

Öz Değerlendirme Raporu

BİRÜNİ ÜNİVERSİTESİ

DİL VE KONUŞMA TERAPİSİ PR. (İNGİLİZCE) (%25 BURSLU)

Prof. Dr Nezihe KIZILKAYA BEJİ (Başkan)

Doç. Dr Başar ÖZTÜRK (Uye)

Dr. Öğretim Üyesi Fenise Selin KARALI (Uye)

23.06.2022-25.11.2022

0. GİRİŞ

0.1. AMAÇ

Bu raporun amacı bölümümüzün belirlenen kriterler doğrultusunda özdeğerlendirilmesinin yapılarak gözden geçirilmesidir. Bu değerlendirmenin sonucunda güçlü ve zayıf yönlerimizi belirlemek, eksiklerimizi tamamlamak ve geleceğe dair planlar yapmak daha objektif hale gelecektir. En temel amacımız bölümümüzü Türkiye'deki akran bölümler ile rekabet ortamında daha iyi duruma getirmek ve tercih edilir olmaktır. Kaydolan öğrenciler, programdan mezun olabilmek için öngörülen müfredattaki zorunlu ve seçmeli dersleri almak zorundadırlar.

0.2. KAPSAM

Bu dökümanda sunulan bilgiler, Biruni Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Dil ve Konuşma Terapisi (İngilizce) Bölümünü kapsamaktadır. Bölüm öz değerlendirme komisyonu üyeleri tarafından hazırlanmıştır.

0.3. UYGULAMA PLANI

Uygulama planı, Biruni Üniversitesi'nin Kalite Güvence Sistemi'nin yapısı, işleyişi ve bu kapsamdaki uygulamalarını açıklamak ve temel oluşturmak amacıyla Kalite Koordinatörlüğü tarafından hazırlanan Kalite El Kitabında yer almaktadır.

Dekanlık kararı ile kalitede yer alacak öğretim elemanları belirlenmiştir. Bölüm akademik personelinin katıldığı öz değerlendirme komisyonu oluşturulmuştur. Bölümümüz 2021-2022 Eğitim-Öğretim Güz döneminde öğrenci almaya başlamış olduğu için henüz dış paydaşlarımızla bir toplantı düzenlenmemiştir. Önümüzdeki dönem dış paydaş toplantısı yapılacaktır.

Kanıtlar

[Öz değerlendirme Çalışmalarını gerçekleştirecek olan Öğretim Elemanları hk. \(1\).pdf](#)

0.4. KOMİSYON ÜYELERİ

Dr. Öğr. Üyesi Fenise Selin KARALI (Bölüm Başkanı)

Dr. Öğr. Üyesi Dilber KAÇAR-KÜTÜKÇÜ

Arş. Gör. Mert ANARAL

Kanıtlar

[Bölüm Kurul Kararı.pdf](#)

1. PROGRAMA AİT GENEL BİLGİLER VE GENEL ÖLÇÜTLER

1.1. PROGRAMIN KISA TARİHÇESİ VE SAHİP OLDUĞU İMKANLAR

Biruni Üniversitesi, 27.02.2014 tarihli, 28926 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan, 20.02.2014 kabul tarihli ve 6525 nolu "Bazı Kanun ve Kanun Hükmünde Kararnamelerde Değişiklik Yapılması Hakkındaki Kanun"un 13. maddesi uyarınca; 28.03.1983 tarihli ve 2809 sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanunu'na eklenen, Ek Madde156 kapsamında kurulmuştur.

Tıp, Eczacılık, Astronomi, Matematik, Fizik, Coğrafya ve Tarih başta olmak üzere bir çok alanda önemli eserler gerek dünya tarihine "Evrensel Deha" olarak adını yazdıran Türk bilim insanı Ebu

Reyhan El-Biruni'den ilhamını alarak vakıf üniversiteleri arasında yerini alan Biruni Üniversitesi, tamamı sağlık alanıyla ilgili 6 Fakülte ve 1 Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu ile 2014-2015 eğitim öğretim yılı itibarıyla akademik faaliyetlerine başlamıştır.

Dil ve Konuşma Terapisi (İngilizce) Bölümü Sağlık Bilimleri Fakültesi bünyesinde 2021 yılında kurulmuştur. Kurucu Bölüm Başkanı Dr. Öğr. Üyesi Fenise Selin KARALI'dır. Bölümümüz Dil ve Konuşma Terapisi (İngilizce) Lisans Programına 2021-2022 Eğitim Öğretim yarıyılında öğrenci kabul etmeye başlamıştır.

Bölümümüz eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme çalışmaları ve klinik mesleki uygulamaları Biruni Üniversitesi bünyesinde yer alan Dil ve Konuşma Terapisi kliniklerinde sürdürülmektedir. Ayrıca öğrencilerimiz Biruni Üniversitesi Hastanesinde ve çeşitli özel klinikler ile rehabilitasyon merkezlerinde gözlem ve uygulama yapmaya devam etmektedirler.

Kanıtlar

[Üniversite Kuruluşu ve Tarihçesi.docx](#)

1.2. PROGRAMIN ÖĞRETİM YÖNTEMİ, EĞİTİM DİLİ VE ÖĞRENCİ KABULÜ

Bölümümüz, DKT lisans programı 2021-2022 yılında eğitim-öğretime başlamıştır. 2021 yılında programın tasarımında dünyadaki ve ulusal düzeydeki güncel müfredat programları, meslek yeterlikleri ve yetkinlikleri temel alınmış ve Avrupa Birliği Dil ve Konuşma Terapistleri Dernekler Delegasyonunun (CPLOL) minimum standartlarını karşılayacak şekilde ve Dil ve Konuşma Terapisi Türkçe bölümündeki yeterliliklere dayalı olarak oluşturulmuştur. Programın eğitim amaçlarının belirlenmesi, TTYÇ ve ÇEP program yeterlikleri, mesleki yetkinlikler ve program içerikleri ile öğrenme çıktılarının belirlenmesinde dış paydaş olarak Dil ve Konuşma Terapistleri Derneği (DKTD) üyeleri ile alanda çalışan dil ve konuşma terapistleri ve diğer dış paydaşlarla yapılan DKT-ÇEP çalıştayından destek alınmıştır (Ek 1.2.1. Çerçeve Eğitim Programı).

Lisans programımız, DKT-UÇEP temelinde üç ana bileşen kapsamında şekillenmiştir:

- 1) Genel DKT alanına temel oluşturan bilimler ve bilgiye yönelik eğitim içeriği (biyomedikal bilimler, dil bilimleri, davranış bilimleri, dil ve konuşma terapisi bilimi, araştırma bilimleri, halk sağlığı)
- 2) Profesyonel değerler, davranışlar, sanat, sosyal ve kültürel bilimlere yönelik eğitim içeriği,
- 3) DKT klinik uygulamalarına (uygulama/pratik/staj) ve mesleki becerilere yönelik eğitim içeriği.

Buna göre ilk bir buçuk yılda temel bilgi ve DKT Mesleki Bilimine giriş niteliğinde dersler, ikinci ve üçüncü yıl mesleki dersler ve son yıl ise yoğun uygulamalı intörlük dersleri yer almaktadır.

Programın eğitim dili %100 İngilizcedir.

Program 4 yıl süre ile örgün eğitim vermekte olup her bir öğretim yılı güz ve bahar olmak üzere iki yarıyıldan oluşur.

Bölümümüze uluslararası öğrenci kabulü "Biruni Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Programlarına Uluslararası Öğrencilerin Kabul ve Kayıt Yönergesi"ne göre aşağıdaki gibi yapılmakta olup ilgili yönerge ektedir. Üniversite'nin yurtdışından veya yabancı uyruklu öğrenci kabul edeceğini ilan ettiği ön lisans ve lisans programlarına lise son sınıfta ya da mezun durumda bulunan adaylar başvurabilir. Biruni Üniversitesi'ne uluslararası öğrenci olarak başvuran adaylarda aşağıda belirtilen koşullar aranır: a) Yabancı uyruklu olanların b) Doğumla Türk vatandaşı olup da İçişleri Bakanlığı'ndan Türk vatandaşlığından çıkma izni alanlar ve bunların Türk vatandaşlığından çıkma belgesinde kayıtlı reşit

olmayan çocuklarının Türk Vatandaşlığı Kanunu uyarınca aldığı Tanınan Hakların Kullanılmasına İlişkin Belge sahibi olduklarını belgeleyenlerin, (S901 sayılı Türk Vatandaşlığı Kanununun 7, Maddesinde "(1) Türkiye içinde veya dışında Türk vatandaşı ana veya babadan evlilik birliği içinde doğan çocuk Türk Vatandaşıdır" hükmü bulunmakta olup, lurt dışından kabul kontenjanlarına başvuracak adayların Türk Vatandaşlığı Kanunu'nu incelemelerinde yarar bulunmaktadır), c) Yabancı uyruklu iken sonradan kazanılan vatandaşlık ile T.C. vatandaşlığına geçenlerin i bu durumdaki çift uyrukluların, d) 01/02/2013 tarihinden önce yurtdışında ortaöğretime devam eden T.C, uyruklu öğrencilerden ortaöğretiminin (lise) son üç yılını KKTC hariç yabancı bir ülkede tamamlayanların (ortaöğretiminin (lise) tamamını KKTC dışında yabancı bir ülkedeki MEB nezdinde açılmış olan Türk okullarında tamamlayanlar dahil), e) 01/02/2013 tarihinden sonra yurtdışında ortaöğretime başlayan adayların yurt dışından kabul kontenjanlarına ortaöğretiminin (lise) tamamını KKTC hariç yabancı bir ülkede tamamlayanlar (ortaöğretiminin (lise) tamamını KKTC dışında yabancı bir ülkedeki MEB nezdinde açılmış olan Türk okullarında tamamlayanlar dahil), 0 KKTC uyruklu olup; KKTC'de ikamet eden ve KKTC'de ortaöğretimini (lise) tamamlayan GCEAL sınav sonuçlarına sahip olanlar ile 2005-2010 tarihleri arasında diğer ülkelerdeki kolej ve liselere kayıt yaptırıp GCE AL sınav sonuçlarına sahip olan veya sahip olacakların Aşağıda belirtilen adayların başvuruları kabul edilemez; a) T.C. uyruklu olup ortaöğreniminin tamamını Türkiye'de veya KKTC'de tamamlayanlar, KKTC uyruklu olanlar (ortaöğreniminin tamamını KKTC liselerinde bitirip GCE AL belgesine sahip olanlarla 2005-2010 yılları arasında diğer ülkelerdeki kolejlere ve liselere kayıt yaptırarak eğitim alan ve GCE AL belgesine sahip olan veya sahip olacaklar hariç), b) Bu maddenin 2'nci fıkrasının (b) bendinde tanımlanan, doğumla ilk uyruğu T.C. olan çift uyruklular (ortaöğretiminin tamamını KKTC dışında yabancı bir ülkede tamamlayanlar /ortaöğretiminin tamamını KKTC dışında yabancı bir ülkedeki Türk okullarında tamamlayanlar hariç), c) Uyuğundan biri KKTC olan çift uyruklular (ortaöğreniminin tamamını KKTC liselerinde bitirip GCE AL belgesine sahip olanlarla 2005-2010 yılları arasında diğer ülkelerdeki kolejlere ve liselere kayıt yaptırarak eğitim alan ve GCE AL belgesine sahip olan veya sahip olacaklar hariç), d) Türkiye'deki büyükelçilikler bünyesinde bulunan okullarla Türkiye'de bulunan yabancı liselerde öğrenimlerini gören T.C. uyruklu veya bu maddenin 2'nci fıkrasının (b) bendinde tanımlanan doğumla ilk uyruğu T.C. olan çift uyruklular.

Kanıtlar

[1.2.1. Çerçeve Eğitim Programı.pdf](#)

[1.2.2.Biruni Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Programlarına Uluslararası Öğrencilerin Kabul ve Kayıt Yönergesi.pdf](#)

1.3. PROGRAMIN İDARİ YAPISI ÖĞRETİM KADROSU

Dil ve Konuşma Terapisi (İngilizce) bölümü Sağlık Bilimleri Fakültesinde yer alan ve lisans eğitimi veren bir bölümdür. Bölümlere ilişkin idari yapı ve yönetim süreci süreç yönetim el kitabında belirlenmiştir (Ek 1.3.1. Süreç Yönetim El Kitabı).

Bölümümüzde 2 doktor öğretim üyesi 1 araştırma görevlisi bulunmaktadır.

Dil ve Konuşma Terapisi (İngilizce) Bölümü ders yükleri tablosu ekte verilmiştir.

Kanıtlar

[DKT \(İngilizce\) Kadrolu ders yükleri.xlsx](#)

1.4. PROGRAMIN VİZYON VE MİSYONU

Vizyon: Adı gibi iz bırakan öncü bir üniversite olmak.

Misyon: Eğitime kattığı farklılıklarla nitelikli bireyler yetiştiren, ulusal ve uluslararası düzeyde özgün bilgi üreten, toplumsal sorunların çözümüne katkı sağlayan yenilikçi ve lider bir üniversite olmaktır (Ek 1.4.1.).

Fakültemizde amacımız öğrencilerimize, bilimsel ve sosyal bir ortam sağlayarak bilim insanı olmayı özendirmek, küreselleşen dünyada gelişmiş ülkelerle kıyaslanabilir eğitim programları sunarak, onların tüm dünyada istihdam edilebilmelerine imkân sağlayan donanımlı meslek insanları olarak yetiştirmelerine katkı sağlamaktır. Ülkemizin geleceğini şekillendirmede etkili olacak öğrencilerimizin var olan potansiyellerini daha da güçlendirerek, karşılaştıkları sorunların üstesinden gelebilen, yapıcı ve yaratıcı çözümler üretebilen, yaşamla barışık, sağlıklı, kendine güvenen başarılı ve mutlu bireyler olarak yetiştirmektir.

Misyon

Sağlık bilimleri alanında yer alan disiplinlerde, ülkenin sağlık gereksinimlerini çağdaş yaklaşımlar doğrultusunda değerlendirebilen ve alanın gerektirdiği sağlık hizmetini nitelikli şekilde sunacak, mesleki bilgi ve becerilerle donatılmış, yetkin sağlık profesyonelleri yetiştirmek, araştırmalar yaparak bilgi üretmek ve topluma hizmet sunmaktır.

Vizyon

Sağlık bilimleri alanında yer alan disiplinlerde, toplumun sağlık gereksinimlerini karşılayacak, alanında yetkin ve nitelikli mezunları ile özgün çalışmalar yapan, topluma hizmet sunan, uluslararası kabul gören ve tanınan bir kurum olmaktır.

Biruni Üniversitesi'nin vizyonu ve misyonu çerçevesinde Dil ve Konuşma Terapisi alanı alanında girişimci, araştırmacı, yenilikçi ve sağduyulu terapistler yetiştirmektir.

Kanıtlar

[1.4.2. Sağlık Bilimleri Fakültesi » Vizyon & Misyon.pdf](#)

[1.4.1. Misyon, Vizyon ve Kalite Politikamız.pdf](#)

1.5. PROGRAMIN AMACI

İletişim, dil, konuşma, ses ve yutma süreçlerinin gelişimi ile bozukluklarının önlenmesi, değerlendirilmesi, fonksiyonel tanısı ve rehabilitasyonunu sağlayarak, toplumun ve bireylerin yaşam kalitelerinin artırılması için mesleğini en yetkin biçimde kanıta dayalı uygulamalar aracılığıyla icra edebilen, bilim ve teknolojiye gelişmeleri izleyip deneyimleriyle bütünleştiren, etik değerlere sahip, işbirliğine yatkın, yaşam boyu öğrenmeye açık nitelikli dil ve konuşma terapisti yetiştirmeyi amaçlamaktadır.

Kanıtlar

[1.5.1. Dil ve Konuşma Terapisi \(İngilizce\) Programın amacı.pdf](#)

1.6. PROGRAMIN HEDEFİ

Programın sonunda Lisans mezunu öğrencilerimizin;

Toplumsal faydayı önceleyerek Dil ve Konuşma Terapisi mesleğinin görev, yetki ve

sorumluluklarını en yetkin ve bağımsız biçimde yerine getirmek için gerekli güncel kuramsal ve uygulamalı bilgi, beceri ve davranışları sergilemelerini,
Danışanların iletişim, dil, konuşma, ses ve yutma bozukluklarını önleme, değerlendirme ve terapi gereksinimlerini, etik ilkelerle, insan hakları temelinde ayırım gözetmeksizin kanıta dayalı, birey merkezli ve bütüncül bir yaklaşımla planlar, uygular ve izlemelerini,
Dil ve konuşma terapisi alanında sağlığın korunması, yaşam kalitesinin artırılması, toplumsal farkındalık, eğitim, araştırma ve hukuksal süreçler için görev alır ve disiplinlerarası çalışmalarını hedeflemekteyiz.

Yaşam boyu kalite bilinci ile kişisel, mesleki, akademik öğrenme ve kariyer gelişimini sürdürür.

Kanıtlar

[1.6.1. Programın hedefleri.pdf](#)

1.7. KAZANILAN DERECE

Öğrenciler tüm sorumluluklarını yerine getirerek mezun olduklarında Dil ve Konuşma Terapisti ünvanını almaya hak kazanarak lisans derecesi ile mezun olurlar.

Kanıtlar

[1.7.1. Kazanılan derece.pdf](#)

1.8. ÖĞRENCİLERİN PROGRAMI SEÇERKEN SAHİP OLMASI GEREKEN YETKİNLİKLER

Aday öğrencilerin ortaöğretimlerini başarıyla tamamlamış ve AYT-TYT sınavlarına girmiş olmaları gerekmekte olup merkezi yerleştirme ile bölümü kazanmaları gerekmektedir.

Bölümü tercih edecek öğrenciler mezun olduktan sonra terapist olarak çalışacağı için bir terapistte olması gereken sabır, özveri, anlayış, empati yeteneği, kuvvetli sosyal beceriler ve özverili olması gerekmektedir.

Bölümün eğitim dili İngilizce olduğu için İngilizce diline hakimiyet veya hazırlık okumayı kabul etmek bölümü seçerken gerekli özelliklerden biridir.

Üniversite'nin yurtdışından veya yabancı uyruklu öğrenci kabul edeceğini ilan ettiği ön lisans ve lisans programlarına lise son sınıfta ya da mezun durumda bulunan adaylar başvurabilir. Biruni Üniversitesi'ne uluslararası öğrenci olarak başvuran adaylarda aşağıda belirtilen koşullar aranır:

a) Yabancı uyruklu olanların,

b) Doğumla Türk vatandaşı olup da İçişleri Bakanlığı'ndan Türk vatandaşlığından çıkma izni alanlar ve bunların Türk vatandaşlığından çıkma belgesinde kayıtlı reşit olmayan çocuklarının Türk Vatandaşlığı Kanunu uyanca aldığı Tanınan Hakların Kullanılmasına İlişkin Belge sahibi olduklarını belgeleyenlerin, (S901 sayılı Türk Vatandaşlığı Kanununun 7. Maddesinde "Türkiye içinde veya dışında Türk vatandaşı ana veya babadan evlilik birliği içinde doğan çocuk Türk Vatandaşıdır" hükmü bulunmakta olup, yurt dışından kabul kontenjanlarına başvuracak adayların Türk Vatandaşlığı Kanunu'nu incelemelerinde yarar bulunmaktadır),

c) Yabancı uyruklu iken sonradan kazanılan vatandaşlık ile T.C. vatandaşlığına geçenlerin i bu durumdaki

çift uyrukluların

d) 01.10.2013 tarihinden önce yurtdışında ortaöğretime devam eden T.C, uyruklu öğrencilerden ortaöğretiminin (lise) son üç yılını KKTC hariç yabancı bir ülkede tamamlayanların (ortaöğretiminin (lise) tamamını KKTC dışında yabancı bir ülkedeki MEB nezdinde açılmış olan Türk okullarında

tamamlayanlar dahil)

e) 01/02/2013 tarihinden sorıra yurtdışında ortaöğretime başlayan adayların yurt dışından kabul kontenjanlarına ortaöğretiminin (lise) tamamını KKTC hariç yabancı bir ülkede tamamlayanlar (ortaöğretiminin (lise) tamamını KKTC dışında yabancı bir ülkedeki MEB nezdinde açılmış olan Türk okullarında tamamlayanlar dahil), 0 KKTC uyuklu olup; KKTC'de ikamet eden ve KKTC'de ortaöğretimini (lise) tamamlayan GCEAL sınav sonuçlarına sahip olanlar ile 2005-2010 tarihleri arasında diğerk ülkelerdeki kolej ve liselere kayıt yapıp GCE AL sınav sonuçlarına sahip olan veya sahip

olacakların

Aşağıda belirtilen adayların başvuruları kabul edilemez;

a) T.C. uyuklu olup ortaöğreniminin tamamını Türkiye'de veya KKTC'de tamamlayanlar, KKTC uyuklu olanlar (ortaöğreniminin tamamını KKTC liselerinde bitirip GCE AL belgesine süip olanlarla 2005-2010 yılları arasında diğerk ülkelerdeki kolejlere ve liselere kayıt yapıpılarak eğitim alan ve GCE AL

belgesine süip olan veya sahip olacaklar hariç)

b) Bu maddenin 2'nci fıkasının (b) bendinde tanımlanan, doğumla ilk uyruğu T.C. olan çift uyuklular (ortaöğretiminin tamamını KKTC dışında yabancı bir ülkede tamamlayanlar /ortaöğretiminin tamamını

KKTC dışında yabancı bir ülkedeki Türk okullarında tamamlayanlar hariç)

Kanıtlar

[1.8.1.Uluslararası Lisans Öğrenci Kabulü Yönergesi.pdf](#)

[1.8.3. Biruni Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Programlarına Uluslararası Öğrencilerin Kabul ve Kayıt Yönergesi.pdf](#)

[1.8.2. ÖSYM 2022 Tercih Kılavuzu.pdf](#)

1.9. ÖĞRENCİLERİN ÖĞRENİMLERİ SONUNDA SAHİP OLACAĞI YETKİNLİKLER

Bu programın başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir:

1. Öğrenci insan iletişimi ve yutma süreçlerinin biyolojik, nörolojik, akustik, psikolojik, gelişimsel, dilbilimsel temellerine ilişkin bilgi sahibi olduğunu gösterir.

2. Öğrenci, konuşma, dil ve iletişim bozukluklarının sosyal, kültürel ve bilişsel yönleri hakkında bilgi sahibi olduğunu gösterir.

3. Öğrenci, dil, konuşma ve iletişim bozukluklarının doğası, değerlendirilmesi ve terapisine ilişkin ilkeler ve yöntemler hakkında bilgi sahibi olduğunu gösterir.

4. Öğrenci, işitme kayıplarının doğası, işitme kayıplarına bağlı gelişen dil ve konuşma sorunlarının değerlendirilmesi ve terapisine ilişkin ilkeler ve yöntemler hakkında bilgi sahibi olduğunu gösterir.

5. Öğrenci, yutma bozukluklarının doğası, değerlendirilmesi ve terapisine ilişkin ilkeler ve yöntemler hakkında bilgi sahibi olduğunu gösterir.

6. Öğrenci, iletişim amacıyla, sözel ve sözel olmayan iletişim yöntemleri, yardımcı ve destekleyici teknolojiler dahil olmak üzere, iletişim yöntemlerinin doğası ve kullanımı hakkında bilgi sahibi olduğunu gösterir.

7. Öğrenci, davranışsal gözlem, standardize edilmiş ve standardize edilmemiş testleri ve araçları ve dil örnekleri almayı bilir; değerlendirmeye uygun olan araçlarını seçer ve uygular

8. Öğrenci, edindiği tüm bilgileri yorumlar, birleştirir ve uygun terapi planını oluşturmak üzere

sentezler.

9. Öğrenci, planlanan terapi işlemlerini uygular ve müdahale stratejilerinde gereken uyarlamaları yapar.

10. Öğrenci, vakanın değerlendirmesini süregelen şekilde yapar ve uygun şekilde kaydeder.

11. Öğrenci, objektif biçimde kendi klinik performansını değerlendirir ve mesleki gelişim gereksinimlerini değerlendirir, mesleki gelişim gereksinimlerini belirler ve iyileştirme önerilerini uygular.

Kanıtlar

[1.9.1.Sağlık Bakanlığı Diploma Tescil Branş Listesi.xlsx](#)

[1.9.2. Program yeterlilikleri.pdf](#)

1.10. PROGRAMIN MEVCUT ÖĞRENCİ PROFİLİ

2021-2022 yılında %100 burslu olarak 6 öğrenci, %50 burs ile 11 öğrenci programı kazanmıştır.

Programa mevcut olarak devam eden 21 öğrenci bulunmakta olup 18 öğrenci (15 kadın, 3 erkek) hazırlıkta 3 öğrenci (3 kadın) ise 1. sınıftadır.

2022-2023 yılı için kontenjanımız 6 öğrenci %100 burslu, 34 öğrenci %50 burslu olmak üzere 40 öğrenci olarak belirlenmiştir.

Kanıtlar

[1.10.1. Öğrenci Profili.pdf](#)

1.11. PROGRAM MEZUNLARININ MESLEKİ PROFİLİ

Bölüm mezunları devlet hastaneleri, özel hastaneler, özel eğitim ve rehabilitasyon merkezleri, danışmanlık merkezleri ve özel dil ve konuşma merkezlerinde çalışma imkanı bulmaktadırlar.

Kanıtlar

[1.11.1. Kariyer Merkezi Müdürlüğü yazısı..pdf](#)

1.12. PROGRAMIN PAYDAŞLARI

Programın iç paydaşları üst yönetim, akademik personel ve idari personellerdir.

Programın dış paydaşları öğrenci aileleri, üniversiteler, meslek örgütleri, görsel ve yazılı basın Yükseköğretim Kurulu ve Üniversitelerarası Kurul, Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi ve Kredi ve Yurtlar Kurumudur.

1.13. PROGRAMIN İLETİŞİM BİLGİLERİ

Bölüm Başkanı: Dr. Öğr. Üyesi Fenise Selin KARALI

skarali@biruni.edu.tr

Biruni Üniversitesi

Adres: Protokol Yolu No:45, 10. Yıl Cd., 34010 Zeytinburnu/İstanbul

Dil ve Konuşma Terapisi (İngilizce) Bölümü

Telefon: 444 8 276 Bölüm dahili numara: 1215

Kantlar

[1.31.1.Dil ve Konuşma Terapisi Bölümü \(İngilizce\).pdf](#)

2. ÖĞRENCİLER

2.1. Programa kabul edilen öğrenciler, programın kazandırmayı hedeflediği çıktıları (bilgi, beceri ve davranışları) öngörülen sürede edinebilecek altyapıya sahip olmalıdır. Öğrencilerin kabulünde göz önüne alınan göstergeler izlenmeli ve bunların yıllara göre gelişimi değerlendirilmelidir.

Programa öğrenci kabulleri ÖSYM tarafından gerçekleştirilen AYT-TYT sınavlarında alınan sayısal puanlara göre, sıralama en yüksek puanla tercih yapan adaydan en düşük puanla tercih yapan adaya doğru yapılmaktadır. Programın öğrenci kontenjanı 40 olarak belirlenmiştir.

2.2. Yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü, çift ana dal, yan dal ve öğrenci değişimi uygulamaları ile başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikalar ayrıntılı olarak tanımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır.

Diğer yükseköğretim kurumlarından Üniversiteye ve Üniversite içinde fakülte, yüksekokul ve bölümler arasındaki yatay geçiş; meslek yüksekokulu mezunlarının Üniversiteye bağlı lisans bölümlerine ilgili sınavla dikey geçiş yaptırılmaları mümkündür. Bu geçişler, Resmî Gazetede yayımlanan “Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Ana Dal, Yan Dal ile Kurumlar arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik” hükümlerine göre yapılmaktadır. Başka yükseköğretim kurumundan Üniversiteye veya Üniversitenin bir bölümden başka bir bölüme yapılacak yatay geçişler, Önceki Öğrenmenin Tanınması ve Intibak İşlemleri Yönergesi hükümlerine göre yürütülür. Belirlenen kontenjan ve esaslar uyarınca yatay geçiş başvurularının kabulüne ve yatay geçiş yapanların ders intibaklarına ilgili Yönetim Kurulu karar verir. Üniversitemizde kayıtlı olduğu lisans programlarını üstün başarıyla yürüten öğrencilere “Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik” hükümleri dikkate alınarak, Üniversite Senatosunca kabul edilen Üniversitemiz “Çift Anadal ve Yandal Lisans Programı Yönergesi” ne göre belirlenen koşulları sağladıkları takdirde, üniversitemizde yürütülen programlar arasında Çift Anadal ve Yandal yapma imkanı sağlamaktadır.

Çift anadal ve yandal programlarına kayıt şartları ve eğitim süreci Biruni Üniversitesi 22.01.2019- 03 nolu Senato karar eki ile belirlenmiştir (Ek 2.2.1. Çift anadal ve yandal program yönergesi).

Başvuru ve Kayıt:

Çift Anadal yapılacak programların kontenjanları, o programın o yılki kontenjanının %20'sinden az olmamak üzere üniversite senatosunca belirlenir. (2) Öğrenci ikinci anadal diploma programına, anadal lisans diploma programında en erken üçüncü yarıyılın başında; en geç ise, dört yıllık programlarda beşinci yarıyılın başında, beş yıllık programlarda yedinci yarıyılın başında, altı yıllık programlarda ise dokuzuncu yarıyılın başında, anadal önlisans diploma programında en erken ikinci yarıyılın başında, en geç ise üçüncü yarıyılın başında başvurabilir. (3) Çift anadal öğrencilerinin öğrencilik işlemleri, esas anadal programının bağlı olduğu birim tarafından, esas anadalından mezun olup ikinci dalından öğrenciliği devam edenlerin öğrencilik işlemleri ikinci anadalın bağlı olduğu birim tarafından yürütülür. (4) Öğrencinin Çift Anadal Diploma Programına başvurabilmesi için; a) Başvuru anında lisans anadal programında ağırlıklı genel not ortalamasının en az 3,00 (100 üzerinden 76,66) önlisans anadal

programında en az 2,80 (100 üzerinden 72,00) olması ve anadal diploma programının ilgili sınıfında başarı sıralaması itibariyle en üst %20’de bulunması gerekir. b) Başvuru anında anadal programında ağırlıklı genel not ortalamasının en az 3,00 (100 üzerinden 76,66) önlisans öğrencileri için 2,80 (100 üzerinden 72,00) olması ancak başarı sıralamasında en üst %20’sinde yer almayan öğrencilerden Çift Anadal yapılacak programın ilgili yıldaki taban puanından az olmamak üzere puana sahip olanlar da Çift Anadal Programına başvurabilirler.

Başarı Koşulu:

(1) Çift Anadal Programı için ayrı transkript düzenlenir. Her iki anadalın müfredatında yer alan ortak dersler her iki transkriptte gösterilir. (2) Tüm Çift Anadal öğrenimi süresince çift anadal genel not ortalaması bir kereye mahsus olmak üzere 2.80’ne (100 üzerinden 72) kadar düşebilir. İkinci kez 2.80 (100 üzerinden 72) altına düşen öğrencinin ikinci anadal diploma programından kaydı silinir. (3) Çift Anadal Programından iki yarıyıl üst üste ders almayan öğrencinin ikinci anadal diploma programından kaydı silinir. (4) Çift Anadal öğrencilerinin ikinci anadalda başarı sıralaması yapılmaz.

Mezuniyet

(1) Çift Anadal öğrencisi, her iki anadalın mezuniyet yükümlülüklerinde yer alan tüm ders ve çalışmaları tamamlamak zorundadır. (2) Esas anadalından mezuniyet hakkını elde edemeyen öğrenciye ikinci anadalına ait diploma verilmez. (3) Çift Anadal diploma programında mezun olabilmek için; lisans diploma programını öğrencilerin 240 AKTS (Eczacılık Fakültesi 300 AKTS), ön lisans diploma programını 120 AKTS ile tamamlamaları ve genel not ortalamalarının en az 3.00 (100 üzerinden 76,66) olması gerekmektedir. (4) Çift Anadal Programını tamamlamadan ayrılan öğrenciye, Çift Anadal Programı açan birimin Yandal Sertifika Programı varsa ve öğrenci bu programın bütün yükümlülüklerini yerine getirmişse, ilgili birimin yönetim kurulu kararı ve senatonun onayı ile öğrenciye Yandal Sertifikası verilebilir. Aksi takdirde başarılı olduğu dersler için ilgili birim tarafından bir belge düzenlenip verilebilir. Yatay Geçiş Madde 14 – (1) İkinci Anadal diploma programındaki öğrenci, anadal diploma programında kurum içi geçiş hükümlerine uygun koşulları sağladığında ikinci anadal diploma programına yatay geçiş yapabilir.

Kanıtlar

[2.2.1.Çift anadal ve Yandal Programları Yönergesi.pdf](#)

2.3. Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla yapılacak anlaşmalar ve kurulacak ortaklıklar ile öğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak önlemler alınmalıdır.

Dil ve Konuşma Terapisi (İngilizce) bölümü öğrencileri henüz 1. sınıfı bitirdiği için öğrenci değişimi yapmak için başvuru yapamamışlardır.

Öğrenci hareketliliğinin artması için Uluslararası ofis ile işbirliği devam etmektedir ve yeni anlaşmalar yapılması planlanmaktadır.

2.4. Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirecek danışmanlık hizmeti verilmelidir.

Bölümümüz öğretim elemanları Bölüm Akademik Kurulu’nda alınan ortak karar sonucu bölümümüz programlarında yer alan sınıflara danışman olarak atanmaktadır. Danışmanlık sistemimiz öğrencinin üniversitemize kesin kayıt yaptırmasını takiben başlamaktadır. Eğitim-Öğretime başlayan öğrencilerimize güz yarıyılıının ilk haftasında öğretim elemanlarımızın katılımıyla oryantasyon eğitimi verilmektedir. Atanan öğretim elemanları birinci sınıftan mezun olana kadar öğrencilere danışmanlık yapar. Bölümümüzde genel olarak “açık kapı” yöntemi uygulanmaktadır ve öğretim elemanlarımız danışmanı oldukları öğrenci grubu ile sürekli olarak iletişim halindedir. Bununla birlikte, haftanın

belirli gün ve saatinde randevu alarak da öğrencilerle görüşme yapılmaktadır. Bu süreç 16.01.2018 Tarihli03 Nolu Senato Karar Eki ile belirlenen Lisans ve Önlisans Öğrencileri Akademik Danışmanlık yönergesi ile belirlenmiştir (Ek 2.4.1. Lisans ve Önlisans Öğrencileri Akademik danışmanlık yönergesi).

Görüşmeler formlarla kayıt altına alınmaktadır (Ek 2.4.2. Öğrenci Danışmanlığı İlk Görüşme Formu ve Ek 2.4.3. Öğrenci Danışmanlığı takip formu).

Danışmanlık sisteminin işleyişine ilişkin geribildirim almak üzere her yıl öğrencilere düzenlenen memnuniyet anketleri içerisinde danışmanlık sistemiyle ilgili sorular mevcuttur. Öğrencilerin bu anket sorularına verdikleri cevaplara göre danışmanlık sisteminin etkililiği ve memnuniyet derecesi değerlendirilmektedir.

Kalite süreci kapsamında öğrencilerden memnuniyetlerine ilişkin bilgiler düzenli aralıklarla toplanmaktadır.

Mevcut durumda bölümümüzdeki öğrenci sayımızın az olması nedeniyle danışmanlık sistemiyle ilgili öğrencilerimizden olumsuz bir geribildirim alınmamıştır.

Kariyer planlaması için üniversitemiz bünyesinde kurulmuş Kariyer Merkezi aktif bir şekilde çalışmaktadır.

<https://kariyer.biruni.edu.tr/> websitesi üzerinden mezun bilgi sistemi ve değerlendirme anketlerini yapmaya devam etmektedirler. Bu sürecin sürdürülmesi 19.02.2019 Tarihli 06 Nolu Senato Karar Eki Kariyer Merkezi Yönergesinde detaylı bir şekilde açıklanmaktadır (Ek. 4.3.4.).

Öğrencilerin kariyerlerine ilişkin bilgi edinmesi için müfredatın 1. yarıyılında Kariyer Planlama dersi yer almaktadır.

Kanıtlar

[2.4.1. LİSANS VE ÖNLİSANS ÖĞRENCİLERİ AKADEMİK DANIŞMANLIK.pdf](#)

[4.2.4 Kariyer Merkezi Yönergesi.pdf](#)

[4.2.3. Öğrenci danışmanlığı takip formu.pdf](#)

[4.2.2. Öğrenci Danışmanlığı İlk görüşme.pdf](#)

2.5. Öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçülmeli ve değerlendirilmelidir.

Öğrencinin başarısını ölçme ve değerlendirme süreçlerinde Üniversitemizin mevzuatlarında belirtilen ve üniversite genelinde kullanılan kurallar uygulanmaktadır (2.5. Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği). Bir eğitim- öğretim dönemi 14 haftadan oluşur. Teorik derslerin %70'ine öğrencinin devamsızlıktan dolayı genel sınava girememesi durumu oluştuğunda, öğretim elemanının derse devam çizelgesi kayıtları esas alınır. Bir dersten devamsızlıkları nedeniyle genel sınava giremeyecek öğrencilerin listesi, genel sınavların başlangıcından en az bir hafta önce, öğretim elemanı tarafından yazılı olarak ilân edilir ve idareye bilgi verilir. Sınavlar: ara sınav, genel sınav, bütünleme sınavı, mazeret sınavı ve tek ders sınavından oluşur. Bu sınavlar sözlü veya yazılı, hem yazılı hem de sözlü ve/veya uygulamalı olarak yapılabilir. İlgili birimce uygun görülen sınav tarihleri, sınavlardan en az bir hafta önce ilân edilir. Öğrencilerin özelliklerine ve öğrenme düzeylerine göre farklılaştırılmış alternatif ölçme teknikleri olarak sınav sorularını bir sınav içerisinde boşluk doldurma, çoktan seçmeli ve açık uçlu olmak üzere farklı çeşitlerde soru tekniği kullanma, ayrıca ödev, sunum gibi farklı ölçme ve değerlendirme sistemleri kullanma gibi yöntemler kullanılmaktadır.

Kanıtlar

[2.5.1.Önlisans ve Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği.pdf](#)

2.6. Öğrencilerin mezuniyetlerine karar verebilmek için, programın gerektirdiği tüm koşulların yerine getirildiğini belirleyecek güvenilir yöntemler geliştirilmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Programda öngörülen tüm dersleri, uygulamaları ve stajları başarı ile tamamlayan ve toplam en az 240 AKTS kredisi almış olan öğrenciler diploma almaya hak kazanır. Mezuniyet başarı derecesi genel ağırlıklı puan ortalaması ile belirlenir. Programı bitiren öğrenciler “Dil ve Konuşma Terapisti” unvanı kazanırlar. Çift Anadal ve Yandal ile Yatay geçiş yoluyla gelen öğrencilerin kabulündeki kriterler diğer kabuller web sayfamızda yayınlanmaktadır.

Kanıtlar

[2.6.1.Biruni Üniversitesi Ön lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği.pdf](#)

3. PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI

3.1. Değerlendirilecek her program için program eğitim amaçları tanımlanmış olmalıdır.

Dil ve Konuşma Terapisti (İngilizce) Bölümünün bu lisans programında temel amaç, öğrencilerine insan iletişimi ve yutma süreçlerinin anatomik ve fizyolojik, nörolojik, akustik, psikolojik, kültürel, gelişimsel ve dilbilimsel temelleri ile birlikte konuşma, iletişim, dil gecikmesi ve/veya bozukluklarının, yutma güçlüklerinin doğasına, önlenmesine, değerlendirilmesine ve terapisine ilişkin ilkeler ve yöntemler hakkında kuramsal bilgi ve klinikte uygulama deneyimi kazandırmaktır.

Kanıtlar

[3.1.1. Program yeterlilik matrisi.pdf](#)

3.2. Bu amaçlar; programın mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedeflerini ve mesleki beklentileri tanımına uymalıdır.

Dil ve konuşma terapistleri, artikülasyon, konuşmada akıcılık, ses, dil, iletişim ve/veya yutma ile ilgili güçlükler ya da risk yaşayan kişilerde tarama, belirleme, değerlendirme, tanılama, yönlendirme ve terapi verme hizmetlerinde bulunmak, ailelerine rehberlik sunmak, bu alanlarda önleme ve araştırma çalışmaları yapmak üzere yetiştirilen meslek elemanlarıdır. Dil ve konuşma terapistleri, sundukları terapi hizmetleri ile bu bireylerin yaşam kalitesini iyileştirmek üzere eğitilirler. Bu nedenle, Biruni Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Dil ve Konuşma Terapisti (İngilizce) Bölümü lisans programının temel hedefi, öğrencilerine bu alanda istihdam sunan meslek kurumlarının gereksinim duyduğu yeterlilikleri kazanabilecekleri bir kuramsal ve klinik eğitim programı sunmak ve bu mesleğe en iyi şekilde hazırlamaktır. Böylece, dört yıllık lisans programını başarıyla tamamlayan mezunlar ülkemizde sağlık meslekleri mensubu olarak “dil ve konuşma terapisti” ünvanı ile bu mesleği uygulamaya başlayabilirler.

Programın amaçları mezunların yakın gelecekte istihdamları, lisansüstü eğitime devam etmeleri, bulunduğu konumdan bir üst düzeye geçmeleri gibi kariyer hedeflerini karşılamaktadır. Ayrıca “Biruni Üniversitesi Kariyer Merkezi” aktif şekilde çalışmakta ve her yıl düzenli olarak tüm fakültelere yönelik "Kariyer Günleri" etkinliğini gerçekleştirmektedir. Dil ve Konuşma Terapisti (İngilizce) Bölümümü öğrencilerimiz de bu etkinliklerinden aktif olarak faydalanmaktadır. Dil ve Konuşma Terapisti (İngilizce) Bölümümüz henüz mezun vermediğinde, mezunlarımız ve istihdam alanlarına yönelik istatistiki bilgiler verilememiştir. İlk mezunlarımızı vermemizden itibaren bu veriler paylaşılacaktır.

3.3. Kurumun, fakültenin ve bölümün öz görevleriyle uyumlu olmalıdır.

Fakültemiz stratejileri üniversitemiz stratejik planı temel alınarak yasal dayanaklar çerçevesinde, misyonumuz ve vizyonumuza bağlı olarak yapılandırılmıştır. Dekan, bölüm başkanlıkları, akademik ve idari personelin katılımıyla kalite faaliyetleri yürütülmektedir. Üniversitemiz kalite politikası doğrultusunda kalite faaliyetleri tüm süreçleri kapsayacak şekilde yürütülmektedir.

Kanıtlar

[3.3. BIDR-SABIF2021-01.04.2022.pdf](#)

3.4. Programın çeşitli iç ve dış paydaşlarını sürece dahil ederek belirlenmelidir.

2021-2022 Eğitim Öğretim Bahar Dönemi içerisinde iç paydaşlarımızdan olan öğrencilerimiz tarafından doldurulan "Öğrenci Kalite Süreçleri İzleme ve Değerlendirme Formu" anketleri aracılığıyla edindiğimiz görüşler doğrultusunda sonuçlar rapor edilmiş, öğrenci görüşleri doğrultusunda gerekli uygulamaların yapılması planlanmıştır. Bölümümüz 2020-2021 Eğitim-Öğretim Güz döneminde öğrenci almaya başlamış olduğu için henüz dış paydaşlarımızla bir toplantı düzenlenmemiştir. Önümüzdeki dönem dış paydaş toplantısı yapılacaktır. Akademik kadromuzun genişlemesi doğrultusunda program amaçları düzenli olarak gözden geçirilecek ve güncellenecektir.

Kanıtlar

[3.4.1. DKT \(İngilizce\) Kalite Raporu.docx](#)

3.5. Kolayca erişilebilecek şekilde yayımlanmış olmalıdır.

Sağlık bilimleri fakültesi websitesinde güncel olarak yayınlanmaktadır.

Kanıtlar

[Dil ve Konuşma Treapisi \(İngilizce\) Program Çıktılarının Eşleştirilmesi.pdf](#) [Akademik Kurul Toplantı Tutanağı 01 No 2022.doc](#)

3.6. Programın iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda uygun aralıklarla güncellenmelidir.

Programın iç ve dış paydaşlarının düzenli aralıklarla güncellenmesi planlanmaktadır.

4. PROGRAM ÇIKTILARI

4.1. Program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsamalı ve ilgili (MÜDEK,FEDEK,SABAK,EPDAD vb. gibi) Değerlendirme Çıktılarını da içerecek biçimde tanımlanmalıdır. Programlar, program eğitim amaçlarıyla tutarlı olmak koşuluyla, kendilerine özgü ek program çıktıları tanımlayabilirler.

Program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve yeterliklerin tümünü kapsamaktadır. Program çıktılarını belirleme yöntemi; Bologna süreci içerisinde her ders için belirlenen kriterler numaralandırılarak ders kazanımları programı yeterliliği altında 0-5 puan arasında değerlendirilmektedir. Her dönem başı ve dönem sonu dersin sorumlu öğretim elemanı tarafından, öğrencilerden alınan geri bildirimler ve güncel kaynaklar doğrultusunda program çıktıları güncellenmektedir.

Program Öğrenme Çıktıları: Bu programın başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir:

1. Öğrenci insan iletişimi ve yutma süreçlerinin biyolojik, nörolojik, akustik, psikolojik, gelişimsel, dilbilimsel temellerine ilişkin bilgi sahibi olduğunu gösterir.
2. Öğrenci, konuşma, dil ve iletişim bozukluklarının sosyal, kültürel ve bilişsel yönleri hakkında bilgi sahibi olduğunu gösterir.
3. Öğrenci, dil, konuşma ve iletişim bozukluklarının doğası, değerlendirilmesi ve terapisine ilişkin ilkeler ve yöntemler hakkında bilgi sahibi olduğunu gösterir.
4. Öğrenci, işitme kayıplarının doğası, işitme kayıplarına bağlı gelişen dil ve konuşma sorunlarının değerlendirilmesi ve terapisine ilişkin ilkeler ve yöntemler hakkında bilgi sahibi olduğunu gösterir.
5. Öğrenci, yutma bozukluklarının doğası, değerlendirilmesi ve terapisine ilişkin ilkeler ve yöntemler hakkında bilgi sahibi olduğunu gösterir.
6. Öğrenci, iletişim amacıyla, sözel ve sözel olmayan iletişim yöntemleri, yardımcı ve destekleyici teknolojiler dahil olmak üzere, iletişim yöntemlerinin doğası ve kullanımı hakkında bilgi sahibi olduğunu gösterir.
7. Öğrenci, davranışsal gözlem, standardize edilmiş ve standardize edilmemiş testleri ve araçları ve dil örnekleri almayı bilir; değerlendirmeye uygun olan araçlarını seçer ve uygular
8. Öğrenci, edindiği tüm bilgileri yorumlar, birleştirir ve uygun terapi planları oluşturmak üzere sentezler.
9. Öğrenci, planlanan terapi işlemlerini uygular ve müdahale stratejilerinde gereken uyarlamaları yapar.
10. Öğrenci, vakanın değerlendirmesini süregelen şekilde yapar ve uygun şekilde kaydeder.
11. Öğrenci, objektif biçimde kendi klinik performansını değerlendirir ve mesleki gelişim gereksinimlerini değerlendirir, mesleki gelişim gereksinimlerini belirler ve iyileştirme önerilerini uygular.

Kantlar

[4.1.1. Program çıktısı ilişkilendirme.pdf](#)

4.2. Program çıktılarının sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan bir ölçme ve değerlendirme süreci oluşturulmuş ve işletiliyor olmalıdır.

Program çıktılarının her biri için ayrı ayrı olmak üzere, sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan ölçme ve değerlendirme süreci mevcuttur. Program çıktılarını değerlendirmek için dönem başında güncel kaynaklar doğrultusunda, dönem sonu öğrenciden alınan geri bildirim doğrultusunda, dönem başı ve dönem sonunda her öğretim elemanının öğrenciler ile yaptıkları toplantılar, bölüm başkanı ile öğretim elemanlarının dönem başı ve dönem sonunda yaptıkları toplantılar, her dönem sonunda düzenli olarak akademik kurul toplantıları yapılmaktadır.

Program çıktılarının sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için Dil ve Konuşma

Terapisi (İngilizce) Bölümünde verilmekte olan tüm derslere ait vize sınav sorularının dersin öğrenme hedefleri ile eşleştirildiği bir tablo ve final sınav sorularının ise dersin öğrenme çıktıları ile eşleştirildiği bir tablo hazırlanarak Bölüm Başkanlığı onay sonrası sınav zarfı içerisinde fakülte sekreterliğine sunulmaktadır. Ayrıca üniversitemiz bünyesinde Ölçme ve Değerlendirme Birimi kurulması planlanmaktadır. Böylelikle gelecek dönemlerde program çıktılarının sağlanma düzeyini daha objektif olarak değerlendirme imkanımız olacaktır.

Kanıtlar

[Akademik Kurul Toplantı Tutanağı 01 No 2022 \(1\).doc](#)
[DKT \(İngilizce\) Program Çıktılarının Eşleştirilmesi.pdf](#)

4.3. Programlar mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerinin program çıktılarını sağladıklarını kanıtlamalıdır.

Programlar mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerinin program çıktılarını sağladıklarını kanıtlamalıdır. Program çıktılarının dersler ile ne şekilde uyumlu olduğu ve sağlandığı eğitim- öğretim bilgi sisteminde program çıktıları matrisinde açıkta görülmekte hangi dersin hangi program çıktısına karşılık geldiği ve ne derece katkı sağladığı takip edilmektedir.

<https://sis.biruni.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=05&curSunit=11#>

<https://sis.biruni.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=05&curSunit=11#>

5. SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

5.1. Kurulan ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen sonuçların programın sürekli iyileştirilmesine yönelik olarak kullanıldığına ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Biruni Üniversitesi öğrenci ve öğretim elemanlarına gelişmiş, modern eğitim-öğretim imkanları sunmak için altyapısını sürekli geliştirmeyi ve güncellemeyi hedeflemektedir. Bu doğrultuda stratejik planında modern öğretim tekniklerinin gereği olan teknolojik altyapıyı sağlamak, kütüphane hizmetlerini geliştirmek, bilişim olanaklarını iyileştirmek ve yaygınlaştırmak, öğrenciler ile ilgili akademik-idari süreçleri elektronik ortama aktararak bilgi paylaşımını hızlandırmak, arşivlemeyi kolaylaştırmak ve sürdürülebilir kılmak gibi amaç ve hedefler Biruni Üniversitesi 2022-2026 Strateji Planı'nda (Ek5.1.1. Stratejik Plan: <https://www.biruni.edu.tr/doc/stratejik-plan-guncel.pdf>) açıklanmıştır.

Kanıtlar

[5.1.1. Stratejik-plan.pdf](#)

5.2. Bu iyileştirme çalışmaları, başta Ölçüt 2 ve Ölçüt 3 ile ilgili alanlar olmak üzere, programın gelişmeye açık tüm alanları ile ilgili, sistematik bir biçimde toplanmış, somut verilere dayalı olmalıdır.

Biruni Üniversitesi, öğrenmenin kişiye özel olduğu gerçeğine dayanarak geliştirdiği çağdaş ve yenilikçi eğitim metotlarıyla öğrencilerinin öğrenmesine ve öğrendiği bilgiyi pratikleştirerek uygulamaya aktarmasını amaçlamaktadır. Bir Deha; bilişsel gelişim ve performans artışına yönelik, konunun etkileşimli, aktif katılımı, zamanında öğrenilmesini sağlamak amacıyla uygulanan eğitim modelidir. Öğrencilerimiz ders notlarına ve ilişkili tüm materyallere dersten bir hafta önce elektronik ortamda ulaşabildikleri için derse hazırlanarak gelmeleri öğrencilerimizin daha iyi ve etkin öğrenmelerini

sağlamaktadır. Bir Deha kullanım kılavuzu ekte sunulmuştur (Ek-https://www.biruni.edu.tr/content/files/uploads/90/BirDeHa_Kullanim_Kilavuzu.pdf).

BirBilginOl, eğitim sürecinde bilginin aktarılması ve özümsemesi için öğrencide bilginin kalıcılığını sağlamak üzere uygulanan modeldir.

Biruni Üniversitesi, düşünce eğitimine büyük önem vermektedir. Bu bağlamda kurulan Eleştirel Düşünce Uygulama ve Araştırma Merkezi'nde her bölüm öğrencilerine açık olarak verilen eğitimler ile öğrencilerin günlük yaşamda ve öğrenme sürecinde mevcut bilgilere eleştirel yaklaşabilme, doğru analiz edebilme, doğru karar verebilme ve yorumlayabilme becerilerinin kazandırılması amaçlanmaktadır. Bu yöntem BirDüşEğit ismiyle eğitim metodlarımız arasında yerini almıştır. Eleştirel Düşünce Uygulama ve Araştırma Merkezi yönergesi ekte sunulmuştur (Ek-<https://www.biruni.edu.tr/universitemiz/yonetmelikler-ve-yonergeler>).

Biruni Bilimsel araştırma ve proje arkadaşlığı programı ile öğrencilerimiz projelerde arkadaşları ile bir arada çalışıp, akademisyenliğe ilk adımları atmaktadırlar. Bu yöntem BirBilPar ismiyle eğitim metodlarımız arasında yerini almıştır. 2021-2022 Eğitim Öğretim döneminde TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı kapsamında 2021 yılı 1. Dönem başvurularında Biruni Üniversitesi 50 proje ile vakıf üniversiteleri arasında 1. olmuştur (Ek-https://www.tubitak.gov.tr/sites/default/files/4000/2209-a_2021-1_sonuc_05.11.2021.pdf). 2021 yılı 2. Dönem başvurularında ise 53 proje TÜBİTAK desteği almıştır (Ek-https://www.tubitak.gov.tr/sites/default/files/4000/2209a_2021_2_basvurulari_desteklenenler.pdf).

Akran arkadaşlığı/mentorluğu programı ile Üniversitemizde eğitime başlayan öğrencilerimize aynı programın üst sınıflarında öğrenim gören öğrenciler tarafından üniversite öğrenciliğine uyum sağlamaları konusunda destek olmak, üniversitenin kültürünün benimsenmesine yardımcı olmak, öğrenme motivasyonuna katkı sağlamak, derslerde başarının artırılması ve kişisel gelişimlerine destek verilmesini amaçlamaktadır. Böylece öğrencimiz, interaktif bir oryantasyon programı ile eğitim hayatına devam edebilmektedir. Bu yöntem BirAkAr ismiyle eğitim metodlarımız arasında yerini almıştır.

BirEBir programı ile Akademik Danışmanlar; öğrencilerimize akademik ve sosyal yaşama uyum süreçlerinde destek olmak, kayıtlı olduğu program hakkında ve üniversitenin birimleri hakkında bilgi vermek, ders seçimi, derse kayıt işlemleri vb. hususlarda rehberlik etmekte, öğrencinin ders başarı durumlarının izlenmesi, kariyer planlaması vb. konularda destek olmaktadır. Öğrencilerimize sağlanan danışmanlığın ayrıntıları Lisans ve Önlisans öğrencileri için akademik danışmanlık yönergesinde açıklanmıştır (Ek 2- <https://www.biruni.edu.tr/universitemiz/yonetmelikler-ve-yonergeler>).

BirBirEt programı ile öğrenci topluluklarımızın düzenlediği sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif etkinlikler ile öğrencilerin; iletişim becerilerini ve takım çalışması yetkinliklerini geliştirme fırsatı sunulmaktadır. 12.06.2018 Tarihli Senato Karar Eki'nde açıklanan Öğrenci Toplulukları Yönergesi ekte sunulmuştur (Ek- <https://www.biruni.edu.tr/universitemiz/yonetmelikler-ve-yonergeler>).

Biruni Üniversitesinde kayıtlı öğrencilerin; sosyal olaylara duyarlı, topluma faydalı, sorumluluk duygusu gelişmiş bireyler olarak yetişmesine katkıda bulunulması için üniversite içinde eleştirel ve analitik düşünce, evrensel ve insani değerler, estetik anlayış, entellektüel birikim, ekip çalışması ve iş hayatına hazır olma ile ilgili kazanımlarına ilişkin etkinlik/faaliyet belgelerinin sistemselsel olarak kayıt altına alınması için öğrencilerimize Sosyal Transkript verilmektedir. Sosyal transkript hazırlanması ve öğrencilere verilmesine dair detaylar 07.06.2022 Tarihli Senato Karar Eki kapsamında Sosyal Transkript Yönergesi'nde açıklanmıştır (Ek 3- <https://www.biruni.edu.tr/universitemiz/yonetmelikler-ve-yonergeler>).

BirSemSer programı ile öğrencilerimiz Sürekli Eğitim merkezinde verilen eğitimler aracılığıyla, mesleki bilgi ve becerilerini geliştirme yanında kişisel gelişim, dil eğitimi programları, kültür ve sanat programlarına ilişkin eğitimler alabilmekte, eğitim sonunda sertifika veya katılım belgesi

edinmektedirler.

Sürekli Eğitim ve Araştırma Merkezinin amacı; üniversitenin örgün öğretim programları dışında, Türkiye'nin altyapısal, ekonomik, sosyal ve kültürel kalkınmasına katkı sağlayacak nitelikli insan kaynağı kazandırmak için kısa ve orta vadeli eğitim programları düzenlemek ve bu doğrultuda uzmanlık, danışmanlık ve proje hizmetleri vererek Üniversitenin kamu, özel sektör, sivil toplum kuruluşları ve uluslararası kuruluşlar ile olan işbirliğinin gelişmesine katkıda bulunmaktır. Sürekli Eğitim ve Araştırma Merkezi Yönergesi ekte sunulmuştur (Ek-<https://www.biruni.edu.tr/universitemiz/yonetmelikler-ve-yonergeler>).

Biruni Üniversitesi Kariyer Merkezi'nin amaçları arasında; üniversitenin koşulları ölçüsünde üniversite öğrencilerinin ve mezunlarının bilgi, beceri, yetenek ve istekleri doğrultusunda Kariyer alanında danışmanlık yapmak; öğrencilere ve mezunlara, mesleki yeterliklerini artırmalarına ve alanlarındaki yeni gelişmeleri takip etmelerine yönelik eğitimler vermek; öğrencilerin staj yapabilecekleri kurum ve kuruluş sayısını artırmak ve öğrencilerin bu kurumlarla bağlantı kurmalarını sağlamak; ulusal ve uluslararası düzeyde Biruni Üniversitesi mezunlarının istihdamını sağlamaya yönelik çalışmalar yürütmek; iş ilanları ve imkanları ile hedef kitlenin kariyer yönelim ve beklentileri gibi konularda araştırmalar yapmak ve yaptırmak; üniversite öğrencilerini profesyonel yaşama hazırlayarak ülkenin insan kaynakları potansiyeline katkıda bulunmak; mezunların kariyer gelişim süreçlerini izlemeye yönelik çalışmalar yapmak yer almaktadır. 19.02.2019 Tarihli 06 Nolu Senato Karar Eki kapsamında Biruni Üniversitesi Kariyer Merkezi Yönergesi ekte sunulmuştur (Ek-<https://www.biruni.edu.tr/universitemiz/yonetmelikler-ve-yonergeler>).

BirBirİleri programı ile öğrencilerimiz, ALES, KPSS ve DGS (Dikey Geçiş Sınavı) ye bir program çerçevesinde hazırlanır. Üniversitemizde aktif eğitimine devam eden veya mezun öğrencilerimize yönelik düzenlenmektedir. BirKarDan programı ile Kariyer yolculuğunuzda Üniversitemiz öğrencilerinin her zaman yanındadır. Öğrencilerimiz eğitim alırken aynı zamanda sektör yetkilileri ve alanında uzman kişilerle buluşturulmakta, mesleğine dair eğitimlerin yanı sıra iş imkânları da sunulmaktadır. 2021-2022 Eğitim Öğretim döneminde Kariyer Merkezi tarafından yapılan etkinlikler Biruni Üniversitesi Bir Deha sisteminde tanımlıdır (Ek-<https://bem.biruni.edu.tr/course/index.php?categoryid=863>).

Program tasarımı, onayı ve güncellemesi yazılı standart talimat, prosedürlerle ve Biruni Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği ile güvence altına alınmıştır (Ek-<https://www.biruni.edu.tr/universitemiz/yonetmelikler-ve-yonergeler>). Her ders ile ilgili iş yükleri, öğrenme çıktıları, haftalık konular ve dersin program çıktılara katkıları bilgi paketinde (<https://sis.biruni.edu.tr/>) ilan edilmektedir.

Biruni Üniversitesinin faaliyetlerinin, yasalara ve ilgili diğer mevzuata, Biruni Üniversitesi iç mevzuatına ve prosedürlerine ve Üniversitenin strateji, politika, ilke ve hedefleri doğrultusunda yürütüldüğü hususu Biruni Üniversitesi İç Denetim Yönergesi ile güvence altına alınmıştır (Ek-<https://www.biruni.edu.tr/universitemiz/yonetmelikler-ve-yonergeler>).

Biruni Üniversitesi öğretim elemanlarının eğiticilik yeterliliğinin (bilgi, beceri, tutum ve davranış) geliştirilmesi ve sertifikalandırılması amacıyla düzenlenecek eğitim programları ile ilgili usul ve esasları belirlemek amacı ile 27.01.2022 Tarihli Senato Karar Eki olarak Eğiticilerin Eğitimi Yönergesi (Ek- <https://www.biruni.edu.tr/universitemiz/yonetmelikler-ve-yonergeler>) hazırlanmıştır. Eğiticilerin eğitimine dair esaslar bu yönerge uyarınca uygulanmaktadır.

Enerji yönetimi uygulamalarının düzenlenmesi, enerjinin etkin ve verimli kullanılması, enerji israfının önlenmesi, enerji maliyetlerinin kurum bütçesi üzerindeki yükünün azaltılması, çevrenin korunması için enerji kullanımında verimliliğin artırılması amacıyla Biruni Üniversitesi bünyesinde Enerji Yönetim Biriminin kurulmasını ve Enerji Yöneticilerinin görevlendirilmesi ile ilgili usul ve esaslar 29.11.2021 Tarihli Senato Karar Eki olarak Enerji Yönetim Birimi Yönergesi (Ek-<https://www.biruni.edu.tr/universitemiz/yonetmelikler-ve-yonergeler>) ile açıklanmıştır. Üniversitemizde

enerji yönetimi bu yönerge uyarınca sağlanmaktadır.

Biruni Üniversitesi'nde öğrenim gören engelli öğrencilerin öğrenim hayatlarını kolaylaştırabilmek için gerekli akademik ortamın hazırlanmasını, yüz yüze ve uzaktan eğitim-öğretim süreçlerine tam katılımlarını sağlamak amacıyla gerekli tedbirleri almak ve düzenlemeler yapmak üzere, Rektörlüğe bağlı oluşturulan Engelli Öğrenciler Biriminin yapılanmasını, çalışma usul ve esasları 15.12.2020 Tarihli Senato Karar Eki olarak Engelli Öğrenciler Birimi Yönergesi ile düzenlenmiştir (Ek- <https://www.biruni.edu.tr/universitemiz/yonetmelikler-ve-yonergeler>).

Biruni Üniversitesi eğitim-öğretim, araştırma ve toplumsal katkı faaliyetleri ile idari hizmetlerin, iç ve dış kalite güvence sistemi süreçlerine ilişkin esasları ve Kalite Komisyonunun çalışma usul ve esasları 21.12.2021 Tarihli Senato Karar Eki olarak Kalite Güvencesi Yönergesi'nde açıklanmıştır (Ek- <https://www.biruni.edu.tr/universitemiz/yonetmelikler-ve-yonergeler>).

Üniversitenin günlük faaliyetlerinde karşılaştığı veya gelecekteki dönemlerde karşılaşılabileceği, hedeflerini gerçekleştirmesini engelleyecek veya fırsatlar oluşturarak risklerin belirlenmesi, analiz edilmesi ve yönetilerek risklerin olumsuz etkilerinin en aza indirgenmesini sağlamak amacıyla 02.12.2021 Tarihli Senato Karar Eki olan Kurumsal Risk Yönetimi Stratejisi Yönergesi (Ek- <https://www.biruni.edu.tr/universitemiz/yonetmelikler-ve-yonergeler>) esas alınmaktadır.

Biruni Üniversitesi Kütüphanesi hizmetlerinin doğru ve başarılı bir şekilde yürütülmesi, görevli, personel ve kullanıcıların, görev ve sorumlulukları ile çalışma esaslarını, bu esaslara uyulmaması durumunda uygulanacak yaptırımları düzenlemek amacıyla Kütüphane Kullanım Yönergesi (Ek- <https://www.biruni.edu.tr/universitemiz/yonetmelikler-ve-yonergeler>) esas alınmaktadır.

Yükseköğretim Kurulu tarafından denkliği kabul edilen bir yükseköğretim programında daha önce öğrenim gören ve Biruni Üniversitesinde bir önlisans/lisans/lisansüstü programına kayıt yaptıran veya yaz öğretimi/değişim programlarından ders alan ve muafiyet/intibak talebinde bulunan öğrencilerin, muafiyet ve intibak ile ilgili yapılacak uygulamaları belirlemek amacıyla Biruni Üniversitesi Muafiyet ve İntibak Yönergesi (Ek- <https://www.biruni.edu.tr/universitemiz/yonetmelikler-ve-yonergeler>) esas alınmaktadır.

Biruni Üniversitesinde görev yapmakta olan akademik ve idari personelin, öğrencilerin, emsallerine göre başarılı görev yapmaları ve hizmetlerinde göstermiş oldukları başarılarının desteklenmesi amacıyla ödüllendirilme koşullarını ve Üniversite Ödül Komisyonunun çalışma, usul ve esasları Biruni Üniversitesi Ödül Yönergesi (Ek- <https://www.biruni.edu.tr/universitemiz/yonetmelikler-ve-yonergeler>) esas alınarak belirlenmektedir.

Biruni Üniversitesi Önlisans ve Lisans diploma programlarında okutulması planlanan seçmeli derslere ilişkin uyulması gereken usul ve esasları düzenlemek amacıyla Biruni Üniversitesi Seçmeli Ders Yönergesi (Ek- <https://www.biruni.edu.tr/universitemiz/yonetmelikler-ve-yonergeler>) esas alınmaktadır.

Biruni Üniversitesi'nde kayıtlı öğrencilerin sınavlarda uyması gereken kuralları, öğretim elemanlarının /sınav salon gözetmen(ler)inin sınavların uygulanması ile ilgili sorumluluklarına ilişkin esasları ve sınav süreçleri ile ilgili genel kuralları belirlemek amacıyla Biruni Üniversitesi Sınav Uygulama Yönergesi (Ek- <https://www.biruni.edu.tr/universitemiz/yonetmelikler-ve-yonergeler>) esas alınmaktadır.

Kanıtlar

[BirDeHa_Kullanım_Kilavuzu.pdf](#)

[Sürekli Eğitim Merkezi Yönergesiyonetmelikler11.pdf](#)

[SOSYAL TRANSKRİPT Yönergesi \(2\).pdf](#)

[2209-a_2021-1_sonucclar_05.11.2021.pdf](#)

[2209a_2021_2_basvurulari_desteklenenler.pdf](#)

6. EĞİTİM PLANI

6.1. Her programın program eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen bir eğitim planı (müfredatı) olmalıdır. Eğitim planı bu ölçütte verilen ortak bileşenler ve disipline özgü bileşenleri içermelidir.

Güncel müfredat programı, öğrencilerin mezun olduklarında hedeflenen beceri ve yetkinlikleri edinmeleri gözetilerek oluşturulmuştur. Bu bağlamda Dil ve Konuşma Terapisi mezuniyet öncesi eğitimine yönelik ulusal bir çerçeve, standardizasyon sağlamayı amaçlayan Ulusal Çekirdek Eğitim Programı (DKT-UÇEP) dikkate alınarak hazırlık süreci yürütülmüştür (Ek 6.1.1.).

Bu kapsam çerçevesinde Dil ve Konuşma Terapisi (İngilizce) Bölümü müfredatı hazırlanmıştır (Ek 6.1.2. Müfredat).

Eğitim planıyla birlikte mezun olacak öğrencilerin, Dil ve Konuşma Terapisti (DKT) ünvanıyla danışanlarına nitelikli bir hizmet sunabilmesi, karşılaştığı durumları değerlendirebilmesi, analiz edebilmesi ve yönetebilmesi, üstlendiği görevleri yerine getirebilmesi için sahip olması gereken bilgi, beceri, tutum ve değerler bütünü edinmesi amaçlanır.

Eğitim programı bilgileri üniversite internet sayfasında iç ve dış paydaşlarımızla paylaşılmaktadır.

Kanıtlar

[Ek 6.1.2. DKT \(İngilizce\) Bölümü Öğretim Planları.docx](#)

[Ek.6.1.1. ÇEP.pdf](#)

6.2. Eğitim planının uygulanmasında kullanılacak eğitim yöntemleri, istenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasını garanti edebilmelidir.

Eğitim planıyla birlikte mezun olacak öğrencilerin, Dil ve Konuşma Terapisti (DKT) ünvanıyla danışanlarına nitelikli bir hizmet sunabilmesi, karşılaştığı durumları değerlendirebilmesi, analiz edebilmesi ve yönetebilmesi, üstlendiği görevleri yerine getirebilmesi için sahip olması gereken bilgi, beceri, tutum ve değerler bütünü edinmesi amaçlanır.

<https://sis.biruni.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?>

Kanıtlar

[6.2.1. Dil ve Konuşma Terapisi Bologna Sistemi.pdf](#)

6.3. Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetim sistemi bulunmalıdır.

Kurumun misyon, vizyon ve değerlerine bağlı kalarak;

Eğitim öğretim de uygulamaya ağırlık veren dünya standartlarında bir düzeye ulaşmak,

Uygulanan ve uygulanacak olan yöntemlerle öğrencinin aktif bir öğrenim süreci geçirmesini hedeflemek,

Akademisyenlerin öğrencilere öncülük etmelerine ve çok disiplinli çalışma uygulamalarıyla öğrencinin çok yönlü yetişmesine olanak sağlamak,

Öğrencinin ihtiyaçlarını, değerlerini ve tercihlerini de dikkate alarak etkin ve etkili bir eğitim-öğretim sağlamak,

Akademisyenlerin gelişimine katkı sağlamak,

Eğitim öğretim programlarını paydaşlarla işbirliği yaparak güncellemek,

Bilgi ve iletişim teknolojilerinin sağladığı etkileşimli ve çoklu ortam yoluyla bilgiye daha hızlı ve kolay ulaşabilme olanaklarıyla, öğretimde sürdürülebilirliği, yaygınlığı, çeşitliliği, telafi edilebilirliği sağlamaktır.

Kanıtlar

[6.3.1.Sabif Ders Veren Ogretim Elem anı Soru Bazlı Ortalamalar_0408-0408.pdf](#)

6.4. Eğitim Planı, En az bir yıllık ya da en az 32 kredi ya da en az 60 AKTS kredisi tutarında temel bilim eğitimi içermelidir.

Eğitim planı Çerçeve eğitim planı temelinde hazırlanmıştır.

Mezuniyet Öncesi DKT Eğitiminin Ana İçeriği önceki bölümlerde açıklanan uluslararası ve özellikle AB CPLOL program ilkeleri, minimum standartları göz önüne alınarak hazırlanmıştır ((CPLOL, 2007). Geliştirilecek eğitim programlarında benimsenmesi beklenen temel ilkeler Avrupa Birliği Dil ve Konuşma Terapistleri/Logopedleri Daimi Komitesi'nin (CPLOL, 2007), Eğitim için Asgari Standartlar Deklerasyonunda şöyle sıralanmıştır:

1. Dil ve konuşma terapisi öğretimi için kullanılan tüm amaçlar, müfredat içeriği ve yöntemler, CPLOL'un Etik Kuralları ile uyum içerisinde olmalıdır.
2. Program, insanlar arası karmaşık iletişim ve yutma bozukluklarında mesleki uzman olmaya yönelik olmalı ve yüksek lisansa uzanmalıdır.
3. Program, bilimsel yaklaşıma, problem çözmeye ve uygulama yapmaya yönelik olmalıdır.
4. İletişim ve yutma bozukluklarının değerlendirme ve terapisi/rehabilitasyonu çalışmaları bilimsel ya da kanıt temelli yaklaşıma dayanmalıdır.
5. Program, kuramsal öğretimi, bilimsel yöntemsel becerileri içermeli; kuramları uygulamayla bütünleştirici olmalı ve önemli ölçüde uygulamaya dönük olmalıdır.
6. Program, ülkelerin kendi içindeki ve ülkeler arasındaki sosyal, dilsel ve kültürel farklılıkları anlamalarını ve bu farklılıklara saygı göstermeyi öğretmelidir.
7. Program, öğrencilerin her tip ve her yaştaki iletişim ve/veya yutma bozukluğu olan hastayla çalışabilmeleri; ayrıca bu durumların önlenmesi için tüm alanlardaki genel bilgileri edinmeleri ve uygulamalarını sağlamalıdır.

8. Program, öğrencilerin mesleki uygulamalarda güvenli ve etik uygulamalar için gereklilikler bağlamında hukuki ve etik sorumluluklarının farkında olmalarını sağlamalıdır.

9. Program, öğrenciye kanıt ve araştırmaları değerlendirebilecek ve temel araştırma yürütebilecek yeterliliği vermelidir.

10. Program, öğrencinin problem çözme becerilerini yeni veya bilinmedik bir çevrede uygulayabilmeye yönlendirmelidir.

11. Program, öğrencilere çoğunlukla kendi kendilerini yönlendiren ya da bağımsız bir şekilde öğrenme ve çalışma fırsatı sağlamalıdır.

12. Programda kazandırılan nitelikler DKT'lerin lisansüstü araştırma programlarına girmelerine olanak sağlamaktadır.

DKT-UÇEP:2016 bu ilkeleri benimsemiştir.

Bu bağlamda DKT bölümleri eğitim programlarını geliştirirken eğitim içeriğini aşağıda sıralanan üç ana alanı kapsayacak şekilde belirlemeli ve dört yıllık sürece entegre bir şekilde düzenlemelidir.

1) Genel DKT alanına temel oluşturan bilimler ve bilgiye yönelik eğitim içeriği:

a. Biyomedikal Bilimler

b. Dil Bilimleri

c. Davranış Bilimleri

d. Dil ve Konuşma Terapisi Bilimi

e. Araştırma Bilimleri.

f. Halk Sağlığı

2) Profesyonel değerler, davranışlar, sanat, sosyal ve kültürel bilimlere yönelik eğitim içeriği: Örneğin: Yasalar, yönetmelikler, Meslek ve Bilim Etiği, deontoloji, gibi Sağlık mevzuatı/Hukuki bilgilere yönelik Oyun, müzik, Sanat ve kültür gibi Kişisel gelişim ve iletişim becerileri vb. Yönelik olmalıdır.

3) DKT klinik uygulamalarına (uygulama/pratik/staj) ve mesleksi becerilere yönelik eğitim içeriği: Dil ve konuşma terapisinde klinik durumlar ve mesleki uygulama becerileri.

Kantlar

[6.4.2. DKT \(İngilizce\) Bölümü Öğretim Planları.docx](#)

[6.4.1. ÇEP.pdf](#)

6.5. En az bir buçuk yıllık ya da en az 48 kredi ya da en az 90 AKTS kredisi tutarında temel (mühendislik, fen, sağlık...vb.) bilimleri ve ilgili disipline uygun meslek eğitimi içermelidir.

Eğitim planı Çerçeve eğitim planı temelinde hazırlanmıştır.

Kantlar

[6.5.1. ÇEP.pdf](#)

[6.5.2. DKT \(İngilizce\) Bölümü Öğretim Planları.docx](#)

6.6. Eğitim programının teknik içeriğini bütünleyen ve program amaçları doğrultusunda genel eğitim olmalıdır.

Program Çerçeve Eğitim Programı kapsamında planlanmıştır.

https://www.yok.gov.tr/Documents/Kurumsal/egitim_ogretim_dairesi/Ulusal-cekirdek-egitimi-programlari/dil_konusma.pdf

6.7. Öğrenciler, önceki derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullanacakları, ilgili standartları ve gerçekçi kısıtları ve koşulları içerecek bir ana uygulama/tasarım deneyimiyle, hazır hale getirilmelidir.

Öğrencilerin derslerde öğrendiği bilgileri kullanabilecekleri staj uygulamaları bölümde mevcuttur ancak bölüm öğrencileri 1. sınıfta oldukları için henüz uygulama aşamasına geçilememiştir.

Kanıtlar

[Dil ve Konuşma Terapisi Bölümü Çerçeve Eğitim Programı.pdf](#)
[DKT \(İngilizce\) Bölümü Öğretim Planları.docx](#)

7. ÖĞRETİM KADROSU

7.1. Öğretim kadrosu, her biri yeterli düzeyde olmak üzere, öğretim üyesi-öğrenci ilişkisini, öğrenci danışmanlığını, üniversiteye hizmeti, mesleki gelişimi, sanayi, mesleki kuruluşlar ve işverenlerle ilişkiyi sürdürebilmeyi sağlayacak ve programın tüm alanlarını kapsayacak biçimde sayıca yeterli olmalıdır.

Öğretim kadrosu, her biri yeterli düzeyde olmak üzere, öğretim üyesi-öğrenci ilişkisini, öğrenci danışmanlığını, üniversiteye hizmeti, mesleki gelişimi, sanayi, mesleki kuruluşlar ve işverenlerle ilişkiyi sürdürebilmeyi sağlayacak ve programın tüm alanlarını kapsayacak biçimde sayıca yeterli olmalıdır.

Dil ve Konuşma Terapisi Bölümü öğrencilerimize kaliteli eğitim vermek, onlarla daha yakından ilgilenip donanımlı öğrenciler yetiştirmek için akademik kadrosunu sürekli güçlendirmektedir. Bölümümüz kadrosunda 2 doktor öğretim üyesi ve bir araştırma görevlisi bulunmaktadır. Bölümdeki öğretim elemanlarının temel görevi ilgili programlarındaki dersleri yürütmek ve araştırma yapmaktır. Ders vermekle yükümlü olan tüm öğretim elemanlarının özgeçmişleri bölüm web sitesinde üzerinden sürekli olarak güncellenmektedir. Bölümümüzde yer alan öğretim elemanları aşağıdaki şekildedir:

Dr. Öğr. Üyesi F. Selin KARALI - Bölüm Başkanı

Dr. Öğr. Üyesi Dilber KAÇAR-KÜTÜKÇÜ

Arş. Gör. Mert ANARAL

Kanıtlar

[2021-2022 Dil ve Konuşma Terapisi İngilizce Bölümü Bahar Dönemi Ders Programı.xlsx](#)
[2021-2022 Güz dönemi ders programı.xlsx](#)
[DKT \(İngilizce\) Akademik Kadro.pdf](#)

7.2. Öğretim kadrosu yeterli niteliklere sahip olmalı ve programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlamalıdır.

Öğretim kadrosu yeterli niteliklere sahip olmalı ve programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlamalıdır.

Ders vermekle yükümlü olan öğretim elemanlarının özgeçmişleri Ek 7.2.1’de yer almaktadır.

Kanıtlar

[Özgeçmiş Arş. Gör. Mert ANARAL.pdf](#)

[Özgeçmiş Dr. Öğr. Üyesi F. Selin KARALI.pdf](#)

[Özgeçmiş Dr. Öğr. Üyesi Dilber KAÇAR-KÜTÜKÇÜ.pdf](#)

7.3. Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri yukarıda sıralananları sağlamaya ve geliştirmeye yönelik olarak belirlenmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri yukarıda sıralananları sağlamaya ve geliştirmeye yönelik olarak belirlenmiş ve uygulanıyor olmalıdır. Biruni Üniversitesi’nde öğretim görevlisi atama ve yükseltme, “Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönergesi”ne göre yapılır. Söz konusu yönerge, üniversitenin <https://www.biruni.edu.tr/content/files/uploads/40/ogretim-uyeligine-yukseltme-ve-atanma-yonergesi.pdf> internet sayfasında yayımlanmıştır. Bu çerçevede genel olarak öğretim üyelerinin, çalıştıkları alanda evrensel düzeyde araştırma yapmaları, bu araştırmalarını ulusal ve uluslararası düzeyde bilgi paylaşım ortamlarına aktarmaları ve bu sayede bilim dünyasına katkıda bulunmaları; yerel, ulusal ve uluslararası bilimsel toplantılar düzenleyerek, hem kendi çalışmalarını sergilemeleri hem de diğer bilim dallarındaki araştırmacıların da çalışmalarını sergilemelerini sağlamak ve bilimsel tartışma ortamının oluşmasına katkı sunmaları gibi kriterlere bakılması şeklinde uygulanmaktadır.

Doktor Öğretim Üyeliği Kadrolarına İlk Kez ve Yeniden Atanma Kriterleri

1) Doktor öğretim üyesi kadrolarına ilk kez atanacaklarda: Doktor öğretim üyesinin son üç yılda bilim alanı ile ilgili ulusal veya uluslararası hakemli dergide yayımlanmış/yayıma gönderilmiş en az bir araştırma makalesi/derleme/bildiri kitabında tam metin olarak yayımlanmış bildiri/olgu sunumunun olması veya ekteki tabloda yer alan faaliyetlerden en az 250 puana sahip olmaları halinde doktor öğretim üyesi kadrosuna atama işlemi yapılabilir

2) Doktor öğretim üyesi kadrolarına yeniden atamalarda: Atanma sonrası ikinci yılsonunda ve sonrası her iki yıl için; bilim alanı ile ilgili SCI, SSCI, SCI-Expanded, AHCI ve ESCI kapsamında yer alan dergilerde Biruni Üniversitesi adresli en az bir tanesinde birinci isim veya sorumlu yazar olmak üzere iki özgün makale yayımlamış ya da yayımlanmak üzere DOI numarası almış olması.

Doçent Kadrosuna Atanma Kriterleri

1) Doçentlik belgesine sahip olması.

2) Atama sonrası ikinci yılsonunda ve sonrası her iki yıl için; bilim alanı ile ilgili Biruni Üniversitesi adresli en az iki bilimsel yayına sahip olması; bir tanesini SCI, SSCI, SCI-Expanded AHCI ve ESCI kapsamında yer alan dergilerde yayımlamış ya da yayımlanmak üzere DOI numarası almış, diğerini ulusal nitelikli taranan dergilerde yayımlamış olmalıdır.

Profesörlüğe Yükseltme ve Atanma Kriterleri

1) Profesör olarak yükseltilerek atamalarda (ilk atama); bilim alanı ile ilgili, doçentlik unvanı aldıktan

sonraki son beş yılda, SCI, SSCI, SCI-Expanded ve AHCI kapsamında yer alan dergilerde yayımlanmış olan en az iki özgün makalenin bir tanesinde ilk isim olarak yer almış olması.

2) Daha önce farklı bir kurumda profesör olarak çalışmış ise: Son beş yılda SCI, SSCI, SCIEExpanded, AHCI ve ESCI kapsamında yer alan dergilerde veya ulusal nitelikli taranan dergilerden birinde ilk isim olmak üzere en az iki makalesinin yayımlanmış ya da yayımlanmak üzere DOI numarası alınmış veya ektteki tabloda yer alan faaliyetlerden en az 600 puana sahip olunması halinde profesör kadrosuna atama işlemi yapılabilir.

3) Atama sonrası ikinci yılsonunda ve sonrası her iki yıl için; bilim alanı ile ilgili SCI, SSCI, SCIEExpanded, AHCI ve ESCI kapsamında yer alan dergilerde Biruni Üniversitesi adresli en az bir tanesinde ilk isim veya sorumlu yazar olmak üzere iki özgün makale yayımlamış ya da yayımlanmak üzere DOI numarası almış olmalıdır.

Kanıtlar

[7.3.1. Öğretim üyeliğine yükseltme ve atanma yönergesi.pdf](#)

8. ALTYAPI

8.1. Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer teçhizat, eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli ve öğrenmeye yönelik bir atmosfer hazırlamaya yardımcı olmalıdır.

Dil ve Konuşma Terapisi Bölümüne ait 150'şer kişilik iki ve 100'er kişilik toplamda dört sınıf bulunmaktadır. Bu derslikler bölümümüzün sınıf mevcudiyetleri göz önüne alınarak tahsis edilmiştir (Kaynak 7.1.1) Bunun yanında Biruni Binası 6. Katta 12 odalı Dil ve Konuşma Terapisi klinikleri bulunmaktadır. Bu terapi odalarından biri Uzman dil ve Konuşma Terapistine ayrılmıştır. Kliniklerin düzeninden sorumlu Dil ve konuşma Terapisi klinikleri Bölüm sekreteryası da bu katta bulunmaktadır.

Üniversitemizin yerleşkesinde Dil ve konuşma Terapisi tarafından düzenlenecek olan kongre, panel, sempozyum gibi bilimsel toplantılarda tahsis edilebilecek 2 adet konferans salonu bulunmaktadır. Bu salonlar ses, ısı, yaşıttım gibi altyapılar ile donatılmıştır. Bu salonlar ortalama 425 sayıda öğrenci kapasitesine sahiptir. Ayrıca 2 adet de Seminer Salonu bulunmakta ve sırayla 98 ve 36 öğrenci kapasitesi bulunmaktadır.

Bölümümüzde görev alan akademik personellere ait toplamda 3 oda bulunmaktadır. İdari personel için bir oda ve bir de sekreteryası bölümü bulunmaktadır.

Öğrencilerimiz tüm akademik ve idari iş ve işlemlerini üniversitemiz Öğrenci Bilgi Sistemleri (OBS) üzerinden gerçekleştirmektedir (Kanıt 8.1.2) Bunun yanı sıra Biruni Eğitim Metodu (BirDeHa) üzerinden çevrimiçi derslere katılım sağlanmakta ve eğitim materyallerine ders öncesinde erişilebilmektedir (Kanıt 8.1.3). Ayrıca çevrimiçi verilen derslerin tekrar izlenmesine imkân verilerek ders tekrarı olanağı sağlanmaktadır. Sınav uygulamaları da yine bu sistem üzerinden gerçekleştirilebilmektedir. Üniversitemizde öğrenim gören engelli öğrencilerimiz için kurulan Engelli Öğrenci Birimi ile engelli öğrencilerimizin görüş-öneri dilek ve ihtiyaçları ayrıca değerlendirilerek gerekli iyileştirmeler sağlanmaktadır. Öğrencilerimizin görüş öneri ve şikâyetleri Sağlık, Spor ve Kültür Direktörlüğü' ne bağlı Öğrenci İletişim Birimi' ne doğrudan veya çevrimiçi çeşitli kanallar üzerinden iletelebilmekte, anında çözüm odaklı hizmet sunulmaktadır.

Üniversitemiz Reyhan binasında tüm teknolojik alt yapının bulunduğu ve eğitim-öğretim sürekliliğinin sağlanması hususunda "Uzaktan Eğitim Merkezi Stüdyosu" kurulmuştur. Uzaktan Eğitim Merkezi Stüdyosunda canlı dersler ile seminer ve etkinlik faaliyetleri senkron/asenkron gerçekleştirilebilmekte ve tüm paydaşlarımızın erişebileceği durumda bulunmaktadır. Ayrıca öğretim elemanları program derslerini önceden canlı olarak kaydetme olanağına sahip olup, kaydedilen dersleri BirDeHa sistemi üzerinden paylaşabilmektedirler. Öğrenme ortamı ve kaynakları kapsamında Yordam iş birliği ile

kütüphane ile ilgili işlemlerin gerçekleştirilmesi ve bilgiye erişimin anlık sağlanması hususunda “Cep Kütüphanem” uygulaması oluşturulmuş ve kullanıcıların hizmetine sunulmuştur. Ayrıca üniversitemiz kütüphanesinde teknolojik olanakların ve ileri düzey araştırma kapasitesinin artırılması amacıyla %91 oranında kapasite arttırımı gerçekleştirilmiş olup maksimum işlevsellik hedeflenmektedir.

Üniversitemiz bünyesinde yer alan her bölüm için her yıl Kariyer Planlama dersleri yapılmaktadır. Bu ders kapsamında her bölümden öğrencimize çeşitli alanlarda çalışan meslek erbaplarını dinleme ve deneyimlerinden faydalanma imkânı sunulmaktadır.

Kanıtlar

[Kant 8.1.1. Derslikler.docx](#)

[Ek. 8.1.2. Birsis.docx](#)

[Ek 8.1.3. BirDeha.docx](#)

8.2. Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan, mesleki faaliyetlere ortam yaratarak, mesleki gelişimlerini destekleyen ve öğrenci-öğretim üyesi ilişkilerini canlandıran uygun altyapı mevcut olmalıdır.

Biruni Üniversitesi, ağırlıklı olarak sağlık alanıyla ilgili 6 Fakülte ve 1 Meslek Yüksekokulu ile 2014-2015 eğitim yılında faaliyetlerine başlamıştır. 2021 yılı sonu itibarıyla üniversite bünyesinde 6 fakülte 1 Meslek Yüksekokulu ve 1 Lisansüstü Eğitim Enstitüsüyle toplam 11.319 öğrenci ile faaliyetlerine devam etmektedir. Üniversite bünyesinde 2021 yılı itibarıyla 8 adet Eğitim-Araştırma Uygulama Merkezi" faaliyetlerini sürdürmektedir. Rektörlüğe bağlı olarak, "135 yataklı Üniversite Hastanesi" "57 üniteli Dış Hekimliği Fakültesi Hastanesi" bulunmaktadır. Biruni Üniversitesi, İstanbul'un tarihi dokusunun korunduğu, şehrin merkezinde Topkapı'da bulunmaktadır. Marmaray Kazlıçeşme istasyonuna, Cevizlibağ metrobüs durağına yakın mesafede bulunmaktadır. Üniversiteye IETT otobüsleri, dolmuş, Marmaray ve metrobüs ile kolayca ulaşım sağlanmaktadır. Biruni Kampüsünde, nitelikli tesisleriyle olduğu kadar, çok amaçlı konferans ve toplantı salonları, sosyal alanlar, spor ve rekreasyon alanları bulunmaktadır. Öğrencilere ders dışı zamanlarını en verimli şekilde değerlendirmelerine olanak sunmaktadır. Açık ve Kapalı Mekânların Hizmet Alanlarına Göre Dağılımı; Üniversite yerleşkemiz yaklaşık: 76 bin m² açık alana, 71 bin m² kapalı alana sahiptir. Yerleşkemizde 17 bin m² eğitim alanı, 4 bin m² araştırma laboratuvarı, 3530 m² kütüphane, 886 m² kapalı spor salonu, 840 m² açık spor alanı, 56 bin m² sosyal alan, 3 bin m² Dış Hekimliği Fakültesinden oluşmaktadır. (Kant 7.2.1.)

Öğrencilerimiz Kampüs içerisinde bulunan iki adet kütüphanemizden yararlanabilmekte, ders çalışma alanlarını kullanabilmektedir. Ders dışı faaliyetlerde bulunabilmeleri için okulumuzun orta bahçesinde basketbol ve voleybol sahaları bulunmaktadır. Aynı zamanda kapalı spor salonundan faydalanabilmektedirler. Sosyal tesis olarak üniversite bünyemizde 3 adet Eatery ve 2 adet Kafeterya bulunmaktadır.

Öğrencilerimiz, personellerimiz ve personellerimizin birinci dereceden yakınları sağlık sorunlarında üniversite hastanemize başvurabilmekte ve belirli ayrımcılıkları olacak ücret fiyatlarından faydalanabilmektedirler. Bölümümüzün de içinde bulunduğu kampüsümüzde yer alan Dış Hastane 'si de öğrenciler ve personeller için hizmet vermektedir (Ek. 8.2.1 Stratejik Plan, sayfa 38).

Bölüm dahilinde Biruni DKT Kulübü etkin olarak çalışmaktadır. Kulübün sayfasına <https://topluluklar.biruni.edu.tr/index.php/dil-ve-konusma-terapisi-kulubu/> adresli erişmek mümkündür.

<https://topluluklar.biruni.edu.tr/>

Kanıtlar

[Kanıt 8.2.1. stratejik plan.pdf](#)

[Biruni Üniversitesi Öğrenci Toplulukları.pdf](#)

8.3. Programlar öğrencilerine modern mühendislik araçlarını kullanmayı öğrenebilecekleri olanakları sağlamalıdır. Bilgisayar ve enformatik altyapıları, programın eğitim amaçlarını destekleyecek doğrultuda, öğrenci ve öğretim üyelerinin bilimsel ve eğitsel çalışmaları için yeterli düzeyde olmalıdır.

Üniversitemiz yönetsel ve operasyonel faaliyetlerinin etkin yönetimini güvence altına almak üzere, gerekli bilgi ve verileri periyodik olarak topladığı, sakladığı, analiz ettiği ve süreçlerini iyileştirmek üzere kullandığı çeşitli bilgi yönetim sistemleri ile donanımları ve cihazları bulunmaktadır. Üniversitemizin sunucu, depolama, anahtarlama ve kablosuz ağ cihazları envanteri yeterli düzeydedir. Kablosuz ağ kapsama kapasitesi, kampüsümüzün tüm kapalı ve açık alanlarında %99 düzeyindedir. Kapsama kapasitesinin yüksek olmasına rağmen yoğunluk yaşanan alanlarda cihaz takviyesi ve değişim çalışmaları dönemsel olarak yapılmaktadır. Üniversitemizin kampüsünde bulunan binalar birbirine fiber hatlarla yedekli olacak şekilde bağlıdır. Kampüsümüzün internet bağlantı kapasitesi 600 Mbit metro ethernet fiber teknolojisi olup, arıza durumlarında yedekli olarak RadioLink hattımız mevcuttur. Anahtarlama cihazlarımız yıldız topoloji yöntemi ile birbirlerine bağlıdır. Üniversitemiz sunucu, ağ ve son kullanıcı siber güvenliği için Fortigate Firwall, Fortigate Web Application Firewall, Alien Vault SIEM (Security Information and Event Management) ve Kaspersky Antivirüs yazılımı kullanılmaktadır. 5651 sayılı "İnternet Ortamında Yapılan Yayınların Düzenlenmesi ve Bu Yayınlar Yoluyla İşlenen Suçlarla Mücadele Edilmesi Hakkında Kanun" kapsamında ve siber saldırı tespiti için üniversitemizde AlienVault SIEM yazılımı kullanılmaktadır. Üniversitemizin ihtiyaç duyduğu, EBYS, HBYS, OBS, web, İdap, dns, dhcp, antivirus, yedekleme vb, hizmetlerinde kullanılmak üzere 72 sanal, 7 fiziksel olmak üzere toplam 79 adet sunucu bulunmaktadır (Kanıt.8.3.1).

Üniversitemizde kullanılan başlıca bilgi sistemleri;

Personel Bilgi Sistemi,

Öğrenci Bilgi Sistemi,

Elektronik Belge Yönetim Sistemi,

Mali İşler Otomasyonu,

Biruni Derse Hazırlık Sistemi,

Kütüphane Bilgi Sistemi,

Hastane Bilgi Yönetim Sistemi,

Derslik Otomasyonu Sistemi,

Karekod Yoklama Sistemi,

Kartlı Geçiş Otomasyonu

Çağrı Merkezi Otomasyonu şeklinde olup sistem ve amaçları aşağıdaki tabloda yer almaktadır.

Kanıtlar

[Kanıt 8.3.1. stratejik plan.pdf](#)

8.4. Öğrencilere sunulan kütüphane olanakları eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli düzeyde olmalıdır.

Üniversitemizde iki adet kütüphane bulunmaktadır. Reyhan binası dış kütüphane 1750 metre kare iken Biruni binasında bulunan kütüphanemiz 1780 metrekaredir.

Üniversite Kütüphanelerimiz, eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerini desteklemek, personel, öğrenci ve öğretim elemanlarının akademik program ve bilimsel araştırmalarından doğan bilgi ihtiyaçlarını

karşılmak ve buldukları bölgedeki halkında bilgi donanımının artmasına katkıda bulunmak amacıyla kurulmuşlardır. Öğrencilerimiz ve öğretim elemanlarımızın elektronik ve basılı kaynaklara ulaşımı kütüphane alt yapıları ile desteklenmekte ve 2020 yılında kullanıma açılan “Cep Kütüphane” mobil uygulamasıyla bilgiye anında erişim olanağı sağlanmaktadır.

Biruni Üniversitesi Kütüphane ve Dokümantasyon Direktörlüğü tarafından belirlenen Biruni Üniversitesi Kütüphanesi normal çalışma saatleri hafta içi 08:00-18:00, cumartesi günleri 09:00-14:00'dır.

Biruni Üniversitesi Çalışma Salonu çalışma saatleri hafta içi 08:00-22:00. Olup haftasonu sadece cumartesi günü 09:00-22:00 arasında hizmet vermektedir.

Reyhan Online Kütüphanesi Çalışma Salonu çalışma saatleri hasta içi 08:00-00:00 arası, cumartesileri de 08:00-00:00 olarak belirlenmiştir (Ek 8.4.1).

Biruni Üniversitesi öğrencileri ile akademik ve idari personel üniversiteye ait kimliklerini gösterip kütüphaneye üye olduktan sonra ödünç kaynak alabilirler ve kütüphaneden yararlanabilirler (Kanıt 8.4.2).

Kanıtlar

[Kanıt 8.4.1. Kütüphane Web Adresleri ve Çalışma Saatleri.docx](#)
[kanıt 8.4.2 Kütüphane Kullanım Yönergesi.pdf](#)

8.5. Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında gerekli güvenlik önlemleri alınmış olmalıdır. Engelliler için altyapı düzenlemesi yapılmış olmalıdır.

Üniversite kampüsümüzün aktif olarak çalışan toplamda üç adet giriş çıkış kapısı bulunmakta ve bu geçişlerde güvenlik personellerimiz hizmet vermektedir. COVID-19 pandemisi kapsamında okul girişlerinde ateş ölçme ve Hayat Eve Sığar Uygulamasına bağlı olarak HES kodu sorgulama uygulaması yapılmaktaydı. Bunun yanında üniversite binalarımızda her katta güvenlik kamerası bulunmaktadır.

Görme engelli bireylere uygun olarak düzenleme yapılmış ve yerlere yürümeye uygun kabartma sistemi yapılmıştır. Ayrıca sınıf ve öğretim elemanlarımızın oda numaraları isimlerinde Braille alfabesi kullanılmıştır.

Bedensel engelle uyumlu olarak asansörler ve kapı girişlerinde rampalar kullanılmaktadır.

Kanıtlar

[YÖK'ten Üniversitemize 2 Kategoride Engelsiz Üniversite Bayrak Ödülü.pdf](#)

9. KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR

9.1. Üniversitenin idari desteği, yapıcı liderliği, parasal kaynaklar ve dağıtımında izlenen strateji, programın kalitesini ve bunun sürdürülebilmesini sağlayacak düzeyde olmalıdır.

Üniversitemizin dış kaynaklı ödenekleri aşağıdaki tabloda bulunmuştur. Bölümümüz başvuru durumlarında bu kaynaklardan yararlanabilmektedir.

Üniversiteye bağlı olarak Araştırma Geliştirme çalışmalarına daha fazla bütçenin ayrılmasına, bütçe imkanlarının etkin kullanımına ve öz gelirlerin artırılmasına yönelik çalışmaların yapılması Biruni Üniversitesi 2022-2026 Dönemi Stratejik Planında yer almaktadır (Kanıt 9. Biruni Üniversitesi 2022-2026 Dönemi Stratejik Planı, sf 45).

Üniversite uluslararası arenada tanıtım, reklam ve iş birliklerini sağlamaya yönelik olarak belirli oranda uluslararası faaliyetlerine ilişkin bütçe ayırmaktadır. Erasmus değişim projeleri kapsamında kurumsal ihtiyaçlar adına ayrılmış olan bütçeden ihtiyaç duyulan oranda faydalanılmakta ve faturalandırılmaktadır.

Kanıtlar

[Kant 9. Biruni Üniversitesi 2022-2026 Dönemi Stratejik Planı.pdf](#)

9.2. Kaynaklar, nitelikli bir öğretim kadrosunu çekecek, tutacak ve mesleki gelişimini sürdürmesini sağlayacak yeterlilikte olmalıdır.

Stratejik planda 2022-2027 yılına yönelik hedefler çerçevesinde planlanmaktadır.

<https://kalite.biruni.edu.tr/wp-content/uploads/2022/07/stratejikplan-19.07.2022-1.pdf>

9.3. Program için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek parasal kaynak sağlanmalıdır.

Stratejik planda 2022-2027 yılına yönelik hedefler çerçevesinde planlanmaktadır.

<https://kalite.biruni.edu.tr/wp-content/uploads/2022/07/stratejikplan-19.07.2022-1.pdf>

Kanıtlar

[9.3.1. BIDR-SABIF2021-01.04.2022.pdf](#)

9.4. Program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli ve kurumsal hizmetler sağlanmalıdır. Teknik ve idari kadrolar, program çıktılarını sağlamaya destek verecek sayı ve nitelikte olmalıdır.

Kalite kapsamında oluşturulan KIDR ve Sağlık Bilimleri BIDR kapsamında mevcut durum belirlenmiştir.

Stratejik planda 2022-2027 yılına yönelik hedefler çerçevesinde planlanmaktadır.

<https://kalite.biruni.edu.tr/wp-content/uploads/2022/07/stratejikplan-19.07.2022-1.pdf>

10. ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ

10.1. Yükseköğretim kurumunun organizasyonu ile rektörlük, fakülte, bölüm ve varsa diğer alt birimlerin kendi içlerindeki ve aralarındaki tüm karar alma süreçleri, program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde düzenlenmelidir.

Üniversitemizdeki organizasyon ve karar alma süreçleri Süreç Yönetimi El kitabı ile belirlenmiştir. Bu belgeye kalite.biruni.edu.tr adresinden ulaşmak mümkündür.

Sağlık Bilimleri Fakültesi yönetim şemasına da Sağlık bilimleri websitesinden ulaşmak mümkündür.

<https://kalite.biruni.edu.tr/index.php/surec-yonetimi-el-kitabi/>

Kanıtlar

[Yönetim Şeması.pdf](#)

11. PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER

11.1. Programa Özgü Ölçütler sağlanmalıdır.

Bu bölümün ölçütleri, “dil ve konuşma terapisti” unvanı olarak mezun olan lisans mezunları içindir. Farklı üniversitelerin birbirinden farklılık gösteren yapılanmalarına rağmen, “dil ve konuşma terapisi” eğitimi; sağlıklı/hasta/özel gereksinimli birey ile doğrudan temas eden; sağlığın iyileştirilmesinde ve korunmasında doğrudan rol alan bir sağlık profesyoneli yetiştiriyor olması nedeniyle temel biyomedikal/tıp bilimleri eğitimi, sağlığın korunması ve iyileştirilmesine yönelik tüm yaklaşımlar, mesleğe özel değerlendirmeler ve müdahale uygulamaları, toplumsal sağlığa yönelik güncel mevzuat ve uygulamalar; ayrıca, meslek kapsamındaki iletişim, dil ve konuşma süreçlerinin doğası gereği doğrudan ilişkili olduğu temel dilbilimi ve davranış bilimleri bilgisi, analiz, ölçme, örnekleme ve uygulama yöntemlerinin sağlıklı bütünleştirilmesi konularında yeterli genişlik ve derinlikte içerik, donanım ve zorunlu klinik/pratik uygulama olanakları sağlamalıdır. Dil ve konuşma terapistleri, aşağıda belirtilen ölçülebilir disipline özgü beceri ve yetkinlikleri kendilerinde toplamaktadırlar: • Dil ve konuşma terapisi için gerekli olan önleme, işlevsel değerlendirme ve ayırıcı tanılama, karar verme, rehabilitasyon/terapi programı planlama, uygulama, gerektiğinde değiştirebilme ve sonlandırabilme yetkinliği • Dil ve konuşma terapisi hizmetlerini etkin ve yeterli biçimde organize edebilme ve uygulayabilme becerisi • Veri toplama, kayıt tutma, bulguları yorumlama ve rapor hazırlayabilme becerisi, • Araştırma ve proje çalışmalarında aktif rol alabilme becerisi • Toplumun dil ve konuşma terapisi alanında değişen ve çeşitlenen gereksinimlerine yönelik beklentileri karşılayabilme • Mesleki ve teknolojik gelişmeleri izleyebilme ve uygun sağlık politikalarının oluşturulmasına katkı verebilme becerisi • Etkileşimde bulunduğu diğer sağlık profesyonelleri ve diğer disiplinlerle etkin, verimli ve etik prensipler doğrultusunda çalışabilme becerisi

Kanıtlar

[Bologna Ders ve program yeterlilikleri ilişkisi.pdf](#)

[Programa özgü ölçütler.pdf](#)

SONUÇ

SONUÇ

Dil ve Konuşma Terapisi (İngilizce) bölümü 2021-2022 Eğitim-Öğretim yılında 21 öğrencisiyle eğitim ve öğretime başlamıştır. Biruni Üniversitesi Dil ve Konuşma Terapisi (İngilizce) bölümü eğitim müfredatı Dil ve Konuşma Terapisi bölümü çerçeve eğitim programı kapsamındaki (DKT-ÇEP) ana bileşenler göz önüne alınarak bölümümüz öğretim elemanları tarafından planlanmıştır. Bölümümüze ait SWOT analizi bulunmamakla birlikte, Fakültemize yönelik yapılan SWOT analizi kullanılmaktadır. Bölümümüz misyon ve vizyonu üniversitemizin ve fakültemizin misyonu göz önünde bulundurularda yapılandırılmıştır. Eğitim programımızın içeriği, kullanılan eğitim öğretim teknikleri ve ölçme-değerlendirme yöntemleri ile yürütülen eğitim süreci program çıktıları ile uyumlu olarak yürütülmektedir. Aynı zamanda eğitim içeriklerimizde üniversitemize ait olan 10 farklı eğitim metodu (Biruni Ders Hazırlık sistemi-BirDeHa, Biruni Bilginin Oluşumu-BirBilginOl, Biruni Düşünce ve Uygulama Eğitimi-BirDüşEğit, Biruni Bilimsel Proje Arkadaşlığı-BirBilPar,, Biruni Akran Arkadaşlığı-BirAkAr, Biruni Akademik Danışmanlık-BirEBir, Biruni Birlikte Etkinlik-BirBirEt, Biruni Kariyer Merkezi Danışmanlık-BirKarDan, Biruni Sürekli Eğitim Merkezi-BirSemSer, Biruni ALES, KPSS ve DGS Hazırlık Kursu-BirBirİleri) kullanılmaktadır. Öğrencilerimiz akademik danışmanlarına, ders öğretim elemanlarına ve de yöneticilere kolayca ulaşabilmekte, sınıf ve bölüm temsilcilerimizle düzenli toplantılar yapılmakta, öğretim elemanlarımız akademik danışmanlık saatlerini her yıl ders programlarına göre öğrenci odaklı olarak düzenlemektedir. Bu görüşmeler yazılı olarak akademik danışman tarafından kayıt altına alınmakta ve Fakülte Dekanlığı'na sunulmaktadır. Bu görüşmeler doğrultusunda üniversitemizin sosyal yaşam merkezlerine yakın olması, mesleki açıdan veri tabanı güçlü ve kapsamlı bir kütüphanesinin olması, farklı amaçlarla kurulmuş çok sayıda aktif öğrenci

topluluklarının bulunması ve diploma ekiyle mezun olmaları öğrenciler açısından olumlu olarak değerlendirilmektedir.