

# Öz Değerlendirme Raporu

**BİRÜNİ ÜNİVERSİTESİ**

**EBELİK PR. (%25 BURLU)**

Prof. Dr Nezihe KIZILKAYA BEJİ (Başkan)

Doç. Dr Başar ÖZTÜRK (Uye)

Öğretim Görevlisi Nilgün AVCI (Uye)

**23.06.2022-25.11.2022**

## 0. GİRİŞ

### 0.1. AMAÇ

Bu rapor, bölümümüzün belirli kriterler doğrultusunda öz değerlendirmesi yapılarak gözden geçirilmesi, güçlü ve zayıf yönlerimizin belirlenmesi, eksiklerimizin tamamlanması ve gelecekle ilgili planlamalar yapılması amacıyla hazırlandı.

### 0.2. KAPSAM

Biruni Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi Ebelik Bölümü örgün öğretim programını kapsamaktadır. Bu doküman iç ve dış paydaşların önerileri doğrultusunda öz değerlendirme komisyon üyeleri tarafından hazırlanmıştır.

### 0.3. UYGULAMA PLANI

Bu süreçte öğretim elemanlarımız arasından 4 kişilik bir öz değerlendirme komisyonu oluşturulmuştur. Bu komisyon iç ve dış paydaşların önerileri doğrultusunda raporun hazırlanmasına katkı sağlamıştır.

### 0.4. KOMİSYON ÜYELERİ

Dr.Öğr.Üyesi Nilgün AVCI

Dr.Öğr.Üyesi Gülsen ÇAYIR

Öğr.Gör. Bengü AKSOY

Araş.Gör. Emine KINIK

## KANITLAR

### [Kalite Komisyon Kurul Kararı.pdf](#)

#### 1. PROGRAMA AİT GENEL BİLGİLER VE GENEL ÖLÇÜTLER

##### 1.1. PROGRAMIN KISA TARİHÇESİ VE SAHİP OLDUĞU İMKANLAR

Biruni Üniversitesi, 27.02.2014 tarihli, 28926 sayılı resmi gazetede yayımlanan, 20.02.2014 kabul tarihli ve 6525 nolu “Bazı Kanun ve Kanun Hükmünde Kararnamelerde Değişiklik Yapılması Hakkında Kanun”un 13. maddesi uyarınca; 28/3/1983 tarihli ve 2809 sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanunu’na eklenen, Ek Madde 156 kapsamında kurulmuştur.

Tıp, Eczacılık, Astronomi, Matematik, Fizik, Coğrafya ve Tarih başta olmak üzere birçok alanda önemli eserler vererek dünya bilim tarihine “Evrensel Deha” olarak adını yazdıran Türk bilim insanı Ebu Reyhan El-Biruni’den ilham alarak vakıf üniversiteleri arasında yerini alan Biruni Üniversitesi, çoğunluğu sağlık alanıyla ilgili 6 Fakülte ve 1 Meslek Yüksekokulu ile 2014-2015 eğitim öğretim yılı itibariyle akademik faaliyetlerine başlamıştır.

İnsanlık tarihinin en eski mesleklerinden biri olan ebelik bölümü ise, Biruni Üniversitesi’nde 2016-2017 eğitim öğretim yılı itibariyle öğrenci kabulüne başlamıştır. 2018-2019 eğitim öğretim döneminde Biruni Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü Ebelik Tezli Yüksek Lisans Programı ile yüksek lisans eğitimleri başlamıştır. 2019-2020 eğitim öğretim döneminden itibaren ise Biruni Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Ebelik Tezli Yüksek Lisans Programı olarak lisansüstü eğitime devam etmektedir.

Sağlık Bilimleri Fakültesi içinde yer alan ebelik bölümü için yeterli sayıda derslik mevcut olup, bu

dersliklerin tamamında mikrofon ve projeksiyon cihazı bulunmaktadır. Ayrıca 3 adet anatomi laboratuvarı, 1 adet mikrobiyoloji laboratuvarı ve 3 adet mesleki beceri laboratuvarı bulunmaktadır.

Üniversitemiz bilimsel faaliyetlerin gerçekleştirileceği donanımlı ve modern 2 adet konferans salonu ve 2 adet seminer salonuna sahiptir. Ayrıca, öğrencilerin ders çalışabileceği ve araştırma yapabileceği 2 adet kütüphaneye de sahiptir. Kampüs alanı içerisinde öğrencilerimizin ve çalışanlarımızın hijyenik koşullarda yemeklerini yiyebilecekleri bir adet yemekhane ve kafeterya olanakları da mevcuttur.

## KANITLAR

<https://sabif.biruni.edu.tr/index.php/ebelik/>

### 1.2. PROGRAMIN ÖĞRETİM YÖNTEMİ, EĞİTİM DİLİ VE ÖĞRENCİ KABULÜ

Sağlık Bilimleri Fakültesi Ebelik Bölümü öğrencilerine kamu veya özel sektör alanlarında iş imkanı sunan, nitelikli sağlık profesyoneli yetiştirmeyi amaçlayan 8 yarıyıllık/4 yıllık bir lisans programıdır. Bölümün eğitim dili Türkçe olup zorunlu yabancı dil dersi İngilizcedir. Ayrıca öğrencilerin müfredatında seçmeli ders olarak mesleki İngilizce dersi de bulunmaktadır. Programımızın 2021-2022 yılı verilerine göre bölümün kontenjan hakkı 90 öğrenciyi kapsamaktadır. Program 80 kişilik örgün öğretim kontenjanıyla eğitim-öğretime devam etmektedir. Ebelik Bölümüne ÖSYM sınav yönetmeliğindeki YKS sınavının iki oturumuna (Temel Yeterlilik Testi=TYT ve AYT=Alan Yeterlilik Testi) katılmış ve bu sınavlardan SAY puan türünden 180,000 puan ve üzeri alan öğrenciler kabul etmektedir. Ebelik bölümüne kayıt olan öğrenciler, programdan mezun olabilmek için öngörülen müfredattaki tüm zorunlu dersler ile bazı seçmeli dersleri alarak 240 AKTS'yi tamamlamak zorundadırlar. Öğrencilerimiz mezun olmadan önce alan dersleri kapsamında yer alan klinik uygulamalar ile mezuniyeti kriteri olan karnelerini de tamamlamak zorundadırlar. Öğrencilerin staj teslim dosyaları stajlarını tamamlamalarının ardından bir sonraki akademik dönemi takip eden ve ders seçimlerinin yapıldığı tarihlerde ilgili program danışmanlarına teslim edilmektedir.

## KANITLAR

<https://sabif.biruni.edu.tr/index.php/ebelik/>

### 1.3. PROGRAMIN İDARİ YAPISI ÖĞRETİM KADROSU

Ebelik Bölümümüzde kadrolu olarak görev yapan bir Profesör, dört Doktor Öğretim Üyesi, bir Öğretim Görevlisi ve iki araştırma görevlisi bulunmaktadır. Bölüm başkanı Sağlık Bilimleri Fakültesi Dekanlığı'na bağlı olarak görev yapmaktadır. Bölüm başkanı programa ait dersler, öğretim planı, staj kriterleri ve sınav takvimi gibi konuları aktif olarak planlamaktadır. Bölüm hedeflerine ulaşabilmek için şeffaf, hedef odaklı ve katılımcı bir yönetim tarzıyla iç ve dış paydaşları da sürece dahil ederek çalışan deneyimli kadrosuyla güçlü ve rekabetçi bir yapıya sahiptir.

Sağlık Bilimleri Fakültesi Ebelik Bölümüne ait öğretim elemanlarının mevcut durumunu belirtir tablo aşağıda yer almaktadır.

**Tablo 1. Programdaki Öğretim Elemanlarının Dağılımı**

<b>Akademik Unvan</b>	<b>Adı Soyadı</b>
Dr. Öğr. Üyesi	Nilgün AVCI
Prof. Dr.	Gülay RATHFISCH
Dr. Öğr. Üyesi	Gülşen ÇAYIR*Kurum içi görevlendirme DKT Bölümü

Dr. Öğr. Üyesi	Halime Şule SELMAN
Dr. Öğr. Üyesi	Sinem ALBAYRAK KAYA
Öğr. Gör.	Bengü AKSOY **Kurum içi görevlendirme MYO
Arş. Gör.	Gülsüme SATIR
Arş. Gör.	Emine KINIK

## **Kanıtlar**

[Öğretim Kadrosu.pdf](#)

### **1.4. PROGRAMIN VİZYON VE MİSYONU**

Misyon:

Eğitime kattığı farklılıklarla nitelikli, evrensel değerler doğrultusunda mesleki bilgi ve beceri ile donatılmış, ulusal ve uluslararası düzeyde özgün bilgi üreten, toplumsal sorunların çözümüne katkı sağlayan, yenilikçi, profesyonel ve lider ebeler yetiştirmektedir.

Vizyon:

Ebelik bilimine katkı sağlayan, eğitim, hizmet, yönetim, araştırma ve uygulama felsefesi ile ulusal ve uluslararası düzeyde tanınan, tercih edilen, yetkin, kalite güvence sistemini benimseyen, ülkemiz sağlık politikalarının oluşturulmasında ve geliştirilmesinde söz sahibi olan öncü ve lider bir bölüm olmaktır.

## **Kanıtlar**

[vizyon-misyon.pdf](#)

### **1.5. PROGRAMIN AMACI**

Evrensel ve kültürel değerler ışığında, insan haklarına saygılı, yaşam boyu öğrenme, öğretme ve iletişim becerilerine sahip, mesleki ve bilimsel alanda yetkin ebeler hizmetlerini yerine getiren, toplumun değişen ihtiyaçlarına cevap verebilen, bilim ve teknoloji üretimine odaklı, evrensel değerlere sahip, sorgulayan, üretken, tercih edilir, ekip çalışmasını benimsemiş, kanıt temelli araştırmalar yapan ebeler yetiştirmektedir.

## **Kanıtlar**

[Programın amaç ve hedefleri.pdf](#)

### **1.6. PROGRAMIN HEDEFİ**

Gebelik öncesi, gebelik, doğum ve doğum sonrası dönemde kadına ve ailesine gerekli bakım ve danışmanlığı sağlayan,

Gebelik tanısını koyarak, gebenin ve fetüsün gerekli izlemine yapabilen, gebe ve ailesine gerekli danışmanlığı verebilen,

Cinsel sağlık ve üreme sağlığı ile ilgili gerekli eğitim programlarının hazırlanmasını ve

yürütülebilmesini sağlayabilen,

Normal doğumda bulunarak gebeye gerekli doğum desteğini sağlayan ve doğumlarını yaptırabilen,

Acil obstetrik durumları belirleyebilen ve sevk edebilen,

Yenidoğanın izlem ve bakımını yapabilen,

Doğum sonu dönemde annenin gerekli izlem ve bakımını yapabilen ve riskli durumlarda loğusayı sevk edebilen,

Obstetrik ve jinekolojik patolojisi bulunan kadınlara gerekli bakım ve danışmanlığı yapabilen,

Sağlık alanında sağlığı koruyan ve geliştiren bir ekip üyesi olarak ulusal ve uluslararası düzeyde mesleki sorumluluk ve etik bilincine sahip olan,

Mesleki alanda ulusal ve uluslararası düzeyde özgün bilgi üreten, toplumsal sorunların çözümüne katkı sağlayan yenilikçi ve lider ebeler yetiştirmektir.

## **Kantlar**

[Programın amaç ve hedefleri - Kopya.pdf](#)

### **1.7. KAZANILAN DERECE**

Ebelik bölümünden mezun olabilmek için öğrencilerin; programda toplam 240 AKTS' ye karşılık gelen derslerin tümünü başarıyla tamamlamaları, 4,00 üzerinden en az 2,00 ağırlıklı not ortalamasına sahip olmaları ve 04.11.1981 tarihli 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu gereğince Lisans derecesi ve "Ebe" unvanını almaya hak kazanmaktadır.

## **Kantlar**

[Kazanılan derece.pdf](#)

### **1.8. ÖĞRENCİLERİN PROGRAMI SEÇERKEN SAHİP OLMASI GEREKEN YETKİNLİKLER**

Lise mezuniyeti sonrası öğrencilerin ÖSYM sınav yönetmeliğine göre TYT ve AYT sınavlarına katılması ve SAY puan türünden 180,00 puan ve üzeri almış olması gerekir. Öğrencinin sağlık alanında çalışmaya istekli, empati yeteneği olan, yardımsever, sorumluluk sahibi, hızlı ve doğru karar alabilen, dikkatli, titiz, tedbirli, tertipli, şefkatli, soğukkanlı olması gibi özelliklere sahip olmaları bu programda alacakları eğitim sürecinde onlara destek sağlayacaktır.

### **1.9. ÖĞRENCİLERİN ÖĞRENİMLERİ SONUNDA SAHİP OLACAĞI YETKİNLİKLER**

Ebeler kadın, yenidoğan, çocuk ve ailelere kaliteli, kültürel farklılıklara duyarlı hizmet sunabilmek için obstetri, neonatoloji, sosyal bilimler, halk sağlığı ve etik konularda gerekli bilgi ve beceriye sahiptir.

Ebeler topluma; sağlıklı aile yaşamı, planlı gebelikler ve pozitif (olumlu) ebeveynliği desteklemek için kültüre duyarlı ve yüksek kalitede sağlık eğitimi ve hizmetleri sunar.

Ebeler, gebelik döneminde sağlığı yükseltmek (korumak) ve geliştirmek için en erken tanı, tedavi ve risk saptadığı gebelerin sevkini de içeren kaliteli doğum öncesi bakım hizmeti sunar.

Ebeler travay ve doğumda (doğum sırasında) kültüre duyarlı, kaliteli hizmet sunar, hijyenik ve güvenli koşullarda doğum yaptırır, acil ve riskli durumlarda uygun yaklaşım sağlar.

Ebeler, kültürel farklılıklara duyarlı kapsamlı ve kaliteli postpartum bakım sağlar.  
Ebeler doğum sonrası sağlıklı bebekler için nitelikli, kültüre dayalı yenidoğan bakımı verebilecek gerekli bilgi ve beceriye sahip olmalıdır.  
Ebeler, gebeliğin sonlandırılması ya da kaybı durumunda ulusal protokollere uygun biçimde bireyselleştirilmiş, kültürel farklılıklara duyarlı hizmet sağlar.  
Ebeler, alanlarıyla ilgili eğitim faaliyetlerini mezuniyet öncesi ve sonrası sürdürür.  
Ebeler, alanlarıyla ilgili konularda araştırma planlar ve yapar, projelerde çalışır.  
Ebeler hizmet verdikleri alanların tamamında kadına ve aileye danışmanlık yapar.  
Ebeler kadınlarla birlikte oldukları her alanda organizasyon yapabilir.

## **Kanıtlar**

[Mezuniyet Öncesi Ebelik Ulusal Çekirdek Eğitim Programı.pdf](#)

### **1.10. PROGRAMIN MEVCUT ÖĞRENCİ PROFİLİ**

Ebelik bölümümüzü çoğunluğu Marmara bölgesinden olmak üzere tüm Türkiye'deki bölgelerden gelen öğrenciler oluşturmaktadır.

## **Kanıtlar**

[Programın Mevcut Öğrenci Profili %50.pdf](#)

[Programın Mevcut Öğrenci Profili Tam burslu.pdf](#)

### **1.11. PROGRAM MEZUNLARININ MESLEKİ PROFİLİ**

Ebelik lisans bölümünü başarı ile tamamlayan mezunlar aile sağlığı merkezlerinde, tedavi edici sağlık kurumlarında, doğumhane ve hastanelerin doğum kliniklerinde görev alabilirler. Özel sağlık kabini açabilirler ve serbest olarak çalışabilirler. Yüksek lisans ve doktora programlarına devam edebilirler ve akademide öğretim elemanı ve öğretim üyesi olarak istihdam edilebilirler.

## **Kanıtlar**

[Mezunlarının Çalışma Profili 2021, s 12.pdf](#)

### **1.12. PROGRAMIN PAYDAŞLARI**

Bölümümüzün kalite ve akreditasyon sürecini desteklemek, eğitim kalitesini artırmak ve gelişmek, mezunlar ile etkili iletişim kurmak, mezuniyet sonrası mesleki gelişimlerini desteklemek, mesleki gelişmeler ile ilgili bilgi paylaşımında bulunmak amacıyla tüm iç ve dış paydaşlarımızın desteğini almaktayız. Bu kapsamda paydaşlarımız şu şekilde sıralanabilir:

#### **İç paydaşlarımız:**

Akademik Personel

İdari Personel

Mevcut Öğrenciler

#### **Dış paydaşlarımız:**

Devlet ve Özel Hastaneler

Türk Ebeler Derneđi

Mesleki Özel Dal Dernekleri

Anadolu Ebeler Derneđi

Ebeler Derneđi

Ebelikte Eğitim Araştırma Geliştirme Derneđi

## **Kantlar**

[Ebelik Dış Paydaş Listesi.xlsx](#)

### **1.13. PROGRAMIN İLETİŞİM BİLGİLERİ**

Biruni Üniversitesi

Sağlık Bilimleri Fakóltesi

Ebelik Bölümü

10. Yıl Caddesi Protokol Yolu No: 45 34010 Topkapı / İstanbul

Ebelik Bölüm Başkanı: Dr. Öğr. Üyesi Nilgün AVCI

E-posta: navci@biruni.edu.tr

Telefon: 444 8 276/ 1213

## **Kantlar**

[Bölüm Başkanı İç hat Telf no.pdf](#)

[Biruni Üniversitesi Adres.pdf](#)

### **2. ÖĞRENCİLER**

**2.1.** Programa kabul edilen öğrenciler, programın kazandırmayı hedeflediği çıktıları (bilgi, beceri ve davranışları) öngörülen sürede edinebilecek altyapıya sahip olmalıdır. Öğrencilerin kabulünde göz önüne alınan göstergeler izlenmeli ve bunların yıllara göre gelişimi değerlendirilmelidir.

Biruni Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakóltesi Ebelik lisans programına öğrenci kabulleri, ÖSYM sınav yönetmeliğindeki YKS sınavının iki oturumuna (Temel Yeterlilik Testi=TYT ve AYT=Alan Yeterlilik Testi) katılmış ve bu sınavlardan SAY puan türünden 180,000 puan ve üzeri alan öğrenciler kabul etmektedir. Öğrenci kayıt işlemleri Yükseköğretim Kurulu (YÖK), ÖSYM Başkanlığı ile Rektörlük tarafından belirlenen ilkeler ve akademik takvim ile ilan edilen tarihler arasında, istenen belgeler ile birlikte öğrenci işleri kayıt bürosu tarafından yapılmaktadır. Bölümün eğitim dili Türkçe olup zorunlu yabancı dil dersi İngilizcedir. Ayrıca öğrencilerin müfredatında seçmeli ders olarak mesleki İngilizce dersi de bulunmaktadır. Ebelik bölümüne kayıt olan öğrenciler, programdan mezun olabilmek için öngörülen müfredattaki tüm zorunlu dersler ile bazı seçmeli dersleri alarak 240 AKTS'yi tamamlamak zorundadırlar. Öğrencilerimiz mezun olmadan önce alan dersleri kapsamında yer alan klinik

uygulamalar ile mezuniyet kriteri olan karnelerini de tamamlamak zorundadırlar. Öğrencilerin staj teslim dosyaları stajlarını tamamlamalarının ardından bir sonraki akademik dönemi takip eden ve ders seçimlerinin yapıldığı tarihlerde ilgili program danışmanlarına teslim edilmektedir. Programımızın 2021-2022 yılı verilerine göre bölümün kontenjan hakkı 80 öğrenciyi kapsamaktadır. Program 80 kişilik örgün öğretim kontenjanıyla eğitim-öğretime devam etmektedir.

Ebelik Bölümü 2016-2017 eğitim öğretim yılı itibariyle öğrenci kabulüne başlamıştır. Bu kapsamda mezun olan öğrencilerimiz, halen aktif kayıtlı bulunan öğrencilerimiz ve yıllara göre YKS puanlarımız aşağıdaki tablolarda detaylı olarak gösterilmiştir. Ebelik Bölümü örgün öğretim doluluk oranımız %100'dür.

## **Kanıtlar**

[Tablo 2.1-Programa Kayıtlı Öğrencilerin, Mezun Olan, Merkezi Yerleştirme Sınavıyla Kayıt Olan ve Derslere Devam Durumlarına Yönelik İstatistikleri.pdf](#)

**2.2.** Yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü, çift ana dal, yan dal ve öğrenci değişimi uygulamaları ile başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikalar ayrıntılı olarak tanımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır.

### **Yatay geçiş yolu ile kayıt**

Kurum içi ya da kurumlar arası yapılacak olan geçişler, 24/4/2010 tarihli ve 27561 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanan "Yükseköğretim Kurumlarında Ön lisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik" hükümlerine ve Senato kararlarına göre yapılır.

### **Dikey geçiş yolu ile kayıt**

Üniversite içinden ya da diğer yükseköğretim kurumlarından yapılacak dikey geçişler, 19/2/2002 tarihli ve 24676 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanan "Meslek Yüksekokulları ve Açıköğretim Ön Lisans Programları Mezunlarının Lisans Öğrenimine Devamları Hakkında Yönetmelik" hükümlerine ve Senato kararlarına göre yapılır.

### **Çift ana dal ve yan dal programlarına kayıt**

Çift anadal ve yan dal programlarında, "Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik" hükümlerine ve Senato kararlarına göre yapılır.

### **22.01.2019 Tarihli 03 Nolu Senato Karar Eki T.C. Biruni Üniversitesi Çift Anadal ve Yandal Programları Yönergesi**

(1) Çift Anadal yapılacak programların kontenjanları, o programın o yılki kontenjanının %20'sinden az olmamak üzere üniversite senatosunca belirlenir. (2) Öğrenci ikinci anadal diploma programına, anadal lisans diploma programında en erken üçüncü yarıyılın başında; en geç ise, dört yıllık programlarda beşinci yarıyılın başında başvurabilir. Öğrencinin Çift Anadal Diploma Programına başvurabilmesi için; a) Başvuru anında lisans anadal programında ağırlıklı genel not ortalamasının en az 3,00 (100 üzerinden 76,66) ve anadal lisans diploma programının ilgili sınıfında başarı sıralaması itibariyle en üst %20'de bulunması gerekir. b) Başvuru anında anadal programında ağırlıklı genel not ortalamasının en az 3,00 (100 üzerinden 76,66) olması ancak başarı sıralamasında en üst %20'sinde yer almayan öğrencilerden Çift Anadal yapılacak programın ilgili yıldaki taban puanından az olmamak üzere puana sahip olanlar da



Çift Anadal Programına başvurabilirler. Çift Anadal öğrencisinin, bir yarıyılıda anadal ve ikinci anadal derslerinin toplamı 45 AKTS'yi geçemez. Her program için ayrı düzenleme yapmak koşuluyla Çift Anadal Programına kayıtlı lisans öğrencilerinin ortak dersler dışında, kayıtlı oldukları çift anadal programından en az 60 AKTS ders almak ve bu dersleri başarmak zorundadır. Tüm Çift Anadal öğrenimi süresince çift anadal genel not ortalaması bir kereye mahsus olmak üzere 2.80'ne (100 üzerinden 72) kadar düşebilir. İkinci kez 2.80 (100 üzerinden 72) altına düşen öğrencinin ikinci anadal diploma programından kaydı silinir. (3) Çift Anadal Programından iki yarıyıl üst üste ders almayan öğrencinin ikinci anadal diploma programından kaydı silinir. (4) Çift Anadal öğrencilerinin ikinci anadalda başarı sıralaması yapılmaz.

## **22.01.2019 Tarihli 03 Nolu Senato Karar Eki T.C. Biruni Üniversitesi Çift Anadal ve Yandal Programları Yönergesi**

Öğrencinin Yandal Sertifika Programına başvurabilmesi için; başvurusu sırasındaki ağırlıklı genel not ortalamasının en az 2,50 (100 üzerinden 65) olması gerekir. Öğrenciler, aynı anda ikinci anadal diploma programı ile Yandal Programında veya birden fazla Yandal Programında öğrenim görebilirler.

Yandal öğrencisinin bir yarıyılıda anadal ve yandal derslerinin toplamı 46 AKTS'yi geçemez. Yandal Programına başvurusu kabul edilen öğrenciler kayıtlı oldukları programın toplam kredisine ek olarak, ortak kabul edilen dersler dışında, Yandal Programını açan lisans programlarından en az 30 kredilik ders almak ve bu dersleri başarmak zorundadır. Yan dal programındaki seçmeli derslerin toplam kredisi bu programda alınan tüm derslerin toplam kredisinin %50'sini geçemez. Öğrencinin Yandal Programına devam edebilmesi için anadal programındaki not ortalamasının en az 2,30 (100 üzerinden 60) olması şarttır. Bu şartı sağlayamayan öğrencinin yandal programından kaydı silinir.

## **03.09.2019 Tarihli Senato Karar Eki T.C. BİRUNİ ÜNİVERSİTESİ MUAFIYET VE İNTİBA YÖNERGESİ**

### **Öğrenci değişimi uygulamaları**

### **Yaz Öğretimi, Değişim Programları ve Özel Öğrenci Olarak Alınan Dersler İle İlgili Muafiyet Esasları**

Yaz öğretimi ve değişim programında alınan derslerin intibak işlemleri aşağıdaki esasa göre yapılır: Biruni Üniversitesi programlarından birinde kayıtlı iken, YÖK tarafından denkliği kabul edilen başka bir yükseköğretim kurumunun programlarında özel öğrenci statüsünde veya yaz okulunda ders alan öğrencilerin diğer yükseköğretim kurumlarından alacağı derslerin bu kurumlarda eğitime başlanmadan önce ilgili birim yönetim kurulu kararıyla kabul edilmiş olması koşulu ile alınan derslerin harf notları öğrenci transkriptine aynen işlenir. Değişim programları çerçevesinde öğrenim gören öğrencinin aldığı ders/derslerin intibakı bu esaslar çerçevesinde yapılır.

### **Not Dönüşümü**

Eşdeğerliliği kabul edilerek muaf edilmesi uygun bulunan derslerin notları ile ilgili olarak aşağıdaki kurallar uygulanır:

- Öncelikle harf notlandırma sisteminin üniversitemiz ile geldiği üniversitenin harf notlandırma sistemin aynı olup olmadığı değerlendirilir.
- Üniversitemiz ile aynı harf notlandırma sistemini kullanan üniversitelerin harf notları aynen kullanılır.
- Üniversitemiz ile aynı harf notlandırma sistemini kullanmayan ve yönetmeliğinde harf notlarına karşılık gelen 100'lük sistemi bulunanlar için; - Not aralığının en yüksek değeri alınarak üniversitemiz yönetmeliğindeki harf notu karşılığını verir.

d) Yönetmeliğinde harf notuna karşılık gelen 100'lük sistemi bulunmayıp harf notuna karşılık sayısal değeri (katsayı) bulunanlar için yönetmelikte yer alan tablo dikkate alınır.

<https://www.biruni.edu.tr/universitemiz/yonetmelikler-ve-yonergeler>

<https://www.resmigazete.gov.tr/eskiler/2020/10/20201019-3.htm>

<https://www.biruni.edu.tr/universitemiz/yonetmelikler-ve-yonergeler>

[https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?](https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=13948&MevzuatTur=7&MevzuatTertip=5)

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=8315&MevzuatTur=7&MevzuatTertip=5>

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=8315&MevzuatTur=7&MevzuatTertip=5>

<https://www.biruni.edu.tr/universitemiz/yonetmelikler-ve-yonergeler>

## **Kanıtlar**

[Biruni Üniversitesi Çift Anadal ve Yandal Programları Yönergesi.pdf](#)

[Biruni Üniversitesi Muafiyet ve İntibak Yönergesi.pdf](#)

**2.3.** Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla yapılacak anlaşmalar ve kurulacak ortaklıklar ile öğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak önlemler alınmalıdır.

Erasmus+ Değişim Programı'nın amacı, Avrupa'daki üniversitelerden Biruni Üniversitesi'ne gelecek ve Biruni Üniversitesi'nden bu üniversitelere gidecek öğrenci ve personel kanalıyla yükseköğretimde Avrupa Boyutunun güçlenmesine, üniversitelerarası iş birliğinin gelişmesine, öğrenci ve personel hareketliliğinin desteklenmesine katkıda bulunmaktır.

Erasmus+ İkili Değişim Anlaşmaları aşağıdaki usul ve esaslara göre yapılır:

a) Erasmus+ anlaşmaları, taraf olacak akademik program veya birimlerin yazılı talebi üzerine Uluslararası İlişkiler Direktörlüğü tarafından düzenlenir ve Erasmus+ Kurum Koordinatörlüğü veya Rektörlük tarafından yetkilendirilmiş kişiler tarafından imzalanarak yürürlüğe girer.

b) Erasmus+ İkili Değişim anlaşması kapsamında taraflar birbirine belirli sayıda öğrenci gönderir.

c) Erasmus+ Programını yürüten Avrupa Birliği Eğitim ve Gençlik Programları Merkezi Başkanlığı, Yüksek Öğretim Koordinatörlüğü "Türkiye Ulusal Ajans"ın, Türkiye'de Erasmus Beyannamesi'ne sahip üniversitelere her sene yaptığı Erasmus+ "Teklif Çağrısı" üzerine, Biruni Üniversitesi UID, imzalanmış olan "Erasmus+ İkili Değişim Anlaşmaları" Biruni Üniversitesi Erasmus+ Programı Usul ve Esasları çerçevesinde, "Erasmus+ Değişim Hibesiyle" desteklenmesi istenen öğrenci değişim kontenjanlarını Türkiye Ulusal Ajans'ına bildirir.

ç) Ulusal Ajans tarafından, yurt genelinde değerlendirme yapıldıktan sonra Üniversiteye tahsis edilen Erasmus+ Değişim Hibesiyle desteklenen öğrenci değişim kontenjanları, UID tarafından Üniversitenin ilgili bölümlerine ve aday öğrencilere duyurulur.

d) Ulusal Ajans'ın her öğrenci değişim kontenjanı için aktardığı "Erasmus+ Değişim Hibeleri", Üniversite hesabına yatırılır.

e) Biruni Üniversitesi "Yüklenici" olarak Ulusal Ajans ile bir sözleşme imzalar ve Erasmus+ Öğrenci Değişim Programı'na katılacak öğrencilere hibeyi aktarmakla yükümlü olur.

Erasmus+ öğrenim ve staj hareketlilikleri başvurularını gerçekleştiren öğrencilerin Erasmus+ puanları,

dil sınav puanları ile not ortalamalarının yarısı alınarak 100'lük sistemde hesaplanır. 56,5 puanın altında kalan başvurular değerlendirmeye alınmaz ve hibersiz dahi olsa Erasmus+ öğrencisi olarak yerleştirilemezler. Başvuru sırasında öğrencinin not ortalamasının lisans döneminde minimum 2.20, lisansüstünde minimum 2.50 olması gerekmektedir. Bu GNO'ların altında olan öğrencilerin başvuruları geçersiz sayılır ve değerlendirmeye alınmaz.

Erasmus Programı kapsamında Ebelik Bölümümüzün anlaşması olan kurumlar ve bulunduğu ülkelerin listesi:

BULGARIA Medical University Of Varna BG VARNA03 Faculty Of Health Sciences Midwifery

CROATIA University Of Rijeka HR RIJEKA01 Faculty Of Health Sciences Midwifery

CZECHIA Palacky University Olomouc CZ OLOMOUC01 Faculty Of Health Sciences Midwifery

LITHUANIA Medical University Of Lublin PL LUBLIN05 Faculty Of Health Sciences Midwifery

SLOVENIA University Of Ljubljana SI LJUBLJA01 Faculty Of Health Sciences Midwifery

Üniversitemizde 2019 yılında itibaren öğretim elemanı ve öğrenci değişimi gerçekleşmiştir. Ebelik programında 2019-2020 eğitim öğretim yılında Erasmus + programı kapsamında 2 öğretim üyesi, 1 öğretim görevlisi ve 4 öğrenci ile 2020-2021 yılında 1 öğrenci programdan yararlanmıştır.

## **Kamtlar**

[yonerge11.pdf](#)

**2.4. Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirecek danışmanlık hizmeti verilmelidir.**

Üniversiteye kayıt yaptıran her öğrenciye, eğitim-öğretim yılı başında dekanlık tarafından ilgili Fakülte öğretim elemanları arasından akademik danışman görevlendirilir. Danışman öğretim elemanı, öğrencileri birinci sınıftan itibaren her konuda bilgilendirmek, yönlendirmek ve takip etmek durumundadır. Danışman, öğrencinin kendisiyle kolay iletişim kurabilmesi için haftada en az iki ders saatini ayırarak ilan etmektedir. Bu saatleri bağlı olduğu dekanlığa/müdürlüğe bildirerek bu zaman diliminde iletişim için belirlediği mekânda bulunur ve onlara ihtiyaç duydukları konularda rehberlik yapar. Danışman, danışmanı olduğu öğrencilerle bir yarıyılta en az bir kez görüşür. Her öğrenci için içinde öğrenci ile ilgili öğrencinin kayıt bilgileri, Akademik Danışmanlık İlk Değerlendirme ve Takip Formu (Ek-1, Ek-2) ve her dönem yazıldığı dersleri gösteren ders yazılım formlarını içeren bir dosya oluşturur. Öğrencilerinin akademik başarılarını, program dahilinde alması gereken tüm dersleri alıp almadığını ve mezuniyet gerekliliklerini yerine getirip getirmediğini kontrol ederek öğrencilere geri bildirimde bulunur. Öğrencileri, Üniversite, fakülte/yüksekokul ve bölüm/program hakkında bilgilendirir. Her yarıyıl başında akademik takvime bağlı olarak öğrencilerin ders seçme ve derse kayıt (yeni kayıt, kayıt yenileme) işlemlerinde rehberlik yapar. Eğitim-öğretim, sınav ve disiplin yönetmelikleri ile ilgili en güncel yönetmelik ve esasları bilerek ve öğrencileri bilgilendirir. Her eğitim-öğretim yılı/yarıyılı ders kayıtları tarihlerinde, öğrencilerin kayıt oldukları dersleri, Biruni Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Sınav Yönetmeliğine uygun olması halinde onaylayarak kesinleştirir. Öğrencilerin ders başarı durumlarını izler, başarısızlık durumunda, başarısızlığa yol açan sebepleri araştırarak çözüm getirmeye çalışır. Öğrencilerin akademik konulardaki sorunlarını Akademik Sorun Bildirme Formu ile Öğrenci İşleri Direktörlüğü'ne, maddi konulardaki sorunlarını görüşleriyle birlikte, Sağlık, Kültür ve Spor Direktörlüğüne, diğer özel sorunlarını bağlı olduğu dekanlığa/müdürlüğe bildirir. Gerekli görülen hallerde öğrencilerin rehberlik ve psikolojik danışma

hizmetleri almaları için Üniversite bünyesindeki Rehberlik Merkezi'ne yönlendirir. Dekan ve Bölüm/Program Başkanlığının görüşünü alarak gerekli görüldüğü hallerde öğrenci ailesine bilgi verilir. Öğrencilere mezuniyet sonrası kariyer planlaması konusunda rehberlik edilir. Üniversitenin ilgili birimleriyle işbirliği içinde öğrencilere hayat boyu öğrenme alışkanlığı kazandırmaya, zihinsel ve kültürel gelişimlerine katkıda bulunmaya ve buna yönelik imkânları ve ortamları hazırlamaya çalışılır. Uygulama/Klinik uygulama/Staj gerektiren bölümlerdeki öğrencilerin uygulama alanı/staj yeri bulmalarına yardımcı olunur. Öğrenciyi değişim programları ve yurt dışı eğitim imkânları hakkında bilgilendirir. Üniversitemizde öğrenci, öğrenimi süresince kendisinin yalnız olmadığını hissederek motivasyonunun ve memnuniyetinin artması sağlanmaya özen gösterilmektedir.

<https://www.biruni.edu.tr/universitemiz/yonetmelikler-ve-yonergeler>

## Kanıtlar

[yonerge20.pdf](#)

[Biruni Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği.pdf](#)

**2.5.** Öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçülmeli ve değerlendirilmelidir.

Üniversitemizde sınavlar; ara sınav, yarıyıl/yılsonu sınavı, not yükseltme sınavı, bütünleme sınavı, mazeret sınavı ve tek ders sınavından oluşur. Bu sınavlar yazılı, sözlü veya hem yazılı hem sözlü ve/veya uygulamalı olarak yapılabilir. İlgili birimce sınav tarihleri sınavlardan en az iki hafta önce ilân edilir. Sınavlara girmeyen bir öğrenci sınav hakkını kullanmış sayılır ve girmediği sınavlardan da başarısız sayılır. Tüm sınav soruları ile birlikte cevap anahtarı düzenlenir, ödevlerde de ödev değerlendirme kriterleri hazırlanarak puanlama yapılmaktadır. Niteliği gereği sınav gerektirmeyen derslerin notlandırma kriterleri, ilgili yönetim kurulunun önerisi üzerine Senato tarafından belirlenir. Bu derslerin dışındaki tüm dersler için en az bir ara sınav, bir yarıyıl/yılsonu sınavı, bir de bütünleme sınavı yapılır.

Her yarıyıl /yıl açılan ders için en az bir ara sınav ve bir yarıyıl/yılsonu sınavı yapılır.

Ara sınava ek olarak; ders saatinin bir bölümünde kısa süreli sınavlar yapılabilir.

Ders kapsamında yapılan; proje, ödev, kısa süreli sınav ve benzeri çalışmaları ara sınav yerine sayılabilir.

Sınavlara ilişkin esaslar şunlardır:

**Ara sınav:** Her bir dersten, en az bir ara sınav yapılır. Ara sınav sonuçları yarıyıl/yılsonu sınavından önce ilân edilir

**Yarıyıl/yıl sonu sınavı:** Bir dersin yarıyıl/yılsonu sınavı, o dersin tamamlandığı yarıyıl veya yıl sonunda yapılır. Ders kaydı yaptırarak devam zorunluluğunu yerine getiren öğrenciler, yarıyıl/yıl sonu sınavına girerler.

**Bütünleme sınavı:** Yarıyıl/yıl sonunda başarısız olunan dersler için yapılan sınavdır. Ayrıca yarıyıl/yıl sonunda başarı notu DD, DC olan öğrenciler de not yükseltmek amacı ile akademik takvimde ilan edilen sürede Öğrenci Bilgi Sistemi üzerinden başvurarak, bu sınava girebilirler. Başarı notu hesabında son sınavda alınan not geçerlidir. Dönem boyunca, sadece çeşitli oturum/laboratuvar/uygulama/staj/atölye/proje ile öğrencinin değerlendirildiği dersleri için bütünleme sınavı yapılmamaktadır.

**Mazeret sınavı:** Mazeret sınavı, ara sınav yerine yapılan sınavdır.

**Tek ders sınavı:** Mezuniyeti için azami öğrenim süresi içerisinde olan öğrencilerden, devam şartını yerine getiren ve tek dersten sorumluluğu kalanlar veya AGNO'su 2,00'in altında olması nedeniyle mezun olamayan öğrencilerin not yükseltmek için katıldığı sınavdır. Bu sınavda alınan not ders başarı notu yerine geçer. Tek ders sınavında başarısız olan öğrencilere takip eden yarıyılın bütünleme sınavlarının sonrasındaki bir ay içinde tekrar tek ders sınav hakkı verilir. Bir öğrenci bir dönemde sadece bir defa tek ders sınavına girebilir.

## **Ders notları ve başarı durumu**

Final ve bütünleme sınavından 40 puan altında alınması durumunda başarı notu hesaplanmamaktadır. Teorik yanında laboratuvar/uygulama/staj/atölye/proje ve benzeri herhangi birini içeren derslerde yarıyıl/yılsonu sınavına girilebilmesi için bu çalışmalardan en az 50 puan alınması gerekmektedir. Her dersin ölçme, değerlendirme yöntemi ve ders planı kapsamındaki çalışmaların ders başarısının ölçümünde ne oranda etkili olduğu, ders izlencesinde belirtilir ve dersin öğretim elemanı tarafından akademik yarıyıl başında öğrencilere duyurulur. Öğrencilere aldıkları her ders için, yönetmelikteki harf notlarından biri öğretim elemanı tarafından dönem sonu ders notu olarak takdir olunur: İlgili harf notları "Biruni Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği"nde yer almaktadır.

## **Kamtlar**

### [Biruni Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği..pdf](#)

**2.6.** Öğrencilerin mezuniyetlerine karar verebilmek için, programın gerektirdiği tüm koşulların yerine getirildiğini belirleyecek güvenilir yöntemler geliştirilmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Üniversitemizde ders yükü, başarı değerlendirmesi ve benzeri hesaplamalarda derslerin AKTS kredisi kullanılır. Eğitim-öğretim planlarında ilgili diploma programından mezun olmak için gerekli toplam AKTS kredisi yükü ile öngörülen zorunlu ve seçmeli dersler, bu derslerin haftalık, teorik, uygulama ve laboratuvar saatleri ve kredileri ile varsa ön koşulları belirtilir. Ders ve uygulamaların toplam AKTS kredisi her bir yarıyıl için 30 veya her bir yıl için 60 olacak şekilde belirlenir. Zorunlu stajını tamamlamamış öğrenciler, stajları tamamlanıncaya kadar mezun olamaz ve her kayıt dönemi için kayıtlarını yenilemek zorundadırlar. Diploma, kayıtlı olduğu programın ders, uygulama, staj gibi tüm gereklerini bu Yönetmelik hükümlerine göre başarıyla tamamlayan ve AGNO'su 2.00 veya daha yüksek olan öğrenciler diploma almaya hak kazanırlar. "Sağlık Bilimleri Alanında" en az 4 yıllık eğitimini ve/veya 240 AKTS'yi tamamlayanlara "Sağlık Bilimleri Alanında" Lisans diploması düzenlenir. Öğrencilerin öğrenim gördükleri programların bütün koşullarını yerine getirerek mezuniyet hakkı kazanan öğrencilere, Öğrenci İşleri Direktörlüğü tarafından diplomalar düzenlenir. Sekiz yarıyıl (dört yıl) süreli eğitim-öğretim yapılan fakültelerin lisans programlarını tamamlayanlara, "Lisans Diploması" mezun olduğu ana dal dışında çift ana dal programını başarı ile tamamlayan öğrencilere de ikinci lisans diploması düzenlenir. Disiplin cezası almamış olmak kaydıyla mezuniyet ağırlıklı genel not ortalaması 3.00-3.49 arasında olan öğrencilere onur, 3.50 ve üzerinde olan öğrencilere ise yüksek onur belgesi verilir.

Ebelik Lisans eğitiminde bir öğrencinin;

En az 100 doğum öncesi muayeneyi de içerecek şekilde gebe kadınlara danışmanlık yapması,

En az 40 gebe kadının gebelik takibini ve bakımını yapması,

En az 40 doğumu kendisinin yapması (Doğum yapan kadın sayısı eksikliği nedeniyle bu sayıya ulaşamıyorsa, bu sayı öğrencinin 20 tane daha doğuma yardım etmesi koşulu ile 30'a indirilebilir),

Makat doğuma aktif olarak katılması (Makat doğum mümkün olmadığı takdirde simülasyon yapılarak çalışılmalıdır),

Epizyotomi uygulaması ve dikiş ile başlaması (Bu, teorik bilgi verme ve klinik pratiği içerir. Dikiş

pratiği, epizyotomi sonrası veya basit perianal yırtılmalara dikiş atılmasını içerir. Gerekirse bu durum simülasyon şeklinde yapılabilir),  
Gebelik, doğum ya da doğum sonrası dönemde risk altında olan 40 kadını izlemesi ve bakım yapması,  
En az 100 lohusayı ve sağlıklı yeni doğan bebeği izlemesi ve bakımını yapması (muayene dahil),  
Özel bakım gerektiren, prematüre, postmatüre, düşük doğum ağırlıklı veya hasta bebekler dahil olmak üzere; yeni doğan bebek gözlemine ve bakımını yapması gerekmektedir.  
Jinekolojik ve obstetrik patolojisi olan kadınların bakımını yapması,  
Tıbbi ve cerrahi bakımın içinde yer alması (Bu, teorik eğitim ve klinik uygulamayı içermelidir.),  
gerekmektedir.<https://www.resmigazete.gov.tr/eskiler/2008/02/20080202-9.htm>

## **Kantlar**

[DiplomaYönergesi.pdf](#)

[Biruni Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği...pdf](#)

### **3. PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI**

**3.1.** Değerlendirilecek her program için program eğitim amaçları tanımlanmış olmalıdır.

Ebelik bölümümüzün amacı; Evrensel ve kültürel değerler ışığında, insan haklarına saygılı, yaşam boyu öğrenme, öğretim ve iletişim becerilerine sahip, mesleki ve bilimsel alanda yetkin ebelik hizmetlerini yerine getiren, toplumun değişen ihtiyaçlarına cevap verebilen, bilim ve teknoloji üretimine odaklı, evrensel değerlere sahip, sorgulayan, üretken, grup çalışmasını benimsemiş, kanıt temelli araştırmalar yapan ebeler yetiştirmektir. Ebelik programımız, uygulanan eğitim programlarında üniversitemizin ve fakültemizin kurumsal hedefleri ve önceliklerinin yanı sıra güncel yerel, bölgesel, ulusal ihtiyaçları ve hedefleri dikkate almaktadır. Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi lisans eğitimi için gerekli yeterlilikler tanımlanmıştır. Bu yetkinlikler mezuniyet öncesi eğitime ayrılan süreye uygun ölçüde, gebelik, doğum ve doğum sonrası dönem ile ilgili bilgi ve beceriler yanı sıra kadın sağlığı ve hastalıkları, aile planlaması danışmanlığı gibi konuları da içermektedir. Her eğitim öğretim döneminde düzenlenen seminer ve konferanslara öğrencilerin de katılımı sağlanmaktadır. Mezunlarımızın, nitelikli biçimde çalışacakları sektörle ilgili ulusal ve uluslararası platformda yaşanan güncel gelişmeleri takip eden, iletişim becerisi yüksek, özgüveni tam uzmanlar olarak hizmet vermeleri hedeflenmektedir. Ebelik programımız özellikle;

Evrensel ve kültürel değerler ışığında, insan haklarına saygılı olan,  
Yaşam boyu öğrenme, öğretim ve iletişim becerilerine sahip olan,  
Mesleki ve bilimsel alanda yetkin ebelik hizmetlerini yerine getirebilen,  
Toplumun değişen ihtiyaçlarına cevap verebilen,  
Bilim ve teknoloji üretimine odaklı olan,  
Evrensel değerlere sahip olan,  
Sorgulayabilen ve üretebilen,  
Ekip çalışmasını benimseyen,  
Kanıt temelli araştırmalar yapan öğrenciler yetiştirmeyi amaç edinmektedir.

## **Kantlar**

[Mezuniyet Öncesi Ebelik Ulusal Çekirdek Eğitim Programı..pdf](#)

**3.2.** Bu amaçlar; programın mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedeflerini ve mesleki beklentileri tanımına uymalıdır.

Program amaçlarına ulaşma kapsamında Ebelik Programı'nın misyonu ve eğitim amaçları mezunların

erişmeyi istedikleri kariyer hedefleri ve mesleki beklentileriyle uyumludur. Yeterli mesleki donanıma sahip, sürekli iyileşmeyi ve yaşam boyu öğrenmeyi ilke edinmiş, çağın gerektirdiği niteliklere sahip ebeler yetiştirebilmek için program sürekli gözden geçirilmektedir. Mezunlarımızı mesleki gelişmelerden haberdar etmek için her yıl kariyer merkezi aracılığı mezuniyet sonrası eğitim programı düzenlenmektedir. Üniversitemiz 4. Mezuniyet Sonrası Eğitim Programı, 12 Aralık 2020 (Cumartesi, Saat 13.00-16.00) tarihinde online BirDeHa sistemi üzerinden gerçekleştirilmiştir. 5. Mezuniyet Sonrası Eğitim Programı ise yüz yüze yapılması kararı alındığından dolayı, 2022 yılı bahar aylarına ertelenmiştir. Böylece mezunlarla iletişimin devam ettirilmesi de sağlanmaktadır. Mezunlarımız,

Üreme sağlığı hizmetlerinde gebelik öncesi dönemde gebeliğe hazırlık eğitimi ile anne babalığa ve doğuma hazırlık programlarının hazırlanmasını ve yürütülmesini sağlayabilen,  
Gebelik tanısı koyarak gerekli muayeneleri yapabilen; doğum öncesi anne ve fetüsü izleyerek bakımını yapabilen,  
Doğum anında annenin bakımını yapabilen; fetüsü izleyip normalden sapmaları belirleyebilen,  
Normal doğumda bulunan ve kadına destek veren ve gerekli hallerde epizyotomi yapabilen,  
Acil durumlarda makat doğum yaptırabilen,  
Anne ve yeni doğandaki anormal durumları belirleyebilen,  
Gerektiğinde plasentayı elle çıkarabilen ve uterus kontrolü yapabilen,  
Yenidoğanın bakım ve izlemine yapabilen; annenin doğum sonu dönemde bakım ve izlemine yapabilen, riskli durumlarda sevk eden,  
Jinekoloji ve obstetri alanındaki patolojik vakaların bakımını yapabilen,  
Doğurganlığın düzenlenmesi uygulamalarına katılan,  
Gebelikte, dâhili ve cerrahi sorunların bakımını başlatabilen ebeler olarak yetişmelerini hedeflemektedir.

Programımız, nitelikli olarak çalışacakları sektörle ilgili ulusal ve uluslararası platformda yaşanan güncel gelişmeleri takip eden, iletişim becerisi yüksek, özgüveni tam uzmanlar olarak hizmet vermelerini hedeflemektedir. Ebelik programından mezun olan öğrenciler başta birinci basamak sağlık hizmetlerinde (Aile sağlığı merkezlerinde, ana çocuk sağlığı merkezlerinde, sağlık evlerinde), tedavi edici sağlık kurumlarında ve hastanelerin doğum kliniklerinde görev alabilecekleri gibi özel kabin açarak bağımsız olarak çalışabilirler. Akademik çalışma yaparak yüksek lisans ve doktora programlarına devam edebilirler. Akademik çalışma yapanlar Sağlık Yüksekokulları veya fakültelerinde öğretim elemanı olarak çalışabilirler.

<https://sabif.biruni.edu.tr/index.php/ebelik/>

<https://www.biruni.edu.tr/haberler/duyurular>

## **Kanıtlar**

[Mezuniyet Öncesi Ebelik Ulusal Çekirdek Eğitim Programı+.pdf](#)

[Kariyer Merkezi Müdürlüğü Mezun İstihdam Durumları.pdf](#)

### **3.3. Kurumun, fakültenin ve bölümün öz görevleriyle uyumlu olmalıdır.**

Program amaçlarına ulaşma kapsamında Ebelik Programı'nın misyonu ve eğitim amaçları Biruni Üniversitesi ve Sağlık Bilimleri Fakültesi öz görevleriyle uyumludur. Üniversitemizin misyonu; "Eğitime kattığı farklılıklarla nitelikli bireyler yetiştiren, ulusal ve uluslararası düzeyde özgün bilgi üreten, toplumsal sorunların çözümüne katkı sağlayan yenilikçi ve lider bir üniversite olmak" olarak belirlenirken vizyonu ise "Adı gibi iz bırakan öncü bir üniversite olmak" olarak belirlenerek çalışmalar yürütülmektedir.

Üniversitemizin bu misyonu doğrultusunda fakültemizde amacımız öğrencilerimize, bilimsel ve sosyal bir ortam sağlayarak bilim insanı olmayı özendirmek, küreselleşen dünyada gelişmiş ülkelerle kıyaslanabilir eğitim programları sunarak, onların tüm dünyada istihdam edilebilmelerine imkân sağlayan donanımlı meslek insanları olarak yetişmelerine katkı sağlamaktır. Ülkemizin geleceğini şekillendirmede etkili olacak öğrencilerimizin var olan potansiyellerini daha da güçlendirerek, karşılaştıkları sorunların üstesinden gelebilen, yapıcı ve yaratıcı çözümler üretebilen, yaşamla barışık, sağlıklı, kendine güvenen başarılı ve mutlu bireyler olarak yetiştirmektir.

Sağlık Bilimleri Fakültemizin misyonu; “Sağlık bilimleri alanında yer alan disiplinlerde, ülkenin sağlık gereksinimlerini çağdaş yaklaşımlar doğrultusunda değerlendirebilen ve alanın gerektirdiği sağlık hizmetini nitelikli şekilde sunacak, mesleki bilgi ve becerilerle donatılmış, yetkin sağlık profesyonelleri yetiştirmek, araştırmalar yaparak bilgi üretmek ve topluma hizmet sunmaktır. Fakültemizin vizyonu ise; “Sağlık bilimleri alanında yer alan disiplinlerde, toplumun sağlık gereksinimlerini karşılayacak, alanında yetkin ve nitelikli mezunları ile özgün çalışmalar yapan, topluma hizmet sunan, uluslararası kabul gören ve tanınan bir kurum olmaktır.”

Bu kapsamda Ebelik bölümümüz ise;

Mesleki rol ve işlevlerini gerçekleştirirken gerekli bilgi, tutum ve beceriye ve etik değerlere sahip, yaşam boyu öğrenme ilkesini benimseyen, kanıtlara ulaşabilen ve kanıtları kullanabilen, ekip ile iş birliği içinde çalışabilen yetkin mezunlar yetiştirmek,  
Bilimsel ve eğitsel tüm araçları etkin kullanarak, öğrencilerimize değer katan çözümler üretmek,  
Eğitim ve öğretim faaliyetlerinde, üniversitemizin imkanları ile en iyi teknolojik verileri kullanarak eğitimin etkinliğini ve verimliliğini artırmak,  
Öğrencilerin üniversite yaşamlarına uyumunu hızlandırmak için oryantasyon programları da dahil, çeşitli iç etkinliklerde bulunmak,  
Akademik ve idari kadroların öğrencilere karşı davranışlarına düzeyli ve memnuniyet oluşturacak standartlar getirmek ve bunları uygulamak,  
Öğrencilerimizin kariyer hedeflerini gerçekleştirmelerinde destek sağlamak,  
Tüm bilimsel alanlarda teorik eğitimlerin uygulamalarla bütünleşmesine zemin hazırlayacak laboratuvar ve hastane ortamları planlamak,  
Öğretim elemanlarını ve öğrencileri bilimsel çalışmalarda etkin yöntemlerle motive ederek uluslararası düzeyde ön plana çıkabilen eserler vermelerini sağlamak,  
Daha etkili ve verimli eğitim öğretim faaliyetlerinde bulunmak amacıyla kalite yönetim sistemimizi sürekli iyileştirmek başlıca amaç ve hedefler arasına konulmuştur.

Sağlık Bilimleri Fakültesi yönetimine bağlı olarak aktif görev yapan ebelik programımızdaki tüm öğretim elemanlarımız da bu öz görevlere uygun biçimde hareket etmektedirler. Programımız da kendi öz görevlerini belirleyerek kendi kadrosunda bulunan öğretim elemanlarıyla bu öz görevleri içselleştirmiş biçimde aktif olarak uygulamaktadır. Ebelik bölümü olarak;

Her yıl birinci sınıf öğrencilerine yönelik oryantasyon programı organize etmek,  
Öğrencilerin kendilerini ifade edebilme yeteneklerini geliştirmek amacıyla eğitim- öğretim programları kapsamında ilgili alanlardaki öğretim elemanları nezaretinde seminer, panel ve konferans düzenleme ve bu etkinliklere katılımı artırmak,

• Öğrencilerin sosyal becerilerini güçlendirmek için öğrenci topluluk faaliyetlerine katılımlarını artırmak ve özendirmek,

Ders araç-gereç ve gereçlerinin sayısal ve teknolojik açıdan yeterliliğini sağlamak ve öğrencilerin ihtiyaçlarına cevap verecek düzeye getirmek,  
Laboratuvar altyapısını yeterli hale getirmek,  
Mezun öğrencilerle iletişimi devam ettirmek,  
Akademik personelin uluslararası ve ulusal toplantılara katılımını teşvik etmek,  
Akademik personelin ulusal ve uluslararası projelere katılımını teşvik etmek,



Programımız bu kapsamda mezunlarının, nitelikli biçimde çalışacakları sektörle ilgili ulusal ve uluslararası platformda yaşanan güncel gelişmeleri takip eden, iletişim becerisi yüksek, özgüveni tam uzmanlar olarak hizmet vermelerini hedeflemektedir. Görüldüğü gibi, programımızın öz görevleri birim ve kurum öz görevleriyle tüm yönleriyle uyumludur.

<https://www.biruni.edu.tr/universitemiz/misyon-vizyon>

<https://sabif.biruni.edu.tr/index.php/saglik-bilimleri-fakultesi-vizyon-misyon/>

<https://sis.biruni.edu.tr/oibs/bologna/start.aspx?gkm=001034420344403880032202311203627632194378053333636720#>

<https://sis.biruni.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=05&curSunit=1073>

**3.4.** Programın çeşitli iç ve dış paydaşlarını sürece dahil ederek belirlenmelidir.

Paydaşlar, hizmet alanı temel alınarak belirlenmektedir. Sağlık alanında bazı kurumlar paydaş olarak belirlenmiştir. Süreçlerde karar alınırken paydaş beklentileri temel alınmaktadır. Programımızın gelişebilmesi, eğitim kalitesinin artırılabilmesi, çağdaş ve modern eğitim teknolojileri ile donatılabilmesi tüm paydaşların desteği ile mümkün olabilecektir. Bu kapsamda paydaşlarımızı şu şekilde sıralanabilir:

Programımızın klinik uygulamalı derslerinin yürütülebilmesi için İstanbul İl Sağlık Müdürlüğü ile işbirliği ve protokol yapılmaktadır. Dolayısıyla bu kurumlarla çok sayıda görüşme ve toplantı gerçekleştirilmektedir. Protokoller fakültemizde mevcuttur. İç paydaşlarımız üniversitemiz öğrencileri, diğer idari ve akademik birimlerdir. Öğrencilerimiz kurum e-postaları ile üniversitede tüm yönetici ve koordinatörlere erişebilmektedir.

## **Kanıtlar**

[Ebelik Dış Paydaş Listesi..xlsx](#)

**3.5.** Kolayca erişilebilecek şekilde yayımlanmış olmalıdır.

Tüm iç ve dış paydaşlarımız ve özellikle öğrencilerimiz ile öğrenci aday arkadaşlarımız Biruni Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Ebelik Bölümü misyon, amaç, hedef, detaylı öğretim planı ve ders içeriklerine programımızın web sayfasından ve ayrıca Üniversite Bilgi Yönetim Sistemi'nden kolaylıkla ulaşabilmektedirler. Ayrıca bu konuda birinci sınıf öğrencilerimize eğitime başladıkları ilk hafta içerisinde verilen oryantasyon eğitiminde bu bilgilere nasıl erişebilecekleri detaylı olarak aktarılmaktadır.

<https://sabif.biruni.edu.tr/index.php/saglik-bilimleri-fakultesi-vizyon-misyon/>

<https://www.biruni.edu.tr/universitemiz/misyon-vizyon>

<https://sabif.biruni.edu.tr/e-books/ebelik/mobile/index.html#p=33>

**3.6.** Programın iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda uygun aralıklarla güncellenmelidir.

Program amaçlarına ulaşma kapsamında Ebelik Programı'nın misyonu, eğitim amaçları, hedefleri ve öğretim planı programımızın tüm iç ve dış paydaşlarının görüşü alınarak belirlenmiş ve gerekli görüldüğünde bölgesel, ulusal ve küresel ölçekteki gelişmeler de dikkate alınarak gerekli zamanlarda çağımızın ve geleceğin gerekliliklerine uygun olarak yeniden tüm paydaşların fikirleri alınarak güncellenecektir.

#### 4. PROGRAM ÇIKTILARI

**4.1.** Program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsamlı ve ilgili (MÜDEK,FEDEK,SABAK,EPDAD vb. gibi) Değerlendirme Çıktılarını da içerecek biçimde tanımlanmalıdır. Programlar, program eğitim amaçlarıyla tutarlı olmak koşuluyla, kendilerine özgü ek program çıktıları tanımlayabilirler.

Ebelik bölümünün misyonu eğitime kattığı farklılıklarla nitelikli ebeler yetiştiren, ulusal ve uluslararası düzeyde özgün bilgi üreten, toplumsal sorunların çözümüne katkı sağlayan yenilikçi ve lider ebeler yetiştirmektir.

Bölümümüz bu çerçevede;

- Her yıl birinci sınıf öğrencilerine yönelik oryantasyon programı organize etmek,
- Öğrencilerin kendilerini ifade edebilme yeteneklerini geliştirmek amacıyla eğitim- öğretim programları kapsamında ilgili alanlarındaki bilimsel faaliyetleri düzenlemek ve katılımlarını arttırmak,
- Öğrencilerin farklı üniversite öğrencileri ile etkileşim kurmasını sağlayarak araştırmaya teşvik etmek, kongre, seminer, bilimsel faaliyet, gezi gibi etkinliklere katılımlarını artırmak,
- Öğrencilerin sosyal alandaki becerilerinin güçlenmesi için öğrenci topluluk faaliyetlerine katılımlarını artırmak ve özendirmek,
- Ders araç ve gereçlerinin sayısal ve teknolojik açıdan niteliğini artırmak ve öğrencilerin ihtiyaçlarına cevap verecek düzeye getirmek,
- Her yıl geleneksel olarak düzenlenen Biruni mezunlar günü düzenlenmelerine devam etmek, mezunların katılımını teşvik etmek,
- Her yıl öğrencilere yönelik sosyal aktiviteler düzenleyerek (gezi, piknik, yürüyüş vb) tüm sınıfların birbirleri ile kaynaşmalarını sağlamak,
- Mezun öğrencilerle iletişimi devam ettirmek,
- Akademik personelin uluslararası ve ulusal toplantılara katılımını teşvik etmek,
- Akademik personelin ulusal ve uluslararası projelere katılımını teşvik etmek, öz görevlerini içselleştirmiştir.

Bölümümüz evrensel ve kültürel değerler ışığında, insan haklarına saygılı, yaşam boyu öğrenme, öğretme ve iletişim becerilerine sahip, mesleki ve bilimsel alanda yetkin ebelik hizmetlerini yerine getiren, toplumun değişen ihtiyaçlarına cevap verebilen, bilim ve teknoloji üretimine odaklı, evrensel değerlere sahip, sorgulayan, üretken, grup çalışmasını benimsemiş, kanıt temelli araştırmalar yapan ebeler yetiştirmeyi misyon edinmiştir. Bu kapsamda ebelik bölümünün amacı;

Gebelik öncesi, gebelik, doğum ve doğum sonrası dönemde kadına ve ailesine gerekli bakım ve danışmanlığı sağlayan,

Gebelik tanısını koyarak, gebenin ve fetüsün gerekli izlemine yapabilen, gebe ve ailesine gerekli

danışmanlığı verebilen,

Cinsel sağlık ve üreme sağlığı ile ilgili gerekli eğitim programlarının hazırlanmasını ve yürütülebilmesini sağlayabilen,

Normal doğumda bulunarak gebeye gerekli doğum desteğini sağlayan ve doğumlarını yaptırabilen,

Acil obstetrik durumları belirleyebilen ve sevk edebilen,

Yenidoğanın izlem ve bakımını yapabilen,

Doğum sonu dönemde annenin gerekli izlem ve bakımını yapabilen ve riskli durumlarda sevk edebilen,

Obstetrik ve jinekolojik patolojisi bulunan kadınlara gerekli bakım ve danışmanlığı yapabilen,

Sağlık alanında sağlığı koruyan ve geliştiren bir ekip üyesi olarak ulusal ve uluslararası düzeyde mesleki sorumluluk ve etik bilincine sahip olan,

Mesleki alanda ulusal ve uluslararası düzeyde özgün bilgi üreten, toplumsal sorunların çözümüne katkı sağlayan yenilikçi ve lider ebeler yetiştirmektedir.

Ebelik bölümü mezunları bu kapsamda, insan haklarına saygılı, yaşam boyu öğrenme, öğretme ve iletişim becerilerine sahip, mesleki ve bilimsel alanda yetkin ebelik hizmetlerini yerine getiren, toplumun değişen ihtiyaçlarına cevap verebilen, bilim ve teknoloji üretimine odaklı, evrensel değerlere sahip, sorgulayan, üretken, grup çalışmasını benimsemiş, kanıt temelli araştırmalar yapan meslek mensupları olarak hizmet vermeleri hedeflenmektedir.

Bölümümüz bu kapsamda, evrensel ve kültürel değerler ışığında, insan haklarına saygılı olan,

- Yaşam boyu öğrenme, öğretme ve iletişim becerilerine sahip olan,
- Mesleki ve bilimsel alanda nitelikli ebelik hizmetlerini yerine getirebilen,
- Toplumun değişen ihtiyaçlarına cevap verebilen,
- Bilim ve teknoloji üretimine odaklı olan,
- Sorgulayabilen ve üretebilen,
- Ekip çalışmasını benimseyen,
- Kanıt temelli araştırmalar yapan öğrenciler yetiştirmeyi amaç edinmektedir.

Bu çerçevede ebelik bölümünü başarı ile tamamlayan mezunlarımız;

Kamu özel sektör ve üniversite hastanelerinin ebelik mesleğinin icra edildiği tüm birimlerinde görev alabilirler.

Birinci basamak sağlık hizmetlerinin yürütüldüğü kurumlarda (aile sağlığı merkezleri, toplum sağlığı merkezleri, ana-çocuk sağlığı merkezleri, sağlık evleri vb.) görev alabilirler.

Sağlık kabini açarak serbest ebe olarak çalışabilirler.

Mezunlar yüksek lisans ve doktora programlarına devam ederek üniversitelerde akademisyen olarak çalışabilirler.

**Üniversitemizin misyonu;** Eğitime kattığı farklılıklarla nitelikli bireyler yetiştiren, ulusal ve

uluslararası düzeyde özgün bilgi üreten, toplumsal sorunların çözümüne katkı sağlayan yenilikçi ve lider bir üniversite olmaktır.

Bölümümüzde bir dersten başarılı sayılabilmek için o dersten yarıyıl notu olarak lisans öğrencisinin en az (DD) almış olması gerekmektedir. Genel not ortalaması ve yarıyıl not ortalaması en az 2.00 olan lisans öğrencileri başarılı sayılırlar. Ebelik bölümünde lisans derecesi elde edebilmek için öğrencilerin programda alması gereken zorunlu ve seçicilik derslerin (toplam 240 AKTS karşılığı) tümünü başarıyla tamamlamak ve genel ağırlıklı not ortalamasının 4,00 üzerinden en az 2,00 olması gerekmektedir. Buna ek olarak her öğrenci uygulamalı olan dersler kapsamında klinik uygulamalarını tamamlamak zorundadır.

Bu öz görevler, amaçlar, hedefler ve kriterler çerçevesinde Ebelik Bölümü'nün program çıktıları belirlenirken ilgili yönetmelikler ve Bologna sistemi dikkate alınmaktadır. Program çıktıları düzenleneceği zaman ilgili bölüm başkanının önerisiyle toplantı gündemi oluşturulmakta ve Bölüm Kurulu organize edilmekte ve ilgili tüm öğretim elemanlarının ve birim Bologna koordinatörümüzün de görüşü alınmaktadır. Buna ek olarak gerekli görüldüğü takdirde ve/veya öğretim planı güncellendiğinde ya da öğretim planına sadece yeni bir ders eklendiğinde dersin öğrenme çıktılarının program çıktılarıyla uyumu kontrol edilmekte gerektiğinde duruma göre program çıktıları da güncellenmektedir. Özetle program çıktıları her sene en az bir defa rutin olarak ilgili bölüm başkanı ve komisyon tarafından gözden geçirilmekte güncelleme gerektiğinde ise bu düzenleme yukarıda belirtilen şekilde yerine getirilmektedir. Bu çerçevede "Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi" lisans eğitimi için gerekli yeterlilikleri de tanımlamıştır. Mezunların bu yeterliliklere ne kadar sahip olduğu hakkında birim web sitemiz aracılığı ile ölçümler yapılmaktadır. Eğitim programının amaç ve hedefleri, öğrencilerin kazanması beklenen bilgi, beceri ve tutumları içerir ve mezundan beklenen yeterlik ve yetkinlikleri tanımlar bu da eğitim-öğretim bilgi sistemimizdeki program çıktılarımızda program 45 çıktıları matrisinde aktif olarak gözlemlenebilir. Ayrıca program çıktılarının sağlanma düzeyinin dönemsel olarak belirlenmesi de öğrencilerimizin herhangi bir dönem (güz/bahar) içerisinde aldığı derslerdeki başarı seviyesiyle de yakından ilişkilidir. Biruni Üniversitesi Önlisans-Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nin 23. ve 25. Maddelerine göre öğrencilerin başarı durumları, derslerden almış oldukları notlar ve derslerin AKTS kredileri yoluyla hesaplanan Dönem Not Ortalaması (DNO) ve Genel Not Ortalaması (GNO) değerleriyle izlenmektedir. Özetle bu amaç ve hedefler, programa ait mesleki ve toplumsal beklentileri karşılamaya yönelik tüm yetkinlikleri kapsamaktadır. Bu yetkinlikler mezuniyet öncesi eğitime ayrılan süre içerisinde teorik derslerle ve uygulamalarla sağlanmaya çalışılmaktadır. Buna ek olarak her yarıyıl yapılan seminer ve konferanslarla bu yetkinlikler desteklenmektedir.

Biruni Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Ebelik Programı'nın program çıktıları da kanıt olarak aşağıda bilgilerinize sunulmuştur:

#### PÇ1

Ebelik alanına özgü güncel bilgi ve kaynaklarla desteklenen ve kanıta dayalı uygulamalar doğrultusunda gereksinimlerini kadını yaşamının tüm dönemleri boyunca üreme sağlığı açısından karşılayabilme bilgi ve becerisine sahip olmasını sağlamaktır.

#### PÇ2

Ebelik alanında edindiği bilgi ve becerileri kullanarak, anne ve ailesinin gebelik, doğum eylemi ve doğum sonrası sağlık sorunlarını ve hastalıklara neden olacak risk faktörleri değerlendirebilme, tanımlayabilme, analiz edebilme, araştırmalara ve kanıta dayalı uygulamalara yönelik çözüm önerileri geliştirebilme becerilerini kazanmasını sağlamaktır.

### PÇ3

Gebelik öncesi, gebelik, doğum ve doğum sonrası süreçlerde sağlığın geliştirilmesi ve yükseltilmesini sağlamasına katkıda bulunacak, riskli durumları ve sağlıktan sapmaları erken tanılmalarda yardımcı olacak araştırma ve projelerde aktif olarak yer alabilme ya da yönetebilme becerisini kazandırmaktır.

### PÇ4

Ebelik mesleğinin uygulama alanlarında karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için bireysel ve ekip üyesi olarak rol ve sorumluluk alabilme becerisini sağlamaktadır.

### PÇ5

Ebelik eğitimi, yönetimi ve araştırmalarında diğer disiplinlerle iş birliği yapacak donanıma sahip ebeler yetiştirmektir.

### PÇ6

Ebelik meslek yaşamı boyunca öğrenmeyi amaç edinerek, sosyal yönlerini, iletişim, eleştirel düşünme, yaratıcılık ve girişimcilik becerilerini geliştirebilme yeteneğini kazandırmaktır.

### PÇ7

Ebelik ile ilgili konularda çalıştığı birimlerde meslektaşlarını ve diğer sağlık alanında çalışanlara edinmiş olduğu bilgi, beceri ve düşüncelerini aktarabilme, çıkabilecek sorunlara yönelik çözüm önerileri getirebilme yeteneğini kazandırmaktır.

### PÇ8

Yaşadığı ve çalıştığı toplumun kültürel ve sağlık sorunlarına duyarlı bir şekilde sosyal sorumluluk bilinci ile yapılacak olan proje ve etkinlikleri planlayıp düzenleyebilme becerisini kazandırmaktadır.

### PÇ9

Alanı ile ilgili uluslararası makaleleri ve bilimsel etkinlikleri takip edebilme ve meslektaşları ile iletişim becerilerini kazanmasını sağlamaktır.

### PÇ10

Alanıyla ilgili bilgisayar ve diğer bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilme becerisine sahip olmasını sağlamaktır.

### PÇ11

Ebelik alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun hareket edebilme bilgi ve becerisini kazandırmaktır.

### PÇ12

İnsan ve sosyal hakların evrenselliği, sosyal adalet, kalite kültürü ve kültürel değerlerin korunması ile çevre ve doğa bilinci doğrultusunda iş sağlığı ve güvenliği konularında yeterli bilgi ve birikime sahip olabilme becerisini kazandırmaktır.

### PÇ13

Bir Yabancı Dili okuma-anlama düzeyinde kullanabilme ve mesleğine özgü yayınları takip edebilme

becerisi kazandırmaktır.

<https://sis.biruni.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=05&curSunit=1073>

## Kanıtlar

[Program çıktıları.pdf](#)

**4.2.** Program çıktılarının sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan bir ölçme ve değerlendirme süreci oluşturulmuş ve işletiliyor olmalıdır.

Program çıktılarının sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için Ebelik Bölümünde verilmekte olan tüm derslere 2021-2022 Eğitim-Öğretim yılı Bahar dönemi yılından itibaren vize sınav sorularının öğrenim hedefleri ve final sınav sorularının dersin öğrenim çıktısı doğrultusunda gruplandırılmaları talep edilmiştir.

Ayrıca Üniversitemiz bünyesinde Ölçme ve Değerlendirme Birimi kurulması planlanmaktadır. Böylelikle gelecek dönemlerde program çıktılarının sağlanma düzeyini daha objektif olarak değerlendirme imkanımız olacaktır.

Ebelik Bölümü'nün program çıktıları belirlenirken ilgili yönetmelikler ve Bologna sistemi dikkate alınmaktadır. Buna ek olarak programımız eğitim programlarında üniversitemizin ve fakültemizin kurumsal hedefleri ve önceliklerinin yanı sıra güncel yerel, bölgesel, ulusal ihtiyaçları ve hedefleri dikkate almaktadır. Program çıktıları düzenleneceği zaman bölüm başkanının önerisiyle toplantı gündemi oluşturulmakta ve bölüm kurulu organize edilmekte ve tüm ilgililerin görüşü alınmaktadır. Buna ek olarak öğretim planı güncellendiğinde program çıktıları da güncellenmektedir. Bu kapsamda program çıktılarının sağlanma düzeyinin dönemsel olarak belirlenmesi, eğitim-öğretim bilgi sisteminden ve öğrenci bilgi sisteminden takip edilmektedir. Öğrencinin herhangi bir dönem (güz/bahar) içerisinde aldığı derslerdeki başarı seviyesi ile de ilgilidir. Biruni Üniversitesi Önlisans-Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nin 23. ve 25. maddelerine göre öğrencilerin başarı durumları, derslerden almış oldukları notlar ve derslerin AKTS kredileri yoluyla hesaplanan Dönem Not Ortalaması (DNO) ve Genel Not Ortalaması (GNO) değerleriyle izlenmektedir. DNO bir yarıyıldan alınan derslerin her birinin AKTS kredisi ile bu derslerden alınan notların katsayısının çarpımları toplamının, aynı derslerin AKTS kredi toplamına bölünmesi ile elde edilmektedir.

Bunların dışında program çıktılarını ölçerken iç ve dış paydaşların katılımına da önem verilmektedir. Bu kapsamda ilgili öğretim elemanlarının katılımının yanı sıra aşağıdaki anketlerle de öğrencilerimizden geri dönüş alınmaya çalışılmaktadır;

Yılda bir kez yapılan yeni mezun anketi,

Yılda iki kez yapılan öğrenci ders değerlendirme anketi,

Yılda iki kez derslerde öğrencilerin başarı durumlarının öğretim üyesi ders değerlendirme formu ile değerlendirilmesi,

Yeni mezun anketi ile mezunların bölümde almış oldukları eğitimin program çıktılarına ilişkin özellikleri ne ölçüde sağladığı, bununla ilişkili olarak bölüm imkanlarının, bölüm öğretim planının yeterliliği, alınan eğitimin beklentileri ne kadar cevap verdiği ile ilgili bilgiler toplanmaktadır. Öğrenci ders değerlendirme anketi ile öğrencilerin almış oldukları derslerin program çıktılarına ne derece sağladığı, dersin ne gibi becerileri kazandırdığı, içerik ve kapsamının yeterliliği ile ilgili bilgiler sorgulanmaktadır. "Öğretim Üyesi Ders Değerlendirme Formu" kullanılarak, Lisans Programında yer alan tüm dersler için, hedeflenen öğrenme çıktıları ile kuvvetli ilişkili olan program çıktıları, ders

tanıtım formları baz alınarak belirlenir. Bu program çıktılarının öğrenciler tarafından ne derecede kazanıldığı sınav, ödev, proje, vb. gibi ölçme araçları üzerinden değerlendirilir. Bu değerlendirme ile Lisans Programının program çıktılarını ne kadar sağladığına ilişkin veriler elde edilmektedir. Böylece, öğrenci çalışmalarının esas alındığı sistematik bir ölçüm gerçekleştirilebilmektedir.

## **Kanıtlar**

[Biruni Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği....pdf](#)

**4.3.** Programlar mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerinin program çıktılarını sağladıklarını kanıtlamalıdır.

Program çıktılarının öğrenme çıktıları ile ne şekilde uyumlu olduğu ve sağlandığı eğitim ve öğretim bilgi sisteminde program çıktıları matrisinde açıkça görülmekte; hangi öğrenme çıktısının hangi program çıktısına karşılık geldiği ve ne derece katkı sağladığı takip edilmektedir.

2021-2022 Eğitim-Öğretim yılı Bahar dönemi yılından itibaren final sınav sorularının dersin amaç ve hedefleri doğrultusunda gruplandırılmaları talep edilmiştir.

## **Kanıtlar**

[Kalite Komisyon Kurul Kararı.pdf](#)

### **5. SÜREKLİ İYİLEŞTİRME**

**5.1.** Kurulan ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen sonuçların programın sürekli iyileştirilmesine yönelik olarak kullanıldığına ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Üniversitemiz bünyesinde Ölçme ve Değerlendirme Birimi kurulması ve ilgili değerlendirme sistemlerinin satın alınarak sürece dahil edilmesi planlanmaktadır. Ancak öğrencilerin başarı durumları yıl sonunda Biruni Üniversitesi Öğrenci Bilgi Sistemi üzerinden alınan başarı istatistikleri ile dersin sorumlu öğretim üyesi/elemanı tarafından değerlendirilmekte ve bu belgeler ayrıca yıl sonu sınav zarfları içerisinde fakülte sekreterliğine teslim edilmektedir. Ek olarak öğrenciler tarafından doldurulan ders değerlendirme anketleri ilgili dersin sorumlu öğretim üyesi/elemanı ile paylaşmakta ve öğretim üyeleri/elemanı anket sonuçlarının değerlendirmesini yaparak bölüm başkanlığına geri dönüş yapmaktadır.

Bölümümüzün mezun vermeye başlaması ile birlikte mezun ve işveren anketleri sonucu elde edilecek veriler ile de iyileştirmeye yönelik çalışmaların yapılması planlanmaktadır.

Biruni Üniversitesi stratejik planlama hazırlık süreci, başta Rektörlük olmak üzere Kalite Komisyonu'nda görev yapmakta olan akademik ve idari birimlerden ilgili birçok kişinin bir araya gelmesi ile üniversite genelinde üst düzey bir sahiplenme sağlanarak yürütülmüştür.

Stratejik plan hazırlık çalışmaları; Rektör başkanlığında, Kalite Koordinatörlüğü koordinasyonunda, Kalite Komisyonu, Stratejik Planlama Ekibi ve alt çalışma komisyonları ile tüm akademik ve idari birimlerin aktif katılımı ile başlatılmıştır. Stratejik planlama sürecinin başarı ile sürdürülebilmesi ve yürütülmesinden tüm birimler sorumludur.

Biruni Üniversitesi 2022-2026 Stratejik plan hazırlama sürecini Kalite Koordinatörlüğü'nün stratejik plan hazırlama gerekliliğini 2021 yılı içerisinde Rektörlüğe iletmesi ile başlamıştır. Rektör başkanlığında Kalite Komisyon Üyeleri ilk toplantısını 18/10/2021 tarihinde gerçekleştirmiş olup, Stratejik plan hazırlık sürecine yönelik; 2017-2021 Stratejik Plan Durum Değerlendirmesi 2022-2026 dönemine yansıtılmak üzere 09/09/2021 tarihinde stratejik ortaklardan alınan paydaş görüşlerinin

değerlendirilmesi ve 2021 yılı Stratejik Plan Hazırlık takvim ve iş planı Kalite Koordinatörlüğü tarafından komisyon üyelerine sunulmuştur. Gerçekleştirilen sunuş içerisinde 2017-2021 dönemine ait Güçlü yönler, Zayıf yönler, Fırsat ve Tehditler (GZFT) analizi Stratejik Plan komisyon üyelerince değerlendirilmiş ve dış paydaş görüşleri dikkate alınarak 2022-2026 dönemi Stratejik Planında yer almak üzere Biruni Üniversitesi GZFT analizi çalışılmış ve yeni hali ile karara bağlanmıştır. Komisyon üyelerinin stratejik planlama ekiplerini oluşturarak bölüm bazlı stratejik planların sunulan iş planı ve Kalite Koordinatörlüğü tarafından mail yolu ile komisyon üyelerine iletilen standart taslak baz alınarak 05/11/2021 tarihine kadar oluşturulması ve Kalite Koordinatörlüğü'ne iletilmesi kararlaştırılmıştır.

28.12.2021 tarihinde Stratejik plan hazırlık sürecine yönelik gerçekleştirilen Senato toplantısında Senato üyeleri ile dış paydaş görüşleri dikkate alınarak Biruni Üniversitesi yeni Misyon, Vizyon ve Değerleri Rektör onayı ile 28.12.2021 Senato toplantısı kararı ile yürürlüğe girmiştir.

## **Güçlü Yönler**

Bölümümüzün, Ebelik Ulusal Çekirdek Programı ve Bologna sürecine uygun bir müfredatının olması,

Çalışkan, dinamik, yüksek idealleri olan, motive, özverili akademik personelin olması,

Bölümümüzde değişime ve gelişime açık bir eğitim politikasının benimsenmiş olması, üniversitenin diğer bölümlerinde görevli olan öğretim üyelerinden, alan dışı derslerin ve temel tıp bilimlerine ait derslerin alınabilmesi,

Deneyimli ve nitelikli akademik kadrosu ile çağdaş ve yetkinlik temelli eğitimin olması,

Bölümümüzde ebelik mesleğine katkıda bulunan bilimsel çalışmalar yapan öğretim üyelerinin bulunuyor olması,

Bölümümüzde eğitimi destekleyen uygulamaların (BirDeHa, BirBilginOl, BirDüşEğit, BirBilPar, BirAkAr gibi) olması,

Uluslararası öğrenci ve personel değişim programlarının olması,

Bölümümüz öğretim üyelerinin alanda çalışma deneyimine sahip ve uygulama yönlerinin kuvvetli olması,

Bölümümüzde tezli yüksek lisans programının olması,

İleri teknoloji ile donatılmış ortak kullanıma uygun araştırma merkezinin bulunması,

Bölümümüz öğretim üyelerinin ebelik alanı yanı sıra kendi alanlarında uzmanlaşmış kişiler olması,

Üniversitenin kendi mülkiyetinde olan hastanelerinde eğitim ve uygulama yapıyor olması,

Bilimsel kriter olarak kabul edilen SCI, SCI-E yayınlar ve atıflar konusunda öğretim elemanı başına düşen yayın ve atıf sayılarının fazla olması,

Öğrencilerin akademik personelden kaliteli danışmanlık hizmeti alması,

Kampüs içerisinde öğrencilerin ve akademik personelin kullanabileceği kafeterya ve yemekhane alanlarının bulunuyor olması,

Öğrenci kulüplerinin bulunması ve öğrencilerin kulüp faaliyetlerine aktif olarak katılıyor olması,

Bölümümüzde seçmeli ders çeşitliliğinin fazla olması,

Ebelik bölümünde eğitimin yarıdan fazlasının uygulamadan oluşması, uygulama alanlarının çeşitli



olması,

Bölümümüzün şehir merkezine yakın ve çeşitli olanaklarına sahip bir kampüste yer alması.

### **Zayıf Yönler**

Bölümümüzün henüz akredite edilmemiş olması,

Bölümümüzün İngilizce hazırlık programının olmaması,

Deney hayvanları laboratuvarının henüz açılmamış olması,

Bilgi Yönetim Sistemi entegrasyonunun henüz tanımlanmamış olması.

### **Fırsatlar**

Bölümümüzün ulusal ve uluslararası öğrenciler için cazip bir eğitim merkezinde yer alması,

Ülkemizde ebeve olan ihtiyacın artması nedeni ile mezunlarımızın iş bulma sıkıntılarının olmaması,

Bölümümüzün İstanbul'da olması ve bünyesinde yer alan SUAM'larının bulunması ve multidisipliner çalışma ortamına olanak tanınması,

Bilişim sistemlerinin eğitim ve öğretimde yaygın olarak kullanılması,

Uygulamalı ve teorik eğitimlerde kanıta dayalı ebelik uygulamalarından yararlanılması,

Üniversitemizin İstanbul'da yer alıyor olmasından dolayı öğrencilerimizin birçok bilimsel ve kültürel etkinliğe katılabiliyor olması,

Ebelik alanına katkı sağlayabilecek bilimsel alanda birçok çalışmanın yapılıyor olması,

Üniversitemizin sanayi, araştırma ve eğitim alanında iş birliği olanaklarının olması,

Üniversite kampüsünün şehirdeki önemli kültür, sanat ve spor merkezlerine yakın olması.

### **Tehditler**

Araştırma ve projeler için kaynak bulmakta yaşanan zorluklar,

Bölümümüzde akademisyen sayısının yeterli olmaması,

Pandemi sürecinin eğitime olan olumsuz etkileri,

Ebelik mesleki haklarının yeterli olmaması.

### **Kanıtlar**

[Sağlık Bilimleri Fakültesi Stratejik Plan.pdf](#)

**5.2.** Bu iyileştirme çalışmaları, başta Ölçüt 2 ve Ölçüt 3 ile ilgili alanlar olmak üzere, programın gelişmeye açık tüm alanları ile ilgili, sistematik bir biçimde toplanmış, somut verilere dayalı olmalıdır.

Her dönemin başında öğretim elemanlarının sorumlu oldukları ders içeriklerini Biruni Üniversitesi

Öğrenci Bilgi Sistemi üzerinden güncellemeleri istenmektedir. Alanında uzman bulunmayan dersler için kurum içi veya kurum dışı görevlendirme talep edilmekte, derslerin alanında uzman olan kişiler tarafından verilmesine dikkat edilmektedir.

Eğitim programı ile ilgili her türlü güncelleme tüm iç ve dış paydaşların görebileceği şekilde bölümümüz internet sayfasında yayınlanmaktadır. İyileştirme Süreci, Toplam Kalite Yönetiminin Planla, Uygula, Kontrol Et, Önlem Al (PUKÖ) döngüsünü esas almaktadır. Sağlık Bilimleri Fakültesi Stratejik planımız üniversitemizin vizyonu doğrultusunda 2022-2026 olarak güncellenmiştir.

## Kanıtlar

[SABIF-Stratejik-Plan 2022-2026.pdf](#)

### 6. EĞİTİM PLANI

**6.1.** Her programın program eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen bir eğitim planı (müfredatı) olmalıdır. Eğitim planı bu ölçütte verilen ortak bileşenler ve disipline özgü bileşenleri içermelidir.

Ebelik çekirdek eğitim programının amaç, hedef ya da çıktılarıyla uyumlu, akademik kurullarımızdan, paydaşlarımızdan, mezunlarımızdan ve öğrencilerimizden gelen geri bildirimler doğrultusunda, güncel bilgiyi öğrencilerimizle paylaşmak ve bölümün amaç ve hedeflerini gerçekleştirebilmek adına komisyon tarafından gerekli incelemeler yapılarak 2020-2021 akademik yılında Ebelik Bölümünün müfredatı güncellenmiştir. Eğitim programının amaç ve hedefleri, öğrencilerin kazanması beklenen bilgi, beceri ve tutumları içermekte olup mezuniyet sonrası beklenen yeterlilik ve yetkinlikleri tanımlamaktadır. Bölümün klinik uygulamaları, kurumda yapılan seminer, sempozyum, panel ve konferanslarla da bu durum perçinlenmektedir. Bu durum da program çıktılarımızda aktif olarak gözlemlenebilmektedir. Programımızın bu amaç ve hedeflere ulaşması için öğrencilere mesleki bilgi ve beceri kazandıracak, onları yetkin kılacak, mesleki kariyerlerindeki beklentilerin gerçekleştirebileceği donanımda olmalarını sağlayan bir müfredat verilmektedir. Bu doğrultuda öğrencilere sunulan eğitim-öğretim planı; temel bilimler (anatomi, fizyoloji, farmakoloji, patoloji, biyokimya, mikrobiyoloji) bilgilerinin yanı sıra mesleki temel bilgileri ve tarihçesi (ebeliğe giriş, ebelikte temel ilke ve uygulamalar) ile iç hastalıkları, cerrahi hastalıkları, normal gebelik, riskli gebelik, normal doğum ve doğum sonrası dönem, riskli doğum ve doğum sonrası dönem, yenidoğan sağlığı ve hastalıkları, çocukta büyüme ve gelişme, ebelikte eğitim, kadın sağlığı ve hastalıkları, halk sağlığı, ruh sağlığı, doğurganlığın düzenlenmesi, epidemiyoloji ve bulaşıcı hastalıklar ile ilgili bilgi ve becerileri kazandırmaktır. Ayrıca kariyer planlama, bilimsel araştırma yöntemleri, biyoistatistik gibi birçok ders ile de kendini geliştirmeye devam etmektedir. Ebelik bölümümüz diğer bilimlerle iş birliği halinde çalışmayı gerektirmektedir.

<https://sabif.biruni.edu.tr/index.php/ebelik/>

<https://sabif.biruni.edu.tr/index.php/category/ana-bilim-dali/ebelik-bolumu/>

<https://sabif.biruni.edu.tr/index.php/haftalik-ders-programi/>

<https://sis.biruni.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?>

[lang=tr&curOp=showPac&curUnit=05&curSunit=1073](https://sis.biruni.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=05&curSunit=1073)

## Kanıtlar

[Bologna müfredat.pdf](#)

**6.2.** Eğitim planının uygulanmasında kullanılacak eğitim yöntemleri, istenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasını garanti edebilmelidir.

Öğrencilere kavram düzeylerinde deneyim, öğretme öğretim elemanları tarafından ders uygulamalarında rehberlik

Öğrencilere kayıt döneminde danışman öğretimi elemanları tarafından ders seçimlerinde rehberlik hizmeti verilmekte ve öğrencilerin akademik gelişimleri yakından takip etmektedirler. Öğrenciler ile herhangi bir bilgi paylaşımı, şikâyet, öneri vb. gibi konularla ilgili olarak dersi veren öğretim elemanları, danışmanlar veya bölüm başkanı kapılarda asılı olan öğrenci görüşme saatleri çerçevesinde rahatça görüşebilmektedir.

Ebelik bölümü öğretim planında yer alan dersler örgün öğretim olarak yürütülmektedir. Müfredattaki zorunlu dersler dönemine uygun olarak açılmakta olup seçmeli dersler öğretim elemanlarının programlarına ve öğrencilerden gelen taleplere göre açılmakta veya açılmak istenmektedir. Tüm dersler alanlarında uzman akademisyenler tarafından verilmekte olup diğer bölümlerinin öğretim elemanları veya misafir öğretim üyeleri de destek verebilmektedir.

Öğretim planında yer alan tüm derslere ait bilgiler eğitim bilgi sisteminde veya öğrenci bilgi sisteminde de yer almaktadır. Bu kapsamda eğitim-öğretim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetim sistemi bulunduğu söylenebilir. Öğretim planı, Biruni Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği kapsamında Güz ve Bahar yarıyılları şeklinde uygulanmaktadır. Eğitim planında yer alan her ders öğretim planında yer alan haftalık konuları kapsayacak şekilde işlenmektedir. Bu kapsamda ilgili kanıtlar aşağıda yer almaktadır.

Bölümümüz standart eğitim metodlarına ek olarak üniversitemizin geliştirdiği öğretim görevlisi ve üyesi tarafından uygulanan çağdaş ve yenilikçi 10 eğitim metoduyla öğrencilerin düşünce sisteminin gelişmesine katkı sağlıyor. Böylelikle öğrencilerimiz, bilgiyi daha kalıcı şekilde öğrenebiliyor. Bu eğitim metotları aşağıda maddeler halinde özetlenmiştir.

### **Standart eğitim metodları:**

**Yüz Yüze Anlatım:** Dersi veren öğretim elemanı tarafından ele alınan konular slaytlar eşliğinde yüz yüze öğrenciye anlatılmaktadır. Bu süreçte projeksiyon cihazı aktif olarak kullanılmaktadır. Anlatım çoğunlukla öğretim elemanı tarafından yapılırsa da zaman zaman konuyu öğrenci ile tartışarak, beyin fırtınası yaparak da yapılmaktadır. Ayrıca bazen öğrencilere araştırma konuları verilip öğrenciler tarafından da bu konuların sınıfta anlatılması öğrenciye özgüven kazandırmak ve konuyu kavramasını sağlamak açısından yapılmaktadır. Anlaşılmayan konular öğretim elemanları tarafından tekrar edilmektedir.

**Laboratuvar:** Derslerde anlatılan konuların, mesleki beceri laboratuvarında gerekli malzemeler kullanılarak daha iyi pekiştirilmesi sağlanmaktadır.

**Klinik Uygulama:** Derste anlatılan ve mesleki beceri laboratuvarında pekiştirilen konuların becerilerini kazanmak amacıyla uygulamalar, konu anlatımı takiben teorik dersin alındığı dönem içinde yapılmaktadır.

**Soru – Cevap:** Konu anlatımı ve uygulama esnasında veya sonrasında öğrencilerin sorularını yanıtlamak şeklinde uygulanmaktadır. Ayrıca ders başında veya sonunda öğretim elemanını beyin fırtınası yaratmak veya konunun pekişmesini sağlamak amacıyla da uygulayabilir. Verilen ödevlerde de soru-cevap uygulaması yapılmaktadır.

**Proje – Ödev:** Derste anlatılan konuların öğrenci tarafından daha iyi anlaşılması amacıyla proje veya ödevler kullanılmaktadır. Proje ve ödevler ile öğrencinin öncelikle sorunu tanıması, kavraması, gerekli literatürü tarayabilmesi ve konuyu çözme becerilerini geliştirmesi ve sunu/rapor hazırlayıp sunması amaçlanmaktadır.

**Vaka Tartışması:** Derslerde anlatılan konularla ilgili gerçek ortamlarda daha önceden deneyimlenmiş vakaların ders esnasında anlatılması ve yorumlanması şeklinde yapılmaktadır.

**Seminer – Panel – Söyleşi – Konferans – Kongre:** Konularında uzman kişilerin fakültemize davet edilmesi ile bu tür bilimsel etkinlikler ve organizasyonların düzenlenmesi şeklinde gerçekleştirilmektedir.

### **Çağdaş ve Yenilikçi 10 Eğitim Metodu**

“Öğrenme, kişiye özeldir” diyen Üniversitemiz geliştirdiği eğitim metotlarıyla öğrencilerinin öğrenmesine ve öğrendiği bilgiyi pratikleştirerek uygulamaya aktarmasına olanak sağlayan metotlar geliştirdi. İşte, öğrencilerimizin düşünce sistemlerini geliştiren 10 eğitim metodumuz:

**BirDeHa (Biruni Derse Hazırlık) Sistemi:** Bu sistem 2015 tarihinde Moddle alt yapısı kullanılarak kurulmuş olup LMS (Learning Management System) olarak adlandırılan açık kaynak kodlu bir eğitim-öğretim sistemidir. Bilişsel gelişim ve performans artışına yönelik, konunun etkileşimli, aktif katılımlı, zamanında öğrenilmesini sağlamak amacıyla uygulanan eğitim modelidir. BirDeHa sistemi üzerinden çevirim içi (online) eğitim faaliyetleri (ders dokümanı paylaşımı, sınav, ödev vb.) yapılabilmektedir. Öğrencilerimiz ders notlarına ve ilişkili tüm materyallere dersten bir hafta önce elektronik ortamda ulaşabildikleri için derse hazırlanarak gelmeleri öğrencilerimizin daha iyi ve etkin öğrenmelerini sağlamaktadır. Pandemi sürecinde mevcut BirDeHa sistemi sayesinde derslere kesintisiz devam edilmiş, sınavlar sorunsuz yapılmıştır.

**BirBilginOl:** Eğitim sürecinde bilginin aktarılması ve özümsemesi için öğrencide bilginin kalıcılığını sağlamak üzere uygulanan modeldir. BirBilginOl, uygulamasıyla öğrenciler derste daha başarılı olmuştur.

**BirDüşEğit:** Üniversitemiz düşünce eğitimine büyük önem vermektedir. Bu bağlamda kurulan Eleştirel Düşünce Uygulama ve Araştırma Merkezi'nde her bölüm öğrencilerine açık olarak verilen eğitimler ile öğrencilerin günlük yaşamda ve öğrenme sürecinde mevcut bilgilere eleştirel yaklaşabilme, doğru analiz edebilme, doğru karar verebilme ve yorumlayabilme becerilerinin kazandırılması amaçlanmaktadır.

**BirBilPar:** Biruni Bilimsel araştırma ve proje arkadaşlığı programı ile öğrencilerimiz projelerde arkadaşları ile bir arada çalışıp, akademisyenliğe ilk adımları atmaktadırlar.

**BirAkAr:** Akran arkadaşlığı/mentorluğu programı ile Üniversitemizde eğitime başlayan öğrencilerimize aynı programın üst sınıflarında öğrenim gören öğrenciler tarafından üniversite öğrenciliğine uyum sağlamaları konusunda destek olmak, üniversitenin kültürünün benimsemesine yardımcı olmak, öğrenme motivasyonuna katkı sağlamak, derslerde başarının artırılması ve kişisel gelişimlerine destek verilmesini amaçlamaktadır. Böylece öğrencimiz, interaktif bir oryantasyon programı ile eğitim hayatına devam edebilmektedir.

**BirEBir:** BirEBir programı ile Akademik Danışmanlar; öğrencilerimize akademik ve sosyal yaşama uyum süreçlerinde destek olmak, kayıtlı olduğu program hakkında ve üniversitenin birimleri hakkında bilgi vermek, ders seçimi, derse kayıt işlemleri vb. hususlarda rehberlik etmekte, öğrencinin ders başarı durumlarının izlenmesi, kariyer planlaması vb. konularda destek olmaktadır.

**BirBirEt:** BirBirEt programı ile öğrenci topluluklarımızın düzenlediği sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif etkinlikler ile öğrencilerin; iletişim becerilerini ve takım çalışması yetkinliklerini geliştirme fırsatı sunulmaktadır.

**BirKarDan:** BirKarDan programı ile Kariyer yolculuğunuzda Üniversitemiz öğrencilerinin her zaman yanındadır. Öğrencilerimiz eğitim alırken aynı zamanda sektör yetkilileri ve alanında uzman kişilerle buluşturulmakta, mesleğine dair eğitimlerin yanı sıra iş imkânları da sunulmaktadır.

**BirSemSer:** BirSemSer programı ile öğrencilerimiz Sürekli Eğitim merkezinde verilen eğitimler

aracılığıyla, mesleki bilgi ve becerilerini geliştirme yanında kişisel gelişim, dil eğitimi programları, kültür ve sanat programlarına ilişkin eğitimler alabilmekte, eğitim sonunda sertifika veya katılım belgesi edinmektedirler.

**BirBirleri:** BirBirleri programı ile öğrencilerimiz, ALES (Akademik Lisansüstü Eğitim Sınavı), KPSS (Kamu Personeli Seçme Sınavı) ve DGS (Dikey Geçiş Sınavı) ye bir program çerçevesinde hazırlanır. Üniversitemizde aktif eğitimine devam eden veya mezun öğrencilerimize yönelik düzenlenmektedir.

[https://www.biruni.edu.tr/content/files/uploads/90/BirDeHa\\_Kullanim\\_Kilavuzu.pdf](https://www.biruni.edu.tr/content/files/uploads/90/BirDeHa_Kullanim_Kilavuzu.pdf)

<https://aday.biruni.edu.tr/haberler/haberler/cagdas-ve-yenilikci-egitim-metotlari>

**6.3.** Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetim sistemi bulunmalıdır.

Öğrencilerimiz ders almalarında, sorumlu oldukları lisans eğitim planına uygun olarak zorunlu derslere, uzmanlaşmak istedikleri konulara yönelik olarak da seçmeli derslere danışmanları tarafından yönlendirilmektedirler. Öğrenciler sorumlu oldukları lisans eğitim planı ve ders içeriklerine Öğrenci Bilgi Sisteminden rahatça ulaşabilmektedirler. Öğrenciler her yarıyıl başındaki kayıt dönemlerinde önce Öğrenci Bilgi Sisteminden online olarak kendileri ders seçimlerini yapmakta daha sonra ders kayıtları danışmanları tarafından kontrol edilerek onaylanmaktadır. Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına almak için öğrenci danışmanları yönlendirici olmanın yanı sıra denetçi olarak da büyük rol oynamaktadırlar. Özellikle mezuniyet aşamasında sorun yaşanmaması adına öğrenciler danışmanları tarafından ilk dönemden itibaren sıkı sıkı takip edilmektedir. Mezun aşamasındaki öğrencilerin sorumlu oldukları eğitim planına uygun ders alıp almadıkları, mezuniyet koşullarını sağlayıp sağlamadıkları, bölüm başkanı tarafından kontrol edilmektedir.

Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına almak için lisans eğitim planlarımızda yer alan derslerin tümüne ait ders bilgi formları eğitim bilgi sistemleri üzerinden ulaşılabilecek şekilde oluşturulmuştur. Ders tanım bilgi formlarında dersin dili, öğrenim türü, dersin türü, kodu, adı, amacı, kredisi, zorunlu/seçimli bilgisi, içeriği, öğrenme çıktıları, izlencesi, dersin değerlendirme ölçütleri gibi derse özel bilgiler yer almaktadır. Ders tanım bilgi formları dersin öğretim elemanı hazırlamakta ve güncellemektedir. Eğitim planında yer alan derslerin ders tanım bilgileri ayrıca Öğrenci Bilgi Sisteminde yer almakta ve öğrenciler buradan ihtiyaç duydukları bilgilere de erişebilmektedirler.

Öğrencilerden düzenli olarak her dönem sonunda ders değerlendirmesi ve memnuniyet anketi yapılmaktadır. Bu anket sonuçları doğrultusunda yeni dönem hazırlıkları ve öğretim elemanı görevlendirmeleri planlanmaktadır.

Her öğretim elemanına bireysel olarak öğrenci değerlendirme sonuçları gönderilmekte ve öğretim elemanlarından puan yükseltmek amacıyla yapmayı planladıkları düzenlemelere ilişkin bilgi istenmektedir.

**6.4.** Eğitim Planı, En az bir yıllık ya da en az 32 kredi ya da en az 60 AKTS kredisi tutarında temel bilim eğitimi içermelidir.

Eğitim planları yukarıdaki ölçütlerde verilen disipline özgü bileşenleri tüm bileşenleri içermektedir. Eğitim planı, Biruni Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği kapsamında Güz ve Bahar yarıyılları şeklinde uygulanmaktadır. Eğitim planında yer alan her ders öğretim planında yer alan haftalık konuları kapsayacak şekilde işlenmektedir. Eğitim planlarındaki temel bilimler, mesleki konular ve diğer mesleki derslerin yarıyıllara dağılımı, Program Çıktıları ve Programa Özgü Ölçütler ile ilişkisi eğitim-öğretim bilgi sisteminde ve öğrenci bilgi sisteminde detaylı olarak görülmektedir.

Ebelik Bölümü öğrencilerinin programı başarıyla tamamlayarak mezun olabilmeleri için gerekli olan ders, sınıf ve okul bitirme koşulları, tamamlamaları gereken krediler, devam ve devamsızlık süresi, tamamlamaları gereken teorik ders ve uygulama süresi gibi koşullar tanımlanmıştır. 4 yıllık lisans programındaki tüm derslerden alan ebelik adayları mezuniyete hak kazanırlar. Mezun olabilmek için öğrenciler 240 AKTS kredisini tamamlamalıdır.

Mezuniyet koşullarının yer aldığı "Biruni Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği" ekte sunulmuştur.

Bölümün ilk iki yılında yer alan Anatomi, Fizyoloji, Tıbbi Terminoloji, Mikrobiyoloji ve Farmakoloji gibi dersler temel tıp eğitimi ile temel bilim dersleri eğitimini oluşturmaktadır.

## **Kanıtlar**

[Biruni Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği.....pdf](#)

**6.5.** En az bir buçuk yıllık ya da en az 48 kredi ya da en az 90 AKTS kredisi tutarında temel (mühendislik, fen, sağlık...vb.) bilimleri ve ilgili disipline uygun meslek eğitimi içermelidir.

Ebelik Bölümü eğitim planında Sağlık Bilimleri genel disiplini içerisinde yer alan temel bilimler ve bu disipline yakın ve tamamlayıcı nitelikte meslek eğitimine ilişkin dersler yeterli AKTS kadar bulunmaktadır. Ayrıca öğretim planında temel derslerin yanında, öğrencilerin ilgi alanlarına yönelik, diğer bölümler ile ilgili bilgi edinmelerini sağlayacak, tamamlayıcı nitelikte, alanında yetkinlik verecek bir takım seçmeli dersler de bulunmaktadır. Bu doğrultuda öğrencilere sunulan eğitim-öğretim planı; temel bilimler (anatomi, fizyoloji, farmakoloji, patoloji, biyokimya, mikrobiyoloji) bilgilerinin yanı sıra mesleki temel bilgileri ve tarihçesi (ebeliğe giriş, ebelikte temel ilke ve uygulamalar) ile iç hastalıkları, cerrahi hastalıkları, normal gebelik, riskli gebelik, normal doğum ve doğum sonrası dönem, riskli doğum ve doğum sonrası dönem, yenidoğan sağlığı ve hastalıkları, çocukta büyüme ve gelişme, ebelikte eğitim, kadın sağlığı ve hastalıkları, halk sağlığı, ruh sağlığı, doğurganlığın düzenlenmesi, epidemiyoloji ve bulaşıcı hastalıklar ile ilgili bilgi ve becerileri kazandırmaktır.

Ayrıca kariyer planlama, bilimsel araştırma yöntemleri, biyoistatistik gibi birçok ders ile de kendini geliştirmeye devam etmektedir. Verilen dersler ile bir konuda araştırma yapmak, verileri analiz etmek, çalışma tasarlamak, problem çözmek, iş geliştirme becerilerini geliştirmenin yanı sıra; özellikle yaratıcı düşünme ve takım çalışması sağlamak amacıyla öğrencilere gerekli fırsatlar sunulmaktadır. Ebelik bölümümüz diğer bilimlerle iş birliği halinde çalışmayı gerektirmektedir.

## **Kanıtlar**

[Bologna müfredat..pdf](#)

**6.6.** Eğitim programının teknik içeriğini bütünleyen ve program amaçları doğrultusunda genel eğitim olmalıdır.

Program amaçları doğrultusunda genel eğitime ilişkin dersler eğitim planında yer almaktadır. Bu doğrultuda, mezunların temel bilimler (anatomi, fizyoloji, farmakoloji, patoloji, biyokimya, mikrobiyoloji) bilgilerinin yanı sıra mesleki temel bilgileri ve tarihçesi (ebeliğe giriş, ebelikte temel ilke ve uygulamalar) ile iç hastalıkları, cerrahi hastalıkları, normal gebelik, riskli gebelik, normal doğum ve doğum sonrası dönem, riskli doğum ve doğum sonrası dönem, yenidoğan sağlığı ve hastalıkları, çocukta büyüme ve gelişme, ebelikte eğitim, kadın sağlığı ve hastalıkları, halk sağlığı, ruh sağlığı, doğurganlığın düzenlenmesi, epidemiyoloji ve bulaşıcı hastalıklar ile ilgili bilgi ve becerileri kazanmaları, çalışacakları kamu veya özel sektör kurum ve kuruluşlarında uygulayabilmeleri hedeflenmiştir.

## Kantlar

### [Bologna müfredat...pdf](#)

**6.7.** Öğrenciler, önceki derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullanacakları, ilgili standartları ve gerçekçi kısıtları ve koşulları içerecek bir ana uygulama/tasarım deneyimiyle, hazır hale getirilmelidir.

Eğitim öğretim planında yer alan yılda iki dönem olmak üzere toplam 8 dönem boyunca verilen dersler, senelere ve dönemlere göre birbirlerini destekleyecek nitelikte, bütünsel bir bakış açısıyla tasarlanmıştır. Bu doğrultuda önceki dönemde alınan ders sonraki dönemde alınacak dersin öğrenim gerekliliğini sağlaması sağlanacak şekilde bir eğitim planı oluşturulmuştur. Dersler dönem veya yıl bazında kademeli olarak temel eğitimden nitelikli eğitime; genel konulardan daha spesifik konulara geçiş yapacak şekilde planlanmıştır. Bunun yanı sıra öğrenciler lisans eğitimleri içerisinde dersin bir kapsamı olan zorunlu klinik uygulamalar veya Cumhurbaşkanlığı Staj Seferberliği üzerinden yürütülen gönüllü stajlar ile derslerde edindikleri bilgi ve becerilerini kullanabilecekleri mesleki bilgi, beceri, deneyim ve tecrübesini arttıracakları uygulama alanları da bulabilmektedir.

## Kantlar

### [Bologna müfredat....pdf](#)

#### 7. ÖĞRETİM KADROSU

**7.1.** Öğretim kadrosu, her biri yeterli düzeyde olmak üzere, öğretim üyesi-öğrenci ilişkisini, öğrenci danışmanlığını, üniversiteye hizmeti, mesleki gelişimi, sanayi, mesleki kuruluşlar ve işverenlerle ilişkiyi sürdürebilmeyi sağlayacak ve programın tüm alanlarını kapsayacak biçimde sayıca yeterli olmalıdır.

Ebelik Bölümü öğrencilerimize kaliteli eğitim vermek, onlarla daha yakından ilgilenip donanımlı öğrenciler yetiştirmek için akademik kadrosunu genişletmek ve güçlendirmek için çalışmaktadır. Bölümümüzde kadrolu olarak görev yapan bir Profesör, dört Doktor Öğretim Üyesi, bir Öğretim Görevlisi ve iki araştırma görevlisi bulunmaktadır.

Bölüm başkanı Sağlık Bilimleri Fakültesi Dekanlığı'na bağlı olarak görev yapmaktadır. Bölüm başkanı programa ait dersler, öğretim planı, staj kriterleri ve sınav takvimi gibi konuları aktif olarak planlamaktadır. Bölüm hedeflerine ulaşabilmek için şeffaf, hedef odaklı ve katılımcı bir yönetim tarzıyla iç ve dış paydaşları da sürece dahil ederek çalışan deneyimli kadrosuyla güçlü ve pozitif rekabetçi bir yapıya sahiptir.

Bölümdeki öğretim üyelerinin/elemanlarının temel görevi bölümümüzdeki dersleri yürütmek ve bilimsel çalışmalar yapmaktır. Ders vermekle yükümlü olan tüm öğretim üyelerinin/elemanlarının özgeçmişleri hem bölümümüz web sitesi üzerinden hem de YÖKSİS akademik sistemi üzerinden sürekli olarak güncellenmektedir. Sağlık Bilimleri Fakültesi Ebelik Bölümüne ait öğretim elemanlarının mevcut durumunu belirtir tablo aşağıda yer almaktadır.

Tablo 9. Programdaki Öğretim Elemanlarının Dağılımı

Akademik Unvan Adı Soyadı

Dr. Öğr. Üyesi Nilgün AVCI

Prof. Dr. Gülay RATHFISCH

Dr. Öğr. Üyesi Gülsen ÇAYIR

Dr. Öğr. Üyesi Halime Şule SELMAN

Dr. Öğr. Üyesi Sinem ALBAYRAK KAYA

Öğr. Gör. Bengü AKSOY

Arş. Gör. Gülsüme SATIR

Arş. Gör. Emine KINIK

Ebelik Bölümü akademik kadrosu erişim linki: <https://sabif.biruni.edu.tr/index.php/category/ana-bilim-dali/ebelikbolumu->

## **Kantlar**

### [Öğretim Kadrosu..pdf](#)

**7.2.** Öğretim kadrosu yeterli niteliklere sahip olmalı ve programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlamalıdır.

Bölümümüz öğretim kadrosunun yeterliliklerini gösteren Ebelik Bölümümüz öğretim kadrosunun özgeçmişleri ektedir.

## **Kantlar**

[navci.pdf](#)

[gsatir.pdf](#)

[grathfisch.pdf](#)

[gcayir.pdf](#)

[ekinik.pdf](#)

[baksoy.pdf](#)

[hselman.pdf](#)

**7.3.** Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri yukarıda sıralananları sağlamaya ve geliştirmeye yönelik olarak belirlenmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Üniversitemizde öğretim üyesi atama ve yükseltme süreçleri Biruni Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönergesine göre yapılmaktadır.

İlgili yönerge "<https://www.biruni.edu.tr/content/files/uploads/40/ogretim-uyeligine-yukseltme-ve-atanmayonergesi.pdf>" adresli internet sayfasında sunulmuş olup 22.03.2022 tarihinde güncellenmiştir. Bu çerçevede genel olarak öğretim üyelerinin, çalıştıkları alanda evrensel düzeyde araştırma yapmaları, bu araştırmalarını ulusal ve uluslararası düzeyde bilgi paylaşım ortamlarına aktarmaları ve bu sayede bilim dünyasına katkıda bulunmaları; yerel, ulusal ve uluslararası bilimsel toplantılar düzenleyerek, hem kendi çalışmalarını sergilemeleri hem de diğer bilim dallarındaki araştırmacıların da çalışmalarını sergilemelerini sağlamak ve bilimsel tartışma ortamının oluşmasına katkı sunmaları gibi kriterlere bakılması şeklinde uygulanmaktadır.

Biruni Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönergesi ekte sunulmuştur.

## **Kantlar**



## 8. ALTYAPI

**8.1.** Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer teçhizat, eğitim amaçlarına ve program çıktıklarına ulaşmak için yeterli ve öğrenmeye yönelik bir atmosfer hazırlamaya yardımcı olmalıdır.

Ebelik bölümünde görevli akademik elemanlara ait Biruni binası 5. katında bir oda ve aynı katta bölüm asistanlarına ait bir oda bulunmaktadır. Biruni binası 7 katta bulunan SABİF sekreterliğinin 2 sekreterlik odası bulunmakta ve Ebelik bölümü İdari işleri yürütülmektedir.

Ebelik Bölümüne ait R203 (156 kişilik), B608 (98 kişilik, Cuma), B611 (72 kişilik, Pazartesi, Salı, Çarşamba, Perşembe), B303 (105 kişilik, Çarşamba) toplamda dört sınıf bulunmaktadır. Ebelik bölümü derslik kapasiteleri sınıfların öğrenci sayılarına göre belirlenmiştir. Bölümümüzde çalışan öğretim elemanları hazırladıkları derslerde görseller kullanılmaktadırlar. Sınıfların hepsinde bilgisayar ile sunu yapılmasına uygun projektörler, projektörlerin kullanılmasına uygun uzaktan kumanda aletleri mevcuttur. Ayrıca Biruni binası 2 katta Ebelik uygulamalarının yapıldığı, Türkçe Hemşirelik ve İngilizce Hemşirelik bölümü ile ortak kullanılan 3 adet anatomi laboratuvarı, 1 adet mikrobiyoloji laboratuvarı ve 3 adet mesleki beceri laboratuvarı bulunmaktadır.

Üniversitemizin yerleşkesinde, Biruni binası 2 katta ve Reyhan binası 5 katta olmak üzere Ebelik Bölümü tarafından kongre, sempozyum, panel, gibi bilimsel toplantılarda kullanılabilir 2 konferans salonu bulunmaktadır. Konferans salonları ses, ısı yalıtımına sahiptir. Konferans salonlarının her biri ortalama olarak Reyhan konferans salonu 510, Biruni Konferans salonu 347 öğrenci kapasitesine sahiptir. Konferans salonlarına ilave olarak Seminer Salonu1 98, Seminer salonu2 masa düzenine göre 27- 36 kapasiteye sahiptir.

Akademik ve idari işlemlerini öğrencilerimiz “Öğrenci Bilgi Sistemleri” (OBS) üzerinden yapmaktadırlar. Öğrencilerimiz “Biruni Eğitim Metodu” (BirDeHa) üzerinden çevrimiçi derslere katılmakta ve eğitim sunuları ve diğer ders materyallerine dersten önce ulaşabilmektedir. Ayrıca çevrimiçi verilen derslerin tekrar izlenmesine imkân verilerek ders tekrarı olanağı sağlanmaktadır. Sınav uygulamaları da yine bu sistem üzerinden gerçekleştirilebilmektedir. Üniversitemizde eğitim alan engelli öğrencilerimiz için kurulan “Engelli Öğrenci Birimi” tarafından engelli öğrencilerimizin ihtiyaçları göz önüne alınmakta, görüş-öneri ve dilekleri değerlendirilerek ihtiyaçları doğrultusunda gereken iyileştirmeler yapılmaktadır. Üniversitemizin Öğrencilerinin görüş, öneri ve şikâyetleri “Sağlık, Spor ve Kültür Direktörlüğü” ne bağlı çalışan “Öğrenci İletişim Birimine” doğrudan ya da çevrimiçi olarak ilettiklerinde, anında çözüm merkezli hizmet verilmektedir.

Üniversitemiz Reyhan binasında bulunan, eğitim-öğretim sürekliliğinin sağlanması amacıyla kurulan “Uzaktan Eğitim Merkezi Stüdyosu” teknolojik alt yapıya sahiptir. Senkron/asenkron olarak Uzaktan Eğitim Merkezi Stüdyosu’nda canlı dersler, seminerler ve diğer etkinlikler yapılmakta ve bütün paydaşlarımız erişebilmektedir. Öğretim elemanları bölüm derslerini ders öncesinde canlı olarak kaydederek, kaydettikleri dersleri “BirDeHa” sistemi üzerinden öğrencilerle paylaşabilmektedirler.

Üniversitemiz öğrenme ortamı ve kaynaklarına baktığımızda “Yordam” iş birliği ile kütüphane hizmetlerinin gerçekleştirilmesi ve anlık bilgiye erişimin sağlanmasında “Cep Kütüphanem” uygulaması oluşturulmuş, kütüphane kullanıcılarının yararlanması sağlanmıştır. Teknolojik olanakların ve ileri düzey araştırmaların yapılabilmesi, maksimum işlevselliğin gerçekleştirilebilmesi amacıyla üniversitemiz kütüphanesinde %91 oranında kapasite artırımını yapılmıştır.

Kariyer Planlama dersleri her yıl Üniversitemizde yer alan her bölüm için yapılmaktadır. Kariyer planlama derslerinde Üniversitemizde yer alan bölüm öğrencilerine alanlarında öncülük yapan ve

mesleğinin erbabı davetli konuşmacıları dinleme ve onların deneyimlerinden faydalanma, soru sorma imkânı sunulmaktadır.

## **Kanıtlar**

[SABIF-Stratejik-Plan 2022-2026..pdf](#)

[Konferans Salonu Bilgileri.pdf](#)

[Laboratuvar Kapasiteleri.pdf](#)

**8.2.** Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan, mesleki faaliyetlere ortam yaratarak, mesleki gelişimlerini destekleyen ve öğrenci-öğretim üyesi ilişkilerini canlandıran uygun altyapı mevcut olmalıdır.

Çoğunlukla sağlık alanıyla ilgili bölümlerin yer aldığı Biruni Üniversitesi 2014-2015 eğitim yılında faaliyetlerine başlamıştır. Biruni Üniversitesi, tarihi dokunun korunduğu, şehir merkezinde Topkapı'da bulunmaktadır. 2021 yıl sonu itibariyle Üniversitemiz bünyesinde toplam 6 Fakülte 1 Meslek Yüksekokulu ve 1 Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, 11.319 öğrenci ile faaliyet göstermektedir. Üniversite bünyesinde 2021 yıl sonu itibariye 8 "Eğitim-Araştırma Uygulama Merkezi" (BİRATTO, Biruni TÖMER, Kariyer Merkezi, Sürekli Eğitim Merkezi, Uzaktan Eğitim Merkezi, Eleştirel Düşünce Uygulama ve Araştırma Merkezi, Otizm Uygulama ve Araştırma Merkezi) faaliyetlerini sürdürmektedir. 135 yataklı "Biruni Üniversite Hastanesi," 57 üniteli "Biruni Üniversitesi Dış Hekimliği Fakültesi Hastanesi" bulunmaktadır. Üniversitemiz; Marmaray Kazlıçeşme istasyonuna, Cevizlibağ metrobüs durağına yakın mesafededir. Üniversiteye İETT Otobüsleri (93T Zeytinburnu – Taksim, 93T Zeytinburnu – Taksim, 93T Zeytinburnu – Taksim, 93M Zeytinburnu – Mecidiyeköy, 93M Zeytinburnu – Mecidiyeköy, 93M Zeytinburnu – Mecidiyeköy, 93M Zeytinburnu – Mecidiyeköy, 48A Göktürk – Kazlıçeşme, 50k Alibeyköy Metro – Kazlıçeşme, 93T Zeytinburnu – Taksim, 93M Zeytinburnu - Mecidiyeköy), Zeytinburnu- Cevizlibağ arasında çalışan dolmuşlar, Marmaray ve Metrobüs ile ulaşım kolaylıkla sağlanmaktadır. Biruni Üniversitesi Kampüsünde; çok amaçlı konferans ve toplantı salonları, sosyal alanlar, spor ve rekreasyon alanları nitelikli tesisler olarak bulunmaktadır. Bu alanlar sayesinde öğrenciler ders dışı zamanlarını en iyi şekilde değerlendirmeleri için olanak sunmaktadır. Açık ve Kapalı Mekânların Hizmet Alanlarına Göre Dağılımı; Üniversite yerleşkemiz yaklaşık: 76 bin m<sup>2</sup> açık alana, 71 bin m<sup>2</sup> kapalı alana sahiptir. Yerleşkemizde 17 bin m<sup>2</sup> eğitim alanı, 4 bin m<sup>2</sup> araştırma laboratuvarı, 3530 m<sup>2</sup> kütüphane, 886 m<sup>2</sup> kapalı spor salonu, 840 m<sup>2</sup> açık spor alanı, 56 bin m<sup>2</sup> sosyal alan, 3 bin m<sup>2</sup> Dış Hekimliği Fakültesinden oluşmaktadır.

Öğrencilerimiz Kampüs içerisinde bulunan Biruni binasında bir, Reyhan binasında bir olmak üzere toplam iki adet kütüphanemizden yararlanabilmekte, derslerini rahatça yaparak çalışabilmektedirler. Öğrencilerimizin ders dışı faaliyetleri için okulumuzda Biruni ve Reyhan binası arasında kalan orta bahçede basketbol ve voleybol sahaları bulunmaktadır. Aynı zamanda kapalı spor salonundan faydalanabilmektedirler. Biruni binasında kapalı basketbol, voleybol sahası mevcuttur. Fitness merkezi üniversitemiz çalışanlarına ve öğrencilere üyelik sistemi ile fitness ve grup dersleri (plates, crossfit ve uzak doğu sporları) alanında hizmet vermektedir. Spor merkezinde iki eğitmen tarafından hizmet sunulmaktadır. Sosyal tesis olarak üniversite bünyemizde 3 eatry (fast food restaurant) ve 2 kafeterya bulunmaktadır. Ayrıca Üniversitemiz personeli ve öğrencilerine hizmet veren yemekhanemiz bulunmaktadır.

Kampüs içerisinde bir işyeri hekiminin ve hemşirenin görev yaptığı, öğrencilerimizin ve çalışanlarımızın faydalanabildiği sağlık merkezi mevcuttur. Ayrıca Rehberlik biriminde çalışanlarımıza ve öğrencilerimize psikolojik danışmanlık hizmeti veren bir danışman (psikolog) da bulunmaktadır. Sağlık merkezimizde öğrenci ve akademik ve idari personelimize randevu sistemi ile hafta içi 08:30-17:30 saatlerinde ücretsiz hizmet verilmektedir. 2018 yılında toplam 117 kişiye psikolojik danışma desteği verilmiştir. Klinik problemleri olduğu tespit edilen danışanlar hastanelerin psikiyatri polikliniklerine yönlendirilmiştir. Öğrencilerimizin, çalışanlarımız ve çalışanlarımızın birinci derece yakınlarının sağlık

sorunlarında teşhis ve tedavi amaçlı Biruni Üniversite Hastanemize başvurabilmesi sağlanmakta, aldıkları hizmetlerde kullanıcı yararına belirlenen ücretlendirmeden faydalanabilmektedirler. Üniversite Kampüsümüzde içinde bulunduğu kampüsümüzde yer alan Biruni Üniversitesi Dış Hastanesinde de öğrenciler ve çalışanlarımız ücretsiz ilk muayene hizmeti almakta, ayrıcalıklı hizmetten yararlanabilmektedir.

Öğrenci Toplulukları Üniversitemizde, öğrencilerin beden ve ruh sağlığını geliştirmek, sosyal, kültürel ve sportif yönden ifade edebilmelerine olanak verecek uygulamaları gerçekleştirecek 56 öğrenci topluluğu bulunmaktadır. Öğrenciler üniversiteyle tanıştıkları andan itibaren öğrenci topluluklarını tanımakta, topluluklara katılarak sosyal sorumluluk faaliyetlerinde de aktif görev alabilmektedirler. Müzik, Dans Topluluğu vb. gibi genel temalı kulüplerin yanında öğrencilerin eğitim almakta olduğu alana özel topluluklar da mevcuttur. Üniversitemizde eğitim müfredatları içindeki ders ve uygulamalar ile veya öğrenci topluluklarının faaliyetleri kapsamında Sosyal Etkinlikler gerçekleştirilmekte, öğrenciler böylece topluma yönelik bilgilendirme eğitimleri, destek çalışmaları ile sosyal sorumluluk projeleri gerçekleştirmektedirler. Biruni Üniversitesi topluma yönelik aydınlatıcı eğitimler yapmakta, topluma yönelik sergi vb. kültür ve sanat etkinliklerini de toplum yararına gerçekleştirmektedir.

## **Kantlar**

[Biruni Üniversitesi Öğrenci Toplulukları.pdf](#)

[Biruni Üniversitesi Adres..pdf](#)

**8.3.** Programlar öğrencilerine modern mühendislik araçlarını kullanmayı öğrenebilecekleri olanakları sağlamalıdır. Bilgisayar ve enformatik altyapıları, programın eğitim amaçlarını destekleyecek doğrultuda, öğrenci ve öğretim üyelerinin bilimsel ve eğitsel çalışmaları için yeterli düzeyde olmalıdır.

Üniversitemizin yönetim ve operasyonel faaliyetlerini güvence altına almak üzere, gerekli bilgilerin ve verilerin periyodik olarak toplanıp sakladığı, analiz ettiği ve süreç iyileştirmesine yönelik kullandığı donanımları, cihazları, çeşitli bilgi yönetim sistemleri bulunmaktadır. Üniversitemizin sunucu, depolama, anahtarlama ve kablosuz ağ cihazları envanteri yeterli düzeydedir. Kablosuz ağ kapsama kapasitesi, kampüsümüzün tüm kapalı ve açık alanlarında %99 düzeyindedir. Zaman zaman kapsama kapasitesi yüksek olmasına rağmen, yoğunluk yaşanan alanlarda cihaz takviyesi ve değişim çalışmaları dönemsel olarak yapılmaktadır. Üniversitemizin kampüsünde bulunan binalar birbirine fiber hatlarla yedekli olacak şekilde bağlıdır. Kampüsümüzün internet bağlantı kapasitesi 600 Mbit metro ethernet fiber teknolojisi olup, arıza durumlarında yedekli olarak RadioLink hattı mevcuttur. Anahtarlama cihazları yıldız topoloji yöntemi ile birbirlerine bağlıdır. Üniversitemiz sunucu, ağ ve son kullanıcı siber güvenliği için Fortigate Firwall, Fortigate Web Application Firewall. Alien Vault SIEM (Security Information and Event Management) ve Kaspersky Antivirüs yazılımı kullanılmaktadır. 5651 sayılı "İnternet Ortamında Yapılan Yayınların Düzenlenmesi ve Bu Yayınlar Yoluyla İşlenen Suçlarla Mücadele Edilmesi Hakkında Kanun" kapsamında ve siber saldırı tespiti için üniversitemizde AlienVault SIEM yazılımı kullanılmaktadır. Üniversitemizin ihtiyaç duyduğu, EBYS, HBYS, OBS, web, İdap, dns, dhcp, antivirus, yedekleme vb, hizmetlerinde kullanılmak üzere 72 sanal, 7 fiziksel olmak üzere toplam 79 adet sunucu bulunmaktadır.

Üniversitemizde kullanılan başlıca bilgi sistemleri;

- Personel Bilgi Sistemi,
- Öğrenci Bilgi Sistemi,
- Elektronik Belge Yönetim Sistemi,
- Mali İşler Otomasyonu,

- Biruni Derse Hazırlık Sistemi,
- Kütüphane Bilgi Sistemi,
- Hastane Bilgi Yönetim Sistemi,
- Derslik Otomasyonu Sistemi,
- Karekod Yoklama Sistemi,
- Kartlı Geçiş Otomasyonu
- Çağrı Merkezi Otomasyonu şeklindedir.

Ebelik Bölümü tarafından üç Beceri Laboratuvarı, bir Anatomi Laboratuvarı ve 1 mikrobiyoloji laboratuvarı kullanılmaktadır. Laboratuvarda yer alan teçhizatların dökümü ekte sunulmuştur.

<https://docs.google.com/spreadsheets/d/19MD93JXGRT3rBLaRRzd1OEaNFdxBKmxM/edit?rtpof=true#gid=477536862>

**8.4.** Öğrencilere sunulan kütüphane olanakları eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli düzeyde olmalıdır.

Üniversitemizde toplamda biri merkez (kampüs) kütüphanesi ve iki hastane kütüphanesi bulunmaktadır. Kampüs kütüphanesi kapalı alanı toplam 1.043,50 metrekaredir. Kütüphane çalışma saatleri akademik yıl boyunca; hafta içi 08.00-22.00; cumartesi günleri 09.00-20.00 saatleri arasında, sınav dönemlerinde ise 7/24 hizmet vermektedir. Kampüs kütüphanesi 195 kişi, Üniversite hastanesi 25 kişi, afiliye hastanemiz ise 60 kişi turma kapasitesine sahiptir. Kampüs kütüphanesinde 19, üniversite hastanesi kütüphanesinde 1 ve afiliye hastanemizin kütüphanesinde 12 adet bilgisayar bulunmaktadır. 2018 yıl sonu itibari ile EKUAL ULAKBİLİM Projesi kapsamında Nature, Wiley Online Library, JSTOR, Proquest and Thesis ve Turnitin intihal analiz yazılımına erişim sağlanmıştır. Bu tarihten itibaren indirilen tam metin makale sayısı 31.958, kütüphaneden ödünç alınan basılı yayın sayısı 3.358'dir. Kampüs kütüphanesinde 10.888 basılı kitap, 558 e-book ulaşım, ULAKBİLİM dahilinde 28.105 e-journals yayına ulaşılabilir. 23 adet basılı dergiye üniversitemiz kütüphanesinin aboneliği bulunmaktadır. Kütüphanenin abone olduğu veri tabanlarına kampüs dışından akademisyenler, idari personeller ve öğrenciler de erişilebilir. Kampüs dışı veri tabanlarına erişim için kütüphane web sitesinde yer alan ayarlar, kişilerin tercih ettiği internet tarayıcısına göre yapılmalı, ayarların yapılmasından sonra, akademik ve idari personelin, öğrencilerin biruni.edu.tr uzantılı e-posta adresine şifresi ile giriş yapması yeterlidir. Cep Kütüphane” mobil uygulamasıyla öğrencilerimiz 2020 yılı eğitim öğretim dönemini itibariyle bilgiye anında erişim olanağı sağlayabilmektedir.

Kütüphanenin basılı ve elektronik koleksiyon yayınları ağırlıklı olarak sağlık bilimleri alanlarındadır ve üniversitenin akademik programlarını destekler. Koleksiyonda bulunan tıp ve sağlık bilimleri konulu materyaller için National Library of Medicine (NLM) sınıflama sistemi; genel koleksiyon için Library of Congress (LC) sınıflama sistemi kullanılmaktadır. Kütüphaneye dahil olan tüm basılı kaynaklar kütüphane kataloğu üzerinden taranabilmektedir. Kütüphane koleksiyonlarında yer almayan kaynaklar; diğer üniversite kütüphanelerinden kütüphaneler arası ödünç (ILL-InterLibrary Loan) hizmeti ile ve ULAKBİM’den sağlanabilmektedir. Sadece akademisyenler, yüksek lisans ve doktora öğrencileri bu hizmetten yararlanabilmektedir. Biruni Üniversitesi öğrencileri ile akademik ve idari personel üniversiteye ait kimliklerini gösterip kütüphaneye üye olduktan sonra ödünç kaynak alabilirler ve kütüphaneden yararlanabilirler.

Biruni Üniversitesi Kütüphanesi’nden kitap ve makale isteğinde bulunan diğer üniversite kütüphaneleri, kargo ve fotokopi ücretini karşılayarak talepte bulunabilmektedirler. Ödünç verme süresi kitaplar için,

kargoda geçecek süre dahil 30 gündür. Kütüphane, talep eden okuyuculara merkez ve şube kütüphaneler arası kitap dolaşımı hizmeti sağlanmaktadır. Biruni Üniversitesi Kütüphanesi kullanıcılarına, her türlü bilgi kaynağını satın alma, bağış ve abonelik yolu ile üniversitenin eğitim ve öğretim faaliyetlerini, ders içeriklerini ve bilimsel araştırmalarını destekler. Akademisyen, öğrenci ve idari personelin talepleri doğrultusunda Rektör, Rektör Yardımcıları ve Kütüphane Yönetimi tarafından değerlendirilen ve belirlenen kitaplar kütüphane koleksiyonuna kazandırılır. Tüm açık ve kapalı alanlarda bulunan kablosuz internet erişimi kampüste 2 adet fiber internet hattı ile tüm öğrenci, personel ve akademisyenlerin erişimini sağlamaktadır. Kütüphanede toplam 4 çalışanın 3'ü "Kütüphaneci" unvanına sahiptir. Kütüphanedeki materyallerin fiziksel materyal türüne göre dağılımı ekte sunulan Biruni Üniversitesi 2017-2021 Stratejik Planında verilmiştir.

## Kantlar

[Sağlık Bilimleri Fakültesi Stratejik Plan...pdf](#)

**8.5.** Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında gerekli güvenlik önlemleri alınmış olmalıdır. Engelliler için altyapı düzenlemesi yapılmış olmalıdır.

Üniversitemiz kampüs içinde ve çevresinde güvenlik personeli 24 saat boyunca görev yapmaktadır. Güvenlik kameraları ile Üniversite binalarımız ve çevresi 24 saat gözetim altında tutulmaktadır. Biruni Üniversitesi Sağlık Kültür ve Spor Direktörlüğü bünyesinde, Üniversitemizde öğrenim gören engelli öğrencilerimizin öğretim gördüğü alanlarda gerekli önlemleri almak ve düzenlemeler yaparak akademik ortamı hazırlamak, eğitim-öğretim süreçlerine tam katılımlarını sağlamak için oluşturulan Engelli Öğrenciler Birimi yapılandırılmıştır. "Engelli Öğrenciler Birimi Yönergesi" 2018 yılı sonunda çalışma usul ve esaslarını düzenlemek amacı ile senato kararı ile uygulamaya konmuştur. Engelli Öğrenciler Birimimiz, fakültelerden temsilci olarak seçilen öğretim elemanları, Sağlık Kültür ve Spor Direktörü, Öğrenci İşleri Direktörü, engelli öğrenci temsilcisinden oluşmakta, Rektör Yardımcısı başkanlığında faaliyet göstermektedir. Engelsiz yaşamı destekleyen engelli öğrencilerimize uygun açık ve kapalı alanlar bireyin gereksinimine göre yapılandırılmıştır. Üniversitemiz girişinde bulunan engelli rampaları rahat girişi sağlamak, gereksinim duyanlara tekerlekli sandalye sağlanmakta, tüm katlarımızda bulunan engelli lavaboları ve engelli asansörleri ile engelli öğrencilerimizin bina içinde engelsiz yaşam desteklenmektedir. Görme engelliler için otopark kaldırımına görme engelli taşı döşenerek öğrencilerimizin rahatlıkla Üniversitemize erişimi sağlanmıştır.

## Kantlar

[Engelsiz Üniversite ve Bayrak Ödülü.pdf](#)  
[engelli-ogrenciler-birimi-yonergesi.pdf](#)

### 9. KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR

**9.1.** Üniversitenin idari desteği, yapıcı liderliği, parasal kaynaklar ve dağıtımında izlenen strateji, programın kalitesini ve bunun sürdürülebilmesini sağlayacak düzeyde olmalıdır.

Bölümün bütçesinin temel kaynağını özel bütçe döner sermaye ve teknoloji transfer ofisinden gelmektedir. Harcamalar için ödenek bulunmamaktadır. Dış kaynaklı gelen ödeneklerimiz ise Stratejik Plan 2017-2021'in 41. sayfasındaki sunulmuştur. Devam eden projeler ve harcamalar mevcuttur.

Sağlık Bilimleri Fakültesi bünyesinde yer alan bölümümüz hedeflerine ulaşmak için ihtiyaç duyduğu takdirde Fakülte Dekanlığı olanakları ölçüsünde kendisine parasal kaynak sağlanmaktadır. İnsan kaynaklarının yönetimi stratejileri kurumumuz personel daire başkanlığı ve strateji daire başkanlığı bünyesinde birimlerin oluşturdukları norm kadro sayılarına ve atama kriterlerine göre planlanmakta olup takibi rektörlüğümüz ve genel sekreterliğimizce yapılmaktadır. Akademik ve idari ve destek

hizmetleri sunan birimlerinde görev alan tüm personelin eğitim ve liyakatlerinin üstlendikleri görevlerle uyumunu sağlamak üzere hizmet içi eğitimler düzenlenmektedir. Taşınır ve taşınmaz kaynakların yönetimi fakülte yönetimi ve sekreterliğince takip edilmekte olup ilgili dosyalarda gerekli evraklar bulundurulmaktadır.

## **Kanıtlar**

[Stratejik Plan 2017-2021.pdf](#)  
[stratejik-plan-guncel.pdf](#)

**9.2.** Kaynaklar, nitelikli bir öğretim kadrosunu çekecek, tutacak ve mesleki gelişimini sürdürmesini sağlayacak yeterlilikte olmalıdır.

Vakıf üniversitesi olmamız nedeni ile bütçe kaynaklarımız kısıtlıdır. Bütçenin kaynağını döner sermaye teknoloji transfer ofisi ve özel bütçe oluşturmaktadır. İnsan kaynaklarının yönetimi stratejileri kurumumuz personel daire başkanlığı ve strateji daire başkanlığı bünyesinde birimlerin oluşturdukları norm kadro sayılarına ve atama kriterlerine göre planlanmakta olup takibi rektörlüğümüz ve genel sekreterliğimizce yapılmaktadır. Program öğretim elemanlarının maaş ve ek ders ücretleri Sağlık Bilimleri Fakültesi bütçesinden, döner sermaye gelirleri ise Rektörlük Döner Sermaye bütçesinden karşılanmaktadır. Öğretim üyelerinin maaşları 657 sayılı devlet memuru kanunu ve 2547 sayılı kanunun akademik personel maaş ücretleri hesaplama usullerine bakılarak hesaplanmaktadır. Öğretim elemanlarının ek ders ücretleri 2547 no'lu kanunun Ek Ders Usulü ve Esaslarına göre düzenlenmektedir. Öğretim elemanlarının mesleki gelişimlerini sürdürebilmeleri açısından, öğretim elemanlarının her yıl ulusal ve uluslararası bilimsel toplantılara katılımı desteklenmektedir. Üniversitemizi temsilen Bilimsel Etkinliklere katılan akademik personelimize bildiri ile katılmak koşulu ile yılda bir kez ulusal ve bir kez uluslararası etkinlik katılım desteği sağlanır. Bildiri başına en fazla bir akademisyen destekten faydalanabilir. Ancak 14 Kasım 2014'te yürürlüğe giren Yükseköğretim Personel Kanunu'nda Değişiklik Yapılmasına Dair Kanunla Öğretim Üyelerinin maaşlarında olumlu bir iyileştirmeye gidilmiş olması ülkemizde nitelikli öğretim kadrosunu çekme ve devamlılığını sağlama noktasında önemli bir teşvik sağlamıştır. Öğretim elemanlarımız yaptıkları TÜBİTAK ve BAP projeleri kanalıyla da ek gelir ve teçhizat edinme imkanına sahiptir. Ayrıca program öğretim elemanlarının bazıları üniversitemizin Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) ile bilimsel çalışmalara katkıda bulunmaktadır. Ayrıca 14 Aralık 2015 tarihinde Bakanlar Kurulu kararı ile yürürlüğe giren Akademik Teşvik Ödeneği Yönetmeliği'ne dayanarak öğretim üyelerimiz proje, araştırma, yayın, tasarım, sergi, patent, atıflar, tebliğ ve almış olduğu akademik ödüller gibi akademik faaliyetleri için akademik teşvik ödeneği almaktadırlar.

## **Kanıtlar**

[Biruni Üniversitesi Katılım ve Ödül Yönergesi.pdf](#)  
[Biruni Üniversitesi Ödül Yönergesi.pdf](#)  
[Uluslararası Ulusal Bilimsel Araştırma Projeleri ve Yayın Teşvik Ödülü Uygulama Yönergesi -.pdf](#)

**9.3.** Program için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek parasal kaynak sağlanmalıdır.

Üniversite bünyesinde programın kalitesini ve sürdürülebilirliğini sağlamaya yönelik destekler mevcuttur. Bu destekler iyileştirilebilir. Ebelik Bölümümüz için gerekli alt yapının oluşturulması ve geliştirilmesi için bölüm başkanlığımızca belirlenen ihtiyaçlar belirlenmekte Sağlık Bilimleri Fakültesi Dekanlığına bildirilerek Biruni Üniversitesi Satın Alma Biriminden talep edilmektedir.

Buna ek olarak bölüm öğretim elemanları tarafından Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) birimine

başvuru yapılarak laboratuvar teçhizatları alınabilmektedir. Bunun yanı sıra TUBİTAK tarafından verilen proje destekleri ile de gerekli cihaz alımlarının yapılması hedeflenmektedir. Programımız modern bir yapıya sahip olan dersliklerinde eğitim ve öğretimini gerçekleştirmektedir. Uygulamalı derslerde ortak olarak kullanıma sunulan mesleki beceri, anatomi ve kadın doğum laboratuvarı kullanılmaktadır. Dersliklerde ve laboratuvarlarda teknik destek ve malzeme ihtiyaçları dekanlığın ilgili bölümlere ve laboratuvarlara ayrılmış bütçesinden karşılanmaktadır.

Öğretim elemanlarımız da çalışma odalarından internet hizmetinden yararlanarak rahatlıkla araştırma yapılabilmektedir. Çok sayıda elektronik veri tabanı erişimi vasıtasıyla süreli yayın, e-dergi, e-tez, e-gazete ve e-kitaplara ulaşılabilir. Ayrıca, Turnitin, gibi programlar kullanıcıların hizmetine sunulmaktadır. Elektronik veri tabanları ve çeşitli yazılım programlarına yönelik üniversite bünyesinde yüz yüze ve online eğitimler düzenlenmektedir.

Biruni Üniversitesi mali kaynak analizi Rektörlük, Mütevelli Heyet ve ilgili idari birimlerce yapılmakta olup; üniversite stratejik planlarında 5 yıllık olarak planlanmakta, belirlenen amaç ve hedefler doğrultusunda oluşturulan her bir hedef kartında gerekli bütçe detaylı olarak irdelenmektedir. Biruni Üniversitesi 2017-2021 Stratejik Planı ve Biruni Üniversitesi 2022- 2026 Stratejik Planı ekte sunulmuştur.

## **Kanıtlar**

[Stratejik-Plan-25.04.2022.pdf](#)

**9.4.** Program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli ve kurumsal hizmetler sağlanmalıdır. Teknik ve idari kadrolar, program çıktılarını sağlamaya destek verecek sayı ve nitelikte olmalıdır.

Üniversitenin, yönetim ve idari yapılanmasında kurumsal yönetim ve toplam kalite uygulamalarını esas almakta organizasyon yapısını, yetki ve sorumluluklarını buna göre tasarlamakta ve olabildiğince yatay ve yalın bir model sunmaktadır. Eğitim-öğretim ve araştırma süreçleri idari personelin desteğiyle fakülte sekreterliği yönlendirmesinde yürütülmektedir.

Sağlık Bilimleri Fakültesi idari kadrosunda 1 Fakülte sekreteri, 1 bölüm sekreteri ve 1 memur olmak üzere 3 idari personel bulunmaktadır. İlgili bilgiler fakülte internet sayfasında aşağıda verilen linkte mevcuttur: &quot;<https://sabif.biruni.edu.tr/index.php/category/dekanlik/>&quot; Bakım hizmetleri kapsamında telefon santral bakımı, güvenlik sistemi bakımı, asansör bakımı, fotokopi ve faks makinaları bakımı, klima bakımı, jeneratör cihazı bakımı, optik okuyucu bakımı, yangın ihbar sistemi bakımları yapılmaktadır. Fakültemiz bünyesindeki personel tarafından yapılamayan bu bakım işlemleri üniversitenin kendi bünyesinde bulunan bakım onarım birimleri tarafından karşılanmaktadır. Gerekli durumlarda dış firmalardan destek alınabilmekte giderler satın alma birimi tarafından karşılanmaktadır. Güvenlik hizmeti özel güvenlik şirketi tarafından yedi gün 24 saat ulaşılabilir olarak hizmet vermektedir. Ayrıca kampüs ve binaların güvenliğinin sağlanması ve takibi için konumlandırılmış kapalı devre kamera ve kayıt sistemleri bulunmaktadır.

## **10. ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ**

**10.1.** Yükseköğretim kurumunun organizasyonu ile rektörlük, fakülte, bölüm ve varsa diğer alt birimlerin kendi içlerindeki ve aralarındaki tüm karar alma süreçleri, program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde düzenlenmelidir.

Üniversitemizde aşağıdan yukarıya doğru (fakülte ve rektörlük düzeylerinde) olan karar alma süreçleri şu şekildedir:

Fakülte Düzeyi: Üniversitemiz bünyesinde yer alan Sağlık Bilimleri Fakültesi yönetimi, kalite

kültürünü tüm birimlerde oluşturmak ve içselleştirmek amacıyla kurumsal dönüşümü ön plana alan yönetim modeli benimsemiştir. İdari yapı ve Yönetim modeli ile Sağlık Bilimleri Fakültesine ait alınan tüm kararların süreçleri 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununda öngörülen üniversite birimlerinin akademik yönden teşkilatlanması, işleyiş, görev, yetki ve sorumluluklarıyla ilgili alt birimlerin üst birimlerle olan ilişkilerine göre düzenlenmektedir. Fakülte düzeyinde alınan kararlar Fakülte Kurulu ve Yönetim Kurulu'nda alınır.

Ders içerikleri ve Akademik programla ilgili, bölümler bazında alınan tavsiye kararları yaklaşık olarak ayda iki kez yapılan Fakülte Kurulu'nda yazılı karar haline getirilerek ilgili birimlere gönderilir. Yaklaşık olarak ayda bir yapılan Fakülte Yönetim Kurulu'nda Öğrencilerin dilekçeleri ile ilgili kararlar yazılı karara dönüştürülerek ilgili birimlere gönderilir. Her yarıyılıda en az bir defa olmak üzere, "Genel Fakülte Akademik Kurul Toplantısı" Fakülte düzeyinde genel durumu değerlendirmek amacıyla yapılır. Biruni Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Organizasyon Şeması ekte sunulmuştur.

Rektörlük Düzeyi: Rektörlük düzeyinde alınan kararlar Biruni Üniversitesi Rektörü liderliğinde Senato ve Üniversite Yönetim Kurulu'nda alınmaktadır. Her yıl eğitim öğretim yılının başında ve sonunda Senato yılda en az iki kez toplanır. Senato toplantıya Rektörün gerekli gördüğü hallerde çağrılır. Rektör'ün uygun gördüğü tarihlerde Yönetim Kurulu da toplanarak kararlar alır. Üniversite Kurul'unda Fakülte Kurul'unda alınan yazılı kararlar tekrar gözden geçirilerek kesinleştirilir ve ilgili birimlere gönderilir. Biruni Üniversitesi Organizasyon Şeması ekte sunulmuştur.

## **Kanıtlar**

[Sağlık Bilimleri Fakültesi BIDR 2021.pdf](#)  
[Fakülte Yönetim Kurul Kararı Örneği.pdf](#)

### **11. PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER**

#### **11.1. Programa Özgü Ölçütler sağlanmalıdır.**

Biruni Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi, Ebelik Bölümü'nden mezuniyet hakkı kazanan bütün öğrenciler program çıktılarında belirtilen yetkinlikleri kazanarak mezun olacaklardır. Ebelik bölümümüz program çıktıları ile eğitim amaçlarının eşleştirilmesi, ders planı ve ders-program yeterlilikleri ilişkileri tablosu ekte sunulmuştur. Bunun haricinde özel bir ölçüt belirlenmemiştir.

## **Kanıtlar**

[Program çıktıları..pdf](#)

SONUÇ  
SONUÇ

Ebelik bölümü ilk olarak 2016-2017 yılında eğitim öğretime başlayarak öğrenci almıştır. Biruni Üniversitesi Ebelik Bölümü eğitim müfredatı EUÇEP 2016'nın ana bileşenleri gözetilerek Ebelik bölümü öğretim üyeleri tarafından planlanıp, güncellenmektedir. Bölümümüze ait henüz SWOT analizi bulunmamakta, Sağlık Bilimleri Fakültemiz için yapılan SWOT analizi kullanılmaktadır. Bölümümüzün misyon ve vizyonu Biruni Üniversitesi ve Sağlık Bilimleri Fakültesinin misyonu göz önünde alınarak yapılandırılmıştır. Ebelik Bölümü Eğitim programımızın içeriği, kullanılan eğitim, öğretim teknikleri, ölçme-değerlendirme yöntemleri ve yürütülen eğitim sürecinde program çıktıları ile uyumludur. Ebelik eğitim içeriklerimizde üniversitemize ait olan 10 farklı eğitim metodu (Biruni Derse Hazırlık sistemi-BirDeHa, Biruni Bilginin Oluşumu-BirBilginOl, Biruni Düşünce ve Uygulama Eğitimi-BirDüşEğit, Biruni Bilimsel Proje Arkadaşlığı-BirBilPar,, Biruni Akran Arkadaşlığı-BirAkAr, Biruni Akademik Danışmanlık-BirEBir, Biruni Birlikte Etkinlik-BirBirEt, Biruni Kariyer Merkezi Danışmanlık-BirKarDan, Biruni Sürekli Eğitim Merkezi-BirSemSer, Biruni ALES, KPSS ve DGS



Hazırlık Kursu-BirBirİleri) kullanılmaktadır. Ebelik bölümü öğrencileri akademik danışmanlarına, ders öğretim elemanlarına, yöneticilere kolaylıkla ulaşmakta, sınıf ve bölüm temsilcileri ile düzenli toplantılar planlanıp yapılmakta, bölümümüz öğretim elemanları verecekleri akademik danışmanlıkların saatlerini her dönem ders programlarına göre öğrenci odaklı olarak düzenlemektedir. Yapılan toplantı ve görüşmeler, akademik danışman tarafından yazılı olarak kayıt altına alınmakta ve Sağlık Bilimleri Fakültesi Dekanlığı'na iletilmektedir. Bu görüşmeler doğrultusunda üniversitemizin sosyal yaşam merkezlerine yakın olması, mesleki açıdan veri tabanı güçlü ve kapsamlı bir kütüphanesinin olması, farklı amaçlarla kurulmuş çok sayıda aktif öğrenci topluluklarının bulunması ve diploma ekiyle mezun olmaları öğrenciler açısından olumlu olarak değerlendirilmektedir..