özgü Ölçütler sağlanmalıdır.**

Fizyoterapistler, sağlığın iyileştirilmesi ve korunması amacıyla fizyoterapi ve rehabilitasyon disiplinine özgü ölçüm ve testleri yaparak, kanıt dayalı koruyucu ve geliştirici protokolleri belirleyen, planlayan ve hastayla doğrudan temas ederek uygulayan sağlık profesyonelleridir. Hastaların tedavisi yönünden rehabilitasyon ekibinin diğer üyeleri ile iş birliği içinde çalışır ve tedavinin gidişi hakkında ekibe bilgi verir. Ayrıca koruyucu rehabilitasyon yaklaşımları ile toplum sağlığının korunması ve geliştirilmesinde aktif rol oynar. Rehabilitasyon ekibinin temel üyelerinden olan fizyoterapistlerin tüm bu sorumlulukları yerine getirmesi ve kendisinden beklenen değerlendirme ve uygulamalar ile tedavi sürecine katkıda bulunması disipline özgü yetkinliklerin kazandırılması ile mümkündür.

Biruni Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü'nden mezun

olacak tüm öğrencilerimiz program çıktılarında yer alan yetkinlikleri kazanmış olarak mezun olacaklardır. Buna yönelik olarak bölümümüz program çıktıları ile eğitim amaçlarının eşleştirilmesi, ders planı ve program yeterlilikleri ilişkileri tablosu ekte sunulmuştur. Bunlar dışında ayrıca özel ölçüt belirlenmemiştir; fakat özel ölçütler belirlemeye yönelik çalışmalar devam etmektedir.

## **Kanıtlar**

[Programa Özgü Ölçütler ile Öğretim Planında Yer Alan Derslerin Eşleştirilmesi.docx](#)

[Programın Eğitim Amaçları ile Program Çıktılarının Eşleştirilmesi.docx](#)

### **SONUÇ** **SONUÇ**

Biruni Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi, 28/3/1983 tarih ve 2809 sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanununa ek 156. madde ile kurulan Biruni Üniversitesi Rektörlüğüne bağlı olarak kurulmuş ve açılış kararı 27/2/2014 tarihinde 28926 sayılı resmi gazetede yayınlanmıştır. Fizyoterapi ve Rehabilitasyon programı bu fakülte çatısı altında ilk olarak 2014-2015 yılında eğitim öğretime başlayarak öğrenci almıştır. Biruni Üniversitesi Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü eğitim müfredatı FTRÇEP 2016'nın ana bileşenleri gözetilerek bölümümüz öğretim üyeleri tarafından planlanmakta ve güncellenmektedir. Bölümümüz misyon ve vizyonu üniversitemiz ve fakültemizin misyon ve vizyonları doğrultusunda oluşturulmuştur. Eğitim programımızın içeriği, kullanılan eğitim-öğretim teknikleri ve ölçme-değerlendirme yöntemleri ile yürütülen eğitim süreci program çıktıları ile uyumlu olarak yürütülmektedir. Aynı zamanda eğitim içeriklerimizde üniversitemize ait olan 10 farklı eğitim metodu (Biruni Derse Hazırlık sistemi-BirDeHa, Biruni Bilginin Oluşumu-BirBilginOl, Biruni Düşünce ve Uygulama Eğitimi-BirDüşEğit, Biruni Bilimsel Proje Arkadaşlığı-BirBilPar., Biruni Akran Arkadaşlığı-BirAkAr, Biruni Akademik Danışmanlık-BirEBir, Biruni Birlikte Etkinlik-BirBirEt, Biruni Kariyer Merkezi Danışmanlık-BirKarDan, Biruni Sürekli Eğitim Merkezi-BirSemSer, Biruni ALES, KPSS ve DGS Hazırlık Kursu-BirBirİleri) kullanılmaktadır. Ayrıca TFD BEAK' ve dış paydaş görüşleri alınarak Dekanlar Konseyi toplantılarında aktarılan bilgiler doğrultusunda Bologna Eğitim-Öğretim Bilgi Paketine uygun olarak yürütülmekte ve güncellenmektedir.

Öğrencilerimiz akademik danışmanlarına, ders öğretim elemanlarına ve de yöneticilere kolayca ulaşabilmekte, sınıf ve bölüm temsilcilerimizle düzenli toplantılar yapılmakta, öğretim elemanlarımız akademik danışmanlık saatlerini her yıl ders programlarına göre öğrenci odaklı olarak düzenlemektedir. Bu görüşmeler yazılı olarak akademik danışman tarafından kayıt altına alınmakta ve Fakülte Dekanlığı'na sunulmaktadır. Bu görüşmeler doğrultusunda üniversitemizin sosyal yaşam merkezlerine yakın olması, mesleki açıdan veri tabanı güçlü ve kapsamlı bir kütüphanesinin olması, farklı amaçlarla kurulmuş çok sayıda aktif öğrenci topluluklarının bulunması ve diploma ekiyle mezun olmaları öğrenciler açısından olumlu olarak değerlendirilmektedir.

Bölümümüze ait SWOT analizi bulunmamakla birlikte, Fakültemize yönelik yapılan SWOT analizi kullanılmaktadır. Gelecek dönemde bölümümüze ait SWOT analizi yapılması planlanmaktadır. Aynı zamanda üniversitemizde Ölçme Değerlendirme Koordinatörlüğü kuruluş aşamasındadır. Ölçme Değerlendirme Komisyonunun kurulması, üniversitemizin kalite güvencesi çalışmalarına katkı sağlayacağı düşünülmektedir.

Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Lisans Programımız, Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Çekirdek Eğitim Programı 2016 (FTRÇEP 2016) ile uyumlandırılarak, üniversitemizin ve fakültemizin misyonu göz önünde bulundurularak iç ve dış paydaş görüşleri doğrultusunda yapılandırılmıştır. Bölümümüz bünyesinde kurulmuş olan komisyonlarımız düzenli aralıklarla yaptıkları toplantılarla programımızı iyileştirme ve geliştirme çalışmalarına katkı sağlamak ve bölümümüz sürekli yenilenme ve gelişme hedefi ile ilerlemektedir.