

# Öz Değerlendirme Raporu

## BİRÜNİ ÜNİVERSİTESİ

### ÇOCUK GELİŞİMİ PR.

Prof. Dr Nezihe KIZILKAYA BEJİ (Başkan)

Doç. Dr Başar ÖZTÜRK (Uye)

Dr. Öğretim Üyesi Tuğba AKTAŞ NEŞE (Uye)

22.05.2022-25.11.2022

## 0. GİRİŞ

### 0.1. AMAÇ

Bu raporun amacı bölümümüzün belirlenen kriterler doğrultusunda öz değerlendirilmesinin yapılarak gözden geçirilmesidir. Bu değerlendirmenin sonucunda güçlü ve zayıf yönlerimizi belirlemek, eksiklerimizi tamamlamak ve geleceğe dair planlar yapmak daha objektif hale gelecektir. En temel amacımız bölümümüzü Türkiye'deki akran bölümler arasında daha iyi duruma getirmek ve tercih edilebilir kılmaktır. Kayıt olan öğrenciler, programdan mezun olabilmek için öngörülen müfredattaki zorunlu ve seçmeli dersleri almak zorundadırlar.

### 0.2. KAPSAM

Bu dökümanda sunulan bilgiler, Biruni Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Çocuk Gelişimi Bölümünü kapsamaktadır. Bölüm öz değerlendirme komisyonu üyeleri tarafından hazırlanmıştır

### 0.3. UYGULAMA PLANI

Bölümümüzde tüm akademik personelimizin katıldığı 5 kişilik öz değerlendirme komisyonu oluşturulmuştur. Komisyonumuz iç ve dış paydaşlardan gelen bilgi ve önerileri tekrar tartışarak bu raporun hazırlanmasında veri olarak kullanmıştır.

### 0.4. KOMİSYON ÜYELERİ

Öğr. Gör. Damla PEKTAŞ

Öğr. Gör. Tuğba AKTAŞ NEŞE

Öğr. Gör. Uğur GÖKMEN

Arş. Gör. Saniye Selin DÖĞER

Arş. Gör. Duygu ARICI DOĞAN

## Kanıtlar

[Öz Değerlendirme Komisyon Üyeleri.pdf](#)

## 1. PROGRAMA AİT GENEL BİLGİLER VE GENEL ÖLÇÜTLER

### 1.1. PROGRAMIN KISA TARİHÇESİ VE SAHİP OLDUĞU İMKANLAR

Biruni Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi, 28/3/1983 tarih ve 2809 sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanununa ek 156. madde ile kurulan Biruni Üniversitesi Rektörlüğüne bağlı olarak kurulmuş ve açılış kararı 27/2/2014 tarihinde 28926 sayılı resmi gazetede yayınlanmıştır. Çocuk Gelişimi programı bu fakülte çatısı altında ilk olarak 2014-2015 yılında eğitim öğretime başlayarak öğrenci almıştır. 3 Öğretim üyesi, 3 öğretim görevlisi ve 2 araştırma görevlisinden oluşan kadromuz Çocuk Gelişiminde farklı alanlarında uzmanlaşmıştır. Bölümümüze ait 1 adet uygulama laboratuvarımız bulunmaktadır. Ayrıca üniversitemizin 2 adet konferans salonununa, toplantı odalarına ve diğer laboratuvarlarına bölümümüzün erişimi bulunmaktadır.

## Kanıtlar

[Konferans Salonlarının Bilgileri.pdf](#)  
[Üniversite Kuruluşu ve Tarihçesi.docx](#)

## 1.2. PROGRAMIN ÖĞRETİM YÖNTEMİ, EĞİTİM DİLİ VE ÖĞRENCİ KABULÜ

Programımızın eğitim dili Türkçe'dir. Çocuk Gelişimi Ulusal Çekirdek Eğitim Programı doğrultusunda akademik programımız hazırlanmıştır. Didaktik, uygulamalı, interaktif ve proje bazlı karma eğitim modeli kullanılmaktadır. Öğrencilerimiz mesleki bilgi ve beceri açısından iyi donatılmış, etik kurallara uyan, güncel yaklaşımları kullanan ve klinik karar verme becerisine sahip olarak yetiştirilmektedir. Çocuk Gelişimi Programı yeni ÖSYM sınav yönetmeliğine göre 2021 YKS sistemine göre EA puan türünden 286,08276 puan ve üzeri alan öğrencilerini %100 burslu; %50 burslu olarak ise 234,99774 ve üzeri alan öğrencilerini kabul etmiştir.

### Kanıtlar

[ÖSYM Kılavuz.pdf](#)

## 1.3. PROGRAMIN İDARİ YAPISI ÖĞRETİM KADROSU

Prof. Dr. Sevim SAVAŞER

Prof. Dr. Mevlit KORKMAZ

Dr. Öğr. Üyesi Havva TİBATAN AYGÜN

Öğr. Gör. Damla PEKTAŞ

Öğr. Gör. Tuğba AKTAŞ NEŞE

Öğr. Gör. Uğur GÖKMEN

Arş. Gör. Saniye Selin DÖĞER

Arş. Gör. Duygu ARICI DOĞAN

### Kanıtlar

[Çocuk Gelişimi Bölümü Öğretim Kadrosu.docx](#)

## 1.4. PROGRAMIN VİZYON VE MİSYONU

**Programın Vizyonu:** 0-18 yaş arasındaki farklı özellikteki (yaşı ile uyumlu gelişim gösteren, özel gereksinimi olan, suça sürüklenen, hastanede yatan, korunma ihtiyacı olan vb.) çocukların gelişimlerini çok yönlü olarak değerlendirme, destek programları geliştirme, uygulama ve takip etme, risk altındaki çocukları ve ailelerini güçlendirme bilgi ve becerilerine sahip, çocuk ve aileyi ilgilendiren tüm konularda ülke sorunlarına duyarlı çocuk gelişimciler yetiştirmek, bilimsel bilgiyi geliştirmek ve yapılan bilimsel araştırmaların sonuçlarının toplum yararına kullanılmasını sağlamaktır.

**Programın Misyonu:** Ülkemizde tipik (normal) gelişim gösteren, özel gereksinimli olan, akut veya kronik hastalığı olan, korunmaya muhtaç ve risk altındaki 0-18 yaş grubu çocukların gelişimlerini sağlayacak, yüksek donanımlı ve nitelikli çocuk gelişimcisi yetiştirmek; gelişimi değerlendirmeye yönelik araç geliştirmek; alanla ilgili kişi, kurum ve kuruluşlara (gereksinimleri doğrultusunda) danışmanlık, yayın ve araştırma hizmetleri sunmak; çocuk, aile, eğitimci ve toplumla ilgili çağdaş yaklaşımlar kullanılarak projeler geliştirmek, üretmek ve bu projeleri toplumun her kesimindeki çocuk

ve ailelerin yüksek yararına olacak şekilde hayata geçirip yaygınlaştırmaktır.

## **Kantlar**

[Bölüm Misyon ve Vizyonu.pdf](#)

### **1.5. PROGRAMIN AMACI**

Evrensel ve kültürel değerler ışığında, insan haklarına saygılı, yaşam boyu öğrenme, öğretme ve iletişim becerilerine sahip, mesleki ve bilimsel alanda yetkin çocuk gelişimciler yetiştirmek.

## **Kantlar**

[Çocuk Gelişimi Amaç 27.07.pdf](#)

### **1.6. PROGRAMIN HEDEFİ**

Eğitim öncelikli hizmet ve politikalar üreterek, uluslararası bilimsel platformda izlenen ve kaynak gösterilen, mesleki otonomiye sahip, alanında saygın ve önder bir bölüm konumuna gelmek.

## **Kantlar**

[Çocuk Gelişimi Hedef.pdf](#)

### **1.7. KAZANILAN DERECE**

Öğrenciler Lisans Derecesi ile mezun olurlar. Mezun olanlar "Çocuk Gelişimci" unvanı alırlar.

## **Kantlar**

[Çocuk Gelişimi Bologna.pdf](#)

### **1.8. ÖĞRENCİLERİN PROGRAMI SEÇERKEN SAHİP OLMASI GEREKEN YETKİNLİKLER**

Programa kabul için adayların lise diploması ve merkezi olarak yapılan üniversite yerleştirme sınavında programa giriş için belirlenen taban puanı almış olması gerekir. Bölüm, üniversite yerleştirme sınavı YKS'nin eşit ağırlık puan türüyle öğrencileri kabul eder. Çocuk Gelişimi Programı yeni ÖSYM sınav yönetmeliğine göre 2021 YKS sistemine göre EA puan türünden 286,08276 puan ve üzeri alan öğrencilerini %100 burslu; %50 burslu olarak ise 234,99774 ve üzeri alan öğrencilerini kabul etmiştir.

## **Kantlar**

[BİRÜNİ ÜNİVERSİTESİ - Çocuk Gelişimi \(Fakülte\) - Genel Bilgiler - Lisans Atlası \(2018\).pdf](#)

[Çocuk Gelişimi Lisans Eğitimi Ulusal Çekirdek Eğitim Programı 2016.pdf](#)

[ÖSYM 2022 Tercih Kılavuzu.pdf](#)

### **1.9. ÖĞRENCİLERİN ÖĞRENİMLERİ SONUNDA SAHİP OLACAĞI YETKİNLİKLER**

Mezun olan öğrenciler aldıkları eğitim sonunda “çocuk gelişimci” unvanını kazanmaktadır. Mezun olan

öğrenciler kamu (Sağlık Bakanlığı'na bağlı hastane ve sağlık kuruluşlarında, Aile ve Sosyal Politikalar Bakanlığı'na bağlı birimler) ve özel sektörde (özel eğitim ve rehabilitasyon merkezleri, özel kreşler ve çeşitli sivil toplum kuruluşları) çalışma olanaklarına sahiptirler. Ayrıca yüksek lisans ve doktora programlarına katılıp akademik olarak ilerleme şansına sahip olabilirler.

## **Kanıtlar**

[Sağlık Bakanlığı Çocuk Gelişimcisi Atama Yönetmeliği.pdf](#)

### **1.10. PROGRAMIN MEVCUT ÖĞRENCİ PROFİLİ**

Mevcut kayıtlı 198 öğrencimiz vardır, bunlardan 3 tanesi yabancı uyrukludur. YKS sınavı ile gelen öğrencilerin ağırlıkla İstanbul ilinden geldiği görülmektedir. YÖS sınavı ile gelen öğrenciler ise Hollanda, Özbekistan, Suriye uyrukludur.

## **Kanıtlar**

[BİRÜNİ ÜNİVERSİTESİ - Çocuk Gelişimi \(Fakülte\) - Yerleşenlerin Geldikleri Coğrafi Bölgeler - Lisans Atlası \(2018\).pdf](#)

[BİRÜNİ ÜNİVERSİTESİ - Çocuk Gelişimi \(Fakülte\) - Kayıtlı Öğrenci Sayısı - Lisans Atlası \(2018\).pdf](#)

[BİRÜNİ ÜNİVERSİTESİ - Çocuk Gelişimi \(Fakülte\) - Yerleşenlerin Geldikleri İller - Lisans Atlası \(2018\).pdf](#)

### **1.11. PROGRAM MEZUNLARININ MESLEKİ PROFİLİ**

Bu programdan mezun olan öğrenciler Sağlık Bakanlığına bağlı kuruluşlarda ve hastanelerde, diğer kamu kuruluşlarına bağlı sağlık birimlerinde, özel hastanelerde, özel eğitim ve çocuk gelişimi eğitimi veren kamu ve özel üniversitelerde, Milli Eğitim Bakanlığı ve Aile ve Sosyal Politikalar Bakanlığına bağlı kuruluşlarda çalışabilmektedir. Yüksek lisans ve doktora programlarına katılarak akademik kariyerlerine devam edebilmektedir.

## **Kanıtlar**

[Mesleki Profili.pdf](#)

### **1.12. PROGRAMIN PAYDAŞLARI**

#### **İç paydaşlarımız:**

Akademik Personel

İdari Personel

Mevcut Öğrenciler

#### **Dış paydaşlarımız:**

Biruni Üniversitesi Hastanesi

Medicana Hastaneler Grubu

TOGEMDER Özel Eğitim Uygulama Anaokulu

Lokman Hekim Özel Eğitim Uygulama Okulu

BBA Akademi

Katre Çocuk Anaokulu

Şişli Belediyesi Anaokulları

Zeytinburnu Belediyesi AKDEM

## **Kantlar**

[Çocuk Gelişimi Dış Paydaş Listesi.xlsx](#)

### **1.13. PROGRAMIN İLETİŞİM BİLGİLERİ**

Bölüm Başkanı: Prof. Dr. Sevim SAVAŞER

e-mail: ssavaser@biruni.edu.tr

Bölüm Bologna Koordinatörü : Öğr. Gör. Damla PEKTAŞ

e-mail: dpektas@biruni.edu.tr -

10. Yıl Caddesi Protokol Yolu No : 45 34010 Topkapı / İstanbul - 444 8 276 (BRN) – Dahili: 1232 -

Fakülte İletişim Bilgileri

<https://www.biruni.edu.tr/iletisimm>

### **2. ÖĞRENCİLER**

**2.1.** Programa kabul edilen öğrenciler, programın kazandırmayı hedeflediği çıktıları (bilgi, beceri ve davranışları) öngörülen sürede edinebilecek altyapıya sahip olmalıdır. Öğrencilerin kabulünde göz önüne alınan göstergeler izlenmeli ve bunların yıllara göre gelişimi değerlendirilmelidir.

Biruni Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Çocuk Gelişimi Bölümüne öğrenci kabulleri, Yükseköğretim Kurulu (YÖK), Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) Başkanlığı ve Rektörlük tarafından belirlenen ilkeler ile, akademik takvimde ilan edilen tarihler arasında, öğrenci işleri kayıt bürosu tarafından yapılmaktadır.

Bölüm örgün öğretim olarak 60 kişilik örgün öğretim kontenjanıyla eğitim-öğretime devam etmektedir. Programımızın eğitim dili Türkçe olup yabancı dil olarak seçmeli mesleki yabancı dil (İngilizce) dersleri bulunmaktadır.

## **Kantlar**

[Kabul Koşulları.pdf](#)

**2.2.** Yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü, çift ana dal, yan dal ve öğrenci değişimi uygulamaları ile başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikalar ayrıntılı olarak tanımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır.

Bölümümüze yatay ve dikey geçiş vellemleri ile gelen öğrencilerin eğitim-öğretim programının sağlanmasında

Bolumumuze yatay ve dikey geçiş yonari ne gelen ogrencilerin eğitim entegrasyonunun saglanmasında öncelikli olarak oğrencilerin muafiyet ve intibak işlemleri Biruni Üniversitesi Muafiyet ve İntibak Yönergesine göre gerçekleştirilmektedir. Bölüm Muafiyet ve İntibak Komisyonu ders içerikleri, krediler ve AKTS değerlerini inceleyerek Biruni Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Programları Yatay Geçiş Yönergesine göre oğrencinin aldığı ve muaf olduğu dersler ile alması gereken dersleri belirler.

Oğrencilerin ift anadal ve yandal başvurularının değerlendirilmesi Biruni Üniversitesi ift Anadal ve Yandal Programları Yönergesine göre gerçekleştirilmektedir.

## **Kanltlar**

[Biruni Üniversitesi Önlisans ve Lisans Yatay Geçiş Yönergesi.pdf](#)

**2.3.** Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla yapılacak anlaşmalar ve kurulacak ortaklıklar ile oğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak önlemler alınmalıdır.

ERASMUS+ Öğrenim Hareketliliği kurumlararası anlaşmalar kapsamında yapılabilmektedir. ERASMUS+ Öğrenim ve Staj Hareketliliği programından yararlanmak isteyen oğrencilerimiz Uluslararası İlişkiler Ofisi Direktörlüğü'nün internet sayfasını ziyaret ederek veya Fakülte Erasmus Koordinatörü Doç. Dr. Buket AKINCI ile iletişime geçerek ERASMUS Programı hakkında genel bir fikir sahibi olabilmektedir.

ERASMUS süreçleri Biruni Üniversitesi ERASMUS Değişim Programının Yürütülmesine İlişkin Usul ve Esaslar Yönergesine göre gerçekleştirilmektedir

## **Kanltlar**

[Erasmus Senato Kararı.pdf](#)

[ERASMUS Duyuru Sayfası.docx](#)

**2.4.** Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirecek danışmanlık hizmeti verilmelidir.

Oğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirilmektedir. Danışmanlık toplantı raporları ekte sunulmuştur.

Oğrencilerin ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirilmesi ve gelişiminin izlenmesi amacıyla üniversitemiz Kariyer Merkezi ve oğretim üyeleri/elemanları tarafından verilen danışmanlık hizmeti Biruni Üniversitesi Lisans ve Önlisans Öğrencileri Akademik Danışmanlık Yönergesi doğrultusunda sağlanmaktadır. Akademik danışmanlarımız “Danışman Öğrenci Görüşme Formunu” kullanarak oğrencileriyle yaptıkları görüşmeleri kayıt altına almaktadır. Öğrenci başarisının değerlendirilmesi ve izlenmesi oğretimde amaçlanan hedeflere ulaşılmasının bir göstergesi olarak kabul edilmektedir. Başarı, bireysel sınav notu ve sınıf bazında genel ortalamaların izlenmesi ile değerlendirilmektedir.

Birinci yarıyıda Kariyer Planlama dersi kapsamında farklı alanlarda çalışan ocuk gelişimcilerin derse katılımı ile kariyer planlamalarında rol model sağlanmaktadır. Üniversitemiz Kariyer Merkezi tarafından 10-11 Mayıs 2022 tarihinde 7. Kariyer Günleri gerçekleştirilmiştir.

## **Kanltlar**

[Danışmanlık Raporu-Uğur Gökmen.docx](#)

[Danışmanlık Raporu-Damla Pektaş.docx](#)

**2.5.** Öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçülmeli ve değerlendirilmelidir.

Üniversitemizde; ara sınavlar (vize ve BEM sınavları), ara sınav mazeret sınavı, yarıyıl sonu sınavı ve bütünleme sınavları yapılır. Ayrıca öğrencilerimizin talep de bulunduğu ilgili bazı dersler için yaz okulu da açılabilir. Yanı sıra öğrencilerimizin iş yükü ve performansı Bologna sistemine göre AKTS Bilgi Paketinde ve Öğrenci Bilgi Sisteminde aktif biçimde takip edilmekte, sınav yükleri ağırlıklarına göre değiştirilebilmektedir.

Sınavlarımız;

#### 1. Ara Sınavlar

1.1. Vizeler: Her ders için en az bir kez yapılır. Ara sınav programı; her yarıyılın 7. -8. haftası içinde derslerden sorumlu öğretim elemanlarının görüşü alınarak yönetim tarafından organize edilir ve tarihler buna göre ilan edilir.

1.2. BEM Sınavları: Her ders için en az beş kez yapılır. Bu sınavlar dönem boyunca ders saati içerisinde ders başlangıcında BİRDEHA sistemi üzerinden online olarak ilgili haftanın konusu ile ilgili soruları içermektedir. Dersin öğretim üyesi/elemanı tarafından belirlenen sınav tarihi ve ilgili ders notu en az bir hafta önceden öğrenciler ile paylaşılır.

2. Yarıyıl Sonu / Final Sınavları: En az on dört haftalık eğitim-öğretim döneminden sonraki iki hafta içerisinde yapılır. Her ders için yarıyıl sonu sınavı yapılır. Yarıyıl sonu sınavına katılmayan öğrenciler o dersten başarısız sayılır ve başarı notu olarak FF verilir. Yarıyıl sonu sınavları ile ilgili takvim, birimlerin önerileri alınarak Üniversite Senatosu tarafından belirlenir. Yarıyıl sonu sınav programları, dekanlık tarafından hazırlanır ve sınavlardan en az iki hafta önce ilan edilir. Yarıyıl sonu sınavı için mazeret sınavı açılmaz.

3. Mazeret Sınavları: Haklı ve geçerli nedenlere dayalı mazereti dolayısıyla ara sınava katılmayan ve sınavdan sonraki bir hafta içerisinde durumunu belgeleyen öğrencilerin mazeretlerinin ilgili yönetim kurullarınca kabul edilmesi halinde, öğrencinin katılmadığı ara sınavlar o yarıyıl içinde öğretim elemanının belirlediği tarihte yazılı olarak yapılır. Mazeret sınavlarına herhangi bir nedenle girmeyen öğrencilere, tekrar mazeret sınavı açılmaz.

4. Bütünleme Sınavları: Dönem sonu sınavları sonucunda başarısız olanlar başarısız oldukları derslerin bütünleme sınavlarına girebilirler. Bütünleme sınavına girmeyenler başarısız sayılırlar ve bu öğrencilere ayrıca bir sınav açılmaz. Bütünleme sınavları dönem sonu sınavlarının bitiminden itibaren üçüncü haftada yapılır. Bütünleme sınavları için mazeret sınavı açılmaz. Bunların dışında başarılı olamayan öğrencilerimiz tek ders sınav hakkı da bulunmaktadır.

5. Tek Ders Sınavı: Dört yarıyılı tamamlayarak mezun olma durumuna gelen ancak yalnızca bir dersi veremeyen veya tüm dersleri verip de GNO'su 2.00 olmayan öğrencilerin yararlandığı sınavdır.

Genel olarak tüm sınav sonuçları onbeş gün içerisinde dersin ilgili öğretim elemanı tarafından Biruni Üniversitesi Öğrenci Bilgi Sistemi internet sayfasında ilan edilir. Sınav sonuçlarının açıklanmasından itibaren sınav belgeleri beş yıl süreli saklanır. Derslerde devamsızlık sınırını aşan öğrenciler, o derse devam etmemiş sayılırlar, sınavlara alınmazlar ve o dersten başarısız kabul edilirler.

Final ve bütünleme sınavından 40 puan altında alınması durumunda başarı notu hesaplanmaz. Teorik yanında laboratuvar/uygulama/staj/atölye/proje ve benzeri herhangi birini içeren derslerde



yarıyıl/yılsonu sınavına girilebilmesi için bu çalışmalardan en az 50 puan alınması gerekir. 50 puanın altında olması halinde bitirme ve bütünleme sınavına girilemez. Öğrencinin notu FF olarak sonuçlanır.

Ders başarı notunun hesaplanmasında ara sınav ve yarıyıl/yılsonu sınavı sonuçlarının katkısı %40'tan az, %60'tan fazla olamaz.

Dersin öğretim elemanı tarafından, her ders için öğrencilerin aldıkları başarı notları 100 puan üzerinden ele alınarak başarı notu değerlendirme tablosuna uygun olarak dersin yarıyıl sonu başarı notu harfli ve katsayılı not biçiminde, Biruni Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'ne göre takdir edilir.

Yapılan sınavlara ait sınav dosyası arşivde saklanır. Sınav dosyasının içeriğinde öğrencilerin sınav kağıtları, sınav soru kâğıdı (boş), cevap anahtarı, optik formlar, yoklama çizelgesi ile Biruni Öğrenci Bilgi Sistemi üzerinden alınan sınav sonuç belgesi ve sınav istatistiği bulunur. Ayrıca vize sınav sorularının dersin öğrenme çıktıları ile eşleştirildiği bir tablo ve final sınav sorularının dersin öğrenme çıktıları ile eşleştirildiği bir tablo sınav zarfı içerisinde sunulur.

## **Kanıtlar**

[Biruni Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği.pdf](#)

**2.6.** Öğrencilerin mezuniyetlerine karar verebilmek için, programın gerektirdiği tüm koşulların yerine getirildiğini belirleyecek güvenilir yöntemler geliştirilmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

4 yıllık lisans programındaki tüm derslerden başarılı olan çocuk gelişimci adayları Biruni Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'ne göre mezuniyete hak kazanırlar.

Program yeterliliklerini karşılayan en az 240 AKTS'lik dersi başarı ile tamamlamış olmak ve en az 4 üzerinden 2.00 akademik ortalamaya sahip olmak gerekmektedir. Zorunlu stajını tamamlamamış öğrenciler, stajları tamamlanuncaya kadar mezun olamaz ve her kayıt dönemi için kayıtlarını yenilemek zorundadır.

Disiplin cezası almamış olmak kaydıyla mezuniyet ağırlıklı genel not ortalaması 3.00- 3.49 arasında olan öğrencilere onur, 3.50 ve üzerinde olan öğrencilere ise yüksek onur belgesi verilir.

Öğrencinin mezuniyet koşulları sağlayıp sağlamadığı danışmanı tarafından transkripti incelenerek değerlendirilir. Mezuniyet koşullarını sağlayan öğrencinin transkripti danışman tarafından onaylanarak öğrenci işlerine yönlendirilir. Gerekli diğer işlemler “Öğrenci İşleri Birimi” tarafından yürütülür. Öğrencinin mezuniyeti Fakülte Yönetim Kurulu'nda görüşülerek karara bağlanır.

## **Kanıtlar**

[Mezuniyet Koşulları.pdf](#)

### **3. PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI**

**3.1.** Değerlendirilecek her program için program eğitim amaçları tanımlanmış olmalıdır.

Çocuk Gelişimi lisans eğitim programımızın amaçları, öncelikle fakülte ve Üniversitemizin amaçlarıyla uyumlu olarak Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesi (TYYÇ) Sağlık Temel Alanı Yeterlilikleri 6. Düzey, Çocuk Gelişimi Alanı Çekirdek Eğitim Programı, Çocuk Gelişimi ve Eğitimcileri Derneği ilke ve sorumlulukları ve paydaş toplantılarında ortaya konulan görüş ve önerilerin yanı sıra sosyodemografik dönüşüm ve küreselleşme süreci dikkate alınarak oluşturulmuştur.

## Kanıtlar

### [Çocuk Gelişimi Bölümü Bologna.pdf](#)

**3.2.** Bu amaçlar; programın mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedeflerini ve mesleki beklentileri tanımına uymalıdır.

Programın amaçları mezunların yakın gelecekte istihdamları, lisansüstü eğitime devam etmeleri, bulunduğu konumdan bir üst düzeye geçmeleri gibi kariyer hedeflerini karşılamaktadır. Program amaçlarımız, Çocuk Gelişimi Alanı Çekirdek Eğitim Programında "bir çocuk gelişimcinin mezun olduktan sonra çalışacağı iş ortamına uyum sağlaması ve bu ortamın gelişimine katkıda bulunması için sahip olması gereken yetkinlikler" olarak belirtilen iş birliği becerileri, yaratıcılık, problem çözme ve iletişim becerilerini geliştirmeye uygundur.

Biruni Üniversitesi Kariyer Merkezi tarafından her yıl düzenli olarak tüm fakültelere yönelik "Kariyer Günleri" etkinliğini gerçekleştirmektedir. Bölümümüz öğrencileri de bu etkinliklerinden aktif olarak faydalanmaktadır.

## Kanıtlar

### [7. Kariyer Günleri.docx](#)

**3.3.** Kurumun, fakültenin ve bölümün özgörevleriyle uyumlu olmalıdır.

Program çıktılarını öğrencilerin kazandıklarını belirlemek için Çocuk Gelişimi Bölümü'nde açılan ve yürütülen derslerden öğrencilerin başarılı olması durumunda öğrencilerin program çıktılarının sağladığı düşünülmektedir. Derslerin ölçme ve değerlendirme yöntemleri Biruni Üniversitesi Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'ne uygun olarak yapılmaktadır. Yönetmeliğe göre öğrenciler ara sınav, yarı/yıl sonu sınavı, staj sonu sınavı, bütünleme sınavı, tek ders sınavı ve mazeret sınavı yapılmaktadır. Öğrencilerin sınavlardan aldıkları puanlar Biruni Üniversitesi Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'ne göre değerlendirilmektedir. Sınavlar yazılı, sözlü ve uygulama olarak yapılmaktadır. Program çıktılarını sağlamak için yaklaşım ve uygulamaların farklılaştırılması planlanmaktadır. Program çıktılarının değerlendirilmesi için alınacak olan önlemler ve değişiklikler, program çıktılarını sağlamak için yaklaşım ve uygulamaların değişmesi sağlanabilir.

## Kanıtlar

### [yonetmelikler.pdf](#)

**3.4.** Programın çeşitli iç ve dış paydaşlarını sürece dahil ederek belirlenmelidir.

2021-2022 Eğitim Öğretim Güz Dönemi içerisinde 16.06.2021 tarihinde gerçekleştirilendış paydaş toplantısında program eğitim amaçlarımız ve diğer akreditasyon süreçleri ile ilgili paydaşlarımızın görüşleri alınarak eksiklikler rapor edilmiş ve bu eksikliklerin giderilmesi için önümüzdeki dönemlerde gerekli adımların atılması planlanmıştır.

2021-2022 Eğitim Öğretim Bahar Dönemi içerisinde iç paydaşlarımızdan olan öğrencilerimiz tarafından doldurulan Öğrenci Kalite Süreçleri İzleme ve Değerlendirme Formu" anketleri aracılığıyla edindiğimiz görüşler doğrultusunda sonuçlar rapor edilmiş, öğrenci görüşleri doğrultusunda gerekli uygulamaların yapılması planlanmıştır. Program amaçları akademik kadro ve dış paydaş görüşleri doğrultusunda düzenli olarak gözden geçirilmekte ve güncellenmektedir.

## Kanıtlar

[Dış Paydaş Toplantı Raporu.pdf](#)

[Çocuk Gelişimi Bölümü Dış Paydaş Listesi.xlsx](#)

**3.5.** Kolayca erişilebilecek şekilde yayımlanmış olmalıdır.

Program eğitim amaçlarımıza Biruni Üniversitesi Öğrenci Bilgi Sistemi Ders Bilgi Paketi üzerinden Akademik Birimler-Lisans Programları-Çocuk Gelişimi Bölümü- Eğitim Türü (Amaçlar) ve Hedefler sekmesi altından kolayca ulaşılabilmektedir.

Eğitim Bilgi Sistemi

<https://sis.biruni.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=05&curSunit=10>

## Kanıtlar

[Eğitim Bilgi Sistemi.docx](#)

**3.6.** Programın iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda uygun aralıklarla güncellenmelidir.

Akademik kadromuz ve dış paydaş komisyonunu ile birlikte düzenli olarak iç ve dış paydaş toplantılarının gerçekleştirilmesi planlanmaktadır.

## Kanıtlar

[DIŞ PAYDAŞ ANKET GÖRÜŞ RAPORU.docx](#)

### 4. PROGRAM ÇIKTILARI

**4.1.** Program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsamalı ve ilgili (MÜDEK,FEDEK,SABAK,EPDAD vb. gibi) Değerlendirme Çıktılarını da içerecek biçimde tanımlanmalıdır. Programlar, program eğitim amaçlarıyla tutarlı olmak koşuluyla, kendilerine özgü ek program çıktıları tanımlayabilirler.

Programlar, program eğitim amaçlarıyla tutarlı olmak koşuluyla, kendilerine özgü ek program çıktıları tanımlayabilirler. Program çıktılarını belirleme yöntemi; Bologna süreci içerisinde her ders için belirlenen kriterler numaralandırılarak ders kazanımları programı yeterliliği altında 0-5 puan arasında değerlendirilmektedir. Her dönem başı ve dönem sonu dersin sorumlu öğretim elemanı tarafından, öğrencilerden alınan geri bildirimler ve güncel kaynaklar doğrultusunda program çıktıları güncellenmektedir.

Çocuk Gelişimi Bölümü Program Çıktıları;

P1 Çocuk gelişimi alanındaki temel ve güncellenmiş kuramsal ve uygulama için gerekli bilgilere, gerekli eğitim ve öğretim araçları ve kaynaklarını kullanarak sahip olur.

P2 Çocuk gelişimi ile ilgili kazandığı bilgilerin doğruluğu, güvenilirliği ve geçerliğini karşılaştırmalı olarak değerlendirme ve yorumlama bilgisine sahiptir.

P3 Çocukların gelişim, öğrenme özellikleri ve güçlüklerinin bilgisine sahip olur.

P4 Çocuk gelişimi alanında fiziksel, bilişsel, dil, sosyal-duygusal, duyuşsal gelişim alanlarını kapsayan

ileri düzeyde bilgi ve becerileri kullanarak kanıt temelli verileri yorumlar, değerlendirir, gelişimsel sorunları analiz eder, etik değerleri gözeterek tipik ve atipik gelişim gösteren çocuklara yönelik çözüm önerileri geliştirip ekip çalışması yapar.

P5 Çocuk gelişimi alanında edindiği kuramsal ve uygulamalı bilgiler doğrultusunda, farklı yöntem ve araçlarla tipik ve atipik gelişim gösteren çocukları gelişimsel değerlendirme ve destek programları hazırlama, aile danışmanlığı yapma ve toplumu bilgilendirme becerisine sahiptir.

P6 Çocuk gelişimi alanında, tipik ve atipik gelişim gösteren çocuklara yönelik problem durumlarına kanıt temelli yaklaşımla farklı çözüm yolları üretebilme becerilerine sahiptir.

P7 Çocuk gelişimi alanında transdisipliner çalışmalarda sorumluluk alır ve görevini etkin bir şekilde yerine getirir.

P8 Çocuk gelişimi alanında edindiği ileri düzeydeki bilgileri kullanarak bireysel ve grup olarak bağımsız çalışmalar yürütür.

P9 Sahip olduğu bilgileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirip kendi öğrenme gereksinimlerini belirler ve öğrenmesini yönlendirir.

P10 Bilgiye ulaşma yollarını etkin bir şekilde kullanarak yaşam oyu öğrenmeye ilişkin olumlu bir tutum geliştirir.

P11 Çocuk gelişimi alanında edindiği kuramsal ve uygulamalı ileri düzeydeki bilgileri içselleştirir, geneller ve öğrendiğini sergiler.

P12 Toplumsal sorumluluk bilinciyle yaşadığı sosyal çevre için mesleki proje, araştırma ve etkinlikler planlar, uygular ve süreci izleyip değerlendirir.

P13 Çocuk gelişimi alanıyla ilgili konularda ilgili kişi ve kurumları bilgilendirerek, düşüncelerini ve sorunlara yönelik çözüm önerilerini nicel ve nitel verilerle destekleyerek uzman olan ve olmayan kişilerle sürecin etkin bir elemanı olarak paylaşır.

P14 Dış görünüm, tutum ve davranışları ile topluma örnek olarak demokrasi, insan hakları, toplumsal, bilimsel ve mesleki etik değerlere, ilgili yasa, yönetmelik ve mevzuata uygun davranır.

P15 Kalite yönetimi ve süreçleri, bebek, çocuk ve aileleri de kapsayacak şekilde, birey, çevre koruma ve iş güvenliği konularında yeterli bilince sahiptir, bu süreçlere uygun davranır ve katılır.

## **Kanıtlar**

[Program Öğrenme Çıktıları.pdf](#)

[Örnek Ders Çıktısı.pdf](#)

**4.2.** Program çıktılarının sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan bir ölçme ve değerlendirme süreci oluşturulmuş ve işletiliyor olmalıdır.

Program çıktılarının sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için Çocuk Gelişimi Bölümünde verilmekte olan tüm derslere ait vize sınav sorularının dersin amaçları ile eşleştirildiği bir tablo ve final sınav sorularının ise dersin öğrenme çıktıları ile eşleştirildiği bir tablo hazırlanarak Bölüm Başkanlığının onayı sonrası sınav zarfı içerisinde Fakülte Sekreterliğine sunulmaktadır.

Ayrıca Üniversitemiz bünyesinde Ölçme ve Değerlendirme Birimi kurulması planlanmaktadır. Böylelikle gelecek dönemlerde program çıktılarının sağlanma düzeyini daha objektif olarak

değerlendirme imkanımız olacaktır.

## **Kanıtlar**

### [Program Çıktılarının Sağlanması.pdf](#)

**4.3.** Programlar mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerinin program çıktılarını sağladıklarını kanıtlamalıdır.

Program çıktılarının öğrenme çıktıları ile ne şekilde uyumlu olduğu ve sağlandığı eğitim ve öğretim bilgi sisteminde program çıktıları matrisinde açıkça görülmekte; hangi öğrenme çıktısının hangi program çıktısına karşılık geldiği ve ne derece katkı sağladığı takip edilmektedir.

Çocuk Gelişimi Bölümü lisans öğrencilerinin örnek mesleki derslerde program çıktılarına ulaşma düzeyleri ekteki tabloda sunulmuştur.

## **Kanıtlar**

### [Çocuk Gelişimi Bölümü Ders Program Çıktılarına Ulaşma Düzeyi.pdf](#)

#### **5. SÜREKLİ İYİLEŞTİRME**

**5.1.** Kurulan ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen sonuçların programın sürekli iyileştirilmesine yönelik olarak kullanıldığına ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Üniversitemiz bünyesinde Ölçme ve Değerlendirme Birimi kurulması ve ilgili değerlendirme sistemlerinin kullanılması planlanmaktadır. Ancak öğrencilerin başarı durumları yıl sonunda Biruni Üniversitesi Öğrenci Bilgi Sistemi üzerinden alınan başarı istatistikleri ile dersin sorumlu öğretim üyesi/elemanı tarafından değerlendirilmekte ve bu belgeler ayrıca yıl sonu sınav zarfları içerisinde fakülte sekreterliğine teslim edilmektedir. Ek olarak öğrenciler tarafından doldurulan ders değerlendirme anketleri ilgili sekreterlikler tarafından dersin sorumlu öğretim üyesi/elemanı ile paylaşmakta ve anket sonuçlarının değerlendirmesini yaparak bölüm başkanlığına geri dönüş yapmaktadır.

Bölümümüzde 2021-2022 Eğitim Öğretim yılında bir dış paydaş toplantısı yapılarak paydaşlarımızın önerileri doğrultusunda gerekli iyileştirmelerin yapılmasına yönelik çalışmaların yapılması planlanmıştır. Mezun öğrenciler, işverenler ve paydaşlarla görüşmeler yapılmış ve iyileştirmeler planlanmaktadır. Fakültemizin ve programımızın eğitim, öğretim ve yönetim faaliyetleri değişik açılardan incelenerek Çocuk Gelişimi Bölümümüzün güçlü yönleri, zayıf yönleri, fırsatları ve tehditleri değerlendirilmiştir.

Dış paydaş raporu ve mezun öğrenci anket raporu ekte sunulmuştur.

## **Kanıtlar**

### [Mezun Görüş Anket Raporu ÇG..pdf](#)

### [ÇGE DIŞ PAYDAŞ ANKET GÖRÜŞ RAPORU.docx](#)

**5.2.** Bu iyileştirme çalışmaları, başta Ölçüt 2 ve Ölçüt 3 ile ilgili alanlar olmak üzere, programın gelişmeye açık tüm alanları ile ilgili, sistematik bir biçimde toplanmış, somut verilere dayalı olmalıdır.

Guçlu ve zayıf yönler saptanmıştır. Bu doğrultuda iyileştirilmesi ve geliştirilmesi gereken alanlara yönelik planlamalar yapılarak uygulamaya konulmuştur. Eğitim programının amaç ve hedefleri her dönemin başında ve sonunda tüm öğretim elemanlarının katıldığı bir toplantı ile değerlendirilmekte, güncel seçmeli derslerle zenginleştirilmekte, uygulanan yeni yöntemler öğretim elemanları arasında paylaşılmakta, olumlu ve olumsuz deneyimler doğrultusunda gerekli planlamalar yapılmaktadır. Yanı sıra her dönemin başında öğretim elemanlarının sorumlu oldukları ders içeriklerini Biruni Üniversitesi Öğrenci Bilgi Sistemi üzerinden güncellemeleri istenmektedir. Alanında uzman bulunmayan dersler için üniversite veya ilgili kurumlardan görevlendirme talep edilmekte, derslerin alanında uzman olan kişiler tarafından verilmesine dikkat edilmektedir. Eğitim programı ile ilgili her türlü güncelleme tüm iç ve dış paydaşların görebileceği şekilde fakültemiz internet sayfasında yayınlanmaktadır. İyileştirme Süreci, Toplam Kalite Yönetiminin Planla, Uygula, Kontrol Et, Önlem Al (PUKÖ) döngüsünü esas almaktadır. Aynı zamanda programımız için SWOT analizi yapılmıştır. Stratejik planımız üniversitemizin vizyonu doğrultusunda 2022-2026 olarak güncellenmiştir

## 6. EĞİTİM PLANI

**6.1.** Her programın program eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen bir eğitim planı (müfredatı) olmalıdır. Eğitim planı bu ölçütte verilen ortak bileşenler ve disipline özgü bileşenleri içermelidir.

Çocuk Gelişimi Ulusal Çekirdek Eğitim Programı (ÇUÇEP2016) ile uyumluluğu

### **Çocuk Gelişimi Bölümü Program Çıktıları:**

P1 Çocuk gelişimi alanındaki temel ve güncellenmiş kuramsal ve uygulama için gerekli bilgilere, gerekli eğitim ve öğretim araçları ve kaynaklarını kullanarak sahip olur.

P2 Çocuk gelişimi ile ilgili kazandığı bilgilerin doğruluğu, güvenilirliği ve geçerliğini karşılaştırmalı olarak değerlendirme ve yorumlama bilgisine sahiptir.

P3 Çocukların gelişim, öğrenme özellikleri ve güçlüklerinin bilgisine sahip olur.

P4 Çocuk gelişimi alanında fiziksel, bilişsel, dil, sosyal-duygusal, duysal gelişim alanlarını kapsayan ileri düzeyde bilgi ve becerileri kullanarak kanıt temelli verileri yorumlar, değerlendirir, gelişimsel sorunları analiz eder, etik değerleri gözeterik tipik ve atipik gelişim gösteren çocuklara yönelik çözüm önerileri geliştirip ekip çalışması yapar.

P5 Çocuk gelişimi alanında edindiği kuramsal ve uygulamalı bilgiler doğrultusunda, farklı yöntem ve araçlarla tipik ve atipik gelişim gösteren çocukları gelişimsel değerlendirme ve destek programları hazırlama, aile danışmanlığı yapma ve toplumu bilgilendirme becerisine sahiptir.

P6 Çocuk gelişimi alanında, tipik ve atipik gelişim gösteren çocuklara yönelik problem durumlarına kanıt temelli yaklaşımla farklı çözüm yolları üretebilme becerilerine sahiptir.

P7 Çocuk gelişimi alanında transdisipliner çalışmalarda sorumluluk alır ve görevini etkin bir şekilde yerine getirir.

P8 Çocuk gelişimi alanında edindiği ileri düzeydeki bilgileri kullanarak bireysel ve grup olarak bağımsız çalışmalar yürütür.

P9 Sahip olduğu bilgileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirip kendi öğrenme gereksinimlerini belirler ve öğrenmesini yönlendirir.

P10 Bilgiye ulaşma yollarını etkin bir şekilde kullanarak yaşam oyu öğrenmeye ilişkin olumlu bir tutum geliştirir.

P11 Çocuk gelişimi alanında edindiği kuramsal ve uygulamalı ileri düzeydeki bilgileri içselleştirir,

geneller ve öğrendiğini sergiler.

P12 Toplumsal sorumluluk bilinciyle yaşadığı sosyal çevre için mesleki proje, araştırma ve etkinlikler planlar, uygular ve süreci izleyip değerlendirir.

P13 Çocuk gelişimi alanıyla ilgili konularda ilgili kişi ve kurumları bilgilendirerek, düşüncelerini ve sorunlara yönelik çözüm önerilerini nicel ve nitel verilerle destekleyerek uzman olan ve olmayan kişilerle sürecin etkin bir elemanı olarak paylaşır.

P14 Dış görünüm, tutum ve davranışları ile topluma örnek olarak demokrasi, insan hakları, toplumsal, bilimsel ve mesleki etik değerlere, ilgili yasa, yönetmelik ve mevzuata uygun davranır.

P15 Kalite yönetimi ve süreçleri, bebek, çocuk ve aileleri de kapsayacak şekilde, birey, çevre koruma ve iş güvenliği konularında yeterli bilince sahiptir, bu süreçlere uygun davranır ve katılır.

Ayrıca ekte Çocuk Gelişimi bölümü program amaçlar ilişkisi yer almaktadır.

## **Kanıtlar**

[Çocuk Gelişimi Bölümü Ders Program Çıktısı İlişkisi.pdf](#)

**6.2.** Eğitim planının uygulanmasında kullanılacak eğitim yöntemleri, istenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasını garanti edebilmelidir.

Eğitim planı uygulanırken teorik derslerle birlikte uygulama dersleri entegre edilmektedir. Çeşitli eğitim uygulamaları ile eğitim planları güçlendirilmektedir.

Derslere özgü sunum teknikleri, problem çözme metotları kullanılan eğitim- öğretim yöntemleri arasındadır.

Üniversitemizin geliştirmiş olduğu 10 Eğitim metodu eğitim planlarında kullanılmaktadır.

## **Kanıtlar**

[10 Biruni Eğitim Metodu.jpg](#)

**6.3.** Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetim sistemi bulunmalıdır.

Yapılan danışmanlık toplantıları ve öğrenci anketleri doğrultusunda Eğitim programları revize edilmektedir.

Ekte Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim İzlem, Değerlendirme ve İyileştirme Prosedürü yer almaktadır.

## **Kanıtlar**

[FK.PR.04 REV.01 ÖNLİSANS VE LİSANS EĞİTİM-ÖĞRETİM İZLEM, DEĞERLENDİRME İYİLEŞTİRME PROSEDÜRÜ \(1\).pdf](#)

**6.4.** Eğitim Planı, En az bir yıllık ya da en az 32 kredi ya da en az 60 AKTS kredisi tutarında temel bilim eğitimi içermelidir.

Çocuk Gelişimi bölümünde öğrenim gören öğrencilerin, mezun olabilmek için 4.00 üzerinden en az



2.00 Genel Not Ortalamasına sahip olmaları ve öğretim programında öngörülen tüm derslerden başarılı olmaları gerekmektedir. Mezuniyet için kazanılması gereken minimum AKTS 240'tır.

Bölümün ilk 2 yarıyılında Genel Anatomi ve Fizyoloji, Tıbbi Terminoloji gibi tıp temel dersleri eğitimi oluşturmaktadır.

## **Kantlar**

### [Çocuk Gelişimi Ders Bilgi Paketleri.pdf](#)

**6.5.** En az bir buçuk yıllık ya da en az 48 kredi ya da en az 90 AKTS kredisi tutarında temel (mühendislik, fen, sağlık...vb.) bilimleri ve ilgili disipline uygun meslek eğitimi içermelidir.

Öğretim planı Çocuk Gelişimi Bölümü Ulusal Çekirdek Eğitim Programı ÇUÇEP 2016 ile uyumludur. "Çocuk Gelişimi Bölümü Ulusal Çekirdek Eğitim Programı ÇUÇEP 2016" ekte sunulmuştur.

## **Kantlar**

### [Çocuk Gelişimi Ulusal Çekirdek Eğitim Programı.pdf](#)

**6.6.** Eğitim programının teknik içeriğini bütünleyen ve program amaçları doğrultusunda genel eğitim olmalıdır.

Fakültemiz nitelikle öğrenci yetiştirmek amacıyla alt yapı ve mekan hazırlama hedefleri doğrultusunda; Bilgisayar Laboratuvarı, Drama Salonu, Seminer Salonları mevcuttur. Öğrencilerimizin bilgiye erişimini sağlamak ve olan bilgilerini geliştirebilmeleri amacıyla 2 adet kütüphanemiz mevcuttur. Kütüphanelerimizde online kütüphane erişim hizmeti de bulunmaktadır.

## **Kantlar**

### [Teknik Alt Yapı.pdf](#)

**6.7.** Öğrenciler, önceki derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullanacakları, ilgili standartları ve gerçekçi kısıtları ve koşulları içerecek bir ana uygulama/tasarım deneyimiyle, hazır hale getirilmelidir.

Bölümümüz teorik dersler, uygulamalı dersler ve seçmeli dersler olmak üzere yılda iki dönem olmak üzere toplam 8 yarıyıl eğitim vermektedir. Bölümümüzde anlatım, soru-cevap, grup çalışması, beyin fırtınası, proje sunumu gibi öğretim yöntemleri uygulanmaktadır. kullanım talimatları. Öğrencilerimizin 5, 6, 7 ve 8. yarıyılıda aldıkları uygulamalı dersler, uzmanlıklarını ve deneyimlerini pekiştirmektedir.

## **Kantlar**

### [Özel Eğitim Stajı 2021-2022.docx](#)

### [BİRÜNİ ÜNİVERSİTESİ OKUL ÖNCESİ KURUMLARINDA UYGULAMA DOSYASI 2022.docx](#)

## **7. ÖĞRETİM KADROSU**

**7.1.** Öğretim kadrosu, her biri yeterli düzeyde olmak üzere, öğretim üyesi-öğrenci ilişkisini, öğrenci danışmanlığını, üniversiteye hizmeti, mesleki gelişimi, sanayi, mesleki kuruluşlar ve işverenlerle ilişkiyi



sürdürebilmeyi sağlayacak ve programın tüm alanlarını kapsayacak biçimde sayıca yeterli olmalıdır.

Çocuk Gelişimi Bölümümüz öğrencilerimize kaliteli eğitim vermek, onlarla daha yakından ilgilenip donanımlı öğrenciler yetiştirmek için akademik kadrosunu genişletmek ve güçlendirmek için çalışmaktadır. Bölümümüzün akademik kadrosunda iki profesör, bir doktor öğretim üyesi, üç öğretim görevlisi ve iki araştırma görevlisi bulunmaktadır.

<https://sabif.biruni.edu.tr/index.php/category/ana-bilim-dali/cocuk-gelisimi-bolumu/>

## **Kantlar**

### [Çocuk Gelişimi Bölümü Öğretim Kadrosu.pdf](#)

**7.2.** Öğretim kadrosu yeterli niteliklere sahip olmalı ve programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlamalıdır.

Bölümümüz öğretim kadrosunun yeterliliklerini gösterene özgeçmişleri sunulmuştur.

## **Kantlar**

[Uğur GÖKMEN.pdf](#)

[Duygu ARICI DOĞAN.pdf](#)

[Saniye Selin DÖĞER.pdf](#)

[Tuğba AKTAŞ NEŞE.pdf](#)

[Damla PEKTAŞ.pdf](#)

[Havva TİBATAN AYGÜN.pdf](#)

[Sevim SAVAŞER.pdf](#)

**7.3.** Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri yukarıda sıralananları sağlamaya ve geliştirmeye yönelik olarak belirlenmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Üniversitemizde öğretim üyesi atama ve yükseltme süreçleri Biruni Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönergesine göre yapılmaktadır.

İlgili yönerge "<https://www.biruni.edu.tr/content/files/uploads/40/ogretim-uyeligine-yukseltme-ve-atamayonergesi.pdf>" adresli internet sayfasında sunulmuş olup 22.03.2022 tarihinde güncellenmiştir.

Bu çerçevede genel olarak öğretim üyelerinin, çalıştıkları alanda evrensel düzeyde araştırma yapmaları, bu araştırmalarını ulusal ve uluslararası düzeyde bilgi paylaşım ortamlarına aktarmaları ve bu sayede bilim dünyasına katkıda bulunmaları; yerel, ulusal ve uluslararası bilimsel toplantılar düzenleyerek, hem kendi çalışmalarını sergilemeleri hem de diğer bilim dallarındaki araştırmacıların da çalışmalarını sergilemelerini sağlamak ve bilimsel tartışma ortamının oluşmasına katkı sunmaları gibi kriterlere bakılması şeklinde uygulanmaktadır.

## **Doktor Öğretim Üyeliği Kadrolarına İlk Kez ve Yeniden Atama Kriterleri**

1) Doktor öğretim üyesi kadrolarına ilk kez atanacaklarda: Doktor öğretim üyesinin son üç yılda bilim alanı ile ilgili ulusal veya uluslararası hakemli dergide yayımlanmış/yayıma gönderilmiş en az bir araştırma makalesi/derleme/bildiri kitabında tam metin olarak yayımlanmış bildiri/olgu sunumunun olması veya ekteki tabloda yer alan faaliyetlerden en az 250 puana sahip olmaları halinde doktor öğretim üyesi kadrosuna atama işlemi yapılabilir

2) Doktor öğretim üyesi kadrolarına yeniden atamalarda: Atanma sonrası ikinci yılsonunda ve sonrası her iki yıl için; bilim alanı ile ilgili SCI, SSCI, SCI-Expanded, AHCI ve ESCI kapsamında yer alan dergilerde Biruni Üniversitesi adresli en az bir tanesinde birinci isim veya sorumlu yazar olmak üzere iki özgün makale yayımlamış ya da yayımlanmak üzere DOI numarası almış olması.

### **Doçent Kadrosuna Atanma Kriterleri**

1) Doçentlik belgesine sahip olması

2) Atama sonrası ikinci yılsonunda ve sonrası her iki yıl için; bilim alanı ile ilgili Biruni Üniversitesi adresli en az iki bilimsel yayına sahip olması; bir tanesini SCI, SSCI, SCI-Expanded, AHCI ve ESCI kapsamında yer alan dergilerde yayımlamış ya da yayımlanmak üzere DOI numarası almış, diğerini ulusal nitelikli taranan dergilerde yayımlamış olmalıdır.

### **Profesörlüğe Yükseltme ve Atanma Kriterleri**

1) Profesör olarak yükseltilerek atamalarda (ilk atama); bilim alanı ile ilgili, doçentlik unvanı aldıktan sonraki son beş yılda, SCI, SSCI, SCI-Expanded ve AHCI kapsamında yer alan dergilerde yayımlanmış olan en az iki özgün makalenin bir tanesinde ilk isim olarak yer almış olması.

2) Daha önce farklı bir kurumda profesör olarak çalışmış ise: Son beş yılda SCI, SSCI, SCIEExpanded, AHCI ve ESCI kapsamında yer alan dergilerde veya ulusal nitelikli taranan dergilerden birinde ilk isim olmak üzere en az iki makalesinin yayımlanmış ya da yayımlanmak üzere DOI numarası alınmış veya ektaki tabloda yer alan faaliyetlerden en az 600 puana sahip olunması halinde profesör kadrosuna atama işlemi yapılabilir.

3) Atama sonrası ikinci yılsonunda ve sonrası her iki yıl için; bilim alanı ile ilgili SCI, SSCI, SCIEExpanded, AHCI ve ESCI kapsamında yer alan dergilerde Biruni Üniversitesi adresli en az bir tanesinde ilk isim veya sorumlu yazar olmak üzere iki özgün makale yayımlamış ya da yayımlanmak üzere DOI numarası almış olmalıdır.

### **Kantlar**

#### [BİRÜNİ ÜNİVERSİTESİ ÖĞRETİM ÜYELİĞİNE YÜKSELTİLME ve ATANMA YÖNERGESİ.pdf](#)

### **8. ALTYAPI**

**8.1.** Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer teçhizat, eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli ve öğrenmeye yönelik bir atmosfer hazırlamaya yardımcı olmalıdır.

Biruni Üniversitesi (merkez kampüs ve sağlık eğitimi uygulama ve araştırma merkezi toplam 88,115 m2 alanda hizmetlerini sürdürmektedir. Bina yerleşim alanı (kapalı alan) toplam 28,995 m2'dir. 20172018 eğitim öğretim yılında toplam kapalı ve açık alanlarımızda artış yaşanmıştır. Zeytinburnu Belediye Başkanlığı ile yapılan protokol neticesinde, kampüs binamız yanında bulunan 41.000 m2'lik alan üniversitemize tahsis edilmiştir. Binada derslik, laboratuvarlar, toplantı salonu, bireysel çalışma alanları ve yemekhane kafeterya bulunmaktadır. Tüm sınıf, amfi ve dersliklerde projeksiyon sistemi ve ses sistemi bulunmaktadır. Üniversitemizde iki adet konferans salonu ve iki adet seminer salonu bulunmaktadır. Reyhan konferans salonu 510 kapasite, Biruni Konferans salonu 347 kapasite, seminer salonu-1 98 kapasite ve seminer salonu-2 masa düzenine göre 27-36 kapasitelidir.

Çocuk Gelişimi bölümüne özgü 1 uygulama ders laboratuvarımız bulunmaktadır. Ayrıca sağlık ve seçmeli derslerinde kullanılmak üzere Anatomi ve Fizyoloji laboratuvarı, Genel Beceri Laboratuvarı bulunmaktadır.

## Kanıtlar

[Çocuk Gelişimi Uygulama Laboratuvarı Teçhizat Listesi.docx](#)

[Kütüphaneler.docx](#)

[Laboratuvarların Bilgileri.pdf](#)

**8.2.** Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan, mesleki faaliyetlere ortam yaratarak, mesleki gelişimlerini destekleyen ve öğrenci-öğretim üyesi ilişkilerini canlandıran uygun altyapı mevcut olmalıdır.

Öğrencilerimizin ders dışı etkinlikleri teşvik etmek amacıyla Sağlık, Kültür Spor Direktörlüğü bünyesinde Bilimsel, Sosyal ve Mesleki Topluluklar olarak üç başlıkta toplamda 75 topluluk yer almaktadır.

Bölümümüz öğretim görevlerinden Öğr. Gör. Uğur GÖKMEN Çocuk Gelişimi ve Eğitimi Topluluğunun danışmanlığını yürütmektedir.

## Kanıtlar

[2021-2022 Öğrenci Toplulukları Listesi.xlsx](#)

[Çocuk Gelişimi Bölümü Bilimsel - Sosyal Aktivitesi.docx](#)

**8.3.** Programlar öğrencilerine modern mühendislik araçlarını kullanmayı öğrenebilecekleri olanakları sağlamalıdır. Bilgisayar ve enformatik altyapıları, programın eğitim amaçlarını destekleyecek doğrultuda, öğrenci ve öğretim üyelerinin bilimsel ve eğitsel çalışmaları için yeterli düzeyde olmalıdır.

Çocuk Gelişimi Bölümü öğrencilerin kullanması için üç farklı derslik kullanılmaktadır. Derslikler 198 öğrenciye hizmet vermektedir. Çocuk Gelişimi Bölümü tarafından R214 Çocuk Gelişimi Laboratuvarını kullanmaktadır. Tüm dersliklerde ses ve projeksiyon sistemi bulunmaktadır.

## Kanıtlar

[Derslik bilgisi.pdf](#)

**8.4.** Öğrencilere sunulan kütüphane olanakları eğitim amaçlarına ve program çıktıklarına ulaşmak için yeterli düzeyde olmalıdır.

Üniversitemizde toplamda bir merkez (kampüs) ve iki kütüphanesi bulunmaktadır. Üniversitenin kampüs kütüphanesinin toplam kapalı alanı 1.043,50 metrekaredir. Kütüphane akademik yıl boyunca hafta içi 08.00-22.00;cumartesi günleri 09.00-20.00 saatleri arasında, sınav zamanlarında ise 7/24 hizmet vermektedir. Kampüs kütüphanesi 195 kişilik, üniversite hastanesi 25 kişilik, afiliye hastanemiz ise 60 kişilik oturma kapasitesine sahiptir. Kampüs kütüphanesinde 19 adet, üniversite hastanesi kütüphanesinde 1 adet ve afiliye hastanemizin kütüphanesinde 12 adet bilgisayar mevcuttur.

2018 yıl sonu itibari ile EKUAL ULAKBİLİM Projesi kapsamında Nature, WileyOnline Library, JSTOR, Proquest and Thesis ve Turnitin intihal analiz yazılımına erişim sağlanmıştır. Bu gelişmelerle birlikte indirilen tam metin makale sayısı 31.958, kütüphaneden ödünç alınan basılı yayın sayısı 3.358'dir. Kampüste yer alan kütüphanede 10.888 basılı kitap, 558 e-book ulaşım, ULAKBİLİM dahilinde 28.105 e-journals ulaşılabilir. 23 adet basılı dergiye abonelik mevcuttur. Akademisyenler, idari personeller ve öğrenciler kütüphanenin abone olduğu veri tabanlarına kampüs dışından da erişilebilir. Veri tabanlarına kampüs dışı erişim için tercih edilen internet tarayıcısına göre kütüphane web sitesinde yer alan ayarlar yapılmalıdır. Ayarları gerçekleştirdikten sonra akademik ve

idari personelin biruni.edu.tr uzantılı e-posta adresine şifresi ile giriş yapması yeterlidir. Kütüphanenin basılı ve elektronik koleksiyonu üniversitenin akademik programlarını destekler nitelikte olup, yayınlar ağırlıklı olarak sağlık bilimleri alanlarına aittir. Koleksiyonda bulunan tıp ve sağlık bilimleri konulu materyaller için National Library of Medicine (NLM) sınıflama sistemi; genel koleksiyon için Library of Congress (LC) sınıflama sistemi kullanılmaktadır. Kütüphane koleksiyonunda bulunan tüm basılı kaynaklar kütüphane kataloğu üzerinden taranabilmektedir. Kütüphane koleksiyonlarında bulunmayan kaynaklar; diğer üniversite kütüphanelerinden kütüphaneler arası ödünç (ILL-InterLibrary Loan) hizmeti ile ve ULAKBİM'den sağlanmaktadır. Bu hizmetten yalnızca akademisyenler, yüksek lisans ve doktora öğrencileri faydalanabilmektedir.

Biruni Üniversitesi Kütüphanesi kullanıcılarına, Üniversitenin eğitim ve öğretim faaliyetlerini, ders içeriklerini ve bilimsel araştırmalarını destekleyici her türlü bilgi kaynağını satın alma, bağış ve abonelik yolu ile sağlar.

Kütüphane koleksiyonunu geliştirme çalışmalarında akademisyenlerin, öğrencilerin ve idari personelin talepleri Rektör, Rektör Yardımcıları ve Kütüphane Yönetimi tarafından değerlendirilir ve koleksiyona kazandırılır Kampüste 2 adet fiber internet hattı mevcut olup, tüm açık ve kapalı alanlarda kablosuz internet erişimi tüm öğrenci, personel ve akademisyenlerin hizmetine sunulmuştur. Kütüphanede 4 personel görev yapmaktadır. Üç'ü Kütüphaneci Unvanlıdır.

**8.5.** Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında gerekli güvenlik önlemleri alınmış olmalıdır. Engelliler için altyapı düzenlemesi yapılmış olmalıdır.

Üniversitemiz kampüsünde ve çevresinde 24 saat boyunca güvenlik personeli görev yapmaktadır. Mevcut güvenlik kameraları ile de binalarımız ve okulumuz çevresi 24 saat gözetim altındadır. Üniversitede öğrenim gören engelli öğrencilerin öğrenim yaşamını kolaylaştırabilmek için gerekli akademik ortamı hazırlamak ve eğitim-öğretim süreçlerine tam katılımlarını sağlamak amacıyla gerekli önlemleri almak ve düzenlemeler yapmak üzere, Biruni Üniversitesi Sağlık Kültür ve Spor Direktörlüğü bünyesinde oluşturulan Engelli Öğrenciler Biriminin yapılanmasını, çalışma usul ve esaslarını düzenlemek amacı ile "Engelli Öğrenciler Birimi Yönergesi" 2018 yılı sonunda senato kararı ile uygulamaya konmuştur. Engelli Öğrenciler Birimi, Rektör Yardımcısı başkanlığında fakültelerden seçilen temsilci öğretim elemanları, Öğrenci İşleri Direktörü, Sağlık Kültür ve Spor Direktörü ve engelli öğrenci temsilcisinden oluşmaktadır. Üniversitenin tüm kapalı ve açık alanları engelli öğrencilerin ve bireylerin gereksinimlerine uygun olarak engelsiz yaşamı destekler özelliktedir. Kampüs girişinde engelli rampaları, her katta engelli lavabo, tekerlekli sandalye ve bina içinde engelli asansörlerimiz mevcuttur. Ayrıca, otopark kaldırımına görme engelliler için görme engelli taşı döşenmiştir.

## **Kanıtlar**

[Engelsiz Üniversite.pdf](#)

### **9. KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR**

**9.1.** Üniversitenin idari desteği, yapıcı liderliği, parasal kaynaklar ve dağıtımında izlenen strateji, programın kalitesini ve bunun sürdürülebilmesini sağlayacak düzeyde olmalıdır.

Çocuk Gelişimi Bölümü ihtiyaç duyulan donanım temini, idari desteği, yapıcı liderliği, parasal kaynaklar ve dağıtımında izlenen strateji, programın kalitesini ve bunun sürdürülebilmesini sağlamak amacıyla Biruni Üniversitesi Rektörlüğü merkezi bütçesinden finansman talep etmektedir.

**9.2.** Kaynaklar, nitelikli bir öğretim kadrosunu çekecek, tutacak ve mesleki gelişimini sürdürmesini sağlayacak yeterlilikte olmalıdır.

İnsan kaynaklarının yönetimi stratejileri kurumumuz insan kaynakları direktörlüğü bünyesinde

birimlerin oluşturdıkları norm kadro sayılarına ve atama kriterlerine göre planlanmakta olup takibi rektörlüğümüz ve genel sekreterliğimizce yapılmaktadır. Biruni Üniversitesi, öğretim elemanlarının eğitimi ve alan eğitimi ile ilgili araştırmalarına büyük önem vermektedir. Araştırmanın modern bir üniversitenin ayrılmaz bir parçası olduğunun farkındalığına sahip olan Biruni Üniversitesi, araştırmanın yalnızca toplumun gelişimi için gerekli olan bir unsur değil aynı zamanda üniversite içinde eğitim ve verilen hizmetlerin yenilenip geliştirilmesinde teşvik edici bir rol oynadığına inanmaktadır. Biruni Üniversitesi en son gelişmeleri yansıtan yayın ve diğer bilimsel formatta olan araştırmaları teşvik etmeyi ve üniversiteye bağlı araştırma aktivitelerini nicel, nitel ve kapsam yönünden artırmayı misyon edinmiştir. Biruni Üniversitesi bilimsel araştırma aktivitelerini uluslararası indeksli dergilerde yayınlanan makaleler için yayın ödülleri vererek ve bilimsel konferanslara katılım için maddi destek sağlayarak artırmayı amaçlamakta ve üniversite kapsamında gerçekleşecek araştırma aktivitelerine gerekli altyapı desteği sağlayarak destek vermektedir. İlgili ödenek ve desteklerin detaylarının yer aldığı "Biruni Üniversitesi Bilimsel Toplantılara Katılım ve Ödenek Desteği Yönergesi", "Biruni Üniversitesi Uluslararası Ulusal Bilimsel Araştırma Projeleri ve Yayın Teşvik Ödülü Uygulama Yönergesi" ve "Biruni Üniversitesi Ödül Yönergesi" ekte sunulmuştur

## **Kantlar**

[Biruni Üniversitesi Ödül Yönergesi.pdf](#)

[Biruni Üniversitesi Bilimsel Toplantılara Katılım ve Ödenek Desteği Yönergesi.pdf](#)

[Biruni Üniversitesi Uluslararası Ulusal Bilimsel Araştırma Projeleri ve Yayın Teşvik Ödülü Uygulama Yönergesi.pdf](#)

**9.3.** Program için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek parasal kaynak sağlanmalıdır.

Çocuk Gelişimi Bölümü için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek parasal kaynak Biruni Üniversitesi Rektörlüğü merkezi bütçesinden finansman talep etmektedir..

**9.4.** Program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli ve kurumsal hizmetler sağlanmalıdır. Teknik ve idari kadrolar, program çıktılarını sağlamaya destek verecek sayı ve nitelikte olmalıdır.

Sağlık Bilimleri Fakültesi idari kadrosunda 1 Fakülte sekreteri, 2 bölüm sekreteri ve 1 memur olmak üzere 3 idari personel bulunmaktadır. İlgili bilgiler fakülte internet sayfasında aşağıda verilen linkte mevcuttur: "<https://sabif.biruni.edu.tr/index.php/category/dekanlik/>" Bakım hizmetleri kapsamında telefon santral bakımı, güvenlik sistemi bakımı, asansör bakımı, fotokopi ve faks makinaları bakımı, klima bakımı, jeneratör cihazı bakımı, optik okuyucu bakımı, yangın ihbar sistemi bakımları yapılmaktadır. Fakültemiz bünyesindeki personel tarafından yapılamayan bu bakım işlemleri üniversitenin kendi bünyesinde bulunan bakım onarım birimleri tarafından karşılanmaktadır. Gerekli durumlarda dış firmalardan destek alınabilmekte giderler satın alma birimi tarafından karşılanmaktadır. Güvenlik hizmeti özel güvenlik şirketi tarafından yedi gün 24 saat ulaşılabilir olarak hizmet vermektedir. Ayrıca kampüs ve binaların güvenliğinin sağlanması ve takibi için konumlandırılmış kapalı devre kamera ve kayıt sistemleri bulunmaktadır.

## **10. ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ**

**10.1.** Yükseköğretim kurumunun organizasyonu ile rektörlük, fakülte, bölüm ve varsa diğer alt birimlerin kendi içlerindeki ve aralarındaki tüm karar alma süreçleri, program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde düzenlenmelidir.

Kurumumuzda karar alma süreçleri aşağıdan yukarıya doğru (fakülte ve rektörlük düzeylerinde) olup her düzeydeki karar alma mekanizmaları detaylı olarak şöyledir:

### **Fakülte Düzeyi:**

Biruni Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi yönetimi, tüm birimlerde kalite kültürü oluşturmak ve



içselleştirilmesi için kurumsal dönüşümü sağlayacak bir yönetim modeli benimsemiştir. Yönetim modeli ve idari yapı Sağlık Bilimleri Fakültesine ait tüm karar alma süreçleri 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununda öngörülen üniversite birimlerinin akademik yönden teşkilatlanması, işleyiş, görev, yetki ve sorumluluklarıyla ilgili alt birimlerin üst birimlerle olan ilişkilerine göre düzenlenmektedir. Fakülte düzeyinde kararlar Fakülte Kurulu ve Yönetim Kurulu'nda alınır. Akademik program ve ders içerikleriyle ilgili bölümler bazında alınan tavsiye kararları yaklaşık ayda iki kez yapılan Fakülte Kurulu'nda yazılı karara dönüştürülür ve ilgili birimlere iletilir. Öğrenci dilekçeleri ile ilgili kararlar yaklaşık ayda bir kez yapılan Fakülte Yönetim Kurulu'nda yazılı karara dönüştürülür ve ilgili birimlere iletilir. Fakülte düzeyinde ayrıca her yarıyıl en az bir defa durum değerlendirmesi yapmak amacıyla Genel Fakülte Akademik Kurul Toplantısı düzenlenir. Biruni Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Organizasyon Şeması ekte sunulmuştur.

### **Rektörlük Düzeyi:**

Rektörlük düzeyinde kararlar Rektör'ün liderliğinde Senato ve Üniversite Yönetim Kurulu'nda alınır. Senato her eğitim-öğretim yılı başında ve sonunda olmak üzere yılda en az iki defa toplanır. Rektörün gerekli gördüğü hallerde senato toplantıya çağrılır. Yönetim Kurulu ise Rektör'ün uygun gördüğü tarihlerde toplanarak kararlar alır. Fakülte Kurul'unda alınan yazılı kararlar Üniversite Kurul'unda tekrar değerlendirilerek kesinleşir ve ilgili birimlere iletilir. Biruni Üniversitesi Organizasyon Şeması ekte sunulmuştur.

### **Kanıtlar**

[Sağlık Bilimleri Fakültesi BIDR 2021.pdf](#)

#### **11. PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER**

##### **11.1. Programa Özgü Ölçütler sağlanmalıdır.**

Biruni Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Çocuk Gelişimi Bölümünden mezun olan tüm öğrencilerimiz program çıktılarında yer alan yetkinlikleri kazanmış olarak mezun olmaktadır. Bunlara yönelik program çıktıları matrisi ve ders izlenceleri ekteki kanıtlarda bilgilerinize sunulmuştur. Bunlar dışında ayrıca özel ölçüt belirlenmemiştir fakat özel ölçütler belirlemeye yönelik çalışmalar devam etmektedir.

### **Kanıtlar**

[matris.pdf](#)

SONUÇ  
SONUÇ

Üniversitemizin Kalite Güvencesi çalışmaları kapsamında programımız gerekli görülen tüm çalışmalarını yerine getirmektedir. Bu bağlamda ilgili komisyonlar oluşturulmuş, organizasyon şemaları yapılmış, görev tanımları ve iş akış şemaları tamamlanmıştır. Yıllık olarak Bologna Eğitim-Öğretim Bilgi Paketi çalışmaları, yıllık faaliyet raporları ve iç kontrol raporları ilgili birim yöneticilerine sunulmaktadır. Program tamamen öğrencilerinin mezuniyetlerine odaklanmış olmayıp; aynı zamanda aldığı kararlar ile öğrencileri ile sosyal yönden de etkin bir şekilde iletişim içerisinde olmayı başarmıştır. Sonuç olarak programımızda yer alan ilgili tüm yargıları, raporun alt başlıklarına eklenen kanıtlar ile desteklendiği görülmektedir.

Bölümü Stratejik hedefleri henüz belirlenmemiştir. Fakülte stratejik planı doğrultusunda önümüzdeki sene için çalışmaları sürmektedir. SWOT analizi henüz yoktur. Fakültemizin Stratejik Planı temel alınarak Çocuk Gelişimi bölümüne yönelik stratejik hedef çalışmaları yapılması planlanmaktadır. Biruni Üniversitesi Çocuk Gelişimi bölümünün hedefleri üniversitemiz, Çocuk Gelişimi Ulusal Çekirdek

Eğitim Programı hedefleri, TYYÇ hedefleri, sosyodemografik dönüşüm ve küreselleşme sürecine uygun olarak belirlenmiştir. Programımızda dersler öğrenci odaklı olarak, çocuk gelişimi değerleri, etik ilkeleri, modelleri kullanılarak ve aktif öğretim yöntemleri ile desteklenerek işlenmektedir. Seçmeli derslerimiz güncel gelişmeler ve gereksinimler doğrultusunda sürekli olarak güncellenmektedir.

Eğitim programımızın içeriği, kullanılan öğretim teknikleri ve ölçme değerlendirme yöntemleri ile yürütölen eğitim süreci program çıktıları ile uyumlu olarak yürütölmektedir. Aynı zamanda eğitim içeriklerimizde üniversitemize ait olan 10 farklı eğitim metodu (Biruni Derse Hazırlık Sistemi-BirDeha, Biruni Bilginin Oluşumu-BirBilginOl, Biruni Düşünce ve Uygulama Eğitimi-BirDüşEğit, Biruni Bilimsel Proje Arkadaşlığı-BirBilPar, Biruni Akran Arkadaşlığı-BirAkAr, Biruni Akademik Danışmanlık-BirEBir, Biruni Birlikte Etkinlik-BirBirEt, Biruni Kariyer Merkezi Danışmanlık-BirKarDan, Biruni Sürekli Eğitim Merkezi-BirSemSel, Biruni Ales, KPSS ve DGS Hazırlık Kursu BirBirİleri) kullanılmaktadır.

Programımızda görev yapan akademik personellerimizin tümü eğitim programımızın amaçlarına uygun olarak akademik faaliyetlerini sürdürmektedir. Öğretim elemanı yetersizliğinin şeffaf bir yönetim anlayışı doğrultusunda planlanarak çözümlenmesi, uygulamalı derslerin verilmesinde işbirliği içinde olduğumuz dış paydaşlarımızla sorunların çözümünde yönetimin sorumluluk alması ve işbirliği protokollerinin imzalanması çocuk gelişimi programımızın eğitim amaçlarına ulaşmasında son derece önemlidir.

Fiziki ve teknik yönden laboratuvarımızın iyileştirilmesi eğitim amaçlarımızın gerçekleştirilmesine çok önemli katkı sağlayacaktır. İç ve dış paydaşlarımızla yılda en az bir kez düzenli olarak toplantılar düzenlenmesi planlanmaktadır. Mezun ilişkilerimiz daha sıkı hale getirilmeye çalışılmaktadır.

Programımız öğrencilerimizin akademik olduğu kadar sosyal yönden de aktif olmalarını hedeflemektedir. Bölümün kampüs içinde olması; kurumun sosyal yaşam merkezlerine yakın olması; mesleki açıdan veri tabanı güçlü bir kütüphanesinin olması; farklı amaçlarla kurulmuş çok sayıda aktif öğrenci topluluklarının bulunması ve diploma ekiyle mezun olmaları öğrenciler açısından olumlu olarak değerlendirilmektedir.

Öğrencilerimiz akademik danışmanlarına, ders öğretim elemanlarına ve de yöneticilere kolayca ulaşabilmekte, öğretim elemanlarımız akademik danışmanlık saatlerini her yıl ders programlarına göre öğrenci odaklı olarak düzenlemekte, birim akademik ve sosyal faaliyetlerimiz kurumsal web sayfamızdan tüm paydaşlarımıza duyurulmaktadır.

Öğrencilerimiz kariyer planlamalarına yönelik öğretim elemanlarından talep ettiklerinde danışmanlık alabilmekte ve bu görüşmeler yazılı olarak akademik danışman tarafından kayıt altına alınmaktadır. Yılda bir kez Kariyer Merkezi tarafından dış paydaşlarımızla işbirliği içinde öğrencilerimizin kariyer planlamalarına destek olmak için Kariyer Günleri etkinliği düzenlenmektedir.

Üniversitenin Ölçme Değerlendirme Koordinatörlüğünün kurulmasının planlanması, fakültemizde ve birimimizde Ölçme Değerlendirme Komisyonunun kurulmasının planlanması, üniversitemizin kalite güvencesi çalışmalarına katkı sağlayacağı düşünülen gelişmelerdir.

Sonuç olarak programımızı geliştirmek, günümüz teknoloji ve güncel eğitim şartlarına uygun hale getirmek için planlamalar yapılmakta, iyileştirme çalışmaları sürmektedir. Bölümümüz sürekli yenilenme ve gelişme hedefiyle ilerlemektedir.